

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
RENDESZETTUDOMÁNYI KAR



RENDESZETI VEZETŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE

**Alkalmazandó:
a 2024/2025. tanévtől felmenő rendszerben**

Szenátusi döntés	Fenntartói döntés
Elfogadta a Szenátus számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartószámú határozatával.

Budapest, 2024.

A szakfelelős: Prof. Dr. Kovács Gábor (PhD) r. vezérőrnagy, tanszékvezető egyetemi tanár, dékán

A specializációk felelősei

Rendészet elméleti specializáció: Dr. Nagy-Tóth Nikoletta Ágnes (PhD) r. őrnagy, egyetemi adjunktus

Csapatszolgálati specializáció: Dr. Major Róbert (PhD) r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Értékelő-elemző specializáció: Dr. Szabó Andrea (PhD) pü. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Szervezett bűnözés elleni specializáció: Dr. Szendrei Ferenc (PhD) r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Integrált határigazgatási s specializáció: Dr. Balla József (PhD) r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Az ajánlott tanterv jogi háttérét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szereshető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. az államtudományi képzési terület képzéseiről szóló 534/2023. (XII.05.) Korm. rendelet;
7. A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata
8. a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

A képzés hitelesítő adatai

Kari Tanács határozatának száma:	15-1000/59/2007
Szenátusi határozat száma:	3/2007. (III.28.) 91/2012. (VIII.29..) 67/2013. (V.8.) 4/2014. (I.15.) 20/2015. (VI.24.) 17/2019. (III.6.)
Fenntartói határozat száma:	-
MAB kód:	Ms.119
MAB határozat száma:	2007/6/VIII/3/16
OH nyilvántartásba vételi szám:	FF/187-1/2012. FF/1778-2/2012. FF/1334-4/2013. FF/271-3/2014.
A képzés FIR kódja:	20501
A meghirdetés első éve:	2014.

TARTALOMJEGYZÉK

1	A szak megnevezése	6
2	Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület ...	6
3	A szak szakirányai/specializációi	6
4	Végzettségi szint	6
5	A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése	6
6	A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák	6
6.1	Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák.....	6
6.1.1	<i>Az okleveles rendészeti vezető</i>	10
6.1.2	<i>A specializációkon szerezhető sajátos kompetenciák</i>	11
7	A képzés időtényezői	14
8	A képzés felépítése	15
8.1	a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
8.1.1	<i>Rendészettudományi alapismeretek</i>	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
8.1.2	<i>Rendészettudományi szakmai ismeretek</i> ...	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
8.1.3	<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
8.2	Sajátos kompetenciákat eredményező, választható specializációk további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:	15
8.3	a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit.....	16
8.4	az intézményen kívüli összefüggő gyak. képzés minimális kreditértéke: 0 kredit	16
8.5	a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit	16
9	A tanóra-, kredit- és vizsgaterv	16
10	Az előtanulmányi rend	16
11	Az ismeretek ellenőrzési rendszere	16
12	A záróvizsga	17
12.1	A záróvizsgára bocsátás feltételei	17
12.2	A záróvizsga részei	17
12.2.1	<i>A szakon közös vizsgatárgyak</i>	17
12.2.2	<i>Rendészet elméleti specializáció vizsgatárgyai</i>	17
12.2.3	<i>Csapatszolgálati specializáció vizsgatárgyai</i>	17
12.2.4	<i>Értékelő-elemző specializáció vizsgatárgyai</i>	17
12.2.5	<i>Szervezett bűnözés elleni specializáció vizsgatárgyai</i>	18
12.2.6	<i>Integrált határigazgatási specializáció vizsgatárgyai</i>	18
12.3	A záróvizsga eredménye	18
13	A diplomamunka	18
14	Az oklevél	18
14.1	Az oklevél kiadásának feltétele	18
14.2	Az oklevél minősítésének megállapítása	19
15	A szakmai gyakorlat	19
16	1A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)	19
17	További szakspecifikus követelmények	19
17.1	Kritériumkövetelmények	19
17.2	A mesterképzésbe történő felvételkor hiányzó kreditek megszerzésének feltételei	19
17.3	A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások	20
18	Tantárgyi programok (csatolva)	21

MELLÉKLET:

- 1. sz.** Tanóra-, kredit- és vizsgaterv, előtanulmányi rend
- 2. sz.** Előtanulmányi rend

1. A szak megnevezése

- b) magyar nyelven: rendészeti vezető mesterképzési szak
- c) angol nyelven: Law Enforcement Management master programme

2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület

államtudományi képzési terület, rendészeti felsőoktatás

3. A szak specializációi

rendészet elméleti, csapatszolgálati, értékelő-elemző, szervezett bűnözés elleni, integrált határigazgatási

4. Végzettségi szint

- a) mester- (magister, master, rövidítve: MA-) fokozat mesterfokozat (magister, master of arts, rövidítve: MA)
- b) ISCED 2011 szerint: 747
- c) Magyar Képesítési Keretrendszer/Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 7

5. A mesterképzési szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- a) magyar nyelven: okleveles rendészeti vezető
- b) angol nyelven: Law Enforcement Manager

6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan rendészeti szakemberek képzése, akik a tanulmányaik során elsajátított tudásra támaszkodva, a megszerzett szakspecifikus ismereteik birtokában képesek az igazságügyi, az önkormányzati és pénzügyi ágazat, a büntetés-végrehajtás, a rendőrség, a katasztrófavédelem, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal, a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok és a civil biztonság területén közép- és felsővezetői munkaköröket ellátni. Képesek a rendészeti vezetői feladatokat hatékonyan megoldani, nemzetközi szinten együttműködni.

6.1. AZ ÁLLAMTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLET KÖZÖS SZAKMAI KOMPETENCIÁI MESTERKÉPZÉSBEN

Tudás:

- Ismeri szakterülete átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a terület legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.
- Ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Szakterületéhez kapcsolódóan ismeri az alapvető környezeti erőforrások használata és a társadalmi-gazdasági folyamatok közötti összefüggéseket.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Rendelkezik a szakterületére jellemző szaknyelvi ismeretekkel legalább egy idegen nyelven.

Képesség:

- Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.
- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.

- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Legalább egy idegen nyelvet képes megfelelően alkalmazni szakterületén.

Attitűd:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság, a fenntarthatóság, a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség mellett.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Szakmai álláspontjának képviselésével bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.
- Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.
- Szakmai érdeklődése elmélyül, megszilárdul, önképzése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására, valamint naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat. Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt.
- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.
- Rendelkezik azokkal a személyiségjegyekkel – önálló gondolkodás, problémafelismerés, felelősségtudat, mérlegelési és döntési képesség –, amelyek alkalmassá teszik a vezetői feladatok ellátására.
- A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára. Szakmai hivatástudatából adódóan elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.
- Munkavégzése során önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.
- A közös munkában eredményre és közösségi konszenzusra törekszik.

Autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Hatáskörén belül önállóan képes a beosztásából és munkaköréből fakadó javaslatok megtételére, a feladatok kijelölésére és végrehajtásuk előkészítésére és irányítására.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel, illetve személyes felelősségvállalással rendelkezik a döntések környezeti és társadalmi hatásaiért a szakmai feladatok teljesítésének megtervezése és végrehajtása során.
- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.
- Felelősséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelősséget.

A rendészeti felsőoktatás közös szakmai kompetenciái mesterképzésben

Tudás:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.
- Részletekbe menően ismeri és érti a szakterülete szakterminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Felismeri és azonosítani tudja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.
- Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.
- Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.
- Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a kormányzat, az önkormányzatok, a magánszektor, így a magánbiztonság, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét a biztonság megteremtése elérésében.

Képesség:

- Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekre, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.
- Széleskörű jogi ismeretei alapján komplex módon képes a jogszabályi problémák feloldására és a vonatkozó jogi előírások alkalmazására.
- Képes a több nemzetiségű, több tudományterületet átfogó szakértői csoportok munkájában történő részvételre.
- Képes a társ- és partnerszolgálatokkal, bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, valamint egyéb hivatásrendek képviselővel hazai és nemzetközi szintű szakmai együttműködésekben való részvételre.
- Szakértőként rendelkezik a szakmai feladatok nemzetközi összehangolásához és végrehajtásához szükséges idegennyelv ismerettel és kommunikációs készséggel. Magas szinten képes a szaknyelv, a szakkifejezések helyes használatára.
- Képes integrált rendszerek alkalmazására, az informatikai berendezések, rendszerek és technológiák, valamint az ahhoz kapcsolódó elektronikus kommunikáció szakterületeiről.
- Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, valamint képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.
- Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társszervekkel való hatékony együttműködésre.

- Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.
- Képes működtetni a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a rendészeti együttműködés rendszereit.
- Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére.
- Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.
- Képes a biztonság megteremtésével foglalkozó állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai és civil szerveződések irányítására, vezetésére, a kooperáció erősítésére.
- Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, a közöttük fennálló összefüggések feltárására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására és előadására.

Attitűd:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Büszke hivatására.
- Vezetőként, szakértőként pedagógiai, pszichológiai, szervezetszociológiai érzékenységgel rendelkezik.
- A hivatásetikán alapuló szervezetkultúra ismeretében rendelkezik a korrupció és a visszaélések kockázatának csökkentésére és azok megelőzésére, a tisztességes és az etikus viselkedés szükségességének elismerésére, megbecsülésére való képességgel.
- Nyitott írásbeli anyagok, tanulmányok és szóbeli előadások szakmai és nem szakmai közönség részére történő készítésére, megtartására.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő vezetői és parancsadási készséggel.
- Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.
- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.
- Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeit.
- A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.
- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.
- Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

Autonómia és felelősség:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.
- A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.
- Vezetői, irányítói feladatai során motiválja munkatársait, beosztottait a szakmai ismereteik folyamatos fejlesztésére.
- Vezetőként összefogja a szervezet tagjainak egyéni képességeit, erősségeit és motivációit a szervezeti célok minél hatékonyabb elérése érdekében, ismeri és használja a vezetés eszköztárait.

- Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.
- Rendészeti munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez.
- Szellemi, szakmai és etikai felelősséget vállal a nemzetközi együttműködés során, hatáskörének megfelelő ügyekben egyenrangú partnerként döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, irányít.
- Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.
- Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésére, a kockázatok csökkentésére és az incidensek kezelésére.
- Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

6.2. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák

Az okleveles rendészeti vezető

Tudás:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.
- Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.
- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéselméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.
- Mélyrehatóan ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, azonosítani tudja annak specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.

Képesség:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bünyügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

Attitűd:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómia és felelősség:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

6.3. A specializációkon szerezhető sajátos kompetenciák**6.3.1. A rendészet elméleti specializáción továbbá****Tudás:**

- Behatóan ismeri a rendészetelmélet összefüggéseit, a rendészet tudományra vonatkozó alapvető és általános, absztraktálható elméleti és gyakorlati ismereteket, történetét, a tudomány elvi hátterét, fogalmi készletének, elméletének, módszerének legfontosabb alapelemeit.
- Részletekbe menően ismeri a rendészeti rendszerek összetevőit, általános és specifikus jellemzőit, azonosítani tudja a szakterületének a rokon szakterülethez való kapcsolódását, módszereit, technikáit, az elméleti kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módját.
- Ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott hatáira, a demográfiai- migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

Képesség:

- Képes bekapcsolódni a rendészet tudomány történetének feltérképezésére irányuló kutatásokba, képes értelmezni, használni és feldolgozni az ehhez kapcsolódó magyar és idegen nyelvű publikációs forrásokat, azok történeti beágyazottságát, annak előadására is képes.

Attitűd:

- Autodidakta módon folyamatosan törekszik az önfejlesztésre, a rendészet tudományra jellemző belső törvények, törvényszerűségek, iskolák, irányzatok megértésére, az ismeretek és elméletek továbbfejlesztésére.

Autonómia és felelősség:

- Teljes szakmai felelősséggel bekapcsolódik a rendészet tudomány témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a kitűzött cél elérése érdekében autonóm módon, a kutatócsoport többi tagjával együttműködve elméleti és gyakorlati tudását, készségeit felhasználva hatékonyan közreműködik.

6.3.2 A csapatszolgálati specializáción továbbá**Tudás:**

- Mélyrehatóan ismeri a tömegrendezvények, a rendvédelmi és más együttműködők rendezvénybiztosítási eljárásainak összefüggéseit.
- Ismeri és tudja a rendezvénybiztosítási alap- és speciális tevékenységek jogi, etikai, gazdasági, biztonsági, valamint a környezet technikai hátterének szabályozását.
- Elemeiben és összességében is azonosítani tudja a rendezvénybiztosításba bevont nem rendvédelmi szervezetek tevékenységét és lehetőségeit, az együttműködés rendjét.
- Összefüggéseiben értelmezi az integrált és speciális rendészeti műveletek, a kooperáció és teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére.

Képesség:

- Képes a gyülekezési és egyesülési alapjogból, valamint a test műveléséből származó, a sportot nemzeti értéként elfogadó és abból származtatott törvények hatálya alá tartozó tömegrendezvények rendészeti biztosításának vezetésére, más, a biztosításba bevont szervezetekkel történő együttműködésre.
- Képes az ezzel kapcsolatos, a rendezvény békés kimenetelének megzavarására irányuló információk gyűjtésére, nyilvántartására, kezelésére és az azzal kapcsolatos intézkedések megtételére, szakterületekkel történő együttműködési rendszerek működtetésére.
- Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

Attitűd:

- Fogékony a rendészeti szakterülethez köthető és a rendezvénybiztosításban felhasznált új eljárások, módszerek, eszközök, berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására, azok gyakorlatba történő alkalmazására.

Autonómia és felelősség:

- A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért.
- A rendezvénybiztosítás területén átfogó, jelentős mértékű speciális szakmai ismeretekkel rendelkezik, felelős az intézkedések szak- és jogszerűségéért, a gyakorlati feladatok végrehajtásáért. Szakterületén önálló döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, szervezetek és egyének munkáját irányítja-vezeti, értékeli.

6.3.3. Az értékelő-elemző specializáción továbbá**Tudás:**

- Mélyrehatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység kialakulásának történetét, folyamatát, múltbeli, jelenkori és jövőbeni változásait, különös tekintettel a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetek vonatkozásában annak betöltött helyére, szerepére és jogi kereteire.
- Ismeri és érti az elemző-értékelő tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a bűnelemzésben alkalmazott elemző-értékelő munka szintjeit, szervezeti sajátosságait.
- Behatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység módszereit, különös tekintettel az operatív és stratégiai bűnelemzésben felhasználható vizsgálati metódusokra, az alkalmazható tesztekre, skálákra, indexekre, eszközökre, számítógépes rendszerekre és az azokhoz tartozó dokumentációkra.
- Azonosítani tudja a személy és a környezet tevékenységének kapcsolatával, elemző-értékelő tevékenységével kapcsolatos eljárásokat, érti azok összefüggéseit.

Képesség:

- Képes a beérkezett információk eredetiségének, szakmai relevanciájának elemzésére-értékelésére, a hírérték szintetizálására, kritikai megközelítés alkalmazására, egyidejűleg stratégiai és operatív bűnelemző értelmezés lefolytatására, hatásmechanizmusának felismerésére.
- Rutinszerűen végzi az értékelő-elemző, tervező, szervező képességet igénylő feladatokat.
- Képes az adott helyzetnek és utasításnak megfelelően a társadalmi és szakmai igényeket kielégítve az információkat elemezni, az abból származtatott adatokat pedig közlésre és felhasználásra alkalmas formába önteni, szemléltetni.

- Képes a rendelkezésre álló és fellelhető technológiák közül kiválasztani és alkalmazni, fejleszteni azokat, amelyek a stratégiai és operatív bűnelemzés elemző-értékelő folyamatát fejleszthetik, amelyekkel a folyamatosság fenntartható és hosszú távú társadalmi és szakmai igények kielégítését eredményezik.

Attitűd:

- Fogékony az elemző-értékelő ismeretanyag folyamatos bővítésére, motivált új ismeretek kutatásában és alkalmazásában.
- Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi.

Autonómia és felelősség:

- Felelős az értékelő-elemző tevékenységet megadott szakmai és etikai irányelvek mentén végezni, önállóan vagy csoportban együttműködve, irányított vagy autonóm szakmai helyzetben.
- Felelős az értékelő-elemző tevékenységéért, a folyamatért és az abból származtatott eredményért felelősséget vállal.
- Felelősséggel tartozik az értékelő-elemző tevékenységének bűnmegelőző, bűnfelderítő társadalmi, kulturális, környezeti és közösségi hatásainak fejlesztésének biztosításáért.
- Felelős hozzájárulni az értékelő-elemző tevékenység során beszerzett információk mélyebb összefüggéseinek megértéséhez, az információkat olyan formában feldolgozni, hogy az önállóan is alkalmazható legyen.

6.3.4.A szervezett bűnözés-elleni specializáción továbbá

Tudás:

- Azonosítani tudja a szervezett bűnözés hazai helyzetével, körülményeivel, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetével, működésével, struktúrájával, dinamikájával és megjelenésével kapcsolatos összefüggéseket.
- Részleteibe menően ismeri a hazai és nemzetközi bűnszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.
- Átfogóan ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására.
- Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

Képesség:

- Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására, elemzésére és értékelésére.
- Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amelyek a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.
- Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.

Attitűd:

- Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.

- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

Autonómia és felelősség:

- Önállóan, felelősséget vállalva alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.

6.3.5. Az integrált határigazgatási specializáció továbbá

Tudás:

- Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az integrált határigazgatásban érintett hatóságok és szervezetek felépítéséről, működéséről, valamint az irányításukat átfogó vezetési és szervezésméleti eljárásrendekről.
- Részletekbe menően ismeri az európai integrált határigazgatási modell európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai tudásbázist.
- Összefüggéseiben azonosítja a határellenőrzés módszereit, a biztonság helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében.
- Részletekbe menően ismeri az államhatár rendjének fenntartását biztosító normatív szabályozás rendszerével.
- Tájékozott a modern technológiák alkalmazási lehetőségeiről, képességnövelő hatásairól, valamint a schengeni külső határok megerősítését célzó európai uniós források felhasználási mechanizmusáról.
- Mélyrehatóan ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott határaitra, a demográfiai- migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

Képesség:

- Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra.
- Képes megtervezni és megszervezni az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, központi, területi és helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését.
- Képes a stratégiai szintű gondolkodásra, amellyel hozzáadott értéket tud teremteni Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájának gyakorlati érvényesítéséhez.
- Képes az integrált határigazgatást szabályozó normák összefüggéseiben történő elemzésére és értékelésére, önálló javaslattételre, véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely az eljárásrend erősségeit, gyengeségeit, veszélyeit és lehetőségeit érintik.

Attitűd:

- Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében.
- Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.
- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.
- Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében.

- Kritikus szemléletmódot alkalmaz a schengeni térség biztonságát, a szabadság, a biztonság és a jog térségének egységét veszélyeztető fenyegetések beazonosítására, a szükséges és elégséges mértékű intézkedések javaslatának kezdeményezésére.
- Szemléletmódja révén befogadja, a határrendészeti igazgatás vívmányait, és egyben nyitott a XXI. század színvonalán támogató modern technológiák alkalmazására, a humánerőforrással történő szimbiózis megteremtésére.
- Törekszik a „szolgáltatók, amíg nincs intézkedési kötelezettségem” elv alkalmazására, a határellenőrzésben résztvevő személyekkel szembeni intézkedési kultúra magas színvonalú érvényesítésére, valamint az eljárás alá vont személyekkel szembeni empátikus bánásmódra.

Autonómia és felelősség:

- Rendészeti vezetői felelősségéből adódóan érvényesíti a határrendészeti igazgatással szemben megfogalmazott követelményeket, amelyek szerves részeként tekint a bűnügyi információk elemzésére és értékelésére is.

7. A képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 4 félév

A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	120 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	3600 óra
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 293 tanóra
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 30 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan:15 tanóra
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben	átlagosan 105 tanóra
Szakmai gyakorlat(ok) időtartama:	4 hét / 120 óra nappali munkarendben

8. A képzés felépítése

8.1.Sajátos kompetenciákat eredményező, választható specializációk és azok kreditaránya:

A specializáció kreditértéke a képzés egészén belül diplomamunkával együtt 29-47 kredit. A képzésben sajátos kompetenciákat eredményező, a szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez kapcsolódó specializációk választhatók.

A választható specializációk:

- a) rendészet elméleti specializáció
- b) csapatszolgálati specializáció
- c) értékelő-elemző specializáció
- d) szervezett bűnözés elleni specializáció
- e) integrált határigazgatási specializáció

8.2. a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

8.3. az intézményen kívüli összefüggő gyak. képzés minimális kreditértéke: 5 kredit

8.4. a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

8.5. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a) a tantárgyak Neptun-kódját,
- b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- c) a meghirdetés féléveit,
- d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

8.6. Az előtanulmányi rend

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

8.7. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))

- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B
- projektfeladat: PF
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja határozzák meg.

8.8. A záróvizsga

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

8.8.1.A záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése): az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot –a diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.
- a bírálaton részt vett diplomamunka

8.8.2 A záróvizsga részei

- a) diplomamunka megvédése;
- b) szaktárgyakat átfogó (komplex) szóbeli vizsga:

A szakon közös vizsgatárgyak

A rendészettudományok alapjai
 Rendészet és a rendészeti igazgatás elmélete
 Rendészeti szervek működésének jogi alapjai
 Rendészeti Management 1.
 Rendészeti Management 2.
 Rendészeti Management 3.

Rendészet elméleti specializáció vizsgatárgyai

Rendészetelmélet 1.
 Rendészetelmélet 2.
 Rendészetelmélet 3.

Csapatszolgálati specializáció vizsgatárgyai

Rendezvénybiztosítás
 Integrált és speciális rendészeti műveletek
 Törzsek felkészítése
 Személy- és objektumvédelem megszervezése és vezetése

Értékelő-elemző specializáció vizsgatárgyai

Kockázatkezelés elmélete
 Kockázatkezelés, értékelés
 Kockázatelemzés a rendőrség bűnügyi tevékenységében

Szervezett bűnözés elleni specializáció vizsgatárgyai

- A felderítés módszertana 1.
- A felderítés módszertana 2.
- A szervezett bűnözés kriminalisztikája 1.
- A szervezett bűnözés kriminalisztikája 2.
- A szervezett bűnözés története
- A szervezett bűnözés elleni harc jogi keretei

Integrált határigazgatási specializáció vizsgatárgyai

- A határellenőrzés megszervezésének elvei és gyakorlata
- Modern technológiák alkalmazása a határellenőrzésben és a pályázati tevékenység
- Integrált vámigazgatás a határon

8.8.3. A záróvizsga eredménye

A TVSZ értelmében a záróvizsga érdemjegyét a kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen. A több elemből álló záróvizsga esetén az egyes elemeket külön érdemjeggyel kell értékelni. Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 54. § (3) bekezdése által meghatározott számítási mód:

„(3) Általában a záróvizsga eredményét – amelynek kiszámítási módja az ajánlott tanterv által meghatározottan eltérő lehet – a részeredményeinek egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint:

$$Zv\ddot{O} = (SzD + Zv) / 2$$

Amennyiben a záróvizsga gyakorlati elemet tartalmaz:

$$Zv\ddot{O} = (SzD + Zv + Gy) / 3$$

Azaz a záróvizsga összesített eredménye a szakdolgozatra adott egy osztályzat, a záróvizsga szóbeli részére (a több elemből álló záróvizsga esetén az elemek értékelésének egész számra kerekített átlaga) adott egy osztályzat és (ha van) a gyakorlati feladat végrehajtására adott egy osztályzat összegének egyszerű átlaga.”

8.8.4. A diplomamunka

A diplomamunka a szakképzettségnek megfelelő alkotó jellegű, témavezető vagy konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, önálló munkával megoldható feladatról készült dolgozat, amely tanúsítja, hogy a hallgató jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, a témakörébe tartozó feladatok kreatív megoldására, a szakképzettségnek megfelelő önálló munka végzésére.

A diplomamunka tantárgya:

- RTOSM03 Diplomamunka készítés, védés, a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

A diplomamunka elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

9. Az oklevél

9.1. Az oklevél kiadásának feltétele

Az oklevél kiadásának feltétele:

- az eredményes záróvizsga

9.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 56. § (3)-(5) bekezdésében meghatározott számítás:

„(3) Az oklevél minősítését, ha a szak ajánlott tanterve másképpen nem rendelkezik, az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

a) a szakdolgozat védésére adott osztályzat;

b) a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;

c) a gyakorlati záróvizsgára adott osztályzat (ha van);

d) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagának átlaga:
 $(SZD + ZV + GY + (\acute{A}1 + \dots + \acute{A}n)/n) / 4$

Amennyiben a záróvizsga nem tartalmaz gyakorlati elemet:

$(SZD + ZV + (\acute{A}1 + \dots + \acute{A}n)/n) / 3$

(4) Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

a) kitűnő, ha az átlag 5,00

b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99

c) jó, ha az átlag 3,51-4,50

d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50

e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

(5) Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.”

10. A szakmai gyakorlat

Nappali munkarendben a hallgatónak szakmai gyakorlatot kell teljesítenie, amely négy hetes (160 óra) időtartamú. A gyakorlat helyszíne lehet minden olyan állami, önkormányzati hatóság, intézmény vagy szervezet, amely rendészeti feladatot lát el, és amelyben a vezetői-irányítói folyamatok a szerv egészét átfogják. A hallgató szolgálati helyén való tartózkodását 50 százalékban számíttathatja be. A szakmai gyakorlat részletes követelményeit a szak tanterve határozza meg.

11. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

12. További szakspecifikus követelmények

12.1. Kritériumkövetelmények

Rendvédelmi testnevelés: A képzésben részt vevő, azokban a félévekben, amikor a rendvédelmi testnevelés tantárgy a tantervben szerepel, köteles az aláírást megszerezni (nappali munkarendű képzés esetén).

13. A mesterképzésbe történő felvételkor hiányzó kreditek megszerzésének feltételei

13.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe:

a büntetés-végrehajtási, a bűnügyi, a gazdaságvédelmi, a határrendészeti, a katasztrófavédelmi, a közlekedésrendészeti, a közrendvédelmi, a pénzügyi nyomozói és a vámigazgatási, a közbiztonsági, az állambiztonsági, a vámnyomozói főiskolai szintű szakok, valamint a bűnügyi, a bűnügyi igazgatási, a rendészeti és a rendészeti igazgatási alapképzési szakok.

13.2. Meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:

a jogász, az igazgatásszervező, a közigazgatás-szervező, az igazságügyi igazgatási, a munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási, a nemzetközi igazgatási, a határrendészeti és a védelmi vezetői főiskolai/alapképzési szak.

13.3. Meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a KÁVB elfogad.

A 13.2. és 13.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma összesen legalább 60 kredit az alábbi területekről:

- államtudományi ismeretek,
- társadalomtudományi ismeretek,
- jogtudományi ismeretek,
- általános igazgatási ismeretek,
- szakigazgatási ismeretek,
- pénzügyi-közgazdasági ismeretek,
- közzszolgálati és munkajogi ismeretek,
- közgazdasági menedzsment ismeretek,
- európai uniós ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt területeken legalább 50 kredittel rendelkezzen a jelentkező. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint meg kell szerezni.

14. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

A szakfelelős és a specializáció felelősök – a képzést megrendelő szervezetekkel együtt – folyamatosan kiemelt figyelmet fordítanak a szakon és a specializációkon megvalósuló képzés minőségére. A levelező munkarendes képzés jellegéből adódóan, a képzés során széles körben alkalmazásra kerülnek a különböző távoktatási lehetőségek. Elsősorban a Moodle-rendszer alkalmazása, de egyéb videó-összeköttetések alapuló rendszerek használata is jól bevált gyakorlat. A Nemzeti Közzszolgálati Egyetem Központi Könyvtárában, elektronikus és nyomtatott formában minden szükséges tananyag elérhető a hallgatók számára. A diplomamunka készítés és -leadás teljes folyamata digitalizált.

A hallgatók az egyetemen a gyakorlati jellegű felkészítésük során részt vesznek az évente megrendezett – két teljes napot magába foglaló – Egyetemi Közös Közzszolgálati Gyakorlaton, ahol a hallgatók vezetői szepkörökben tevékenykednek.

A képzésben részt vevő és bevont egyetemi oktatók szakmai fejlesztése folyamatos, az alkalmazott oktatási-, didaktikai módszerek korszerűek, azok megfelelnek a XXI. századi megváltozott generációs igényeknek. A hallgatói elégedettségmérés folyamatos, a hallgatói észrevételek és tapasztalatok a szakfejlesztési és a kari képzésfejlesztési fórumok elé kerülnek, ezáltal a szak folyamatos megújulása biztosított.

Budapest, 2024.

**A szakfelelős: Prof. Dr. Kovács Gábor r.
vezérőrnagy, tanszékvezető egyetemi tanár,
dékán**

Tantárgyi programok (csatolva)

Alapozó ismeretek

A rendészettudományok alapjai
Bűnmegelőzés elmélete és gyakorlata
Közigazgatás és rendészet
Biztonsági tanulmányok és nemzetbiztonság
Integrált társadalomtudományi ismeretek
Tudományos kutatómódszertan
Kiberbiztonság

Szakmai törzsanyag

Rendészet és rendészeti igazgatás elmélete
Rendészeti szervek működésének jogi alapjai
Vezetői készségfejlesztés 1.
Vezetői készségfejlesztés 2.
Nemzetközi bűnügyi együttműködés
Rendészeti management 1.
Rendészeti management 2.
Rendészeti management 3.
Komplex rendészeti vezetési gyakorlat
Bűnügyi vezetői ismeretek
Közbiztonsági vezetői ismeretek
Integrált határigazgatás
Szaknyelvi ismeretek
Rendőri szervek gazdálkodása
Rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányítása
Rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek időszerű feladatai
Rendőri szervek nemzetközi együttműködése
Rendőri, rendészeti szervek felsőszintű irányítása
Rendőri, rendészeti szervek időszerű feladatai
Katasztrófavédelmi szervek gazdálkodása
Katasztrófavédelmi szervek felsőszintű irányítása
Katasztrófavédelmi szervek időszerű feladatai
Katasztrófavédelmi szervek nemzetközi együttműködése
A Nemzeti Adó- és Vámhivatal gazdálkodása
A Nemzeti Adó- és Vámhivatal felsőszintű irányítása
A Nemzeti Adó- és Vámhivatal időszerű feladatai
A Nemzeti Adó- és Vámhivatal nemzetközi együttműködése
Büntetés-végrehajtási szervek gazdálkodása
Büntetés-végrehajtási szervek felsőszintű irányítása
Büntetés-végrehajtási szervek időszerű feladatai
Büntetés-végrehajtási szervek nemzetközi együttműködése

Szabadon választható tantárgyak

Nemzetközi konfliktusmegelőzés, válságkezelés
Terrorizmussal kapcsolatos ismeretek
Közszolgálati management
A gyermekkor és az időskor kriminológiája
Drogproblémák rendészeti kezelése
Minőségbiztosítás
Projektmenedzsment
Vezetés- és menedzsment nemzetközi, multikulturális környezetben
A külföldiek ellenőrzésének elmélete és gyakorlata

Differenciált szakmai ismeretek összesen

Rendészetelméleti specializáció:

Rendészetelmélet 1.
Rendészetelmélet 2.
Rendészetelmélet 3.
Rendészeti rendszerek
Nemzetközi rendészeti együttműködés
Magánbiztonság
Idegenrendészet elmélete
Rendészettudomány története

Csapatszolgálati specializáció:

Általános csapatszolgálati ismeretek
Csapatszolgálati térinformatika
Tömegrendezvények biztosításának jogi háttere
Rendezvénybiztosítás
Integrált és speciális rendészeti műveletek
Csapatszolgálati vezetői gyakorlat
Törzsek felkészítése
Kooperáció és teammunka
Személy- és objektumvédelem megszervezése és vezetése
A csapaterő kiképzés szakmódszertana

Értékelő-elemző specializáció:

Kockázatkezelés elmélete
Kockázatkezelés az EU-ban
Információforrások a kockázatkezelés terén 1.
Információforrások a kockázatkezelés terén 2.
Kockázatkezelést támogató alkalmazások 1.
Kockázatkezelést támogató alkalmazások 2.
Kockázatkezelés, értékelés
Ellenőrzési szakismeretek
Bűnelemzési ismeretek
Kockázatelemzés a rendőrség bűnügyi tevékenységében

Szervezett bűnözés elleni specializáció:

A szervezett bűnözés története
A szervezett bűnözés társadalomtudományi megközelítése
A szervezett bűnözés elleni harc jogi keretei
A szervezett bűnözés elleni harc bűnelemzési támogatása 1.
A szervezett bűnözés elleni harc bűnelemzési támogatása 2.
A felderítés módszertana 1.
A felderítés módszertana 2.
A szervezett bűnözés kriminalisztikája 1.
A szervezett bűnözés kriminalisztikája 2.
A szervezett bűnözés gazdasági háttere

Integrált határigazgatási specializáció:

A határellenőrzés fejlődésének története
A határellenőrzés megszervezésének elvei és gyakorlata
Modern technológiák alkalmazása a határellenőrzésben és a pályázati tevékenység
Határrendészeti bűnügyi ismeretek sajátosságai
A határrendészeti vezetési gyakorlatok előkészítése és vezetése
A nem magyar állampolgárok ellenőrzésének elmélete és gyakorlata a schengeni térségben
Külföldiek igazgatása
Integrált vámigazgatás a határon
Modern eszközök a vámellenőrzésben

Kreditet nem képező tantárgyak: (csak nappali tagozaton)

- Rendvédelmi testnevelés 1.
- Rendvédelmi testnevelés 2.
- Rendvédelmi testnevelés 3.
- Rendvédelmi testnevelés 4

RENDESZETI VEZETŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK
TANTÁRGYI PROGRAMOK

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTM04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A rendészettudomány alapjai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak, Rendészeti elméleti specializáció, Csapatszolgálati specializáció, Értékelő-elemző specializáció, Szervezett bűnözés elleni specializáció, Integrált határigazgatási specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. habil. Kovács Tamás egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: - (... EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (6 EA + ... SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: ...
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tárgy áttekintést ad a rendészeti tárgyú társadalomtudományi kutatások múltjáról, ismerteti a rendészettudományi megközelítés sajátosságait, bemutatja annak interdiszciplináris jellegét. A tananyag ismereteket nyújt a rendészetelmélet módszertanáról, az elméleti kutatások főbb területeiről és az eredményekről.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The subject provides an overview of the history of social science research on policing, describes the specifics of the policing approach, and demonstrates its interdisciplinary nature. The course material provides knowledge about the methodology of policing theory, the main areas of theoretical research and the results.
- 10. Előrendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Mélyrehatóan ismeri a rendészettudomány és a rendészet elméletet megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait, a jelenkori és jövőbeni dilemmákat, kihívásokat.

Részletekbe menően ismeri és meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a rendészetelmélet fogalmával, rendszerével és kialakulásának történeti összefüggéseivel. Az elméleti alapok között módszertani segítséget kapnak a rendészet szervezetének, működésének és a rendészet jogának tudományos elemzéséhez. A rendészet elméleti feltárása alkalmat ad arra, hogy kialakuljon a vezetői munkához nélkülözhetetlen elemző- és absztrakciós készség. Az alapismeretek megkönnyítik a rendészeti szaktantárgyak elsajátítását.

Tudása

- Ismeri szakterülete átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a terület legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.
- Ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészet tudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei:

- Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.
- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekre, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel

a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

Attitűdje

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság, a fenntarthatóság, a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség mellett.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Nyitott írásbeli anyagok, tanulmányok és szóbeli előadások szakmai és nem szakmai közönség részére történő készítésére, megtartására.
- Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.
- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.
- Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeit.
- A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.
- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.
- Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviseletére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.
- Önálló individumként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.
- Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.
- Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását,

képességeit.

- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.
- A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önálló individumként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences)

- He/she has an in-depth knowledge of the schools police sciences and of law enforcement theory, the history and foundations of their development, the dilemmas and challenges of the present and the future.

He/she knows in detail and can define the organisational tasks and competences of law enforcement, in particular with regard to its state and public administration context, its social embeddedness, the control mechanism of law enforcement and the model of community policing.

Specified competences:

The aim of the course is to familiarise students with the concept, system and historical context of law enforcement theory. Among the theoretical foundations, methodological support is provided for the scientific analysis of the organisation, functioning and law of policing. The exploration of law enforcement theory will provide the students an opportunity to develop the analytical and abstracting skills essential for managerial work. The basic knowledge will facilitate the learning of specific law enforcement subjects.

Knowledge

- He/she knows the general and specific features, the main directions and well-defined boundaries of the broad subject area of his/her specialisation, the main contexts, theories and terminology that make up the field, and the links between the specialisation and related disciplines.
- He/she is familiar with the specific methods of knowledge acquisition and problem-solving in his/her field, his/her abstraction techniques, and the ways of working out the practical implications of theoretical issues.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He or she has a thorough knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, and is familiar with the general and specific rules of their operation.
- He/she has a thorough knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.
- He/she has a detailed knowledge and understanding of the techniques and methods of abstraction and of the practical aspects of the development of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology and how to implement the practical aspects of the theoretical issues.
- He/she can identify the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities for problem-solving.

Specified competences:

- He has an in-depth knowledge of the schools of thought that have given rise to police sciences, the history of their development and their foundations. He/she is able to

identify current and future challenges and reflect on them in an appropriate way.

Skills

- He/she has the ability to serve the public good and the public interest with the professional commitment and the professional and human standards expected of a career in public service.
- He/she has a comprehensive approach, complex problem-solving skills and the ability to process information at a high level.
- He or she is capable of systems thinking, change and planning it to support innovative problem solving.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He or she is able to manage and control the law enforcement work processes to be carried out, and to analyse risks.
- He/she is able to carry out high-quality analytical work, prepare summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international forums, in the fields and sub-fields of his/her specialisation.
- He/she is able to communicate knowledge in his or her field, actively and to a high standard, to engage in research and development projects, and use relevant publication resources.

Specified competences:

He/she is able to use leadership and control tools with a managerial approach that best meet professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on modern management techniques and organisational solutions.

Attitude

- He/she is committed to the civil service, recognises the responsibilities of the civil service profession and authentically represents its spirit.
- He/she is committed to democratic values and the rule of law, sustainability, social solidarity and equal opportunities.
- He or she has a well-developed professional identity and sense of vocation, which he or she is openly committed to, also before the professional and wider social community.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows and assumes the professional identities that make up the specific character of the law enforcement profession, its personal and community roles.
- He/she is open to preparing and delivering written materials, papers and oral presentations to professional and non-professional audiences.
- He/she is open and sensitive to problems and sustainability issues related to the environment and its elements.
- He or she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to observe changes in the socio-economic-legal environment and to draw conclusions.
- He/she strives to manage the conflict arising from social inclusion and the clash of cultures, representing the interests of Hungary.
- He/she makes effective use of the knowledge he/she has acquired during his/her studies in the field of police sciences, contributing successfully to the effective functioning of public, municipal, private security, professional and civil organisations aimed at ensuring security.
- He/she strives to observe the ethical standards of his or her field, to maintain a

culture of professional conduct and to take professionally irreproachable and lawful action.

- He/she is motivated and committed to his/her work, carrying out his/her activities in a professional, ethical and legal manner, in a spirit of prevention and detection, and with a sense of professionalism.

Specified competences:

- His/her work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, systematic approach and a constant desire and readiness to learn, a demanding approach to her own work and the necessary degree of self-criticism.

- He/she is committed to high quality work and is willing to communicate this approach to his/her colleagues, to participate in and lead teamwork and, after sufficient work experience, to take on leadership responsibilities.

Autonomy and responsibility

- He/she has a considerable degree of autonomy, consciously strives for self-development, shapes professional identity, represents professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession.

- As an individual, he/she assumes responsibility for taking the initiative in the area of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation on law enforcement issues.

- He or she works independently and accurately, leads, manages and represents the interests of the organisation in his or her charge, carries out independent analyses and evaluations, and formulates proposals after drawing various conclusions.

- He/she uses the tools of professional advocacy in a valued manner, represents, observes and upholds the ethical standards of the organisation and takes the initiative to develop them further where necessary.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she will be able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, both as an individual and as part of a team.

- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on the knowledge they have acquired in the field of law enforcement and by setting a personal example.

- He/she plays a key role in transmitting the values of the law enforcement profession.

Specified competences:

- As an individual, he/she responsibly takes the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation on law and order issues with partners inside and outside the organisation.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A rendészet, mint tudomány, mint kutatási tárgy. (Law Enforcement as a Science and Research Object.)

12.2. A rendészet társadalomelmélete, a rendészet, rendvédelem és honvédelem fogalmai. (The Social Theory of Policing, the Concepts of Policing, Law Enforcement and National Defense.)

12.3. Rendészetek és rendészeti feladatok és funkciók. (Law Enforcement Agencies and Law Enforcement Tasks and Functions.)

12.4. A rendészet és a rendőrség működés zavarai. (Disorders of the Law Enforcement and the Police.)

12.5. A rendészettudomány rendeltetése és jövőbeni fejlődése. (Purpose and Future Development of Law Enforcement.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

1. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi a 20%-os arányt, akkor a hallgatónak külön feladatot kell elvégeznie, amennyiben ezt nem tenné meg, úgy aláírás nem adható a hallgatónak a tárgyból.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A gyakorlati órára kapott téma feldolgozása, és annak bemutatása kiselőadás formájában – ennek értékelése azonnal megtörténik –, amely az aláírás egyik feltétele.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a tanórák legalább 80%-án való részvétel és a gyakorlati órára kapott téma feldolgozása, és annak bemutatása kiselőadás formájában.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Legalább elégséges vizsgajegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészetelmélet, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-59-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla Zoltán: A rendészet fogalmának, tartalmának evolúciója, Belügyi Szemle, 65(2017)/5, 105-115.

2. Hautzinger Zoltán: A rendészettudomány határtudományai, Magyar Rendészet, 20(2020)/3, 137-146.

3. Sallai János: A rendészettudomány etablációja és akkreditációja Magyarországon, Rendőrség Tudományos Tanácsa, Budapest, 2021. ISBN: 978-615-814-845-0

Budapest, 2023. november 30.

Dr. habil Kovács Tamás
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKROM01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnmegelőzés elmélete és gyakorlata
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory and practice of crime prevention
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak (MA)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Rendészettudományi Kar, Kriminológiai Tanszék
- 7. tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tünde CSc. tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.**össz óraszám/félév: 6
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.**heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.**Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja, hogy a hallgatók készség szinten sajátítsák el az önkormányzatokkal és a civil szférával kooperációban megvalósuló rendőrkapitánysági szintű bűnmegelőzés elméleti alapjait, és képesek legyenek ismereteiket a gyakorlatban hasznosítani. A lokális prevenció praxisának oktatása során különös hangsúlyt kapnak az együttműködés kérdései, a helyi szintű kommunikáció kiépítésének lehetőségei.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course: students need to acquire the skills of the hypothetical base of crime prevention in the police office level crime prevention in cooperation with local governments and civil sphere, and be able to utilize their knowledge in practice. During the education of the praxis of the local prevention the issues of cooperation and the eventualities of the establishment of the local level communication will specially be emphasized.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A képzésben résztvevő hallgatók megismerik a hazai és a nemzetközi jó gyakorlatokat.

Képességei:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képessé válnak bűnmegelőzési tevékenységük során saját területükön a hálózatépítés kialakítására.

Attitűdje:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A bűnözésre történő racionális állami és társadalmi reakciók elfogadása. Érzékenység a társadalmi problémák megértésére.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A bűnügyi helyzet elemzésével a proaktív gondolkodással a rendészet szakmai orientálása, illetve a kriminálpolitika alakítása.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:****Competences in the programme and outcome requirements:**

They have in-depth knowledge of the schools of law, the history and foundations of their development and evolution. They have the ability to identify current and future challenges and reflect on them in an appropriate way.

Specified competences:

Students will get to know the domestic and foreign good practices.

Capabilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

They are able to apply a comprehensive knowledge of labour law, administrative law, financial law, fields of law relating to international cooperation in criminal matters and law enforcement, to identify the interrelationships between them and to solve problems.

Specified competences:

Comprehensive collaboration aiming the application of alternative, community solutions with especial regard to civil sphere.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.

Specified competences:

Acceptance of rational state and social reaction towards crime. Sensitivity to understand social problems. Sensitivity to understand social problems.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.

Specified competences:

Professional guidance of the maintenance of law, and order with the analysis of criminal circumstance as well as the formation of criminal policy and with pro-active thinking.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A bűnmegelőzés elmélete. Bűnmegelőzési modellek. (Theory of crime prevention. Crime prevention models.)

A bűnmegelőzési alapfogalmak, valamint a bűnmegelőzésre vonatkozó nemzetközi és hazai elméletek, illetve modellek a bemutatása.

12.2.A Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégia és az abból adódó feladatok ismertetése. (The National Crime Prevention Strategy and a description of the resulting tasks.)

A Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégiáról (2024-2034) szóló 1291/2023. (VII. 19.) Korm. határozat.

12.3.Bűnmegelőzés az Európai Unióban. (Crime prevention in the European Union)

Az Európai Unióban alkalmazott bűnmegelőzési módszerek ismertetése, az Európai Unió stratégiai dokumentumai a tárgyban. Az Európai Bűnmegelőzési Hálózat (EUCPN) tevékenysége.

12.4.A Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács feladatköre és összetétele. A kormányzati és önkormányzati szervek bűnmegelőzési feladatai. (Task and members of the National Crime Prevention Council. Government and municipal crime prevention tasks).

A kormányzati és önkormányzati szervek jogszabályokban meghatározott és egyéb, bűnmegelőzéssel kapcsolatos feladatainak ismertetése.

A Nemzeti Bűnmegelőzési Tanácsról szóló 1087/2011. (IV. 12.) Korm. határozat rendelkezései.

12.5.Együttműködés a bűnmegelőzés területén. (Cooperation on crime prevention).

Az együttműködési lehetőségek és az ebből adódó előnyök bemutatása a bűnmegelőzés területén, az önkormányzati koordináció ismertetése.

12.6.A bűnügyi helyzet elemzése és a helyi stratégia. (Crime analysis and local strategy.)

A bűnügyi helyzet illetve azt befolyásoló tényezők megismerési lehetőségeinek bemutatása, a helyi stratégia és a bűnmegelőzési program tartalmának ismertetése.

12.7.A rendőrségi bűnmegelőzés. (Police crime prevention.)

A rendőrség bűnmegelőzési szervezetének, a vonatkozó belső normáknak és a bűnmegelőzési tevékenység bemutatása. A rendőrség bűnmegelőzési tevékenységéről szóló 20/2010. (OT 10.) ORFK utasítás.

12.8.Család- gyermek- és ifjúságvédelem. (Family, child and youth protection.)

Az állami és önkormányzati gyermekvédelmi rendszer a rendőrség kapcsolódó tevékenységének bemutatása.

12.9.A családon belüli erőszakkal kapcsolatos rendőrségi feladatok. (Police tasks related to domestic violence.)

A hozzátartozók közötti erőszak kezelésével összefüggő rendőrségi feladatok végrehajtásáról szóló 2/2018. (I. 25.) ORFK utasításból és a vonatkozó módszertani útmutatóból adódó rendőri feladatok ismertetése.

12.10. Áldozatvédelem. (Victim protection.)

Az állami, rendőrségi és civil áldozatvédelmi rendszer bemutatása, a bűncselekmények áldozatainak segítségéről és az állami kárenyhítésről szóló 2005. évi CXXXV. törvényből és a kapcsolódó belső normákból adódó feladatok ismertetése.

12.11. (Drug prevention.)

A drogok fajtáinak, a használat okainak ismertetése, a megelőzési lehetőségek, a rendőrség szerepvállalásának bemutatása.

12.12. Vagyonvédelem. (Safeguarding of assets).

Az elektronikai jelzőrendszerek, illetve a mechanikai eszközök alkalmazási lehetőségeinek ismertetése.

12.13. Építészeti bűnmegelőzés. (CPTED).

Az épített környezet kialakításában rejlő bűnmegelőzési lehetőségek ismertetése.

12.14. A Közterületek biztonsága. (Security of public spaces.)

A közterületen elkövetett vagyon elleni illetve erőszakos és garázda jellegű bűncselekmények jellemzői és megelőzési lehetőségeinek ismertetése.

12.15. A közösségi bűnmegelőzés. (Community crime prevention)

A közösségi bűnmegelőzés lehetőségei, előremutató gyakorlatok, programok.

12.16. Rendőrségi modellek, közösségi rendészet. (community policing)

A tantárgy keretében oktatásra kerül a közösségi rendészet elmélete és gyakorlati megvalósulásának egyes Észak-amerikai és európai példái. A hallgatók megismerkednek a közösségi rendészet jellemzőivel, valamint betekintést nyernek a rendőrségi működés más modern irányzataiba is. Megismerik a közösségi bűnmegelőzés és a rendőri munka kapcsolódásának lehetőségeit.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az aláírás feltétele az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a tematikában (12. pont) szereplő témákból az oktató által meghatározott tartalmi és formai követelmények szerint, kitűzött határidőre házi dolgozat elkészítése, oktatónak való megküldése. A tárgy teljesítése a vizsgaidőszakban szóbeli beszámolóval.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel (a 14. pont szerint), és a házi dolgozat eredményes megírása (A 15. pont szerint).

16.2. Az értékelés:

Szóbeli **beszámoló**, háromfokozatú értékelés. A beszámoló tartalmát az előadásokon elhangzottak, és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barabás Andrea Tünde (szerk.): Kriminológia MA, Dialóg Campus, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-531-176-7
2. Korinek László: Nomádok és letelepedettek - gondolatok a közösségi bűnmegelőzésről. Jogtudományi Közlöny, 2006. júliusi szám, 247-267. pp.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Barabás Andrea Tünde (szerk.): Alkalmazott kriminológia. Dialóg Campus, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-531-241-5
2. Berei Róbert: Szolgálatszervezés a nehéz körzetekben. In. Korinek László (szerk.): Értekezések a rendészetről, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, 2014., 199-226. pp. ISBN: 978-615-5305-91-7
3. Borbíró Andrea: Bűnmegelőzés. In. Borbíró Andrea - Gönczöl Katalin - Kerecsi Klára - Lévay Miklós (szerk.): Kriminológia. Wolters Kluver, Budapest, 2016., 815-843. pp. ISBN: 978-963-295-605-3

Budapest, 2024.

**Dr. Barabás Andrea Tünde CSc.
tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RINTM01**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közigazgatás és rendészet**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Public administration and law enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 6 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzés
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla Zoltán, habilitált egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 12
 - 8.1.1. nappali munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *A foglalkozások kreatív módon valósulnak meg.*
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a rendészet és a közigazgatás kapcsolatrendszerét mutatja be, amelynek során részleteiben kerül elemzésre ezen társadalmi viszonyrendszerből adódó jogok és kötelezettségek összessége.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course presents the relationship between law enforcement and public administration, during which the set of rights and obligations resulting from this social system is analyzed in detail.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

 - Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
 - Ismeri szakterülete átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a terület legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását

Képességei

 - Széleskörű jogi ismeretei alapján komplex módon képes a jogszabályi problémák feloldására és a vonatkozó jogi előírások alkalmazására
 - Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a

változásra és annak tervezésére.

Attitűdje

- Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre
- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

Autonómiája és felelőssége

- Vezetőként összefogja a szervezet tagjainak egyéni képességeit, erősségeit és motivációit a szervezeti célok minél hatékonyabb elérése érdekében, ismeri és használja a vezetés eszköztárait.
- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- He knows and understands the scope and operation of law enforcement agencies in depth, he knows the general and specific rules of their operation.
- Knows the general and specific characteristics, most important directions and precisely defined boundaries of the comprehensive subject area of your field of expertise, the most important connections and theories of the field and the terminology that builds them up, the connection of the field to related fields

Capabilities

- Based on his extensive legal knowledge, he is able to solve legal problems in a complex manner and to apply the relevant legal regulations
- Ability to system thinking that supports innovative problem solutions, change and its planning.

Attitude

- Open and sensitive to issues related to the environment and environmental elements and sustainability issues
- During his work, he acts in accordance with the professional standards, and is also committed to making decisions with full consideration of the applicable laws and moral standards.

Autonomy and responsibility

- As a leader, he brings together the individual abilities, strengths and motivations of the members of the organization in order to achieve the organizational goals as effectively as possible, knows and uses the tools of management.
- He is responsible for the division of tasks in his organization, for organizational functioning and effectiveness, for issuing management instructions, for performing independent leadership and management work, and for effective work at the individual and organizational level.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Közigazgatás tartalmi megközelítése az egyes ágazatok, rendészeti igazgatás. (A közigazgatás társadalmi rendeltetése. Közérdek-közfeladat-közszolgáltatás. Az állami szervek felépítése és ebben a közigazgatás koordinátrapontjai. A rendészet, mint közfeladat.) The content approach of public administration is the individual sectors, law enforcement administration. (The social purpose of public administration. Public interest-public task-public service. The structure of state bodies and the coordinate points of public administration in this. Policing as a public task.)

12.2. A közigazgatás és a rendészet tartalmi sajátosságainak tartalmi összefüggései. A rendészet differencia specifikái. A közhatalom. Az erőszak monopóliuma. A sajátos tevékenység és intézményrendszer. Content correlations of the content characteristics of public administration and law enforcement. The specifics of policing differencia. The public authority. The monopoly of violence. The specific activity and institutional system.

12.3. A rendészet sajátosságai. Az államiság időszakában való megjelenése, az államiság keletkezésében megjelenése. Sajátos rendészeti intézkedések és kényszerintézkedések. Titkos eszközök. A rendészet államiigazgatási és azon kívüli szervezete. Helyi rendészet, municipális rendészet. Peculiarities of law enforcement. Its appearance during the period of statehood, its appearance in the creation of statehood. Specific law enforcement measures and coercive measures. Secret tools. The state administrative and non-governmental organization of the police. Local police, municipal police.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni és a tantárgyfelelős által meghatározott feladatot teljesíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Zárthelyi dolgozat.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele: Az aláírás feltétele az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménnyel történő megírása.

16.2. Az értékelés: a hallgató írásbeli vagy szóbeli kollokviumot tesz (létszámtól függően). A vizsga tartalmát az előadásokon elhangzottak, és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Balla Zoltán: A rendészet alapjai és egyes ágazatai. Dialóg Campus 2017

17.2. Ajánlott irodalom:

Finszter Géza: A rendészet elmélete és eszköztrendszere Dialóg Campus 2013

Budapest, 2023. December 05.

Dr. Balla Zoltán
habilitált egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAM01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi bűnügyi együttműködés jogi alapjai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Legal Basis of International Cooperation in Criminal Matters
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 6 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ +0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 0
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy megismerteti az Európai Unió tagállamaival folytatott bűnügyi együttműködésről szóló törvényt, továbbá az ahhoz kapcsolódó jogszabályokat büntető anyagi jogi és büntető eljárásjogi aspektusból.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

The course introduces the criminal law on cooperation with the European Union Member States, as well as related legislation on substantive criminal law and criminal procedural aspects.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Ismeri szakterülete átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a terület legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.

A részletezett szakmai kompetenciák:

 - Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.

- Felismeri és azonosítani tudja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását
- Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.
- Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes működtetni a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a rendészeti együttműködés rendszereit.
- Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére.
- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakmai érdeklődése elmélyül, megszilárdul, önképzése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására, valamint naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat. Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelősséget.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Rendészeti munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez.

- Szellemi, szakmai és etikai felelősséget vállal a nemzetközi együttműködés során, hatáskörének megfelelő ügyekben egyenrangú partnerként döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, irányít.
- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is familiar with the general and specific characteristics of the comprehensive subject of his/her field of expertise, its most important directions and precisely elaborated boundaries, the most important connections, theories and terminology of his/her field of expertise, and its connection to related fields.

Specified competences:

- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.
- He/she recognises and can identify the interrelationships between security policy, law enforcement and law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology and related disciplines.
- He/she understand the framework of professional international law enforcement cooperation in the international arena, its roles and functions, with particular regard to the performance of tasks arising from joint work.
- They possess the knowledge required to conduct international comparative law enforcement and forensic procedures, in particular with regard to their interdisciplinary nature, methodology and practical application.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is capable of a comprehensive approach, has complex problem management skills, is capable of a high degree of information processing.

Specified competences:

- Ability to operate systems of law enforcement cooperation in the light of international trends in the field of law enforcement.
- Ability to work in an international working environment and to deal with international issues by virtue of his/her qualifications and skills.
- They are able to apply a comprehensive knowledge of labour law, administrative law, financial law, fields of law relating to international cooperation in criminal matters and law enforcement, to identify the interrelationships between them and to solve problems.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/ her personal attitude is characterized by deepening and consolidating his/her professional interest, while his/her self-education is continuous, his/her approach is open to novelties which he/she receives in an analytical way, and he/she keeps up to date with and applies legislative changes in his/her work. He/she is committed to obtaining, evaluating and utilizing theoretical, scientific research and practical information necessary for the development of the methodology of his/her field of expertise.

Specified competences:

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.
- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- For the effectiveness of professional cooperation in his/her field of expertise, accepts its framework, as well as his/her roles, functions and responsibilities arising from the cooperation.

Specified competences:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.
- In the course of his/her work in the field of policing, he/she initiates cooperation with professional communities, workshops and experts in Europe and beyond, in the framework of international cooperation.
- He/she assumes intellectual, professional and ethical responsibility in international cooperation, taking decisions, formulating proposals and taking the lead as an equal partner in matters within his/her competence.
- As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A nemzetközi bűnügyi együttműködés büntető anyagi jogi alapjai. (Substantive criminal law bases for international criminal cooperation.)
- 12.2. A nemzetközi és az európai büntetőjog. (International and European criminal law.)
- 12.3. Az Európai Unió büntetőpolitikája. (European Union Criminal Policy.)
- 12.4. A bűnügyi együttműködés. (Criminal cooperation.)
- 12.5. A nemzetközi bűnügyi jogsegélyről anyagi jogi szempontból. (About International Criminal Legal Assistance in Substantive Law.)
- 12.6. A nemzetközi bűnügyi együttműködés büntető eljárásjogi alapjai. (The Criminal Procedural Basis for International Criminal Cooperation.)
- 12.7. A kiadatás. A büntetőeljárás átadása és átvétele. A szabadságelvonással járó büntetés vagy ilyen intézkedés végrehajtásának átvétele, illetve átadása. (The extradition. Transfer and receipt of criminal proceedings. Receipt or transfer of the enforcement of a custodial sentence or measure.)
- 12.8. Az elektronikus adat végleges hozzáférhetetlenné tétele vagy ezzel azonos hatású büntetés vagy intézkedés végrehajtásának átvétele, illetve átengedése. A külföldi államnál történő feljelentés és az eljárási jogsegély. (Permanent inaccessibility of electronic data or interception or surrender of the execution of a penalty or measure having equivalent effect. Notification of a foreign state and legal aid.)
- 12.9. Az európai elfogatóparancs. (European Arrest Warrant.)
- 12.10. A büntetőeljárás alapjogok, az ártatlanság véelme és az áldozatok jogai az Európai Unióban. A közvetítői eljárás az Európai Unióban. Tanúvédelem az Európai Unióban. (Fundamental rights in criminal proceedings, presumption of innocence and the rights of victims in the European Union. Mediation in the European Union. Witness protection in the European Union.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 1 beadandó dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása. A beadandó dolgozat témájának meghatározására a 9. témakört követően kerül sor, az 1-9 témaköröket érintve. A beadandó dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól jó, 90 %-tól jeles). A beadandó dolgozat beadási határidejének elmulasztása vagy eredménytelen dolgozat benyújtása esetén az oktató póthatáridőt biztosít, amelynek eredménytelensége esetén a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés: Írásbeli beszámoló háromfokozatú értékeléssel. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, illetve legalább megfelelt vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó Béla – Budaházi Árpád: Nemzetközi bűnügyi együttműködés joga. Budapest, Dialóg Campus Kiadó. 2021. ISBN 978-615-5920-65-3
2. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 978-615-5737-11-4
3. Hollán Miklós (szerk.): Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége: Magyarország az Európai Unióban 2004-2014. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. ISBN 978-615-5491-39-9

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kussbach Erich: Nemzetközi- és európai büntetőjog. Budapest. Szent István Társulat. 2005. ISBN 9633617634
2. M. Nyitrai Péter: Bevezetés a nemzetközi büntetőjogba. Győr. Universitas. 2009. ISBN 978-963-9819-52-8

Budapest, 2023. december 5.

Prof. Dr. Polt Péter
tanszékvezető egyetemi tanár, sk.
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: NPNBM52

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Biztonsági tanulmányok és nemzetbiztonság

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Security studies and national security

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 8 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 30 % gyakorlat, 70 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti vezető mesterszak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: RTK Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Dobák Imre, tanszékvezető e. docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

nappali munkarend: 48 (30 EA + 9 SZ + 9 GY)

levelező munkarend: 14 (10 EA + 2 SZ + 2 GY)

8.1.1. heti óraszám - nappali munkarend:

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a nappali képzésben az új megismerése, s annak alkalmazása során mind a frontális, mind az egyéni, mind a csoportmunka részét képezi a gyakorlati munkának. A tanári előadást részben megbeszélés, illetve adott témához kiadott forrásanyagok előre ismert szempontok szerinti feldolgozása, majd diskusszió követ. A gyakorlati munkát hivatott tovább erősíteni a szemináriumi órákra kiadott házi feladat - annak ellenőrzése szóban vagy írásban. A rendszerezés, a hiányok pótlása folyamatos. Az ellenőrzés, a csoportos, illetve az egyéni munka értékelése szintén folyamatos – helyzettől függően szóban, írásban.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy a nemzetközi és nemzeti szintű biztonság, valamint a nemzetbiztonság átfogó, multidiszciplináris megközelítésével foglalkozik két témaköri modulban.

1. modul: Biztonság általános elméleti kérdései

A tárgy a biztonságot a különböző szereplők közötti kapcsolatokban három szinten vizsgálja: a nemzeti biztonság, a nemzetközi biztonság és az egyén szintjén, elsősorban a humánbiztonság területén. A nemzeti biztonság kérdése az anarchikus nemzetközi rendben azért meghatározó, mert az államok mindig igyekeznek egyre nagyobb biztonságot teremteni maguknak, akár más államok terhére is. Manapság a problémát a „törékeny” (fragile, korábban „bukott” - failed) vagy „autokrata” államok jelentik, mert az állami biztonságihiány a humánbiztonság feltételeit sem tudja fenntartani. Ezt a komplex képet a hallgatónak tudni kell leírni, magyarázni, megérteni mindehhez használva a biztonsági tanulmányok során szerzett ismerteket. Továbbá a tárgy átfogó képet ad a fegyverzetellenőrzés és leszerelés fogalmi és intézményi rendszeréről; ismerteti a hagyományos és tömegpusztító fegyverek különböző kategóriáiban eddig elért fegyverzetellenőrzési eredményeket, illetve azok problémáit. Az általános tudnivalók után konkrét példákon mutatja be az elmélet „alkalmazását”, pl. Magyarország helyével a nemzetközi fegyverzetkorlátozási és leszerelési egyezmények rendszerében. modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A szervezetek, a szervezeti modellek a rendszet területén, szervezéselmélet. A vezetési folyamat. Döntés előkészítő támogató rendszerek. Vezetői információs rendszer és a tervezés folyamata. A döntés. A szervezeti koordináció, szervezés és a végrehajtás visszacsatolása, az ellenőrzés. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.

2. modul: Nemzetbiztonság általános elméleti kérdései

A hallgatók átfogó ismereteket szereznek a nemzetbiztonság fogalmáról, szükségességéről, a nemzetbiztonsági rendszerekről, tipizálható főbb modellekről, a nemzetbiztonsági szervezetek történetéről, fejlődési folyamatairól, az államszervezetben betöltött szerepéről, feladatrendszeréről, továbbá a (nemzet)biztonsághoz kapcsolódó stratégiai gondolkodás jelentőségéről, a stratégiák helyéről és szerepéről.

Ismertetésre kerülnek a magyar nemzetbiztonság szervezeti rendszer főbb fejlődési elemei, a feladat- és szervezetrendszer 21. századi struktúrája, jogszabályi környezete, a hazai rendvédelem és a nemzetbiztonság összefüggései, együttműködési elemei. Tárgyalásra kerülnek a diplomácia és a nemzetbiztonság összefüggései, a hírszerzési és elhárítási alrendszerek főbb jellemzői, valamint az információgyűjtés / felderítés egyes ágainak sajátosságai.

A hallgatók a nemzetbiztonsági, illetve a hírszerző szolgálatok történeti példáin keresztül megismerhetik a jelenlegi struktúra kialakulásához vezető fejlődési folyamatot.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

1.modul: General theoretical issues of security

The security policy subject deals with three main levels of security in all sectors underlining their connection: national security, international security and human security. It is state's responsibility to provide security for the country and its people. The problems of national security inherited in the ambitions of nation state seeking more security for herself even at the expense of other countries' security. Today the 'fragile' (previously failed state) or 'autocratic' states represent the serious threats because they are not able to maintain the minimum level of human security for their people. This complex picture of the national, international security, and human security should be understood by the student who will be capable to describe, explain and use knowledge received during the course. Furthermore the course will provide an overview of the conceptual and institutional system of arms control and disarmament; describe achieved with traditional weapons of mass destruction and arms control have different categories of results and their problems. After the general information will be presented in "use" of the theory with concrete examples, such as the location of Hungary dealing with international agreements on disarmament and arms control system.

2.modul: General theoretical issues of security

Students acquire comprehensive knowledge of the concept and necessity of national security, national security systems, main models that can be typified, the history and development processes of national security organizations, their role and task in the state organization, as well as the importance of strategic thinking related to (national) security, the place and role of strategies.

The main development elements of the organizational system of Hungarian national security, the 21st century structure and legal environment of the task and organizational system, the connections between domestic law enforcement and national security, and elements of cooperation are described. The relationship between diplomacy and national security, the main characteristics of the intelligence and counterintelligence as a subsystems, and the particularities of certain branches of information gathering/reconnaissance will be discussed.

Through the historical examples of national security and intelligence services, students can learn about the development process leading to the formation of the current structure.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei

Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.

Attitűdje

Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

Autonómiája és felelőssége

Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

They have in-depth knowledge of the schools of law, the history and foundations of their development and evolution. They have the ability to identify current and future challenges and reflect on them in an appropriate way.

Capabilities

They are able to apply a comprehensive knowledge of labour law, administrative law, financial law, fields of law relating to international cooperation in criminal matters and law enforcement, to identify the interrelationships between them and to solve problems.

Attitude

Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.

Autonomy and responsibility

As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1.modul - modul felelős: Dr.habil.Remek Éva

Bevezetés a biztonsági tanulmányokba (Introduction to security studies).

A nemzetközi viszonyok jellemzői. Alapfogalmak, a nemzetközi biztonsági tanulmányok diszciplína fejlődésének áttekintése. A fontosabb elméleti iskolák. (Characteristics of international relations. Basic concepts, and overview of the development international security's discipline. The more important theoretical schools.)

A nemzetközi rendszer. A külpolitika eszközei (International system. Tools of foreign policy). A posztbipoláris világrend. A nemzetközi politika szereplői. Stratégiák. (The post-bipolar world order. Actors of international relations. Strategies.)

A biztonsági tanulmányok és a nemzetközi biztonság 1. (Security Studies and the international security 1.). A biztonsági tanulmányok fejlődése. A biztonság és a biztonságpolitika. Alapfogalmak, értelmezési keretek – intézmények. Fegyverkezés és a biztonság. A nemzetközi biztonság architektúrája. Biztonsági rezsimek és integrációk. (Development of security studies. Security and security policy. Basic concepts, frameworks of interpretation - institutions. Arms race and security. The architecture of the international security. Security regimes and integrations.)

Szeminárium: a kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 1. (Collective security institutions: the UN 1.). A kollektív és a kooperatív biztonság. Az ENSZ szerepe a nemzeti és nemzetközi biztonság megteremtésében – esettanulmányok. (Collective and cooperative security. The role of the United Nations for creating national and international security - case studies.)

Szeminárium: a kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 2. (Collective security institutions: the UN 2.). Az ENSZ válságkezelése és békeműveletei –

esettanulmányok. (The UN's crisis management and peace operations - case studies.)

A kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 3. (Collective security institutions: the UN 3.). Az ENSZ missziói. (UN missions)

A regionális biztonság intézményrendszere 1. (Institutions of the regional security 1.). A NATO mint a kollektív védelem szervezete. A szervezet tevékenysége a nemzetközi béke is biztonság megteremtésében. (NATO as a collective defence organization. The organization is also committed to international peace and security.)

A regionális biztonság intézményrendszere 2. (Institutions of the regional security 2.). Az EBESZ mint a kooperatív biztonság szervezete. (NATO as a collective defence organization. The organization is also committed to international peace and security.)

A regionális biztonság intézményrendszere 3. (Institutions of the regional security 3.). Az EU közös kül - és biztonságpolitikája. Az EU missziói. (The EU CSDP. The EU missions)

A regionális biztonság intézményrendszere 4. (Institutions of the regional security 4.). A NATO és az EU válságkezelői tevékenysége. (Crisis management: NATO and the EU.)

Magyar kül- és biztonságpolitika 1. (Hungarian foreign and security policy 1.) Az euro-atlanti integráció folyamata és kihívásai 1990-2004. A hármas prioritás dinamikája - demokratikus ellenőrzés. Magyar kül- és biztonságpolitika a NATO és az EU keretei között. Kül- és biztonsági stratégiák. (The process and challenges of Euro-Atlantic Integration 1990-2004. Dynamics of three priorities - democratic control.)

Magyar kül- és biztonságpolitika 2. (Hungarian foreign and security policy 2.) Magyar kül- és biztonságpolitika a NATO és az EU keretei között. Kül- és biztonsági stratégiák.. Hungarian foreign and security policy within the framework of NATO and the EU. External and security strategies

Szeminárium: a magyar kül- és biztonságpolitika 3. (Hungarian foreign and security policy 3.) A magyar missziós szerepvállalás - esettanulmányok. (The hungarian role in military missions - case studies).

Zárthelyi dolgozat (Paper)

2.modul - modul felelős: Dr.habil.Dobák Imre

Alapfogalmak, a titkosszolgálatok rendeltetése, szerepe, a titkosszolgálatok típusálása, főbb strukturális modellek (Basic concepts, role of the intelligence services, types of national security services, main structural models).

A (nemzet)biztonsághoz kapcsolódó stratégiai gondolkodás jelentősége, a stratégiák szerepe. (The importance of strategic thinking related to (national) security, the role of strategies.)

A titkosszolgálatok fejlődése, A hírszerzési és elhárítási alrendszerek főbb jellemzői (Evolution of intelligence services. The main characteristics of the intelligence and counterintelligence subsystems)

Szeminárium: Az információgyűjtés / felderítés egyes ágainak sajátosságai, nemzetközi botrányok (Particularities of certain branches of information gathering/reconnaissance, international scandals)

Titkosszolgálatok fejlődése az ókortól a XIX. századig. A különböző földrajzi területeken működött titkosszolgálati tevékenységek főbb jellemzői. (The development of secret services from ancient times to the XIX. century. The main characteristics of secret service activities that operated in different geographical areas).

Magyar titkosszolgálatok a XIX. - XX. század első feléig (Hungarian secret services from the 19th century to the first half of the 20th century)

A magyar titkosszolgálatok 1945-1962-ig (Hungarian secret services from 1945 to 1990)

Az 1962-1990 közötti állambiztonsági főcsoportfőnökségi struktúra működése (The operation of the main group of state security 1962-1990).

Szeminárium: Esettanulmányok a 20. századi hazai titkosszolgálatok működéséből (Case studies from the operation of domestic secret services in 20th century)

A magyar titkosszolgálatok (nemzetbiztonsági szolgálatok) 1990-től napjainkig (The Hungarian secret services (national security services) from 1990 to the present)

Az 1990. évi X. tv., majd az 1995. évi CXXV. tv. törvényességi, szakmai elemei. A jelenlegi szabályozás főbb elemei. (Act X of 1990, then Act CXXV of 1995. legal and professional elements. The main elements of the current regulation.)

A nemzetbiztonsági szolgálatok helye, szerepe, irányítása, a nemzetbiztonsági rendszer működése. (The current role and management of the national security services, the operation of the national security system.)

A jelenlegi hazai nemzetbiztonsági szolgálatok feladatrendszere (The tasks of the Hungarian national security services.)

Zárthelyi dolgozat (Paper)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A félév során a modulok témáiból csoportos és egyéni feladat is kiosztásra kerül – csoportos munkában forráselemzés, esettanulmány feldolgozása, illetve az első modulban megadott szempontok szerinti egyéni ppt-s előadások készítése.
- Nappali és levelező képzésben a foglalkozások témájából a modulokat követően két ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes;

81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a szorgalmi időszak végéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint (a ZH eredményes (legalább elégséges osztályzatú) megírása – bármelyik modult záró ZH elégtelen osztályzata esetén a félév zárása elégtelen). A ZH-k a két modul végén kerülnek megírásra.

16.2 Az értékelés:

Beszámoló (szóbeli vagy írásbeli) háromfokozatú értékeléssel. A beszámolóhoz felkészülési kérdések kerülnek kiadásra. A beszámoló tartalmát az előadáson elhangzottak és a kötelező irodalmak, illetve az ajánlott irodalom kijelölt anyagai képezik.

Levelező munkarendes képzésnél a félév során végzett (csoportos és egyéni) munka alapján, valamint amennyiben a két ZH együttes eredménye eléri az átlag 4-et, az oktatói a beszámolót megajánlhatja.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és a (szóbeli vagy írásbeli) beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gazdag Ferenc – Remek Éva: A biztonsági tanulmányok alapjai. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2018. ISBN 9786155845871
2. Szenes Zoltán-Siposné Kecskeméthy Klára: NATO 4.0. és Magyarország 20 év tagság – 30 év együttműködés, Zrínyi Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978 9633277706
3. Boda József – Regényi Kund (szerk.): A hírszerzés története az ókortól napjainkig, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-97-7
4. Dobák Imre (szerk.): A nemzetbiztonság általános elmélete, Budapest, NKE 2014, ISBN 978-615-5305-49-8

17.2. Ajánlott irodalom:

17.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

1. N. Rózsa Erzsébet-Péczeli Anna (szerk.): Egy békésebb világ eszközei. Budapest, Osiris-MKI, 2013. ISBN 978-963-389-948-9
2. Gazdag Ferenc: Magyar kül-, biztonság- és védelempolitikai dokumentumok. NKE, Budapest, 2013. ISBN 978-615-5344-27-5
3. Remek Éva: Az EBESZ – a biztonsági közösségépítés modellje. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5945-20-2
4. Dobák Imre (szerk.): Nemzetbiztonság a 21. század elején, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2022. ISBN 9789635316373
5. Kovács Zoltán András, Dobák Imre: Korszakváltások a magyar nemzetbiztonsági intézményrendszerben, In: Finszter, G; Sabjanics, I (szerk.)

Biztonsági kihívások a 21. században, Dialóg Campus Kiadó (2017) pp. 175-218.

Budapest, 2023. 12. 04.

Dr. Dobák Imre, Phd, e. docens
tanszékvezető
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMTTM07
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Integrált társadalomtudományi ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Integrated Social sciences knowledge
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:** 100 %
gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mester szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Katalin, egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** -
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus. Amennyiben 15 fő felett van a csoport létszáma, úgy kettős tréneri vezetés javasolt.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a rendészet társadalmi szerepének betöltéséhez nélkülözhetetlen társadalom- és magatartástudományi ismereteket. A kurzus tárgya továbbá a rendészeti szervezeti kultúra összetevői, működése; a rendészeti szervek szervezetszociológiai és szervezetpszichológiai elemzése, a problémákhoz való viszonyulás és a rendészeti vezetői munka; a problémák felismerése; a problémaanalízis; a döntéshozatal és a problémakezelés elsajátítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of teaching the subject is for the students to acquire the social and behavioral science knowledge essential for fulfilling the social role of the police. The subject of the course is also the components and operation of law enforcement organizational culture; the organizational sociology and organizational psychology analysis of law enforcement

agencies, the approach to problems and the work of law enforcement managers; recognizing problems; problem analysis; learning decision making and problem management.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéselméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, valamint képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Vezetőként, szakértőként pedagógiai, pszichológiai, szervezetszociológiai érzékenységgel rendelkezik.
- Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vezetői, irányítói feladatai során motiválja munkatársait, beosztottait a szakmai ismereteik folyamatos fejlesztésére.

- Vezetőként összefogja a szervezet tagjainak egyéni képességeit, erősségeit és motivációit a szervezeti célok minél hatékonyabb elérése érdekében, ismeri és használja a vezetés eszköztárait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.

Specified competences:

- They have in-depth knowledge of management and organisational theories, psychology and pedagogy, human resources management, quality assurance procedures, their general and specific characteristics, their main directions and their interrelationships.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to carry out specialised decision-preparation and decision-making tasks and to take a multi-disciplinary, interdisciplinary approach to the problems involved in drawing up decision proposals, and to propose solutions which are in line with professional ethical, legal and efficiency requirements.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.
- As a leader and expert, he/she has a pedagogical, psychological and organisational sociological sensitivity.
- He/she strives to address social inclusion and conflict arising from the clash of cultures, representing the interests of our country.

Specified competences:

- Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-

criticism.

- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In his/her managerial and supervisory role, he/she motivates his/her colleagues and subordinates to continuously improve their professional skills.

- As a leader, he/she brings together the individual skills, strengths and motivation of the members of the organisation in order to achieve organisational goals as effectively as possible, and is familiar with and uses the tools of leadership.

Specified competences:

- As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A társadalomtudományi megközelítésmódok szerepe, jelentősége a rendészetben / The role and importance of social science approaches in policing

12.2. A rendészeti szervezeti kultúra összetevői, működése. A rendészeti szervek szervezetszociológiai és szervezetpszichológia elemzése. Csoportos szervezettejlesztő technikák / Components and operation of law enforcement organizational culture. Organizational sociology and organizational psychology analysis of law enforcement agencies. Group organization development techniques

12.3. A problémákhoz való viszonyulás és a rendészeti vezetői munka. A problémák felismerése; a problémaanalízis; a döntéshozatal és a problémakezelés / The approach to problems and the work of police management. Recognition of problems; problem analysis; decision making and problem management

12.4. A szociális kompetenciák és szerepük a rendészeti vezetői munkában / Social competences and their role in police leadership

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amelyre egyéni megbeszélés szerint, a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tréning gyakorlati jeggyel zárul. Az értékelés alapját az adja, hogy a hallgató az általa, a tematikából választott témakört feldolgozza (12.1 – 12.4.) egy eseten keresztül (12.5.), és arról egy tízperces előadásban beszámol kiscsoportos előadás formájában. A kurzus értékelése az órai jelenlét, aktivitás, és az előadás milyenségének függvénye. A kiselőadás értékelésének szempontjai: érthetőség, megfelelő kidolgozottság, szakirodalom használata, tömörség, időkeret tartása, illusztrációk használata. Aláírást és jegyet, a kurzus tréning jellege miatt, csak az a hallgató kaphat, aki az előírt óraszámban az órán jelen van.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Krémer Ferenc - Molnár Katalin - Szakács Gábor - Valcsicsák Imre: A rendészeti foglalkozási kultúra átalakítása - stratégiai koncepció. [Transforming the Law Enforcement Culture - Strategic Concept.] Rendészeti Szemle különszám, 2010. március, 269-306. o.
2. Molnár Katalin: Rendészeti kommunikáció – a média tükrében. [Policing Communication – From the viewpoint of Media] Kézikönyv és szemelvénygyűjtemény a rendészeti szakújságíró szakirányú továbbképzési szak hallgatóinak. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018., 4–17. oldal. ISBN: ISBN 978-615-5889-28-8 (EPUB) (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bíró, B. Serfőző, M. (2003): Szervezetek és kultúra. [Organizations and culture] In: Hunyady Gy., Székely M. (szerk): Gazdaságpszichológia, [Economic Psychology] Osiris Kiadó, Budapest, 481-541. ISBN: 9889633893104
2. Krémer Ferenc - Molnár Katalin: A szociális kompetenciák szerepe a rendészeti szakmai gondolkodás formálásában. [The role of social competences in shaping professional thinking in law enforcement.] In: Gaál Gyula - Hautzinger Zoltán (szerk.): Pécsi Határőr Közlemények XII. Pécs: 2011., 229-241. o. ISSN 1589-1674
3. Krémer Ferenc – Molnár Katalin: A szociális kompetenciák szerepe a mester szintű rendészeti képzésben. [The role of social competences in master level law

enforcement training.] Rendvédelmi Füzetek 2010/2. szám, 21-32. o. ISSN 1585-1249

4. Molnár Café Kata: Police Café módszertani kézikönyv, Pécs, 2021.

Budapest, 2023. november 29.

Dr. Molnár Katalin PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RARTM06
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tudományos kutatómódszertan
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodology of Scientific Research
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mesterképzési szak, Rendészeti elméleti specializáció, Csapatszolgálati specializáció, Értékelő-elemző specializáció, Szervezett bűnözés elleni specializáció, Integrált határigazgatási specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** prof. Dr. Sallai János ezredes, egyetemi tanár, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: (...EA + ... SZ + . GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (6 EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -**
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a készülő diplomamunkák tudományos háttérét és szakmai

alaposságát segítse. Ennek keretében – építve arra a tényre, hogy a hallgató már írt szakdolgozatot – a rendészettudomány szempontjából fontos és hasznos módszereket, valamint ezek alkalmazhatóságát mutatja be az óra. Fontos, hogy a hallgató felismerje, hogy mi a tudományos kérdés és probléma, illetve hogy képes legyen koncepciót, hipotéziseket alkotni. Legalább ennyire lényeges, hogy képes legyen a megfelelő módszertant kiválasztani saját kutatásához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The purpose of the subject is to help the scientific background and professional thoroughness of the diploma theses being prepared. In this context, based on the fact that the student has already written a thesis, the class presents important and useful methods from the point of view of law enforcement, as well as their applicability. It is important for the student to recognize what a scientific question and problem is, and to be able to create concepts and hypotheses. It is at least as important to be able to choose the right methodology for your own research.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

A képzés célja olyan rendészeti szakemberek képzése, akik a tanulmányaik során elsajátított tudásra támaszkodva, a megszerzett szakspecifikus ismereteik birtokában képesek az igazságügyi, az önkormányzati és pénzügyi ágazat, a büntetés-végrehajtás, a rendőrség, a katasztrófavédelem, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal, a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok és a civil biztonság területén közép- és felsővezetői munkaköröket ellátni. Képesek a rendészeti vezetői feladatokat hatékonyan megoldani, nemzetközi szinten együttműködni.

Tudása

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír..

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

- Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és

tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.

- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

- Képes bekapcsolódni a rendészettudomány történetének feltérképezésére irányuló kutatásokba, képes értelmezni, használni és feldolgozni az ehhez kapcsolódó magyar és idegen nyelvű publikációs forrásokat, azok történeti beágyazottságát, annak előadására is képes.

Attitűdje

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják

- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

- Autodidakta módon folyamatosan törekszik az önfejlesztésre, a rendészettudományra jellemző belső törvények, törvényszerűségek, iskolák, irányzatok megértésére, az ismeretek és elméletek továbbfejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Teljes szakmai felelősséggel bekapcsolódik a rendészettudomány témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a kitűzött cél elérése érdekében autonóm módon, a kutatócsoport többi tagjával együttműködve elméleti és gyakorlati tudását, készségeit felhasználva hatékonyan közreműködik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge**

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the techniques and methods of abstraction and of the practical aspects of the development of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology and of the practical aspects of the development of questions of principle.

- He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.

Specified competences:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.

Capabilities

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to carry out high quality analytical work, prepare summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international fora, in relation to his/her field of specialization and its sub-areas.

- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.

Specified competences:

- He/she is able to use information communication tools, can handle computer applications at the level of law enforcement managers and users: text editor, spreadsheet, statistical and special law enforcement programs.

- He/she is able to use management and management tools that best meet

professional requirements in the field of law enforcement, with particular regard to modern management techniques and organizational solutions.

- He/she is able to get involved in research aimed at mapping the history of law enforcement, able to interpret, use and process related Hungarian and foreign language publication sources, their historical embedding, and able to present them.

Attitude

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.

- He/she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to monitor changes in the socio-economic and legal environment and to draw conclusions.

Specified competences:

- In the course of his work, he/she is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodically and a continuous desire for knowledge, the ability to learn, demandingness towards his/her own work and the necessary level of self-criticism.

- He/she is committed to high-quality, high-quality work, he/she tries to convey this attitude to his colleagues, to participate in group work, to manage it, and after sufficient work experience to perform managerial tasks.

- In a self-taught manner, he continuously strives for self-improvement, to understand the internal laws, legalities, schools, and trends characteristic of law enforcement, and to further develop his knowledge and theories.

Autonomy and responsibility

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.

- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation,

helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.

Specified competences:

- With full professional responsibility, he/she gets involved in research and development projects on the topic of law enforcement, in order to achieve the set goal, he contributes effectively using his theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with other members of the research group.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tudományos megismerés jellemzői. Az elméleti és empirikus kutatások viszonya. (Characteristics of Scientific Cognition. The Relationship between Theoretical and Empirical Research.)

12.2. Tudományterületek, interdiszciplináris kutatások technikája. (Fields of Science, Technique of Interdisciplinary Research.)

12.3. Könyvtár, levéltár, irattár, szakmai és a tudományos adatbázisok eredményes használata. (Efficient Use of Libraries, Archives, Professional and Scientific Databases.)

12.4. A tudományos kérdésselvetés – a kutatási téma megfogalmazása. A kutatás feltételeinek megteremtése. Forrásműfajok, forráselemzés, forráskritika. (The Scientific Questioning. Formulation of the Research Topic. Creating the Conditions for Research. Source Genres, Source Analysis, Source Criticism.)

12.5. Tudományos terv készítése. Munkahipotézisek szerepe a kutatásban. Általános és speciális módszerek alkalmazása. (Creating a Scientific Plan. The Role of Working Hypotheses in Research. Application of General and Special Methods.)

12.6. A tudományos munka szerkezete, következtetési formák, tudományos stílus. (Structure of Scientific Work, Forms of Conclusion, Scientific Style.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 67 %-án részt venni.

Amennyiben a foglalkozásokon való részvételek vonatkozásában a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, úgy azt külön feladat elvégzésével lehet pótolni. Amennyiben a hallgató ezt nem teljesíti, úgy az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató köteles kiselőadást tartani, s annak szerkesztett formáját írásban is leadni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató részvétele a foglalkozások legalább 67 %-án, valamint a prezentáció megtartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, öt fokozatú értékeléssel.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 978-963-456-000-5
2. Margitay Tihamér: Az érvelés mestersége, Típotex Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 978-963-9664-37-1
3. Moksony Ferenc: Gondolatok és adatok. Társadalomtudományi elméletek empirikus ellenőrzése, Aula Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 978-963-200-100-5

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bodonyi Ilona: A rendészettudomány kutatás-módszertana, MA jegyzet, Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2008.
2. Falus István - Ollé János: Az empirikus kutatások gyakorlata, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2008. ISBN: 978-963-196-011-2
3. Tomcsányi Pál: Általános kutatómódszertan. Szent István Egyetem, Budapest, 2000. ISBN: 963-860-9702

Budapest, 2023. december 09.

Dr. habil. Kovács Tamás
Egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVM25

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kiberbiztonság

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Cybersecurity

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 40 % gyakorlat, 60 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Gyaraki Réka Eszter, PhD., egyetemi adjunktus,

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)

8.1.2. levelező munkarend: 10 (6 EA + ... SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az információs rendszerek fenyegetéseinek és védelmének fejlődése. Az információbiztonság alapvető fogalmai. Kapcsolódó szakterületek: a kibernetika, a játékelmélet, a kockázatelemzés és a számítógép védelmi modellek bemutatása. A kiberműveletek (kiberhadviselés) és a „kiberháborúk”, a kiberhidegháború. A kritikus információs infrastruktúrák védelme. A kiberbűnözés.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The evolution of threats and protection of information systems. Basic definitions of information security. Related areas: the Cybernetics, the Game Theory, the Risk Analysis and the Computer Security Models. The Cyberoperations (cyberwarfare) and "cyberwars", Cybercoldwar. Critical Information Infrastructures Protection. Cybercrime.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

A KKK-ból átemelt kompetenciák: - Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák: A hallgató elsajátítja és felismeri a kiberbiztonság megteremtéséhez szükséges ismereteket és szabályozásokat, valamint az információs társadalom jellemzőit, eszközeit.

A hallgató alapvető ismeretekkel fog rendelkezni a munkavégzéséhez szükséges kiberbiztonságot szűkebb és tágabb értelemben, amely segítségével felismeri a kibertérből érkező veszélyeket és kezelni tudja azt.

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A kiberbűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai ismeretekkel mélyreható tudással bír, többek között a speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

Magasszintű ismeretekkel rendelkezik az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A kiber bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében képes lesz hatékonyan együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és

szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz

A részletezett szakmai kompetenciák:

Munkája során nyitott és érdeklődő a hagyományos és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt, ami által megismeri a legjobb gyakorlatokat és azokat a legjobb alkalmazását képviseli.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységet vezet, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A hallgató tisztában lesz a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakkal, összefüggésekkel, szabályokkal, folyamatokkal és eljárásokkal, amelyeket képes lesz az önálló döntéshozatalba beépíteni.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she possesses in-depth knowledge of information technology, specialised legal, forensic and criminal service skills essential for the detection, proof and classification of cyber crimes.
- He/she has detailed knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement.

Specified competences:

He/she has in-depth knowledge of IT skills, which are essential for the detection, proof and classification of cybercrimes, including special legal, forensic and criminal service knowledge.

He/she has a high level of knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to work effectively in both the detection, evidence and classification of cyber crimes.
- Ability to cooperate with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-technology crimes.
- Ability to use in a targeted manner the special forensic tools, IT tools and software necessary for the investigation of high-tech crime.
- Ability to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of

cyber defence.

Specified competences:

In order to prevent, detect, investigate and prove cyber crimes, you will be able to effectively cooperate with the persons and organizations that use and operate information systems.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- Open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- Open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of law enforcement.
- Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- Open to research-based solutions to problems arising in the field of law enforcement.
- Undertakes and authentically represents the police's social role and fundamental relationship with the world

Specified competences:

During her/his work, she/he is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques, which allows her/his to learn about the best practices and represents their best application.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- She/he is aware of the responsibilities arising from the performance of armed tasks and the possibility of using coercive tools and lives with them correctly.
- Able to make independent decisions and give orders, exercises these with appropriate responsibility.
- After gaining practical knowledge and experience, she/he leads his organizational unit, plans and manages its operational processes, and manages its resources.

Specified competences:

The student will be aware of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to law enforcement activities, which she will be able to incorporate into independent decision-making.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az információs rendszerek fenyegetéseinek és védelmének fejlődése (The evolution of threats and protection of information systems) Alapfogalmak. A kibertér fogalma. A kiberfenyegetések. Az informatikai rendszerek védelme 90-es évekig az USA-ban. Az informatikai rendszerek védelme 90-es évek után a világban. Az

informatikai rendszerek védelme 90-es évekig az Magyarországon. Az informatikai rendszerek védelme 90-es évek után Magyarországon. A 2013. évi L. törvény.

12.2. Az információbiztonság alapvető fogalmai (Basic definitions of information security)

12.3. Kapcsolódó szakterületek: a kibernetika, a játékelmélet, a kockázatelemzés és a számítógép védelmi modellek bemutatása (Related areas: the Cybernetics, the Game Theory, the Risk Analysis and the Computer Security Models)

A kibernetika megjelenése a tudományok között. A kibernetika tartalma. A játékelmélet megjelenése a tudományok között. A játékelmélet tartalma. A kockázat fogalma. A kockázat elemzés módszerei. A számítógép védelmi modellek bemutatása.

12.4. A kiberműveletek (kiberhadviselés) és a „kiberháborúk”, a kiberhidegháború (The Cyberoperations (cyberwarfare) and "cyberwars", Cybercoldwar) kiberterrorizmus, a létfontosságú rendszerek védelme ((The Cyberterrorizm, the Critical Information Infrastructures Protection)

Hadviselés a különböző hadszíntereken. Hadviselés a kibertérben. A Kiberműveletek eszközei. Az észt-orosz kiberkonfliktus

12.5. A kiberbűnözés (The Cybercrime)

A gyermekek szexuális kizsákmányolása. A bankkártyacsalás. A számítógépes bűnözés: személyi és pénzügyi adatok terjesztése, illegális szoftverek és vírusok terjesztése, vállalati adatbázisok feltörése, internetes pénzügyi csalás, hacktivizmus

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), valamint a meghatározott esszé határidőre történő leadása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Nem megfelelő megoldás, ha a tantárgyi program arról rendelkezik, hogy az oktató határozza meg az aláírás vagy a kredit megszerzésének feltételét vagy valamely külön kiadott norma, ezen kérdéseket a tantárgyi programban kell meghatározni.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a meghatározott esszé (figyelemmel a formai és a tartalmi megfelelőségre is) leadása.

16.2. Az értékelés:

A beadandó dolgozat megírása és leadása – **gyakorlati jegy**. A dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges;

71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen dolgozat kétszer javítható

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és az írásbeli dolgozat beadásával legalább megfelelt osztályzat megszerzése. A gyakorlati jegy az írásbeli dolgozat eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács László: A kibertér védelme, Budapest, 2018, Dialóg Campus Kiadó, ISBN 978-615-5889-63-9 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-64-6 (elektronikus)
2. Muha L.- Kovács Z.-Sági G.- Tiszolczi B.: Az információbiztonság alapjai, TKP-2021, Budapest 2023

Budapest, 2023. december 01.

Dr. Gyarakai Réka Eszter, PhD., egyetemi adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTM05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészet és rendészeti igazgatás elmélete
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The theory of law enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mester szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. habil. Kovács Tamás egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: (... EA + ... SZ + . GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (20 EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: ...**
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: --**
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy anyaga a rendészettudomány nemzetközi és hazai eredményeinek összefoglalása. A kurzus, a módszertani bevezetőt követően – egyebek mellett – bemutatja a rendészeti tanok jelentőségét a rendőrség és más rendészeti szervek működésének megismerésében, a rendészeti közjog megalkotásában és alkalmazásában, a reformok és a modernizációs folyamatok támogatásában, a rendészeti stratégia megfogalmazásában, valamint a nemzetközi együttműködési formák kialakításában. Ismertetést nyújt az 1990-2020 közötti legjelentősebb hazai kutatási programokról és ezek tapasztalatairól.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The material of the subject is a summary of the results of domestic and international law enforcement. Following a methodological introduction, the course presents the significance of policing theories while learning about the operation of the police and other law enforcement organizations, law enforcement law making and applications,

supporting reforms and modernization processes, the creation of a law enforcement strategy and forms of international cooperation. The course also deploys the most crucial domestic research programs and their consequences in the last few decades.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Részletekbe menően ismeri és meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a rendészetelmélet fogalmával, rendszerével és kialakulásának történeti összefüggéseivel. Az elméleti alapok között módszertani segítséget kapnak a rendészet szervezetének, működésének és a rendészet jogának tudományos elemzéséhez. A rendészet elméleti feltárása alkalmat ad arra, hogy kialakuljon a vezetői munkához nélkülözhetetlen elemző- és absztrakciós készség. Az alapismeretek megkönnyítik a rendészeti szaktantárgyak elsajátítását.

Tudása

- Ismeri szakterülete átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a terület legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.
- Ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei:

- Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.
- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat

használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

Attitűdje

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság, a fenntarthatóság, a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség mellett.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Nyitott írásbeli anyagok, tanulmányok és szóbeli előadások szakmai és nem szakmai közönség részére történő készítésére, megtartására.
- Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.
- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.
- Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeit.
- A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.
- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.
- Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviseletére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.
- Önálló individumként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.
- Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.
- Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok

továbbfejlesztését.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.
- A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önálló individumként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences)

- He/she has an in-depth knowledge of the schools police sciences and of law enforcement theory, the history and foundations of their development, the dilemmas and challenges of the present and the future.
- He/she knows in detail and can define the organisational tasks and competences of law enforcement, in particular with regard to its state and public administration context, its social embeddedness, the control mechanism of law enforcement and the model of community policing.

Specified competences:

The aim of the course is to familiarise students with the concept, system and historical context of law enforcement theory. Among the theoretical foundations, methodological support is provided for the scientific analysis of the organisation, functioning and law of policing. The exploration of law enforcement theory will provide the students an opportunity to develop the analytical and abstracting skills essential for managerial work. The basic knowledge will facilitate the learning of specific law enforcement subjects.

Knowledge

- He/she is familiar with the specific methods of knowledge acquisition and problem-solving in his/her field, his/her abstraction techniques, and the ways of working out the practical implications of theoretical issues.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He or she has a thorough knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, and is familiar with the general and specific rules of their operation.
- He/she has a thorough knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.

Specified competences:

- He has an in-depth knowledge of the schools of thought that have given rise to police sciences, the history of their development and their foundations. He/she is able to identify current and future challenges and reflect on them in an appropriate way.

Skills

- He/she has the ability to serve the public good and the public interest with the professional commitment and the professional and human standards expected of a

career in public service.

- He/she has a comprehensive approach, complex problem-solving skills and the ability to process information at a high level.

- He or she is capable of systems thinking, change and planning it to support innovative problem solving.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He or she is able to manage and control the law enforcement work processes to be carried out, and to analyse risks.

- He/she is able to carry out high-quality analytical work, prepare summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international forums, in the fields and sub-fields of his/her specialisation.

- He/she is able to communicate knowledge in his or her field, actively and to a high standard, to engage in research and development projects, and use relevant publication resources.

Specified competences:

He/she is able to use leadership and control tools with a managerial approach that best meet professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on modern management techniques and organisational solutions.

Attitude

- He/she is committed to the civil service, recognises the responsibilities of the civil service profession and authentically represents its spirit.

He/she is committed to democratic values and the rule of law, sustainability, social solidarity and equal opportunities.

- He or she has a well-developed professional identity and sense of vocation, which he or she is openly committed to, also before the professional and wider social community.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows and assumes the professional identities that make up the specific character of the law enforcement profession, its personal and community roles.

- He/she is open to preparing and delivering written materials, papers and oral presentations to professional and non-professional audiences.

- He/she is open and sensitive to problems and sustainability issues related to the environment and its elements.

- He or she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to observe changes in the socio-economic-legal environment and to draw conclusions.

- He/she strives to manage the conflict arising from social inclusion and the clash of cultures, representing the interests of Hungary.

- He/she makes effective use of the knowledge he/she has acquired during his/her studies in the field of police sciences, contributing successfully to the effective functioning of public, municipal, private security, professional and civil organisations aimed at ensuring security.

- He/she strives to observe the ethical standards of his or her field, to maintain a culture of professional conduct and to take professionally irreproachable and lawful action.

- He/she is motivated and committed to his/her work, carrying out his/her activities in a professional, ethical and legal manner, in a spirit of prevention and detection, and with a sense of professionalism.

Specified competences:

- His/her work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, systematic approach and a constant desire and readiness to learn, a demanding approach to her own work and the necessary degree of self-criticism.

- He/she is committed to high quality work and is willing to communicate this approach to his/her colleagues, to participate in and lead teamwork and, after sufficient work experience, to take on leadership responsibilities.

Autonomy and responsibility

- He/she has a considerable degree of autonomy, consciously strives for self-development, shapes professional identity, represents professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession.

- As an individual, he/she assumes responsibility for taking the initiative in the area of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation on law enforcement issues.

- He or she works independently and accurately, leads, manages and represents the interests of the organisation in his or her charge, carries out independent analyses and evaluations, and formulates proposals after drawing various conclusions.

- He/she uses the tools of professional advocacy in a valued manner, represents, observes and upholds the ethical standards of the organisation and takes the initiative to develop them further where necessary.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she will be able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, both as an individual and as part of a team.

- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on the knowledge they have acquired in the field of law enforcement and by setting a personal example.

- He/she plays a key role in transmitting the values of the law enforcement profession.

Specified competences:

- As an individual, he/she responsibly takes the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation on law and order issues with partners inside and outside the organisation.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Tanítások a rendészetről, a tudományok és a rendészet, az állam- és jogtudományok szerepe, a hadtudomány kompetenciája, kezdeményezések egy önálló rendészeti diszciplína megalkotására, a szlovák példa, nyugat-európai kezdeményezések.

12.2. A rendészet fogalma, közigazgatás és rendészet, rendészeti hatalom versus büntető hatalom, az ügyészség szerepe, a rendészet az igazságszolgáltatás

előképzésében, a rendészet társadalomelmélete, a rendőrségi szubkultúra, a strukturalista-funkcionális rendészet-szociológia, az értékszociológiai megközelítés.

12.3. A rendészeti kultúra fogalma és elemei, a közrendészet, a bűnüldözés és a csapaterő értékrendje, a szakmai etika, az Európa Tanács ajánlásai a rendőrtisztviselők nemzetközi etikai kódexéhez, a közszolgálat etikája.

12.4. A társadalom pozitív és negatív kontroll mechanizmusai, a közbiztonsági- és a rendészeti rendszer, a rendőrségi modellek: centralizáció – decentralizáció, a civil- és a militarista struktúra, a köz- és magánbiztonság, a civil önvédelem.

12.5. A veszélyek és kockázatok, a veszélyelhárítás, vállalható és nem vállalható veszélyek, nézetek a kockázat-társadalomról, a biztonságpolitikai felfogás, a közrend és közbiztonság fogalma, a nemzetbiztonság, a rendészet kormányzati irányítása, rendészeti stratégiák, a nemzeti biztonsági stratégia.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. szemeszter, tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Lsd.: a 16. pontban írtakat is (értékelés)!

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli Kollokvium, ötfokozatú értékeléssel. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Legalább az elégséges vizsgajegymegszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: A rendészet és a rendészeti igazgatás elmélete. RTF, MA jegyzet. Budapest, 2015.
2. Korinek László: Kriminológia I. kötet A rendőrség c. fejezet. Magyar Közlöny és Lapkiadó Kft., Budapest, 2010., ISBN: 978-963-9722-82-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szikinger István: Rendőrség a demokratikus jogállamban, Sík Kiadó, Budapest,

1998. ISBN: 963-858-211-1
2. Kerecsi Klára: Kontroll vagy támogatás. az alternatív szankciók dilemmája, Complex Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 978-963-224-884-4
 3. Kerecsi Klára: Kriminálpolitika akkor és ma, Jogtörténeti Szemle, 18(2016)/1, 16-24.

Budapest, 2023. december 11.

Prof. Dr. Sallai János ezredes
tanszékvezető egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RARTM02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szervek működésének jogi alapjai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The legal basis for the operation of law enforcement agencies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mesterképzés
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla Zoltán, habilitált egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (20 EA + 4 SZ + 4 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A foglalkozások kreatív módon valósulnak meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a rendészeti szervek működésének jogi alapjait mutatja be, a rendészeti szervek működésével kapcsolatos jogok és kötelezettségek kapcsolatrendszerét részletezi.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject presents the legal basis of the operation of law enforcement agencies, and details the relationship system of rights and obligations related to the operation of law enforcement agencies.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
Tudása
 - Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.

- Ismeri szakterülete átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a terület legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását

Képességei

- Széleskörű jogi ismeretei alapján komplex módon képes a jogszabályi problémák feloldására és a vonatkozó jogi előírások alkalmazására
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.

Attitűdje

- Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre
- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

Autonómiája és felelőssége

- Vezetőként összefogja a szervezet tagjainak egyéni képességeit, erősségeit és motivációit a szervezeti célok minél hatékonyabb elérése érdekében, ismeri és használja a vezetés eszköztárait.
- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- He knows and understands the scope and operation of law enforcement agencies in depth, he knows the general and specific rules of their operation.
- Knows the general and specific characteristics, most important directions and precisely defined boundaries of the comprehensive subject area of your field of expertise, the most important connections and theories of the field and the terminology that builds them up, the connection of the field to related fields

Capabilities

- Based on his extensive legal knowledge, he is able to solve legal problems in a complex manner and to apply the relevant legal regulations
- Ability to system thinking that supports innovative problem solutions, change and its planning.

Attitude

- Open and sensitive to issues related to the environment and environmental elements and sustainability issues
- During his work, he acts in accordance with the professional standards, and is also committed to making decisions with full consideration of the applicable laws and moral standards.

Autonomy and responsibility

- As a leader, he brings together the individual abilities, strengths and motivations of the members of the organization in order to achieve the organizational goals as

effectively as possible, knows and uses the tools of management.

- He is responsible for the division of tasks in his organization, for organizational functioning and effectiveness, for issuing management instructions, for performing independent leadership and management work, and for effective work at the individual and organizational level.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject

12.1. Rendészetről tanultak összefoglalása. A normák és jogi norma, rendészeti normák. Jogszabályszerkezet, az egyes rendészeti jogágak (büntetőjog, közigazgatási jog, szabálysértési jog és az Alaptörvény kapcsolata.) Summary of what you learned about policing. Norms and legal norm, law enforcement norms. Legal structure, the individual law enforcement branches (criminal law, administrative law, violation law and the relationship between the Basic Law.)

12.2. A rendészet jogi tárgyának normatív alapjai. Az Alaptörvény és az Rtv. rendészettel összefüggő közfeladatmeghatározása. Ellentmondások. A rendészet feladata és ehhez rendelt hatáskörei. Rendészet irányítási rendszere. Az irányítási jogkörök különös tekintettel az utasításadási jogra (parancs.) Normative foundations of the legal subject of policing. The Basic Law and Rtv. definition of public duties related to law enforcement. Contradictions. The task of the police and its powers assigned to it. Police management system. Management powers, in particular with regard to the right to give instructions (orders)

12.3. A rendészeti szervek felépítésének jogi alapjai. Az általános és különös rendőrség feladatai. Az arányosság törvényi követelménye. A rendőri intézkedések és kényszerintézkedések normatív szabályozása. Legal foundations of the structure of law enforcement agencies. Duties of the general and special police. The legal requirement of proportionality. Normative regulation of police measures and coercive measures.

12.4. A rendőrség és egyéb rendészeti szervek által használt titkos eszközöknek jogi alapjai. Ügyészségi kontroll. Az engedélyhez kötött és a belső mérlegelés alapján használt titkos eszközök. A polgári nemzetbiztonsági rendészet közfeladata. A nemzetbiztonsági szervekről szóló törvény összehasonlító elemzése. Legal basis for secret devices used by the police and other law enforcement agencies. Prosecution control. Secret tools subject to permission and used based on internal discretion. The public duty of the civil national security police. Comparative analysis of the law on national security bodies.

12.5. Katasztrófavédelem, mint speciális rendészeti szerv feladata. Intézményrendszer. Rendészeti hatáskörei. Disaster management is the task of a special law enforcement agency. Institutional system. Law enforcement powers

12.6. Büntetés-végrehajtás, mint speciális rendészeti szerv feladata. A BV gazdasági tevékenységének jogi háttere. Execution of punishment as a special law enforcement agency. The legal background of BV's economic activity.

12.7. A hivatásos állomány jogviszonyáról szóló szolgálati törvény alapintézményeinek bemutatása, a jogviszony sajátosságai. Hivatásos állományúakkal kapcsolatos jogkorlátozások (szólás, mozgásszab.) A fegyelmi eljárás. Presentation of the basic institutions of the Service Act on the legal relationship of the professional staff, the peculiarities of the legal relationship. Legal restrictions related to professional staff (speech, movement restrictions) The disciplinary procedure.

12.8. Bírói jogvédelem, AB határozatok összefoglalása. Judicial protection, summary of AB decisions.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni és a tantárgyfelelős által meghatározott feladatot teljesíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Zárthelyi dolgozat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele az oktató által meghatározott zárthelyi dolgozat megírása és eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A hallgató írásbeli vagy szóbeli kollokviumot tesz. (Ötfokozatú értékelés) A vizsga anyaga az előadások és szakirodalom anyagából tevődik össze.

16.3. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Balla Zoltán: A rendészet alapjai és egyes ágazatai. Dialóg Campus 2017

17.2. Ajánlott irodalom:

Finszter Géza: A rendészet elmélete és eszközrendszere Dialóg Campus 2013

Budapest, 2023. December 05.

Dr. Balla Zoltán
habilitált egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMTTM03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetői készségfejlesztés tréning 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Management skills development training 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mester szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Katalin PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus. Amennyiben 15 fő felett van a csoport létszáma, úgy kettős tréneri vezetés javasolt.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy oktatásának célja a rendészeti vezetőkben tudatosítani, hogy kommunikációjukban mindenkor példamutatóan járjanak el, munkájukban szakmai szempontok érvényesüljenek, vezetői szerepüket munkatársaikat támogatva teljesítsék, munkatársaik jogi és morális kötelességeit következetesen kérjék számon. A kurzus során a legfontosabb fejlesztendő terület az önreflexió készsége. A vezetői kommunikációs kompetenciákhoz szabott gyakorlatokkal, feladatmegoldásokkal a hallgatóknak lehetőségük van készségeik fejlesztésére is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The goal of the course is to establish awareness in police leaders about the importance of exemplary communication, professionalism, supporting leadership and morally/legally justified sanctioning. The most fundamental skill to be acquired

throughout the course is self-reflection. Students will also have the chance to develop their leadership communication skills through interactive exercises and assignments.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Részletekbe menően ismeri és érti a szakterülete szakterminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a társ- és partnerszolgálatokkal, bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, valamint egyéb hivatásrendek képviselővel hazai és nemzetközi szintű szakmai együttműködésekben való részvételre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott írásbeli anyagok, tanulmányok és szóbeli előadások szakmai és nem szakmai közönség részére történő készítésére, megtartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a detailed knowledge and understanding of the terminology of the field of specialisation and of the specific features of technical communication in their mother tongue and in at least one foreign language.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to participate in professional cooperation with partner and associate services, law enforcement agencies and organisations and other professional bodies at national and international level.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has an ability to prepare and deliver written material, studies and oral presentations to professional and non-professional audiences.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In his/her work and in all his/her relations, he/she shall represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession with full responsibility and loyalty.

Specified competences:

- As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.

11. Előtanulmányi követelmények: RMTTM07 - Integrált társadalomtudományi ismeretek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A szóbeli kommunikáció. Beszédkészség, beszédértés, meghallgatási készség. A partner megértése és önmagunk megértetése, elfogadtatása a másikkal. / Oral communication. Speaking skills, listening skills and listening comprehension. Understanding the partner and understanding and accepting oneself with the other.
- 12.2.** Az egyéni megjelenés, fellépés szerepe. A beszéd akusztikája. A prezentálás technikái / The role of individual appearance and performance. Acoustics of speech. Presentation techniques
- 12.3.** Határozottság, magabiztosság. Egymás és önmagunk megfigyelése, elemzése. / Determination, confidence. Observing and analyzing each other and ourselves.
- 12.4.** Pedagógiai értékelés. Követelménytámasztás (a követelmények megfogalmazása, megosztása, ellenőrzés, visszajelzés adása) / Pedagogical

assessment. Establishing requirements (formulation of requirements, sharing, checking, giving feedback)

12.5. A segítő kommunikáció. Értő figyelem, segítő beszélgetés / Assistive communication. Understanding attention, helpful conversation

12.6. Kooperáció és team-munka / Cooperation and teamwork

12.7. Tárgyalástechnika / Negotiation technique

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amelyre egyéni megbeszélés szerint, a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tréningfoglalkozásokhoz évközi értékelés tartozik. Az értékelés alapját az adja, hogy a hallgató az általa, a tematikából választott témakört feldolgozza (12.1 – 12.4.) egy esetben keresztül (12.5.), és arról egy tízperces előadásban beszámol kiscsoportos előadás formájában. A kurzus értékelése az órai jelenlét, aktivitás, és az előadás milyenségének függvénye. A kiselőadás értékelésének szempontjai: érthetőség, megfelelő kidolgozottság, szakirodalom használata, tömörség, időkeret tartása, illusztrációk használata. Aláírást és jegyet, a kurzus tréning jellege miatt, csak az a hallgató kaphat, aki az előírt óraszámban az órán jelen van.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés. Az évközi értékelés a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétellel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Molnár Katalin (2007): *Rendészeti kommunikáció vezetőknek.* [Law enforcement communications] RTF-Rejtjel, Budapest. ISBN: 978-963-9543-72-0
2. Molnár Katalin – Varga Júlia (é.n.): *Szervezetek belső kommunikációjának megszervezése.* [Organization of internal communication of organizations.]

Budapest: Wekerle Sándor Alapkezelő, 86 oldal <http://docplayer.hu/1838401-Molnar-katalin-varga-julia-szervezetek-belso-kommunikaciojanak-megszervezese.html>

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Cserép Attila – Molnár Katalin (2010): A rendőrség kommunikációs stratégiája és belső kommunikációja. [The police communication strategy and internal communication.] *Rendészeti Szemle*, 2. szám, 3–41. o. ISSN 1789-4689
2. Klein Sándor (2009): *Vezetés- és szervezetpszichológia*. [Management and Organization Psychology.] Budapest: Edge Kiadó, 2009. ISBN: 9789639760073.
3. Molnár Katalin: A motiválás módszertani lehetőségei a felsőfokú rendészeti képzésben. In: Hegedűs Judit (szerk.): *A magatartástudomány helye és szerepe a rendészeti képzésben*. Nemzeti Közszerzői Intézet, Budapest, 2019. <https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/15806/A%20magatartastudomany%20helye%20es%20szerepe%20a%20rendeszeti%20kepzesben.pdf?sequence=1#page=102>
4. Molnár Katalin: Kompetenciafejlesztés mesterfokon – tízéves a rendészeti mesterképzés. In: Hegedűs Judit (szerk.): *A magatartástudomány helye és szerepe a rendészeti képzésben*. Nemzeti Közszerzői Intézet, Budapest, 2019. <https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/15806/A%20magatartastudomany%20helye%20es%20szerepe%20a%20rendeszeti%20kepzesben.pdf?sequence=1#page=102>

Budapest, 2023. november 29.

Dr. Molnár Katalin PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRMTM04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetői készségfejlesztés 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Development of Leadership Skills 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
rendészeti vezető mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, tanszékvezető, habilitált egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus. Amennyiben 15 fő felett van a csoport létszáma, úgy kettős tréneri vezetés javasolt.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tréning során fejlesztésre kerülnek a minőségi vezetői munkához szükséges kompetenciák: a határozottság, a problémafelismerő és problémamegoldó képesség, a személyes felelősségvállalás, valamint a csapatmunka szervezési, irányítási képessége, az idővel való gazdálkodás és a visszacsatolások tudatosságának növelése. A tréning elméleti hátteréről a tranzakcióanalízis szolgál, mely elmélet a gyakorlatban hatékonyan alkalmazható.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Throughout the training, the following leadership competencies will be enhanced: organizing groupwork; vision and future-orientation; establishing and managing expectations; supervision, organization; getting to know others (attention); motivation. Furthermore, basic context-dependent leadership skills will also be

developed; evaluation; leadership flexibility; problem-solving; personal responsibility; time-management; enhancing feedback-awareness.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Részletekbe menően ismeri és érti a szakterülete szakterminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

– Behatóan ismeri a vezetési és szervezéselméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Képes a társ- és partnerszolgálatokkal, bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, valamint egyéb hivatásrendek képviselőivel hazai és nemzetközi szintű szakmai együttműködésekben való részvételre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

– Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Nyitott írásbeli anyagok, tanulmányok és szóbeli előadások szakmai és nem szakmai közönség részére történő készítésére, megtartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

– Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

– Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiaja és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

– Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a detailed knowledge and understanding of the terminology of the field of specialisation and of the specific features of technical communication in their mother tongue and in at least one foreign language.

Specified competences:

- They have in-depth knowledge of management and organisational theories, psychology and pedagogy, human resources management, quality assurance procedures, their general and specific characteristics, their main directions and their interrelationships.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- Ability to participate in professional cooperation with partner and associate services, law enforcement agencies and organisations and other professional bodies at national and international level.

Specified competences:

- They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to modern management techniques and organisational solutions.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she has an ability to prepare and deliver written material, studies and oral presentations to professional and non-professional audiences.

Specified competences:

- Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.
- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- In his/her work and in all his/her relations, he/she shall represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession with full responsibility and loyalty.

Specified competences:

- As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.

11. Előtanulmányi követelmények: RMTTM03, Vezetői készségfejlesztés 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A csapatépítés pszichológiája és módszertana. / Psychology of team building. Creating effective collaboration
- 12.2.** Konfliktuskezelés, változásmenedzselés és a hatalmi játszmák. / Conflict management, change management and power games
- 12.3.** Passzivitás, agresszivitás és asszertivitás a rendészeti vezetői munka mindennapjaiban. / Passivity, aggression and assertiveness in the daily life of law enforcement officers
- 12.4.** A vezetői stressz okai, forrásai. A stressz mibenléte, stresszdózis. Egyéni megküzdési módok. / Causes and sources of managerial stress. Individual coping methods
- 12.5.** A tréning zárása. Tapasztalatok megfogalmazása. Egyéni akcióterv a változtatásra. / Closing of the training. Formulation of experiences. Individual action plans for changing.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Egyéni fejlesztési, karrierterv készítése november 30-ig. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, problémaérzékenység, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félévközi feladatok szakszerű elkészítése, határidőre történő leadása. A félévközi feladatokat a 15. pont tartalmazza.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: gyakorlati jegy, mely az órai aktív részvételre kapott osztályzat és az egyéni fejlesztési tervre kapott értékelés számtani átlaga (ötfokozatú értékelés).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hegedűs Judit (szerk.): Tanulmánykötet a belügyi vezető-kiválasztási eljárásról. [A book on leadership-selection in home affairs.] Belügyminisztérium, Budapest, 2014. ISBN: 978-963-9208-39-1 5-20. o.
2. Járó Katalin (szerk.): Játszmák világa. Felfedezések a tranzakcióanalízis tájain. [World of games. Discoveries in transactional-analysis.] Háttér Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 97896393659887
3. Mészáros Aranka: Kommunikáció és konfliktusok kezelése a munkahelyeken. [Communication and conflict-resolution at the workplace.] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 9789634639473

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Covey, Stephen R.: A kiemelkedően sikeres emberek hét szokása. Az önkifejezés kézikönyve. [The 7 habits of Highly Effective People - Powerful lessons in personal change.] Bagolyvár Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: 9639447447
2. Csernyikné Póth Ágnes: Az idővel való gazdálkodás, mint a vezetői munka szükséges kompetenciája. [Time-management, as a necessary competency in leadership.] In: Hautzinger Zoltán – Verhóczy János (szerk.): Sodorvonalon. Budapest, 2012. 37-61. ISBN: 978-963-08-3271-1
3. Járó Katalin (szerk.): Sors, mint döntés. [Fate, as a decision.] Helikon Kiadó, Budapest, 2005. ISBN: 9789632089126

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Hegedűs Judit, PhD, tanszékvezető habilitált egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTM22
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti Management 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Management of Law Enforcement Activities Part 1.
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak,
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Prof. Dr. Kovács Gábor (PhD) egyetemi tanár, tanszékvezető.
- 8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám:**
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 14 (10 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend:
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A szervezetek, a szervezeti modellek a rendészet területén, szervezéselmélet. A vezetési folyamat. Döntés előkészítő támogató rendszerek. Vezetői információs rendszer és a tervezés folyamata. A döntés. A szervezeti koordináció, szervezés és a végrehajtás visszacsatolása, az ellenőrzés. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The modern leadership theory and the development of leadership theory. Organizations, organizational models in the field of law enforcement. Organizational theory. The leadership process. Decision making process and the decision support systems. The decision. The planning process. Organization, coordination, control. Leadership practice, problem solving situations.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Mélyrehatóan ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszoigálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéselmélet

legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit.

- Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára.
- Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre.
- Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.
- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Szakmai álláspontjának képviselőjével bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában..

Autonómiaja és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselőjére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows, understands, has an overview of the management system of public service organizations, he/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problem solving methods.
- He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

Specified competences:

- Knows the specific knowledge acquisition and problem-solving methods, abstraction techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical questions

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions.
- He/she is capable of handling periods other than the constitutional legal order, processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

Specified competences:

- He/She has a comprehensive approach, complex problem management skills, and is capable of a high level of information processing.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism.
- He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

Specified competences:

- By representing his professional point of view, he courageously and responsibly participates in the operation of his work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession.
- As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it,

carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

Specified competences:

- Responsible in his organization for the division of tasks, organizational functioning and efficiency, issuing management instructions, performing independent management-management work and effective work at the individual and organizational level.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A rendszer szemlélet érvényesülése a vezetéselméleti gondolkodásban. A szervezetek, a szervezeti modellek, szervezéselmélet (The organizations, the leadership modeless, the management theories. The modern management sciences, the development of management theory). Alapfogalmak. A vezetéselmélet fő kérdéscsoportja, tárgya. A vezetésstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéselméletre. A vezetéselmélet helye a tudományok rendszerében. A tudományos eredmények hatása a vezetéselméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében. A rendszerelmélet kialakulása és hatása a vezetéselméletre. A rendszerek sajátos vonásai. Működési cél és a rendszer viselkedése. Osztályozási lehetőségek. Modellizálhatóság. A szervezetek rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya, hierarchia, struktúra, működési mechanizmus, az öntanulás és önfejlesztés lehetősége. A rendvédelem képzési rendszere, oktatásszervezés, tanulás. A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. A rendészeti szervezetek jellemzői, rendszertípusú vizsgálata. A szervezet létrehozásának folyamata. A szervezetek strukturális jellemzői. A szolgálati ágakhoz (bűnügyi, közrendészeti, közlekedérendészeti illetve a többi) kapcsolódóan jelentkező feladatstruktúra és működési módok összehasonlítása, illetve az eltérő szolgálati ágak esetén szükséges vezetői módszerek és magatartások értelmezése. Egydimenziós, többdimenziós szervezetek. Szervezeti alapformák (funkcionális, divíziós, mátrix, tenzor szervezeti modellek stb.) Szervezetkoordinációs eszközök. Hagyományos és korszerű szervezettípusok. Szervezéselmélet. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.2. A vezetési folyamat I.: Döntés előkészítő támogató rendszerek: vezetői információs rendszer és a tervezés folyamata. A döntés. (The leadership process I. Decision making process, the leadership information system, the planning system and the decision.)

A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok, a vezetési folyamat és vezetői funkciók értelmezése (információs rendszer, tervezés, döntés, szervezés, ellenőrzés). A döntésközpontú vezetési folyamat ciklusai. A rendészeti szervek felépítése és ideáltípusai (általános rendőrségi, belső bűnmegelőzési és bűnfelderítési, terrorelhárítási feladatok ellátásával foglalkozó szervezetek). A szervezeti felépítés szempontjai. A vezetési folyamat célorientáltsága. A vezetői információ, mint a döntés-előkészítés támogatási rendszere. A szervezet külső és belső céljai, a célhierarchia érvényesülésének mechanizmusa. Stratégiai tervezés és a tervezés folyamata. A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntéselméleti közelítésmódok, a döntés módszerei. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Egyéni döntéshozatal modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatalt segítő eszköztár. A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.3. A vezetési folyamat II.: A szervezeti koordináció: szervezés és a végrehajtás visszacsatolása: az ellenőrzés (Leadership process II. The organization and the control). Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. A

szervezés formái és folyamata. Szervezés és koordináció. A szervezőmunka fő területei, követelményei. A vezető szervezési feladatai. A szervezés folyamata. Az ellenőrzés helye, szerepe a rendvédelmi szervek tevékenységében. A külső és belső ellenőrzés funkciói. A vezető ellenőrzési feladatai. Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. A belső bűnfelderítő és bűnmegelőzésért felelős szerv (Nemzeti Védelmi Szolgálat) bemutatása. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. A vezetői tevékenységrendszer és a hatékonyság. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.4. A szervezeti hatalom és a szervezeti politika. A szervezeti kultúra. (The power of or leadership, the politics of organization. The organizational culture). A szervezeti kultúra meghatározása, a szervezeti kultúra megjelenésének szintjei, Handy –féle kultúra-modellek. A rendészeti szervezeti kultúra, alapvető jellemzői, kialakulását befolyásoló tényezők. A szervezeti kultúra szintjei, a szervezetek értékválasztása, szervezeti karakterek. A szervezeti kultúra megragadható jegyei. Nemzeti kultúra és hatása a szervezeti kultúrára. Kultúrmodellek. A rendészet szervezeti kultúrája A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben a rendészeti szerveknél. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint strukturális jellemző. Hatalmi erőter, vezető-kiválasztás, intézményesült hatalmi struktúrák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. Reakció a reformtörekvések ellen. A szervezeti életben jelentkező státusok és szerepek: milyen szerepkészletek és szerepelvárások vannak jelen a rendészeti szervek mindennapjaiban. A normák és szankciók alkalmazási területei. Az informális viszonyok átláthatósága a szervezet számára, a kontroll határai. Szerepkonfliktusok megléte a rendészeti szerveknél: a szerepek közötti konfliktusok és az ütköző szerepelvárások közötti különbség. A személyiség és a szerep: szervezeti identitás tartóssága és a szerepelhagyás lehetősége. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.5. Stratégiai tervezés és menedzsment, változásmenedzsment. Projektmenedzsment (Project management. Strategic planning and management, change management). A stratégiai alkotás folyamata, a stratégiai tervezés fázisai, makro-környezetelemzés. A projekt definíciója, a projektkörnyezet, a projektmenedzser és a projektmenedzsment folyamata és funkciói, a projekt életciklusai, stakeholderek, szabályok kialakítása, projektalapító okirat, munkakimutatás, a tevékenységfelelős mátrix, a kommunikációs terv tartalma, a projektjavaslat. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.6. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása (Leadership practice)

A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben, vezetői szituációs feladatok megoldása. A csoportok létszáma 15-25 fő. (Levelező: 2. ó. gyak.)

12.7. Szeminárium (Seminar), feladatok megoldása (Leadership practice)

Levelező képzés esetén zárthelyi dolgozat megírása az 1-5 fog. anyagából. A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 2. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.
- Szemináriumi foglalkozásokon a 12.7 pontban felsorolt zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése, azaz legalább elégséges osztályzat megszerzése.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. A helyes válaszok aránya 0-60 % elégtelen; 61-70 % elégséges; 71-80 % közepes; 81-90 % jó; 91-100 % jeles osztályzat.

Az elégtelen zárthelyi dolgozat/dolgozatok kétszer javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék beszámolóí felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése (a zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A rendészeti szervezetben lejátszódó vezetési folyamatok:

[Kovács Gábor \(2018\): Budapest: Dialóg Campus, 1-198. old., ISBN: 978-615-5889-35-6](#)

Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old., ISBN: 978-615-5680-29-8](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Közszolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

A szervezetvezetés elmélete:

[Kovács Gábor – Czuprák Ottó \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-360. old., ISBN: 978-615-5764-42-4](#)

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti Management 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Management of Law Enforcement Activities Part 2.
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.4 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, Polgári nemzetbiztonsági mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Prof. Dr. Kovács Gábor (PhD) egyetemi tanár, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 16 óra (12 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3
 - 8.3. az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Stratégiai tervezés és menedzsment, változásmenedzsment. Projektmenedzsment. A rendészeti szerveknél elvárt vezetői magatartás. Egyének és csoportok a szervezetben. A munkatársak befolyásolásának eszközei és módszerei. A szervezeti kultúra. A szervezet hatékonyságát támogató alrendszerek. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Strategic planning and management, change management. Project Management. Leadership in law enforcement bodies. Leadership methods. The organizational culture. Subsystems supporting the organization's effectiveness. Leadership practice, problem solving situations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Mélyrehatóan ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszoigálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéselmélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit.
 - Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait

Képességei:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára.

- Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre.

- Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.

Attitűdje:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Szakmai álláspontjának képviselésével bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezetten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

- Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**Knowledge:****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she knows, understands, has an overview of the management system of public service organizations.
- He/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

Specified competences:

- Knows the specific knowledge acquisition and problem-solving methods, abstraction techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical questions

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions.
- He/she is capable of handling periods other than the constitutional legal order, processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service.
- He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

Specified competences:

- He/She has a comprehensive approach, complex problem management skills, and is capable of a high level of information processing.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism.
- He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

Specified competences:

- By representing his professional point of view, he courageously and responsibly participates in the operation of his work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession.
- As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization.
- He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

Specified competences:

- Responsible in his organization for the division of tasks, organizational functioning and efficiency, issuing management instructions, performing independent management-management work and effective work at the individual and organizational level.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Előtanulmányi kötelezettség a RRVTM01 tantárgy teljesítése.

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A vezető-irányító szerveknél elvárt vezetői magatartás. Korszerű vezetést támogató modellek. (The leadership behaviour and the management activities. New leadership theory models, which supplement the management.) A XX. század új és a korszerű vezetés támogató vezetési modelljeinek ismertetése, így különösen az Ohio-modell, a Vroom és Yetton modell, a Hersey & Blanchard modell, a Burns osztályozás, a Lebel kategóriák, a küldetésorientált vezetési modell, a Bani és Vuca modellek. A vezető-irányító szerveknél elvárt vezetői magatartás, a vezetői szerep, a vezetői fórumok rendje. A vezetői magatartás modelljei a vezetői magatartás modelljeit W. D. Hitt vezetési modellje, E Bornemann modellje, R Blake – J Mouton modellje, Fidler modellje. A vezetői motivációk és szerepek értelmezése a különböző rendőri szolgálati ágak esetén. A delegálás, illetve a vezetői kiválasztási rendszerek hatása a vezető megítélésére. A vezetői stílusok szerepe a hétköznapi munkavégzés során: humanisztikus és sikeresség alapú megközelítések. (Levelező 2 ó. ea.)

12.2. Egyének és csoportok a szervezetben. A munkatársak befolyásolásának eszközei és módszerei. A szervezet hatékonyságát támogató alrendszerek. (The behaviour of the colleagues, methods and the best practice. Individuals and groups in the organizations. The effectiveness of the organizations.) A csoport fajtái, funkciói, mérete, fejlődésének fázisai, a vezetővé válás modelljei. A hatalom szervezeti értelmezése, a szervezeti politika szerepe a vezetésben. A munkacsoportok kialakulása és nagysága: a homogenitás, az ismeretség és a csoportkohézió meglétének kérdése. A rendészeti szerveknél a különböző szolgálati ágaknál azonosítható együttműködési szintek: versengő csapatok vagy együttműködő csoportok. A versengés és az együttműködés előnyei és hátrányai bünyügyi és közrendészeti feladatoknál. A különböző szolgálati ágaknál, mint az igazgatásrendészet, bünyügy vagy a közlekedésrendészet milyenek az ideális vezetők, milyen szerepek alakulnak ki a munkacsoportokban. Karizma és együttműködés: sikertelen és győztes csoportok észlelése a szervezeten belül. A szociális klíma jelentősége a munkacsoportok. A motiváció, motivációs elméletek, a motivátorok, a vezetés eszközei. Viselkedésalakítás a szervezetben: formálási elvek, jutalmazási szabályok, büntetés, fegyelmezés, elbocsátás. Munkahelyi képzés és személyiségfejlesztés: A Közszolgálati Személyzetfejlesztési Főigazgatóság (KFSZ) vezetői adatbankjának megoldásai a vezetői kiválasztásra a szervezeti tanuláson keresztül. A motiváció szerepe szervezeti körülmények között: a cselekvés mögöttes motívumainak létre: ösztönök és teljesítményszükségletek. A szociális attitűdök kognitív, érzelmi és viselkedési komponensei. A szükségletek hierarchiája a rendészeti szerveknél: hiányszükséglet, növekedési szükséglet, kétfaktoros elmélet és a várokozáselmélet. A motivációs feltételek javíthatósága. A szervezeti tanulás jelentősége a vezetői tevékenységek végrehajtásában. A szervezeti tagság attitűdjeinek szerepe a vezetői döntéshozatalnál, hatása a tájékozódásra és a tájékoztatásra. A motivációs elképzelések és a motivációs faktorok a vezetői munka, a tervezés és szervezés során. A csoportdinamika jelentősége a vezető számára, mint az igazgatás és a koordináció előfeltétele. A személyközi viszonyok érthetősége, a szervezeti munkavégzés vezetői kontrollálhatóságának határai az ellenőrzés és a teljesítményértékelés során. Szervezeti innováció, szervezeti diagnosztika, kompetencia, közszolgálati kompetencia. (Levelező 2 ó. ea.)

12.3. Digitális kultúra kialakulásának folyamata a rendészet világában. (The process of developing a digital culture in the world of law enforcement) A digitális környezet hatása a rendészet világra, amelyben a hallgatók megismerkednek a digitális kultúra adta lehetőségekkel, a szervezetre gyakorolt hatásával, így különösen a szervezet digitális átalakulásával. (Levelező 2. ó ea.)

12.4. A mesterséges intelligencia lehetőségei a rendészetben. (The possibilities of artificial intelligence in law enforcement.) A mesterséges intelligencia alkalmazásának modellje, új digitális eljárások és módszerek bevezetése és alkalmazása a rendészetben, amely felöleli a technológiai és technikai fejlesztést és fejlődést. (Levelező 2. ó ea.)

12.5. Tárgyalástechnika, értekezlettartás, időgazdálkodás. Konfliktusok a rendészeti szerveknél, konfliktuskezelés. (Conflicts in the law enforcement agencies, conflict management. Meeting management, time management). A tárgyalás fogalma, típusai. A tárgyalási folyamat szakaszai. Tárgyalási stratégiák, a kérdezés szerepe a tárgyalásban. Kérdezőtechnika és kérdéstípusok. A különböző viselkedéstípusok összehasonlítása. A tárgyalást kiegészítő konfliktuskezelő technikák. A Lewin féle vezetési stílusok kommunikációja a tárgyalások és értekezletek rendjére tekintettel. A vezető idő felhasználási technikái, a vezetői jelenlét formái a munkavégzés során: az időbeosztás jelentősége, a kooperáció előnyei és a halogatási technikák hátrányai. Az önmenedzselés alapelvei. Az időgazdálkodás típusai. Időgazdálkodási matrix. A konfliktusok szerepe a szervezeti működésben. A konfliktusok destruktív szempontjai, hatása a szervezeti működésre. A konfliktusok osztályozása és ugyanazon konfliktusok felismerése különböző szervezeti szinteken. A konfliktusok változó környezetben történő felismerése: vita és konfliktus, verseny és konfliktus, hatalom és érdekérvényesítés. A konfliktusok okai, a belőlük származó nyereség és veszteség. A konfliktusok feloldásának lehetőségei: mediátor, facilitátor szerepe. Konfliktuskezelési technikák. Konfliktuskezelés az autokrata, a demokrata és a laissez-faire vezetési stílus vonatkozásában. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.6. Erőforrás gazdálkodás. (Resource management) A szervezetben rendelkezésre álló humán erőforrás, valamint eszközpark hatékonyság és eredményesség-központú felhasználásának lehetőségei. A vezető gazdálkodási mechanizmusa. Költségvetés és költségvetési ellenőrzés. Logisztika. (Levelező 2. ó. ea.)

12.7. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása (Leadership exercise). A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben, vezetői szituációs feladatok megoldása. (Levelező 2 ó. gyak.)

12.8. Szeminárium (Seminar) Szemináriumi foglalkozáson a ZH megírása a 12.1-12.6. anyagrészekből. A mesterséges intelligencia tananyaghoz kapcsolódóan esszé megírása, amelyet a szemináriumvezetőnek a hallgatók kötelesek megküldeni. A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő. (Levelező 2. ó. sz.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév – 3 félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:
Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.

- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.
- Szemináriumi foglalkozásokon a 12.8 pontban felsorolt zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése, azaz legalább elégséges osztályzat megszerzése.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. A helyes válaszok aránya 0-60 % elégtelen; 61-70 % elégséges; 71-80 % közepes; 81-90 % jó; 91-100 % jeles osztályzat.

Az elégtelen zárthelyi dolgozat/dolgozatok kétszer javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A gyakorlati jegyet képezi az e-learning szituációs feladat megoldása, valamint a zárthelyi dolgozat számtani átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése (a zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése) és legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A rendészeti szervezetben lejátszódó vezetési folyamatok:

[Kovács Gábor \(2018\): Budapest: Dialóg Campus, 1-198. old., ISBN: 978-615-5889-35-6](#)

Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old., ISBN: 978-615-5680-29-8](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Közszolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

A szervezetvezetés elmélete:

[Kovács Gábor – Czuprák Ottó \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-360. old., ISBN: 978-615-5764-42-4](#)

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM24
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti management 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Leadership and Management, Leadership of Law Enforcement Activities Part 3.
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, minden specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Prof. Dr. Kovács Gábor (PhD) egyetemi tanár, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 18 óra (12 EA + 2 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3
 - 8.3. az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendészeti szervek felsőszintű irányítása, vezetésének elvei, az irányítás módszerei, a minisztériumok feladatrendszere. A Rendőrség, az OKF, a BV és a NAV felsőszintű irányításának főbb elemei, az egyes szervezetek vezetési modellje, sajátosságai, vezetés irányítás eszközei, rendszere. A belügyminisztériumi irányítási modellek más országokban. A szervezetek alárendeltsége, vezetés irányítási rendszere, szervezete, feladatrendszere, jogkörei stb. Konfliktusok a rendészeti szerveknél, konfliktuskezelés. A rendészeti tevékenység és rendészeti igazgatás sajátosságai, a parancsnok jogállása, motivációs elméletek. A belügyi szervek irányítása váratlan helyzetekben. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The management of law top-level enforcement agencies, principles of management, methods of management, the task of ministries. The main elements of the top-level management, of the Police, the Disaster Management, the Prison Service and the Tax- and Custom Service. The management model of each organization, its features, the management tools and system. Ministry of Interior governance models in other countries. The subordination, the management system of different law enforcement organization the tasks. Conflicts in the law enforcement agencies, conflict

management. Peculiarities of law enforcement activity and law enforcement, command status, motivational theories. Managing the MoI organization during the emergencies. Management practice, solving situational tasks.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezésemélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit.
- Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára.
- Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre.
- Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Szakmai álláspontjának képviselésével bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma

értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

- Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows, understands, has an overview of the management system of public service organizations, he/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problem solving methods.
- He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

Specified competences:

- Knows the specific knowledge acquisition and problem-solving methods, abstraction techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical questions

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions.
- He/she is capable of handling periods other than the constitutional legal order, processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies.
- He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service.
- He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

Specified competences:

- He/She has a comprehensive approach, complex problem management skills, and is capable of a high level of information processing

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism.
- He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

Specified competences:

- By representing his professional point of view, he courageously and responsibly participates in the operation of his work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession.
- As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

Specified competences:

- Responsible in his organization for the division of tasks, organizational functioning and efficiency, issuing management instructions, performing independent management-management work and effective work at the individual and organizational level.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Előtanulmányi kötelezettség a RRVTM02 tantárgy teljesítése.

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A rendészeti szervek felsőszintű irányítása, szervezési módszerek. A BM felsőszintű irányítási rendszere más országokban. (Top-level management of law enforcement organizations, organizational methods. Ministry of interior top level management system in other countries). A rendészeti szervek felsőszintű irányításának elvei, a szervezetek felelősége, az irányítás módszerei. Az országgyűlés, a különböző bizottságok működése, feladatai, minisztériumok feladatrendszere. A belügyminisztériumi irányítási modellek más országokban. A szervezetek alárendeltsége, vezetés irányítási rendszere, szervezete, feladatrendszere, jogkörei stb. (Levelező: 4 ó. ea.)

12.2. A Rendőrség, az OKF, a BV és a NAV felsőszintű irányításának főbb elemei. (Key elements of top-level management of the Police, Disaster Management Organization, Prison Service, Tax and Custom Service). Az egyes szervezetek vezetési modellje, sajátosságai, vezetés irányítás eszközei, rendszere. (Levelező: 4 ó. ea.)

12.3. A Mercedes és a Magyar Posta Zrt. felsőszintű irányításának főbb elemei. (Key elements of top-level management of the Mercedes and the Hungarian Post). Az egyes szervezetek vezetési modellje, sajátosságai, vezetés irányítás eszközei, rendszere. (Levelező: 4 ó. ea.)

12.4. A szervezeti külső és belső kommunikációja. (The inner and outer communications of the organization). A rendészeti szervezetek irányítói munkájában használatos belső és külső kommunikáció bemutatása, különös tekintettel a titoktartásra és a külvilággal történő kapcsolattartásra. (Levelező: 4. ó. gyak.)

12.5. Vezetési és szervezéselméleti gyakorlat, szituációs feladatok megoldása. Felkészülés a záróvizsgára. (Preparing for the final exam. Management and organization practice, solving situational problems.)

A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben, vezetői szituációs feladatok megoldása. A hallgatók záróvizsgára történő felkészítése és a tantárgyból meghatározott zárthelyi dolgozat megírása (Levelező 2. ó szem.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév – 4 félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.

- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.

- Szemináriumi foglalkozásokon a 12.7 pontban felsorolt zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése, azaz legalább elégséges osztályzat megszerzése.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. A helyes válaszok aránya 0-60 % elégtelen; 61-70 % elégséges; 71-80 % közepes; 81-90 % jó; 91-100 % jeles osztályzat.

Az elégtelen zárthelyi dolgozat/dolgozatok kétszer javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése (a zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A rendészeti szervezetben lejátszódó vezetési folyamatok:

[Kovács Gábor \(2018\): Budapest: Dialóg Campus, 1-198. old., ISBN: 978-615-5889-35-6](#)

Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old., ISBN: 978-615-5680-29-8](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Közszolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

A szervezetvezetés elmélete:

[Kovács Gábor – Czuprák Ottó \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-360. old., ISBN: 978-615-5764-42-4](#)

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTM02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Komplex rendészeti vezetési gyakorlat (Rendőri műveletek vezetésének elvei, Komplex rendészeti vezetési gyakorlat, Rendkívüli helyzetek és min. időszakok rendvédelme)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Complex law enforcement exercises (Principles of managing police operations, Complex law enforcement exercises planning, Role of Police in emergency situations)
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 8 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.** össz. óraszám
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 84 (48 EA + 6 SZ + 30 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 28 (16 EA + 2 SZ + 10 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 4
 - 8.3.** Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A gyakorló hallgatók a helyi, a területi és az országos szinteken az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv vezetőjeként, a rendőri, valamint az együttműködő és a bevonható szervektől delegált tisztekből/tisztviselekből összeállított törzsek tagjaiként tevékenykednek, a résztvevő szervezetek kompetenciája szerinti vezetési feladatokat hajtják végre és érvényesítik a vezetői munkának a kialakult helyzetnek megfelelő sajátosságait. Szervezik, végrehajtják, és irányítják az együttműködést az uniós és más nemzetközi szervezetekkel, a szomszédos államok hatósági szerveivel, a hazai rendvédelmi és közigazgatási szervekkel, valamint a nem állami és a karitatív szervezetekkel, amelyek rendeltetésük alapján részt vehetnek a kialakult veszélyhelyzet elhárításában. Gyakorolják az uniós és schengeni tagságunkból adódó nemzetközi és a hazai jogalkalmazás terén jelentkező feladatok végrehajtását.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Students on the exercise will play as senior staff of police, cooperating and involved organizations on national, regional and local level, performing executive tasks according to the competence of the involved organization and to the developing situation. They organize, coordinate and execute cooperation with EU and other international organizations, neighboring states authorities, home law enforcement and administrative organizations as well as NGOs participating in handling the crisis situation. Also exercise regulation duties coming from our EU and Schengen

membership.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerik a különböző válsághelyzeteket szimuláló rendészeti gyakorlatok tervezésének, szervezésnek, vezetésének módszereit, válsághelyzetek kezelésében a különböző hivatásrendek közötti együttműködés lehetőségeit.

Tudása:

Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az egyes rendészeti szervezetek felépítéséről, működéséről, valamint az irányításukat átfogó vezetési és szervezéselméleti eljárásrendekről. Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a probléma megoldás folyamatában. Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri a rendészet, rendészeti igazgatás és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei:

Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az integrált rendészeti, rendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje:

Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiája és felelőssége:

Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

The student interprets the mechanisms of the interaction of social procedures and phenomena, essential in the process of problem solving in their context. The student can understand the details of the connections between the special fields of security policy, law enforcement and law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology and the related specialisms

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a general knowledge of management and organisational theory.

Specified competences:

The student has a good knowledge of law enforcement operations, law enforcement administration systems and other professional duties.

Capabilities:

The student is able to handle the periods other than the constitutional legal order, process, use and transfer information, communicate efficiently, apply effective negotiation techniques, cooperate with law enforcement and partner organisations efficiently. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the public service.

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to identify and apply personal professional competences and able to identify the competence limits.

Specified competences:

He/she is able to perform integrated law enforcement, law enforcement administration tasks and other professional tasks.

Attitude:

Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism. They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility:

He/she has a considerable degree of autonomy in problem-solving and in the development of specific professional issues based on practical and theoretical knowledge in the field of law enforcement. He/she is responsible for initiating cooperation with national and international law enforcement counterparts, participating as an equal partner in joint work with them.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. A konfliktus- és veszélyhelyzetek kezelésének elvei (Principles of conflict and emergency management)

A konfliktus-, és veszélyhelyzetek kezelésében résztvevő nemzetközi és hazai szervezetek, szervek szerepe, feladata, hatósági jogköre, tevékenysége, amelynek alapján megtervezhető válik bevonásuk, illetve részvételük a veszélyhelyzetek elhárításában. A tervező munka célja, rendszere, és tartalma. Rendészeti vezetési modellek.

12.2. A törzs munkája (The work of the law enforcement operational staff)

Az integrált rendészeti törzs feladata, összetétele, a törzsbe beosztottak feladata, a vezetési pont. A rendészeti műveletek előkészítése, a parancsnoki munka rendje és tartalma. A törzs munkája a rendőri művelet végrehajtása során. A vezetést támogató technikai eszközök és informatikai rendszerek alkalmazásának gyakorlása.

12.3 A komplex rendészeti vezetési gyakorlat előkészítése (Preparation of complex law enforcement management exercise)

A komplex rendészeti vezetési gyakorlat helye és szerepe a képzés rendszerében, levezetésének általános rendje, módszertana. A „Rendészeti Feladat” és a „Kiegészítő Rendészeti Feladat” átadása a hallgatóknak, értelmezése és útmutatás a feldolgozáshoz. A Nemzeti Helyzetértékelő Központ rendeltetése, feladata, működése. Az integrált törzsek megalakítása, a munkaszervezés megkezdése. A hallgatók csoportos foglalkozásokon gyakorolják a vezetési funkciókat, az egyes konkrét beosztásokban végrehajtandó feladatokat. Az előzetes intézkedések kiadása, a feladat tisztázás, a helyzetértékelés végrehajtása és jelentése. Az elgondolás kialakítása és az elhatározás meghozatala. A törzstájékoztatók megtartásának, az együttműködés megszervezésének valamint a dinamikai helyzetekben való tevékenység vezetésének gyakorlása tanári vezetéssel. A BA képzésben résztvevő hallgatók felkészülésének segítése.

12.4. A komplex rendészeti vezetési gyakorlat végrehajtása (Implementation of complex law enforcement leadership exercise)

A gyakorlás napján valóságos körülményeket megközelítő helyzetben a rendészeti szervek vezetőiként és a törzsekbe beosztott tisztekként végrehajtják a rendészeti vezetési gyakorlatot

12.5. Értékelés (Evaluation):

Az oktatói és hallgatói állomány konferencia keretében végrehajtja a rendészeti vezetési gyakorlat végrehajtásának értékelését.

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. tavaszi félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. A gyakorlatra történő felkészülés és a gyakorlat végrehajtása során az oktató által meghatározott anyagok kidolgozása és feladatok végrehajtása.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az oktató által meghatározott feladatok és anyagok határidőre legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A jelenléti követelmények teljesítése. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Az egyes feladatokra kapott osztályzatok súlyát a félévközi értékelésben az oktató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele, a hallgató összesített eredményei alapján a legalább elégséges (2) évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács Gábor (szerk): Közzolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus 2017. ISBN: 978-615-5845-30-7
2. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.
3. Varga János: Komplex rendészeti gyakorlatok kidolgozása és levezetése. Tervezett egyetemi jegyzet.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kovács Gábor, Téglási József, Hülvély Lajos, Varga János, Endrődi István, Horváth Tibor, Peleskey György: "Végyvár 2014". A Közzolgálati Gyakorlat Konceptiójának és az Indító Feladat kidolgozása / oktatói példány/. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014. 137 p.
2. Varga János: "Végyvár 2014" A Nemzeti Közzolgálati Egyetem 2014. évi Közös Közzolgálati Gyakorlat Rendészettudományi Kar részletes feladatai. Hallgatói példány. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014. 56 p.

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi vezetői ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Leadership Studies for Criminal Police
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 1. 2 kredit
 2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60% gyakorlat, 40 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
rendészeti vezető mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (18 EA + 12 SZ + 12 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók szerezzenek ismereteket egy bűnügyi szerv irányításáról, ismerkedjenek meg azokkal az irányítási, utasításadási, együttműködési formákkal, amelyek a bűnügyi munka vezetői szintjén jelentkeznek, valamint a titkos információgyűjtés és a leplezett eszközök alkalmazásához kötődő speciális vezetői feladatait ismerjék meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Criminal situation analyse. Directing of the investigation teams. Planning and organization of the criminal work. Special management knowledges of the criminal intelligence. Special operational costs of the criminal intelligence. Decision-making rights associated with management levels. Cooperation issues with other branches of the Police, the Prosecution and the Court.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.
- Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.
- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Részletekbe menően ismeri a rendészeti rendszerek összetevőit, általános és specifikus jellemzőit, szakterületnek a rokon szakterülethez való kapcsolódását, módszereit, technikáit, az elméleti kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módját.
- Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.
- Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására, elemzésére és értékelésére.
- Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amelyek a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.
- Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.
- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan, felelősséget vállalva alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.
- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.
- They have in-depth knowledge of management and organisational theories, psychology and pedagogy, human resources management, quality assurance procedures, their general and specific characteristics, their main directions and their interrelationships.

Specified competences:

- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.
- He/she has a detailed knowledge of and be able to identify the organisational structure of law enforcement, its competences and legal regulation, with particular reference to its public administration context, its social embeddedness, the control mechanism of law enforcement and the model of community policing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Has a comprehensive approach, complex problem-solving skills and the ability to process information at a high level.
- The ability to use ICT tools, to manage and use computer applications at the law enforcement managerial and user level: word processing, spreadsheet, statistical and specialised law enforcement programs.
- Ability to use managerial and management tools in the field of law enforcement, in accordance with the most appropriate professional requirements, with particular

attention to modern management techniques and organisational solutions. He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Specified competences:

- Ability to carry out executive, autonomous middle and senior management and supervisory duties and responsibilities in the civil service in various capacities.
- Ability to develop, analyse and evaluate professional concepts, programmes, measures and legislative preparatory work processes for planning, organising and preparing decisions in accordance with the rule of law as part of the country's political strategy against organised crime.
- Ability to use criminal intelligence and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigation and decision support, in order to reduce, prevent and detect organised crime.
- Ability to plan, organise and develop cooperation against organised crime between law enforcement agencies, detection and prevention and criminal justice institutions in European and non-European countries, in accordance with the requirements of the legislation in force.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Specified competences:

- He/she applies a critical approach to the phenomena related to organised crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values, as well as with the rule of law and democratic values.
- He/she is open and motivated to cooperate with experts in the fight against organised crime, both domestic and international, because its transnational nature means that only broad cooperation can achieve law enforcement and detection successes.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

Specified competences:

- He/she uses the rights under law to fight organised crime autonomously and responsibly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1** Értékelő-elemző munka, különös tekintettel a vezetői döntések előkészítésére
- 12.2** Bűnügyi helyzetértékelés
- 12.3** Nyomozó csoportok irányítása (
- 12.4** A bűnügyi munka tervezése, szervezése
- 12.5** A titkos információgyűjtéshez kapcsolódó speciális vezetői ismeretek.

- 12.6** A titkos információgyűjtés speciális működési kiadásaival való gazdálkodás szabályai
- 12.7** A vezetői szintekhez kapcsolódó döntési-engedélyezési jogosultságok.
- 12.8** Együttműködési kérdések a rendőrség más szolgálati ágaival, a társszervekkel, valamint az ügyészséggel és a bírósággal.
- 12.9** ZH dolgozat megírása.

- 12.1** Evaluation and analyse work, regarding to the preparing of the management decisions.
- 12.2** Criminal situation analyse.
- 12.3** Directing of the investigation teams.
- 12.4** Planning and organization of the criminal work.
- 12.5** Special management knowledges of the criminal intelligence.
- 12.6** Special operational costs of the criminal intelligence.
- 12.7** Decision-making rights associated with management levels.
- 12.8** Cooperation issues with other branches of the Police, the Prosecution and the Court.
- 12.9** Writing a written test.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 80%-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson igazolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előírt gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon való részvétel a 14. pontban leírtak szerint.

16.2 Az értékelés:

Évközi értékelés. Az előírt gyakorlati feladat vagy projekt munka teljesítése.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és az évközi értékelésen legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5945-79-3 Budapest, 2019.
2. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.
3. Szikinger, István: Rendőrség a demokratikus jogállamban. Bp.,: Sík Kiadó, 1998.
4. Dr. Kovács, Gábor: A hatékony vezetői munka alapjai a rendőrség helyi szerveinek irányításában és vezetésében., Bp.,: RTF, 2009.
5. Finszter, Géza: A rendészet elmélete. Bp.,: KJK-KERSZÖV Kiadó Kft., 2003.

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Krémer, Ferenc: A rendőri hatalom természete., Bp.,: Napvilág Kiadó, 2003.
2. Goldman Daniel, Bayatin Richard, McLeen Anne: A természetes vezető. Bp.,: Vince Kiadó, 2003.
3. Dobák, Miklós: Szervezeti formák és vezetés. Bp.,: Közgazdasági és Jogi Kiadó, 2006.
4. Bakai Gyula, Balatoni Károly, Dobák Miklós: Változás és vezetés. Bp.,: Aula Kiadó, 2005.

Budapest, 2023. december 04.

**Dr. Nyeste Péter sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTM03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közbiztonsági vezetői ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Management Studies in Public Safety
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet 0% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Tihanyi Miklós, egyetemi docens.
- 8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.** össz óraszám:
 - 8.1.1.** Nappali munkarend: 42 (28 EA + 14 SZ+ GY)
 - 8.1.2.** Levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik a közlekedésrendészet és a közrendvédelem vezetői feladataihoz kapcsolódó aktuális kérdéseket, valamint új vezetői módszerek gyakorlatát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):
The students will gain knowledge about the topical issues and the practice of new methods of managerial functions related to traffic policing and public order.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
 - Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
 - Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.
 - Részletekbe menően ismeri és érti a szakterülete szakterminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.
- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.
- Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, valamint képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.
- Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.
- Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.
- Munkavégzése során önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.
- A közös munkában eredményre és közösségi konszenzusra törekszik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Hatáskörén belül önállóan képes a beosztásából és munkaköréből fakadó javaslatok megtételére, a feladatok kijelölésére és végrehajtásuk előkészítésére és irányítására.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.

- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.
- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.
- Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.
- A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezeti tevékenységének összehangolásáért.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.
- He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.
- He/she has a detailed knowledge and understanding of the terminology of the field of specialisation and of the specific features of technical communication in their mother tongue and in at least one foreign language.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is capable of serving the common good and the public interest with the necessary professional commitment and in accordance with the professional and human standards expected in a career in public service.
- He/she is capable of a comprehensive approach, has complex problem management skills, is capable of a high degree of information processing.
- He/she is capable of thinking in a system that supports novel problem solutions, of changing and planning for it.
- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.
- Ability to carry out specialised decision-preparation and decision-making tasks and to take a multi-disciplinary, interdisciplinary approach to the problems involved in drawing up decision proposals, and to propose solutions which are in line with professional ethical, legal and efficiency requirements.
- Ability to respect fundamental human and constitutional rights in his/her work.

Specified competences: -

- They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to

modern management techniques and organisational solutions.

- Ability to make effective use of the law enforcement knowledge base, to plan and organise operations, to contribute to the preparation, organisation and securing of events.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/ her personal attitude is characterized by being committed to public service, recognising the responsibility of the public service profession and authentically representing its spirit.
- His/ her personal attitude is characterized by having a developed professional identity and sense of vocation, which he/she undertakes towards the professional and wider social community.
- His/ her personal attitude is characterized by acting in accordance with professional standards and being committed to making decisions in full respect of applicable laws and moral standards in the course of his work.
- His/ her personal attitude is characterized by being critical of him/herself and open to well-founded critical comments in the course of his/her work, which further develops his/her professional values.
- His/ her personal attitude is characterized by striving for results and community consensus in working together.

Specified competences:

- Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.
- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- To independently make proposals arising from his position and duties, assign tasks and prepare and direct their implementation within the scope of his competence.
- To elaborate comprehensive and special professional issues, represent and justify professional views.
- For the division of tasks, organizational operation, effectiveness, issuing management instructions, performing independent manager-management work and efficient work at individual and organizational level in his organization.
- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team
- In his/her work and in all his/her relations, he/she shall represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession with full responsibility and loyalty.
- He/she has the ability to review his/her actions through self-auditing.

Specified competences:

- As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.
- He/she is responsible for coordinating the activities of professional organisations

from the home country and other nations in the field of event insurance in international cooperation.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. Közlekedésrendészeti vezetői ismeretek. (Management studies in traffic policing)

A büntető, szabálysértési és közigazgatási eljárások közlekedés-specifikus vonásai. A változó jogi környezetben milyen speciális közlekedésrendészeti feladatai vannak a szolgálati terület vezetőinek. Jogi aktualitások, belső szabályozások a hazai és az EU jogrendszer vonatkozásában, nemzetközi elvek. A közlekedésellenőrzés kiemelt problémái, kapcsolódó vezetői tervezési és szervezési feladatok. Új technikák, taktikák. Vezetői feladatok a közlekedési balesetek színhelyén, és a vizsgálat során.

12.2. Közrendvédelmi vezetői ismeretek (Management studies in public order)

Vezetői módszerek, elvek, tapasztalatok a közrendvédelmi szolgálatban. Az egyes jogintézményekhez kapcsolódó közrendvédelmi vezetői módszerek, elvek taktikák. Vezetői feladatok a jogszabályi és belső normákat érintő változásokra tekintettel. Nemzetközi tapasztalatok a közrendvédelmi vezetői munkában. A közterületi szolgálat tervezésének, szervezésének lehetséges modelljei. A rendőrség és az önkormányzati rendészet kapcsolatából fakadó vezetői feladatok. A csapatszolgálati feladatok végrehajtásához kapcsolódó vezetői ismeretek.

12.3. Közbiztonsági vezetői gyakorlat - nappali munkarend hallgatóinak (Public safety management practice – for full-time students)

A rendészet egyes szakterületein különböző vezetői szinteken (osztályvezető, főosztályvezető) beosztást betöltő gyakorló szakemberek mentorálásával nyernek betekintést a felső szintű vezetés szakmai munkájába.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozásokon a szóbeli és írásbeli feladatok teljesítése, valamint egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A kiadott feladatok értékelése 1-től 5-ig terjedő skálán érdemjeggyel történik, a zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, illetve pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon írásbeli és szóbeli feladatok legalább elégséges szintű teljesítése, egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés:

Az érdemjegy a félévközi szóbeli és írásbeli feladatokra kapott érdemjegyek számtani átlaga, valamint a zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy számtani átlagaként kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és az évközi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Tihanyi Miklós: A városok problémái In: Korinek László (szerk.): Értekezések a rendészetről Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar (2014) 360 p. pp 159-180
2. Major, Róbert: A közlekedésrendészet, In: Korinek, László (szerk.) Értekezések a rendészetről Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar (2014) 360 p. pp. 227-252.
3. Dr. Tihanyi Miklós: A rendőrségi munka minőségmérésének lehetséges gyakorlati modellje In: Finszter Géza, Sabjanics István: Biztonsági kihívások a 21. században Dialog Campus, Bp. 2017. 715-723
4. Less Ferenc: A rendőri tömegkezelés elmélete és gyakorlata [Theory and practice of crowd management] Budapest, Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ, 2019. (ISBN: 978-615-00-4440-8) (In Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: A rendészeti menedzsment, Magyar rendészet, 2003. évi 4. szám
2. Dr. Irk Ferenc: Közlekedésbiztonság és bűnözéskezelés. KJK, Bp., 2003.
3. Dr. Tihanyi Miklós: Közrendvédelmi bűnmegelőzés. Magyar Rendészet 2008. évi 3. szám

2023. december 10.

Dr. Tihanyi Miklós PhD.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTM01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Integrált határigazgatás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Integrated Border Management
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.** össz. óraszám
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 24 (18 EA + 2 SZ + 4 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (6 EA + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a schengeni vívmányok és az Integrált Határigazgatás tartalmát, az ezekből adódó időszerű uniós és magyar feladatokat, a Frontex feladatát és szerepét a határigazgatási tevékenységek koordinálásában. A magyar integrált határigazgatási rendszert, a működtetéséből adódó hazai és nemzetközi feladatokat.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Students learn the content of the Schengen acquis and the Integrated Border Management, the actual tasks at EU and national level, the role and duty of Frontex in coordinating border management. The Hungarian Integrated Border Management system, the operational tasks at national and international level.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók megismerik az integrált határellenőrzés rendszer működtetését és szakirányítását.

Tudása:

Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az integrált határigazgatásban érintett hazai, nemzetközi hatóságok és szervezetek felépítéséről, működéséről, valamint az irányításukat átfogó vezetési és szervezéseméleti eljárásrendekről. Részletekbe menően ismeri az európai integrált határigazgatási modell európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai tudásbázist. Összefüggéseiben azonosítja a határellenőrzés módszereit, a biztonság helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében. Részletekbe menően ismeri az államhatár rendjének fenntartását biztosító normatív szabályozás rendszerével. Tájékozott a modern technológiák alkalmazási lehetőségeiről, képességnövelő hatásairól, valamint a schengeni külső határok megerősítését célzó európai uniós források felhasználási mechanizmusáról. Mélyrehatóan ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi

legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott határaitra, a demográfiai- migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei:

Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra. Képes megtervezni és megszervezni az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, központi, területi és helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését. Képes aktívan részt venni nemzetközi határrendészeti együttműködés kialakításában, fenntartásában. Képes a stratégiai szintű gondolkodásra, amellyel hozzáadott értéket tud teremteni Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájának gyakorlati érvényesítéséhez. Képes az integrált határigazgatást szabályozó normák összefüggéseiben történő elemzésére és értékelésére, önálló javaslattételre, véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely az eljárásrend erősségeit, gyengeségeit, veszélyeit és lehetőségeit érintik.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására. Képes a határrendészek munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje:

Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze. Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani. Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus szemléletmódot alkalmaz a schengeni térség biztonságát, a szabadság, a biztonság és a jog térségének egységét veszélyeztető fenyegetések beazonosítására, a szükséges és elégséges mértékű intézkedések javaslatainak kezdeményezésére. Szemléletmódja révén befogadja, a határrendészeti igazgatás vívmányait, és egyben nyitott a XXI. század színvonalán támogató modern technológiák alkalmazására, a humán erőforrással történő szimbiózis megteremtésére. Törekszik a „szolgáltatok, amíg nincs intézkedési kötelezettségem” elv alkalmazására, a határellenőrzésben résztvevő személyekkel szembeni intézkedési kultúra magas színvonalú érvényesítésére, valamint az eljárás alá vont személyekkel szembeni empatikus bánásmódra.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiája és felelőssége:

Rendészeti vezetői felelősségéből adódóan érvényesíti a határrendészeti igazgatással szemben megfogalmazott követelményeket, amelyek szerves részeként tekint a bűnügyi információk elemzésére és értékelésére is. Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

He/she has a contextual knowledge and a systemic understanding of the structure and functioning of the authorities and organisations involved in integrated border management, as well as of the management and organisational procedures that govern them. He/she has detailed knowledge of the European Union and Schengen normative legislation, the border management professional knowledge base on organisations and strategies of the European integrated border management model. He/she can identify in context the methods of border control, the place and role of security in the control system. They have detailed knowledge of the system of normative regulations ensuring the maintenance of order at the state borders. He/she is informed about and aware of the possibilities of using modern technologies, their capacity-building effects and the mechanisms for using EU funds for reinforcing the Schengen external borders. He/she has an in-depth knowledge and understanding of the general and specific characteristics of the broad subject area of aliens policing, with particular reference to the main social and historical trends in migration, its development, its well-defined boundaries, as well as the demographic and migration processes, and its links with related disciplines

Competences in the programme and outcome requirements:

The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

Specified competences:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field. He/she has good knowledge of the procedures for carrying out integrated border management, border policing management and other professional tasks.

Capabilities:

Ability to think in a systemic way, based on mutual, constructive and capacity-building cooperation between the authorities and organisations concerned to ensure the effective implementation of border management. Ability to plan and organise the operation of the national, central, territorial and local border management components of the European integrated border management model. Ability to actively participate in the development and maintenance of international border police cooperation. Ability to think strategically and to add value to the practical implementation of Hungary's National Integrated Border Management Strategy. Ability to analyse and evaluate the standards governing integrated border management in context, to make independent proposals, formulate opinions and solve problems concerning the strengths, weaknesses, threats and opportunities of the procedures.

Competences in the programme and outcome requirements:

Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

Specified competences:

The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries. The student is able to manage the work of border guards. Ability to perform integrated border control, border policing management and other professional tasks.

Attitude:

He/she is motivated to harmonise the European and national systems of integrated border management and to create a subset of system elements. He/she takes a critical approach to the phenomena of organised crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values and with the rule of law and democratic values. He/she is open and motivated to cooperate with experts in the fight against organised crime, both national and international, because the transnational nature of organised crime means that only broad cooperation can achieve law enforcement and detection successes. He/she is motivated to coordinate the European and national systems of integrated border management and to create sub-elements of the system. He/she adopts a critical approach to identifying threats to the security of the Schengen Area and to the unity of the area of freedom, security and justice, and to proposing the necessary and sufficient measures. He/she has an approach that embraces the achievements of border management and are open to the use of modern supporting technologies at a 21st century level, and creates a symbiosis with human resources. He/she strives to apply the principle of "service until obligation to act", to ensure a high level of culture of action towards persons participating in border control and to treat the persons subject to the procedure with empathy.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility:

As senior law enforcement officers, he/she is responsible for enforcing the requirements of border management, of which the analysis and evaluation of criminal information is an integral part. He/she assumes responsibility for the maintenance, expansion and result-oriented operation of a wide-ranging system of cooperation in the field of integrated border management.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. A schengeni vívmányok tartalma, a schengeni követelményrendszer érvényesítése (Content of the Schengen acquis)

A schengeni együttműködés kialakulásának és fejlődésének legfontosabb állomásai, dokumentumai, és időszerű kérdései. A schengeni határ-ellenőrzési kódex tartalma, az alkalmazásából adódó időszerű nemzeti és nemzetközi kötelezettségek. A határrendészet aktuális kihívásai.

12.2. Az integrált határigazgatás uniós rendszere (EU system of integrated border management)

Az Integrált Határigazgatás rendszerének kialakulása, elemei, az egyes elemek tartalma. A nemzetközi együttműködés kiemelt szerepe, kiemelten a multilaterális intézményi

együttműködés, a bilaterális kooperáció, a határellenőrzés érdekében megvalósított két- és többoldalú együttműködések. A Frontex feladata, szervezete és tevékenysége, a Frontex-el való együttműködésből adódó nemzeti feladatok.

12.3 Az integrált határigazgatás megvalósulása Magyarországon (Implementation of integrated border management in Hungary)

A magyar határellenőrzési rendszer felépítése. A külső határok ellenőrzése. A mélységi ellenőrzés. A szomszédos országokkal folytatott határrendészeti együttműködés általános

helyzete, a közös járőrszolgálatok, a kapcsolattartási szolgálati helyek szerepe. A határképviseleti rendszer bemutatása, a határrend fenntartása terén jelentkező nemzetközi együttműködési feladatok. A tömeges méretű migráció rendészeti kezelésének elvei.

12.4. Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása (Seminarium and writing a test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. őszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: kétfokozatú értékelés (megfelelt-nem felelt meg 60% ig, 61%-os helyes megoldástól megfelelt) Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása. Nappalis képzésben a hallgatók a maguk által választott, a tananyaghoz kapcsolódó – és a tantárgyfelelőssel előzetesen leegyeztetett – témakörben *kisdolgozatot* készítenek (5-8 oldal terjedelemben), melyet a félév során kiselőadás keretében a szemináriumon prezentálnak.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli évközi értékelés (1-5) (a hallgatókkal az első órán egyeztetett formában). A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson

elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Levelező munkarendű képzésben egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele a legalább elégséges (2) évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. EUROPEAN COMMISSION Határőrök Gyakorlati Kézikönyve (Practical Handbook for Border Guards) 2022
2. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2019/1896 RENDELETE (2019. november 13.) az Európai Határ- és Parti Őrségről, valamint az 1052/2013/EU és az (EU) 016/1624 rendelet hatályon kívül helyezéséről.
3. FRONTEX: Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2)
4. FRONTEX: Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia (2019) 95. p. (ISBN: 978-92-9471-382-7)
5. 8/2010. (II. 19.) IRM-SZMM-PM-KHEM együttes utasítás az illegális migráció és az ahhoz kapcsolódó más jogellenes cselekmények elleni hatósági fellépés hatékonyságának növeléséről, illetve összehangolásáról.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla József – Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai [Temporary border protection fence and its effect of border surveillance], HADTUDOMÁNYI SZEMLE (2017) 1 pp. 222-238., (ISSN 2060-0437)
2. Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére [Border surveillance measures for the management and cessation of the migration crisis] In.: Tóth Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, (2017) pp. 83-100. (ISBN 978-615-5376-63-4)
3. Balla József: Schengeni értékelési mechanizmus, Hadtudományi Szemle, XI. évfolyam 1. szám, Budapest, 2018. (ISSN 2060-0437) pp. 287-306.
4. Balla József: A határellenőrzés ideiglenes visszaállításának támogatása, erőeszköz szükséglete [Staff and technical requirements of the temporary reintroduction of border control] HATÁRRENDÉSZETI TANULMÁNYOK, XV. évfolyam 2. szám, (2018) pp. 4-28., (HU ISSN 2061-3997online)
5. Kui László: A magyar határőrizet technikai támogatásának aktuális helyzete [Current situation in supporting Hungarian border surveillance]. HATÁRRENDÉSZETI TANULMÁNYOK 13: 1 (2016) pp. 118-129. (HU ISSN 2061-3997 online)

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYM02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szaknyelvi ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Technical language skills
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészeti vezető mesterképzési szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr Borszéki Judit (PhD), egyetemi adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** összóraszám/félév: 20
 - 8.1.1. Nappali munkarend: (20 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 20 GY
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend:
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők
A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy oktatásának célja az általános idegennyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, szaknyelvi kompetenciák kialakítása, melyek fejlesztése elengedhetetlen a nemzetközi rendészeti együttműködésben és mobilitásban részt vevő közép- és felsővezetők számára. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával, elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The objective of the tuition of *the* subject is that students acquire the specific-purpose

language of law enforcement, based on the general knowledge of a foreign language and that they develop their communicative technical language competences, which is essential for middle and senior managers involved in international law enforcement cooperation and mobility. Students master the terminology used in the field of law enforcement and the varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.

Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

Átlátja a nemzetközi szintéren végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Részletekben menően ismeri szakterülete terminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait és a szaknyelvi témaköröket legalább egy idegen nyelven.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a több nemzetiségű, több tudományterületet átfogó szakértői csoportok munkájában történő részvételre.

Képes a társ- és partnerszolgálatokkal, bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, valamint egyéb hivatásrendek képviselőivel hazai és nemzetközi szintű szakmai együttműködésekben való részvételre.

Szakértőként rendelkezik a szakmai feladatok nemzetközi összehangolásához és végrehajtásához szükséges idegennyelv ismerettel és kommunikációs készséggel. Magas szinten képes a szaknyelvi, a szakkifejezések helyes használatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre idegen nyelven. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre idegen nyelven. Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök alkalmazására, a rendészeti szakterülettel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, valamint képes az általa beszélt idegen nyelven is szakmai tartalmak írásbeli és szóbeli közvetítésére. Képes továbbá véleményének – a szakmai és tudományos elvárásoknak megfelelő formában – különböző fórumokon történő megvédésére idegen nyelven. Képes együttműködni a nemzetközi szintéren végbemenő nemzetközi rendészeti akciókban, képes az általa tanult idegen nyelven az együttműködésben résztvevő más szakemberekkel szakmai kommunikáció lefolytatására. Hallás utáni értése, közvetítőkézsége, beszéd-írás és olvasáskészsége kimagasló.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.

Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik szakmai idegen nyelven. Munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez idegen nyelven. Nyitott és motivált a hazai és a nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre idegen nyelven, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani. Magabiztosan és folyékonyan kommunikál idegen nyelven szaknyelvi témákban konferenciákon, rendezvényeken és együttműködések alkalmával.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Rendészeti munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez.

Szellemi, szakmai és etikai felelősséget vállal a nemzetközi együttműködés során, hatáskörének megfelelő ügyekben egyenrangú partnerként döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, irányít.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önálló egyénként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést idegen nyelven.

A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért idegen nyelven.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she has a thorough knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, and is familiar with the general and specific rules of their operation.

He/she has in-depth knowledge of and can identify the organisational system of tasks and competences of law enforcement, its legal regulation, with particular regard to its public administration context, its social embeddedness, the control mechanism of law enforcement activity and the model of community policing.

He/she has an overview of the framework of professional international law enforcement cooperation in the international arena, its roles and functions, with particular regard to the performance of tasks arising from joint work.

Specified competences:

The student has a profound understanding of the technical terminology of the field, the characteristics of communication using the terminology, the technical lexis, and the topics of the field in at least one foreign language.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to participate in multinational, multidisciplinary teams of experts. He/she is able to participate in professional cooperation with partner and associate services, law enforcement agencies and organisations and other professional organisations at national and international level.

He/she has the necessary knowledge of foreign languages and communication skills to coordinate and implement professional tasks internationally. He/she has a high level of competence in the use of technical language and terminology.

Specified competences:

The student is able to conduct effective communication and successful negotiation techniques, as well as carry out effective cooperation together with law enforcement and other partner agencies in a foreign language. The student is also able to effectively process, use, and convey information as well as conduct effective communication, successful negotiation techniques, and carry out effective cooperation together with law enforcement and other partner agencies in a foreign language. Being aware of the international trends in law enforcement, the student is able to conduct effective law enforcement cooperation in a foreign language. The student has the skills to use instruments, tools and devices that support verbal and written communication, to understand foreign-language information related to the area of law enforcement, additionally the student is able to communicate and convey the technical content either verbally or in writing in the foreign language they speak. Furthermore, the student is able to support arguments in different fora in a foreign language in an appropriate professional and scientific format. The student is also able to cooperate in international law enforcement operations, and conduct professional communication with other participating law enforcement professionals in the language they learnt. The student's listening, mediation, speaking, reading and writing skills are excellent.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is motivated to explore new results in police science, theory and practice, to observe changes in the socio-economic-legal environment, to draw conclusions. He/she strives to manage the conflict arising from social inclusion and the clash of cultures, to represent the interests of Hungary.

Specified competences:

The student has effective technical communication skills in the target language. During work, they initiate cooperation in a foreign language with European and non-European professional communities, think tanks and experts in the framework for international cooperation. The student is open and motivated to cooperate in a foreign language with experts on domestic and international organised crime, since, due to the cross-border nature of such crime, investigation and law enforcement can successfully be carried out by broad cooperation only. At conferences, events and during cooperation, the student communicates confidently and fluently in a foreign language as regards professional topics.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

In order to achieve the scientific development goals of the law enforcement field, he/she can use his/her theoretical and practical knowledge and skills partly independently and partly as a member of a group.

In the course of his/her law enforcement work, he/she initiates cooperation with European and non-European professional communities, workshops, and experts within the framework of international cooperation.

He/she assumes intellectual, professional and ethical responsibility during international cooperation, makes decisions, formulates proposals and manages as an equal partner in matters corresponding to his/her jurisdiction.

Specified competences:

As an individual, the student assumes responsibility to take the initiative in the area of cooperation, and in issues of law enforcement, they establish successful cooperation with partners within and outside the organisation in a foreign language. While carrying out tasks and assignments related to policing public events subject to international cooperation, the student is responsible for coordinating professional activities conducted by national and international organisations in a foreign language

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -----

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

A hallgatók szakmai igényeire összpontosítva az alábbiakból választott témaköröket dolgozzuk fel a félév során:

- 12.1.** A magyar és a célnyelvi ország rendészetének felépítése és működése (The structure and operation of law enforcement in Hungary and in the target language country)
- 12.2.** Rendvédelem az EU-ban, a schengeni rendszer, nemzetközi rendészeti együttműködés (Law enforcement in the EU, the Schengen system, international law enforcement cooperation)
- 12.3.** Bűnmegelőzés, nyomozás, büntetőeljárás, büntetés-végrehajtás (Crime prevention, criminal investigation, criminal procedure, corrections)
- 12.4.** Közlekedési és a közrend elleni bűncselekmények és megelőzésük, csapatszolgálat (Traffic offences, crimes against public order and their prevention, activities of public order units)
- 12.5.** Vagyon elleni bűncselekmények (Crimes against property)
- 12.6.** Határrendészet, idegenrendészet (Border policing, aliens policing)
- 12.7.** Vámigazgatás (Customs)
- 12.8.** Informatikai és adatbiztonság (IT and data security)
- 12.9.** Szervezett és határon átnyúló bűnözés, gazdasági bűncselekmények (Organised and cross-border crime, economic crimes)
- 12.10.** A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények (Crimes against sexual freedom and sexual morals)
- 12.11.** Fiatalkorú bűnözés (Juvenile delinquency)
- 12.12.** Visszaélés kábítószerrel, nemzetközi kábítószer-kereskedelem (Drug abuse, international drug trade)
- 12.13.** Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények (Crimes against life, limb and health)
- 12.14.** Terrorizmus (Terrorism)

12.15. Értékelés, elemzés, kockázatkezelés (Evaluation, analysis and risk management)

12.16. (ZH megírása) (End-of-term test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter, 1. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás és a szolgálati okból történő távollét. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából idegen nyelvű, (diákkal illusztrált) előadás megtartása, valamint a zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a kiselőadás megtartása és a ZH eredményes megírása. Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás eredményének átlaga legalább 61% legyen.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy), amelynek összetevői a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont), a megírt zárthelyi dolgozat és a kiselőadás eredményének átlaga (lásd 15. pont).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az órákon való aktív részvétel (lásd 14. pont), valamint a zárthelyi dolgozat és kiselőadás legalább „elégséges” minősítésű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol:

1. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.
https://nkerepo.unike.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/16197/TKP_Kozbiztonsag.pdf

2. Borszéki Judit: Crime and Justice Student's Book 1-2-3. Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23
3. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement. Oxford: Macmillan, 2009. ISBN: 9780230732582
4. Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8

Német:

1. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Lívia – Szűcs Gáborné dr.: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1. Budapest, NKE Nyomda, 2013.
2. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Lívia – Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1. Budapest, RTF Nyomda, 2011.
3. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
4. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021., ISBN 978-963-531-620-5
5. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020
6. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021.

Orosz:

1. Sibalinné Fekete Katalin, Szűcs Gáborné: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN: 978-615-5764-66-0

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol:

1. Simon Gabriella: Angol szakmai témakörök a közép-és felsőfokú nyelvvizsgára, Budapest, RTF, 2002. Technical English topics for the intermediate and advanced level language examination.
2. Magyar-angol, angol-magyar rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2022. ISBN: 978 963 531 756 1

Német:

1. Birkás Lászlóné – Koloszárné Vadász Zsuzsa – Menyhárt Józsefné – Szűcs Gáborné dr. – Szabó Rezsőné: Grenzschutz in Bild und Wort, Budapest, RTF Nyomda, 2001.
2. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2017.

Orosz

1. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019. ISBN: 978-5-907123-00-7
2. Долматова, О. А., Новачац, Е. М.: Точка Ру. Tochka Ru. A1. Москва, «Бюлер О. А». , 2017. ISBN: 978-5-9908983-01
3. Долматова, О. А., Новачац, Е. М.: Точка Ру. Tochka Ru. A2. Москва, «Перро», 2019. ISBN: 978-5-00122-994-0

Budapest, 2023 november 30.

Dr. Borszéki Judit (PhD)
egyetemi adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM21
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri szervek gazdálkodása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Management of Law Enforcement Agencies
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.4** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak,
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.**össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: (EA + 0 SZ+ GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.**heti óraszám nappali munkarend: 3
 - 8.3.**Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás a nappali képzésben interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A Rendőrség gazdasági szervezetének felépítése, jogállása, a felelősség alapelvei. A költségvetési szerv szervezeti és működési szabályzata, a gazdasági szervezet ügyrendje. A Rendőrségnél folyó gazdálkodás általános és specifikus szabályai a különböző területeken: éves költségvetés megtervezése; költségvetés végrehajtás; előirányzat gazdálkodás; létszám és bérgazdálkodás, illetmény-számfejtési feladatok végrehajtása; vagyongazdálkodás; költségvetési beszámolás. Beszerzések rendje, szabályozása. A Rendőrség számviteli politikája. A költségvetési, pénzügyi, anyagi-technikai és ellátási területekhez kapcsolódó főbb feladatok. A logisztikai támogatás elvei és módszerei a Rendőrségnél. A logisztikai rendszer elemei és feladatai. Az anyagi biztosítás alapjai, a technikai biztosítás megszervezése. A Rendőrség állandó és ideiglenes tevékenységei logisztikai támogatásának (biztosításának) megszervezése a központi és területi szerveknél. A vezetők gazdasági ellenőrzési feladatai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

The structure and legal status of the economic (logistic) branch of the Hungarian police, the principles of responsibility. The rules for the organisation and operation of the budgetary organisation. The general and specific rules of logistics and supporting services in the Police: planning annual budget, implementing the budget, managing appropriation, managing human and financial resources, treasury management, budgetary report. The rules and order of procurement. Accounting

policy of the police. Main tasks in the budgetary, financial and material-technical areas. Principles and methods of logistical support at the Hungarian Police. Elements and tasks of the logistics system. Fundamentals of material support, organization of technical support. Permanent and temporary activities of the Hungarian Police for logistical support at central and regional level. Responsibilities of managers in economic control.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit. Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában.

Ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.

Képességei:

Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra. Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.

Attitűdje:

A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára. Elkötelezett magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg. Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

The student will have a thorough knowledge of management and organizational theory, psychology and pedagogy, human resource management, quality assurance procedures, their general and specific characteristics, their main directions and connections. The student will understand in his context the mechanisms of interaction between social processes and phenomena, which are essential in the process of problem solving. He/She will know and understand the totality, specific characteristics and precise limits of management and logistics methods, techniques, procedures.

Capabilities:

The student will be able to perform special decision-making and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make a decision, and making the right decisions. They will be able to use managerial leadership and management tools that are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions. Able to use infocommunication tools, he / she will be able to manage computer applications at the executive and user level: word processing, spreadsheet, statistical and specialized law enforcement programs.

Attitude:

In solving problems related to your job, you will strive to take initiative, take personal responsibility and make the right decision. He will be committed to high-quality, high-quality work, will convey this approach to his / her colleagues, will be involved in the work of the group, will be guided, and will have managerial responsibilities after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility:

He / she will carry out his / her work independently and accurately, lead, direct and represent the interests of the organization entrusted to him / her, carry out independent analyzes, evaluations and make recommendations after drawing up different conclusions. He will use the tools of professional advocacy in a valued way, represent, adhere to, and enforce the ethical standards of the organization, and initiate further development as necessary.

- 11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
- 12. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
 - 12.1.** A Rendőrség költségvetési szervei gazdálkodásnak szabályozása (Regulate the management of the budgetary organs of the Police)
 - 12.2.** A költségvetés tervezés sajátosságai a Rendőrségnél (Special features of budget planning at the Police)
 - 12.3.** A költségvetés végrehajtásának általános szabályai (General rules for the implementation of the budget)
 - 12.4.** A könyvvizetés és beszámolás rendjének sajátosságai a Rendőrségnél (The peculiarities of the order of accounting and reporting at the Police)
 - 12.5.** A logisztikai támogatás rendszere a Rendőrségnél (Logistics support system at the Police)
 - 12.6.** A fegyverzeti-technikai és a gépjármű szakterület rendeltetése, feladatai (Purpose and tasks of the field of weapon technology and automotive)
 - 12.7.** A költségvetés tervezés és a logisztikai támogatás megszervezése (Budget planning and organization of logistical support)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben /3. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A nappali munkarendű képzésben a 12.7. foglalkozáson a részvétel kötelező, pótlása a külön kiadott gyakorlati feladat önálló megoldásával történhet.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A nappali munkarendű

képzésben a 12.7. foglalkozáson a részvétel, és a meghatározott feladatok (12.7) leadása való kötelező. A gyakorlati feladat értékelése: ötfokozatú értékelés. Eredménytelen csoportos gyakorlati feladat egyszer javítható. Igazolt távollét esetén a csoportos gyakorlati feladat pótlása külön kapott (egyéni) gyakorlati feladat megoldással (legalább elégséges értékeléssel) vagy kiselőadással pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a zárthelyi dolgozat legalább elégséges (60%) értékelésű megírása és a gyakorlati foglalkozáson a gyakorlati feladat eredményes megoldása.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. A beszámoló értékelésének összetevői: a ZH, a meghatározott gyakorlati feladat eredményének és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (*aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe*). A beszámoló tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Egy szakmai témában elkészített esszé (12.7 fog.a) is elfogadható beszámolónak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Faggyas Zoltán: Az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv gazdálkodása, [Logistic work in the Hungarian Police] e. jegyzet, NKE Szolgáltató Kft. 2014, ISBN 978-615-5491-77-1 (in Hungarian)
2. Dr. Faggyas Zoltán: Rendvédelmi logisztika [Law Enforcement Logistics], egyetemi jegyzet, NKE 2015, ISBN 9786155527524 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Faggyas Zoltán: A rendészeti feladatok logisztikai támogatásának elvei, módszerei, [The principles, methods in the police of logistical support] Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, 2014. HU ISSN 1589-1674 (in Hungarian)
2. 7/2018. (II. 28.) ORFK utasítás a gazdálkodási szabályzatról

Budapest, 2023. december 2.

Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: **RBGVM07**
2. A tantárgy megnevezése (magyarul): **Rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányítása**
3. A tantárgy megnevezése (angolul): **Top Management Control of Law Enforcement Agencies**
4. Kreditérték és képzési karakter:
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 00% gyakorlat, 1000% elmélet
5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): **Rendészeti vezető mesterképzés**
6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: **Rendészettudományi Kar, Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék**
7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: **Dr. Szendrei Ferenc, PhD, egyetemi docens**
8. A tanórak száma és típusa
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendvédelmi szervek, ezen belül a rendőrség vezetési – irányítási rendszerét, a különböző vezetési stílusokat, és vezetői magatartást. A hallgatók megismerik a nagy, országos jelentőségű szervezetek általános és a rendészeti szervezetek speciális jellemzőit, lehetséges szakmai tagozódásukat. Értelmezik a belső irányítás tartalmát, feladatait és lehetséges eszközeit. Bemutatásra kerülnek az alkalmazható munkamódszerek és munkaformák. Gyakorlati foglalkozás során megtekintenek egy speciális rendészeti vezetési pontot és információkat szereznek a rendkívüli helyzetek lehetséges irányítási sajátosságairól.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to familiarize students with the leadership and management

system of law enforcement agencies, including the police, and the various leadership styles and leadership behaviors. Students learn about the general characteristics of large organizations of national importance and the specialty of law enforcement organizations, and their possible professional structure. They explain the content, tasks and possible tools of internal management. Applicable working methods and forms of work are introduced. During a practical exercise, they will look at a specialized law enforcement command post and obtain information on the potential management features of emergencies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

– Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.

– Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

– Behatóan ismeri a rendészetemélet összefüggéseit, a rendészettudományra vonatkozó alapvető és általános, absztraktálható elméleti és gyakorlati ismereteket, történetét, a tudomány elvi hátterét, fogalmi készletének, elméletének, módszerének legfontosabb alapelemeit.

-- Részletekbe menően ismeri a rendészeti rendszerek összetevőit, általános és specifikus jellemzőit, azonosítani tudja a szakterületének a rokon szakterülethez való kapcsolódását, módszereit, technikáit, az elméleti kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módját.

-- Ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott határaitra, a demográfiai-migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.

– Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.

– Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra

A részletezett szakmai kompetenciák:

– Képes bekapcsolódni a rendészettudomány történetének feltérképezésére irányuló kutatásokba, képes értelmezni, használni és feldolgozni az ehhez kapcsolódó magyar és idegen nyelvű publikációs forrásokat, azok történeti beágyazottságát, annak előadására is képes.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

– Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemlélet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

– Autodidakta módon folyamatosan törekszik az önfejlesztésre, a rendészettudományra jellemző belső törvények, törvényszerűségek, iskolák, irányzatok megértésére, az ismeretek és elméletek továbbfejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

– Teljes szakmai felelősséggel bekapcsolódik a rendészettudomány témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a kitűzött cél elérése érdekében autonóm módon, a kutatócsoport többi tagjával együttműködve elméleti és gyakorlati tudását, készségeit felhasználva hatékonyan közreműködik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

– He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.

– He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.

Specified competences:

– He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.

– He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.

– He/she has the knowledge and understanding of the general and specific features of the broad subject area of aliens policing, with particular reference to the main social and historical trends in migration, its development trends, its well-defined boundaries, the demographic and migration processes, and the links of the discipline with related disciplines.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

– He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Specified competences:

– He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

– He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Specified competences:

– He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

– He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

Specified competences:

– He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum: magyarul-angolul (English):

12.1. A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányításának általános elvei. General principles for the senior management of police, criminal and economic bodies.

12.2. A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányításának rendszerszemléletű megközelítése. General principles for the senior management of police, criminal and economic bodies.

12.3. A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervezetek funkciói, típusai, fajtái. A system-based approach to top-level management of police, criminal and economic bodies.

12.4. A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervezetek típusai, irányítási modellek. Functions, types and types of police, criminal and economic organizations.

12.5. A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervezetek szervezeti alapformái. Types of police, criminal and economic organizations, management models.

12.6. A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek vezetési rendszere, működtetésével szemben támasztott követelmények. Basic organizational forms for police, criminal and economic organizations.

12.7. A vezetési funkciók gyakorlásának általános rendszermodellje a rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek vezetési rendszerében.

Management system and requirements for the operation of police, criminal and economic protection bodies.

12.8. A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányításában ható törvényszerűségek, alapelvek és általános elvek érvényesülése, hatása. General system model of the exercise of management functions in the management system of police, criminal and economic protection organs.

12.9. A Rendőrség felsőszintű irányításának és vezetésének elvei, specifikumai Exercise of law, principles and general principles in the top-level management of police, criminal and economic protection bodies.

12.10. A Rendőrség jogállása, feladatai, szervezete, szolgálati tagozódása. Principles and specifics of the senior management and leadership of the Police Legal status, tasks, organization and division of the Police.

12.11. A Rendőrség irányítása, vezetése. Police command and control.

12.12. A Rendőrség irányításának elvei. Principles of Police Management.

12.13. A vezetési stílus, vezetői magatartás. Leadership style, leadership behavior.

12.14. A várható kihívások és a rendőrség vezetői. Expected challenges and police leaders.

12.15. A jövő rendőrsége pontok. Future police points.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A félévi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során a hallgatók egy zárthelyi dolgozatot írnak, amely 60%-os teljesítéstől fogadható el. Az elmulasztott vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet. A tantárgy előadója a félév során egy beadandó házi dolgozat elkészítését is előírhatja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozásokon fentebb meghatározott jelenlét, a sikeres zárthelyi dolgozat, valamint a házi dolgozat elfogadása.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegy az órai munka

értékelésének, a zárthelyi dolgozat eredményének és – amennyi a félév során az oktató előírta – a házi dolgozat eredményének átlagából tevődik össze. A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács, Gábor: Rendészeti szervek felsőszintű irányítása. Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2009.
2. Finszter, Géza: Bevezetés a rendészettudományba. Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2008.
3. Finszter, Géza: A rendészet elmélete és a rendészeti eszközrendszer. Budapest, Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadó Zrt. 2013. ISBN: 9786155344244
4. Finszter Géza: A rendészeti szervek működésének jogi alapjai. Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2008.
5. Klein Sándor: Vezetés-és szervezéspszichológia. Budapest, Edge 2000 Kiadó, 2012. ISBN: 978-963-9760-07-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Krémer, Ferenc: A rendőri hatalom természete. Budapest, Napvilág Kiadó, 2003. ISBN: 963-9350-30-3
2. Salgó, László: Az új típusú biztonság. Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1994. ISBN: 963-222-745-
3. Szikinger, István: Rendőrség a demokratikus jogállamban. Budapest, Sík Kiadó, 1998. ISBN: 963-85821-1-1
4. Dobák, Miklós: Szervezeti formák és vezetés. Budapest, Közgazdasági és Jogi Kiadó, 2006. ISBN: 963-224-243-2
5. Finszter Géza: A rendészet és a rendészetiigazgatás elmélete. Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2010.

Budapest, 2023.december 3.

**Dr. Szendrei Ferenc, PhD.
egyetemi docens**

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM08
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek időszerű feladatai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Current Tasks of the Law Enforcement Agencies
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szendrei Ferenc (PhD) egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.** össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: (EA + 0 SZ+ GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja azonosítani a hazai rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek tevékenységének problémás területeit, valamint ezek feltárását követően megoldási alternatívákat felvázolni.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The aim of the course is to identify problem areas in the activities of the Law Enforcement Agencies and to identify possible solutions.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

- Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.
- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Behatóan ismeri a rendészetemélet összefüggéseit, a rendészettudományra vonatkozó alapvető és általános, absztraktálható elméleti és gyakorlati ismereteket, történetét, a tudomány elvi hátterét, fogalmi készletének, elméletének, módszerének legfontosabb alapelemeit.
- - Részletekbe menően ismeri a rendészeti rendszerek összetevőit, általános és specifikus jellemzőit, azonosítani tudja a szakterületének a rokon szakterülethez való kapcsolódását, módszereit, technikáit, az elméleti kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módját.
- - Ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott határaitra, a demográfiai-migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bünyügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes bekapcsolódni a rendészettudomány történetének feltérképezésére irányuló kutatásokba, képes értelmezni, használni és feldolgozni az ehhez kapcsolódó magyar és idegen nyelvű publikációs forrásokat, azok történeti beágyazottságát, annak előadására is képes.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Autodidakta módon folyamatosan törekszik az önfejlesztésre, a rendészettudományra jellemző belső törvények, törvényszerűségek, iskolák, irányzatok megértésére, az ismeretek és elméletek továbbfejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

– Teljes szakmai felelősséggel bekapcsolódik a rendészettudomány témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a kitűzött cél elérése érdekében autonóm módon, a kutatócsoport többi tagjával együttműködve elméleti és gyakorlati tudását, készségeit felhasználva hatékonyan közreműködik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

– He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.

– He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.

Specified competences:

– He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.

– He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.

– He/she has the knowledge and understanding of the general and specific features of the broad subject area of aliens policing, with particular reference to the main social and historical trends in migration, its development trends, its well-defined boundaries, the demographic and migration processes, and the links of the discipline with related disciplines.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

– He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Specified competences:

– He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

– He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Specified competences:

– He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

– He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

Specified competences:

– He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A fegyveres rendvédelmi szervek alapvető funkcióinak áttekintése, valamint a „miért vannak ilyen szervezetek” kérdésre adható válaszok megkeresése. (Review the basic functions of Law enforcement Agencies and find answers to the question "Why are there such organizations"?)

12.2. A jelen rendvédelmi, rendészeti helyzet tisztázása a hazai viszonyok között. (Clarification of the present Law Enforcement situation in Hungary.)

12.3. A problémás területek azonosítása, a „kinek a problémája” kérdésre adható válaszok megkeresése. (Identifying problem areas and finding answers to the "who's problem" question.)

12.4. Európa más országaiban tapasztalható útkeresések.(Pathfinding in other European countries.)

12.5. Az aktuális fejlődés lehetőségei, szükségessége, a fejlesztés irányai. (Possibilities and necessities of current development, directions of development.)

12.6. A „kell-e nekünk rendészeti stratégia” kérdésre adható válasz megkeresése. (Finding the answer to the question "Do we need a law enforcement strategy"?)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), az előírt házi dolgozat (esszé) elkészítése, valamint a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a nappali képzésen az előírt gyakorlatok végrehajtása, a tanszék által szervezett kihelyezett gyakorlatokon részvétel

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés (1-5 fokozatú). Nappali és levelező munkarendes képzés esetén a hallgató a tematikában szereplő témában készít írásbeli dolgozatot, ennek elfogadása a félévi aláírás és az érdemjegy megszerzésének feltétele.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és legalább elégséges érdemjegy megszerzése (a ZH és a beadandó dolgozat eredményes teljesítése).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Tekintettel a tantárgy aktualitásokat feldolgozó jellegére irodalom nem határozható meg.

17.2. Ajánlott irodalom:

Tekintettel a tantárgy aktualitásokat feldolgozó jellegére irodalom nem határozható meg.

Budapest, 2023. december 2.

**Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTM07
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri, rendészeti szervek felsőszintű irányítása.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Top Management Control of Law Enforcement Agencies.
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.2** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet 0% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Major Róbert, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám:**
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 30 (30 EA + 0 SZ+ 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2**
 - 8.3.**Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendvédelmi szervek, ezen belül a rendőrség vezetési – irányítási rendszerét, a különböző vezetési stílusokat, és vezetői magatartást.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The subject familiarizes the students with the leadership and management system of the law enforcement organisations, including the different leading styles and types of leader behaviour.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
 - Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
 - Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
 - Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.
 - Részletekbe menően ismeri és érti a szakterülete szakterminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.
- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.
- Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, valamint képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.
- Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.
- Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.
- Munkavégzése során önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.
- A közös munkában eredményre és közösségi konszenzusra törekszik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiaja és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Hatáskörén belül önállóan képes a beosztásából és munkaköréből fakadó javaslatok megtételére, a feladatok kijelölésére és végrehajtásuk előkészítésére és irányítására.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.

- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.
- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.
- Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.
- A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.
- He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.
- He/she has a detailed knowledge and understanding of the terminology of the field of specialisation and of the specific features of technical communication in their mother tongue and in at least one foreign language.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is capable of serving the common good and the public interest with the necessary professional commitment and in accordance with the professional and human standards expected in a career in public service.
- He/she is capable of a comprehensive approach, has complex problem management skills, is capable of a high degree of information processing.
- He/she is capable of thinking in a system that supports novel problem solutions, of changing and planning for it.
- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.
- Ability to carry out specialised decision-preparation and decision-making tasks and to take a multi-disciplinary, interdisciplinary approach to the problems involved in drawing up decision proposals, and to propose solutions which are in line with professional ethical, legal and efficiency requirements.
- Ability to respect fundamental human and constitutional rights in his/her work.

Specified competences: -

- They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to

modern management techniques and organisational solutions.

- Ability to make effective use of the law enforcement knowledge base, to plan and organise operations, to contribute to the preparation, organisation and securing of events.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/ her personal attitude is characterized by being committed to public service, recognising the responsibility of the public service profession and authentically representing its spirit.
- His/ her personal attitude is characterized by having a developed professional identity and sense of vocation, which he/she undertakes towards the professional and wider social community.
- His/ her personal attitude is characterized by acting in accordance with professional standards and being committed to making decisions in full respect of applicable laws and moral standards in the course of his work.
- His/ her personal attitude is characterized by being critical of him/herself and open to well-founded critical comments in the course of his/her work, which further develops his/her professional values.
- His/ her personal attitude is characterized by striving for results and community consensus in working together.

Specified competences:

- Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.
- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- To independently make proposals arising from his position and duties, assign tasks and prepare and direct their implementation within the scope of his competence.
- To elaborate comprehensive and special professional issues, represent and justify professional views.
- For the division of tasks, organizational operation, effectiveness, issuing management instructions, performing independent manager-management work and efficient work at individual and organizational level in his organization.
- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team
- In his/her work and in all his/her relations, he/she shall represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession with full responsibility and loyalty.
- He/she has the ability to review his/her actions through self-auditing.

Specified competences:

- As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.
- He/she is responsible for coordinating the activities of professional organisations

from the home country and other nations in the field of event insurance in international cooperation.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A rendőri, rendészeti szervek felsőszintű irányításának általános elvei (General principles of the senior Management Control in Law Enforcement Agencies)

A rendőri, rendészeti szervek felsőszintű irányításának rendszerszemléletű megközelítése. A rendőri, rendészeti szervezetek funkciói, típusai, fajtái. A rendőri, rendészeti szervezetek típusai, irányítási modellek. A rendőri, rendészeti szervezetek szervezeti alapformái. A rendőri, rendészeti szervek vezetési rendszere, működtetésével szemben támasztott követelmények. A vezetési funkciók gyakorlásának általános rendszermodellje a rendőri, rendészeti szervek vezetési rendszerében. A rendőri, rendészeti szervek felsőszintű irányításában ható törvényszerűségek, alapelvek és általános elvek érvényesülése, hatása.

12.2. A rendőrség felsőszintű irányításának és vezetésének elvei, specifikumai (Principles and specificities of senior management and leadership in the Hungarian Police)

A rendőrség jogállása, feladatai, szervezete, szolgálati tagozódása. A rendőrség irányítása, vezetése. A rendőrség irányításának elvei. A vezetési stílus, vezetői magatartás. A várható kihívások és a rendőrség vezetői. A jövő rendőrsége.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 4. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves követelmény egy házi dolgozat elkészítése, melynek értékelése a 16.2. pont szerint történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább megfelelt szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy beszámolóval zárul, amelynek formája írásbeli. A megfelelt szinthez legalább 60 %-ot kell teljesíteni. A vizsga értékelése minősítő (szummatív), háromfokozatú (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem megfelelt) értékeléssel zárul. Az írásbeli beszámoló témakörei a 12. pontban szereplő tematika

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott beszámoló legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Kovács Gábor (szerk.): Rendészeti szervek felsőszintű irányítása. [Top management controll of law enforcement organizations] (in Hungarian) Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2009.
2. Finszter Géza: Bevezetés a rendészettudományba. [Basics of the law enforcement science](in Hungarian) RTF Budapest, 2008.
3. Finszter Géza: A rendészet elmélete. [The theory of the law enforcement](in Hungarian) KJK-KERSZÖV Kiadó Kft., Budapest, 2003.
4. Finszter Géza: A rendészeti szervek működésének jogi alapjai. [Legal basics of the law enforcement organization's function](in Hungarian) RTF, Budapest, 2008.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Krémer Ferenc: A rendőri hatalom természete. [Nature of the police power](in Hungarian) Napvilág Kiadó, Budapest, 2003.
2. Salgó László: Az új típusú biztonság. [The new type of security] (in Hungarian) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1994.
3. Szikinger István: Rendőrség a demokratikus jogállamban. [Police in the democratic state] (in Hungarian) Sík Kiadó, Budapest, 1998.
4. Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés. [Organization forms and leading](in Hungarian) 2006.
5. Goldman, Daniel – Bayatin, Richard – McLeen, Anne: A természetes vezető. [The natural leader](in Hungarian) Vince Kiadó, Budapest, 2003.

2023. december 09.

Dr. Major Róbert
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTM08
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri, rendészeti szervek időszerű feladatai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Current Tasks of Law Enforcement Agencies
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.2** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet 0% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Major Róbert, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám:**
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 30 (30 EA + 0 SZ+ 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend:** 2
 - 8.3.**Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja azonosítani a hazai rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek tevékenységének problémás területeit, valamint ezek feltárását követően megoldási alternatívákat felvázolni.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The objective of the subject is to identify the problems of the Hungarian law enforcement, criminal and agencies and those combating economic crime, and after revealing them, to devise alternatives for their solutions.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
 - Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
 - Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.
 - Részletekbe menően ismeri és érti a szakterülete szakterminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.
- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.
- Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, valamint képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.
- Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.
- Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.
- Munkavégzése során önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.
- A közös munkában eredményre és közösségi konszenzusra törekszik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiaja és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Hatáskörén belül önállóan képes a beosztásából és munkaköréből fakadó javaslatok megtételére, a feladatok kijelölésére és végrehajtásuk előkészítésére és irányítására.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.

- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.
- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.
- Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.
- A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.
- He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.
- He/she has a detailed knowledge and understanding of the terminology of the field of specialisation and of the specific features of technical communication in their mother tongue and in at least one foreign language.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is capable of serving the common good and the public interest with the necessary professional commitment and in accordance with the professional and human standards expected in a career in public service.
- He/she is capable of a comprehensive approach, has complex problem management skills, is capable of a high degree of information processing.
- He/she is capable of thinking in a system that supports novel problem solutions, of changing and planning for it.
- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.
- Ability to carry out specialised decision-preparation and decision-making tasks and to take a multi-disciplinary, interdisciplinary approach to the problems involved in drawing up decision proposals, and to propose solutions which are in line with professional ethical, legal and efficiency requirements.
- Ability to respect fundamental human and constitutional rights in his/her work.

Specified competences: -

- They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to

modern management techniques and organisational solutions.

- Ability to make effective use of the law enforcement knowledge base, to plan and organise operations, to contribute to the preparation, organisation and securing of events.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/ her personal attitude is characterized by being committed to public service, recognising the responsibility of the public service profession and authentically representing its spirit.
- His/ her personal attitude is characterized by having a developed professional identity and sense of vocation, which he/she undertakes towards the professional and wider social community.
- His/ her personal attitude is characterized by acting in accordance with professional standards and being committed to making decisions in full respect of applicable laws and moral standards in the course of his work.
- His/ her personal attitude is characterized by being critical of him/herself and open to well-founded critical comments in the course of his/her work, which further develops his/her professional values.
- His/ her personal attitude is characterized by striving for results and community consensus in working together.

Specified competences:

- Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.
- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- To independently make proposals arising from his position and duties, assign tasks and prepare and direct their implementation within the scope of his competence.
- To elaborate comprehensive and special professional issues, represent and justify professional views.
- For the division of tasks, organizational operation, effectiveness, issuing management instructions, performing independent manager-management work and efficient work at individual and organizational level in his organization.
- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team
- In his/her work and in all his/her relations, he/she shall represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession with full responsibility and loyalty.
- He/she has the ability to review his/her actions through self-auditing.

Specified competences:

- As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.
- He/she is responsible for coordinating the activities of professional organisations

from the home country and other nations in the field of event insurance in international cooperation.

- 11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
- 12. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
 - 12.1.** A rendőri, rendészeti szervek azonosítása (Identification of police and law enforcement agencies.)
 - 12.2.** A fegyveres rendvédelmi szervek alapvető funkcióinak áttekintése, valamint a „miért vannak ilyen szervezetek” kérdésre adható válaszok megkeresése (Overview of the basic functions of armed law enforcement agencies. Finding answers to the question 'Why are there such organisations?')
 - 12.3.** A jelen rendvédelmi, rendészeti helyzet tisztázása a hazai viszonyok között. (Investigation of the state of law enforcement in Hungary)
 - 12.4.** A problémás területek azonosítása, a „kinek a problémája” kérdésre adható válaszok megkeresése (Identifying problem areas. Finding answers to the question 'Whose problem is it?')
 - 12.5.** Európa más országaiban tapasztalható útkeresések (Finding new ways in other European countries)
 - 12.6.** Az aktuális fejlődés lehetőségei, szükségessége, a fejlesztés irányai (Possibilities and directions of current development)
 - 12.7.** A „kell-e nekünk rendészeti stratégia” kérdésre adható válasz megkeresése (Finding answer to the question 'Do we need a law enforcement strategy?')
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 3. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozásokon a szóbeli és írásbeli feladatok teljesítése, valamint egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A kiadott feladatok értékelése 1-től 5-ig terjedő skálán érdemjeggyel történik, a zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, illetve pótolható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon írásbeli és szóbeli feladatok legalább elégséges szintű teljesítése, egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása.
 - 16.2. Az értékelés: évközi értékelés:**

Az érdemjegy a félévközi szóbeli és írásbeli feladatokra kapott érdemjegyek számtani átlaga, valamint a zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy számtani átlagaként kerül meghatározásra.
 - 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás és legalább elégséges évközi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Tekintettel a tantárgy aktualitásokat feldolgozó jellegére irodalom nem határozható meg.

17.2. Ajánlott irodalom:

Tekintettel a tantárgy aktualitásokat feldolgozó jellegére irodalom nem határozható meg.

2023. december 10.

Dr. Major Róbert
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTM58
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri szervek nemzetközi együttműködése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** International cooperation of police forces.
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József PhD r. ezredes, egyetemi docens tanszékvezető
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1.** össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra (14 EA+14 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 4 óra (4 EA+0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy feldolgozza fel a rendészeti szervek nemzetközi együttműködési körén belül a rendőrségi nemzetközi együttműködés néhány legfontosabb témakörét (elsődlegesen az Európai Unióra fókuszálva), bemutatva az együttműködés alapjául szolgáló hatályos nemzetközi és belső jogi környezetet, valamint azon szervezeteket és egyéb jogi instrumentumokat (TISPOL, Interpol, Europol, Frontex, OLAF, Cepol, Eurojust, EMCDDA, EASO, SELEC, MAOC-N, BSTF, CeCLAD-M, közös nyomozócsoportok, stb.), melyek keretet és lehetőséget nyújtanak a nemzeti rendőri szervek számára akár a nemzetközi dimenzióval is rendelkező bűncselekmények felderítése, akár bármilyen egyéb rendőri tevékenység elvégzése során.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The course deals with some of the most important topics of international law enforcement cooperation (primarily focusing on the European Union) by introducing the international and national legal background of the cooperation, and those organizations and agencies and other legal instruments (TISPOL, Interpol, Europol, Frontex, OLAF, Cepol, Eurojust, EMCDDA, EASO, SELEC, MAOC-N, BSTF, CeCLAD-M, Joint investigation Teams – JITs...etc) which mean frameworks and possibilities for national law enforcement authorities in their work (both in operations having international dimensions and any other police activities).
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.
- Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.
- Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a kormányzat, az önkormányzatok, a magánszektor, így a magánbiztonság, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét a biztonság megteremtése elérésében.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.
- Képes a biztonság megteremtésével foglalkozó állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai és civil szerveződések irányítására, vezetésére, a kooperáció erősítésére.
- Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, a közöttük fennálló összefüggések feltárására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására és előadására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Büszke hivatására.
- Vezetőként, szakértőként pedagógiai, pszichológiai, szervezetszociológiai érzékenységgel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.

- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.
- Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.
- A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésére, a kockázatok csökkentésére és az incidensek kezelésére.
- Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.
- He/she has in-depth knowledge and understanding of the techniques and methods of abstraction and of the practical aspects of the development of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology and of the practical aspects of the development of questions of principle.

Specified competences:

- He/she has a detailed knowledge of and be able to identify the organisational structure of law enforcement, its competences and legal regulation, with particular reference to its public administration context, its social embeddedness, the control mechanism of law enforcement and the model of community policing.
- He/she understand the framework of professional international law enforcement cooperation in the international arena, its roles and functions, with particular regard to the performance of tasks arising from joint work.
- He/she has detailed knowledge and identification of the potential role of government, municipalities, the private sector, including private security, professional and civil society organisations in achieve security

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform management and control tasks in the law enforcement work processes to be carried out, risk analysis.

- Ability to carry out high quality analytical work, prepare summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international fora, in relation to his/her field of specialisation and its sub-areas.
- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.

Specified competences:

- Ability to respect fundamental human and constitutional rights in his/her work.
- Ability to manage and lead public, municipal, private, professional and civil security organisations and to strengthen cooperation.
- Ability to synthesise information in a professional and analytical manner, to identify the links between them, to process and present them in Hungarian and in foreign languages, based on the knowledge acquired.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.
- He/she is proud of his profession.
- As a leader and expert, he/she has a pedagogical, psychological and organisational sociological sensitivity.
- He/she has the ability to reduce the risk of corruption and abuse and to prevent them, to recognise and appreciate the need for fair and ethical behaviour, based on a professional ethos.

Specified competences:

- He/she effectively uses the knowledge acquired in the course of his/her studies in the field of police science, effectively contributing to the effective functioning of public, municipal, private security, professional and civil organisations aimed at creating security.
- In the course of his/her work, he/she shall strive to observe the ethical standards of his/her field, to maintain a culture of professional conduct and to conduct professionally unobjectionable lawful actions.
- He/she is motivated and committed to his/her work, carrying out his/her activities in a professional, ethical and legal manner, in a spirit of prevention and detection, and with a sense of professionalism.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.
- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.
- He/she is a leading figure in the transmission of the values of the law enforcement profession.

Specified competences:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.
- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.
- He/she is a leading figure in the transmission of the values of the law enforcement profession.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. Bevezető (Introduction): A nemzetközi (elsősorban uniós) rendőrségi együttműködés főbb keretei

12.2. Történeti előzmények (The past and evolution of international cooperation): Interpol keretében megvalósuló együttműködés. Európai rendőrségi modellek. Büntetőügyekben folytatott igazságügyi és rendőrségi együttműködés Maastrichttól Lisszabonig. Europol, Eurojust, Európai Igazságügyi Hálózat, Prümi Szerződés, Svéd Kezdeményezés, Schengeni együttműködés (Rendőri együttműködés a Schengeni együttműködés keretében.), valamint egyéb együttműködési formák.

12.3. Programok és kihívások a jövőre (Programs and challenges for the future): Lisszaboni Szerződés hatása a büntetőügyekben folytatott rendőrségi és igazságügyi együttműködésre. Stockholmi Program. Tagállami szuverenitás és globális biztonság. Megerősített együttműködés.

12.4. Hazánk helye a nemzetközi és az uniós bűnügyi együttműködés vérkeringésében (The place and role of Hungary in the network of the international and european law enforcement cooperation):

Hazánk szerepe az uniós együttműködési hálózatban. Belső jogi norma- és intézményi rendszer. Interpol, Europol, Frontex, OLAF, Cpol, Eurojust, EMCCDA, EASO, SELEC, MAOC-N, BSTF, CeCLAD-M, stb.

12.5. A nemzetközi rendőri információcsere gyakorlata (The practice of international law enforcement cooperation): A JIT-ek szerepe, előnyei és nehézségei az együttműködésben. Jogi alapok és működő gyakorlat. EU szakpolitikai ciklus, EMPACT projektek.

12.6. Hallgatói tapasztalatok (Experiences of students, practice): A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben, szituációs feladatok megoldása, azok kapcsán vita, értékelés, vélemények.

Gyakorlat (csak nappalis képzésben): Látogatás külső helyszínen (olyan intézményben, szervezetnél, melyek a nemzetközi rendészeti együttműködésben részt vesznek, például – egyeztetés alapján – ORFK NEBEK, Nemzeti Nyomozó Iroda, BM NOK)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 4. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali és levelező képzésben a ZH dolgozat megírása (61%-tól megfelelt). A zárthelyi dolgozat értékelése: kétfokozatú értékelés (megfelelt-nem felelt meg) Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása. Nappali munkarendű képzésben a hallgatók a maguk által választott, a tananyaghoz kapcsolódó – és a tantárgyfelelőssel előzetesen leegyeztetett – témakörben *kisdolgozatot* készítenek (5-8 oldal terjedelemben), melyet a félév során kiselőadás keretében a szemináriumon prezentálnak.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli **évközi értékelés (1-5)** (a hallgatókkal az első órán egyeztetett formában). A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Levelező munkarendű képzésben egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli vizsgán legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nagy Judit: A rendészet, rendvédelem nemzetközi kapcsolatai (MA tansegédlet) Nemzeti Közzolgálati Egyetem.
2. Nagy Judit: Nemzetközi rendészeti együttműködés (MA tansegédlet) Nemzeti Közzolgálati Egyetem.
3. Nagy Judit: Europol in: Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége. Magyarország az Európai Unióban 2004-2014. (szerk: Hollán Miklós) nemzeti Közzolgálati Egyetem 2014. (p: 137-159)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége. Magyarország az Európai Unióban 2004-2014. (szerk: Hollán Miklós) nemzeti Közzolgálati Egyetem 2014.
2. Az Európai Büntetőjog Kézikönyve. Szerk.: dr. Kondorosi, Ferenc és dr. Ligeti, Katalin, Bp.,: Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó, 2008.
3. Bigo, Didier: EU Police Cooperation: National Sovereignty Framed by European Security? Security versus Justice? Police and Judicial Cooperation in the European Union, Szerk.: Elspeth Guild és Florian Geyer, Ashgate 2008. p. 92.
4. Finszter, Géza: Az Európai Unió Alkotmánya a rendőrségek integrációjáról. In.: Györgyi Kálmán ünnepi kötet, Bp.,: KJK Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó, 2004.
5. T. Schalken - M. Pronk: On Joint Investigation Teams, Europol and Supervision of their Joint Actions European Journal on Crime, Criminal Law and Criminal Justice, 2002. Vol. 10/1, p. 70-82.

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VKMTM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi szervek gazdálkodása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Management of Disaster Agencies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető (Law Enforcement Management)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Katasztrófavédelmi Intézet Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovnné Dr. Rácz Réka Magdolna, adjunktus, PhD.
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz. óraszám/félév: 42 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 óra (28 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 óra (6 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám 3 - levelező munkarend: 6 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az előadás mellett esettanulmányok és projektfeladatok kerülnek végrehajtásra.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja hogy a hallgatók megismerjék a katasztrófa elhárítás finanszírozási lehetőségeit, amelyből a katasztrófavédelem hivatásos szerveinek működtetése és fejlesztése történik. Áttekintést kapjanak a központi költségvetés katasztrófa elhárítással kapcsolatos tervezési és elosztási rendszeréről. Megismerjék az önkormányzatok, illetőleg a gazdálkodó szervek katasztrófa elhárítással összefüggő tervezési és felhasználási rendszerét. Ismereteket szerezzenek az állampolgárok anyagi kötelezettségeiről. Átfogó ismereteket kapjanak a nemzetközi együttműködés anyagi vonzatairól.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of this course is to familiarize students with the financing options for disaster response, from which professional disaster management bodies are operated and developed. Provide an overview of the central budget disaster relief planning and distribution system. Familiarize themselves with disaster management planning and utilization systems of local governments and business bodies. Learn about the financial obligations of citizens. Gain a thorough understanding of the financial aspects of international cooperation.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):** A végzős hallgatók képessé válnak az önálló intézményi költségvetés katasztrófavédelemmel összefüggő részeinek használatára.
Tudása: Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezés gazdálkodására vonatkozó komplex elméleti feladatokat. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelemre és a polgári védelemre vonatkozó gazdasági szabályozók és az

abban foglalt feladatok körét. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

Képességei: Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni. Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására. Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

Attitűdje: A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására. Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására. Motivált a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertanok és eljárások önálló elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a katasztrófavédelem sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): The aim of the training is to train law enforcement professionals who, based on the knowledge acquired during their studies, are able to perform middle and senior management functions in the judicial field, as well as the fields of local government, financial sector, correctional, police, disaster management, the National Tax and Customs Administration, civil national security services and civil security. They have the ability to manage law enforcement management tasks effectively and to cooperate at international level.

Knowledge: They have in-depth knowledge of the schools of law, the history and foundations of their development and evolution. They have the ability to identify current and future challenges and reflect on them in an appropriate way. They possess the knowledge required to conduct international comparative law enforcement and forensic procedures, in particular with regard to their interdisciplinary nature, methodology and practical application. They have in-depth knowledge of management and organisational theories, psychology and pedagogy, human resources management, quality assurance procedures, their general and specific characteristics, their main directions and their interrelationships. They have in-depth knowledge and understanding of a set of management and logistical methods, techniques and procedures, additionally, they can identify their specific characteristics and well-defined boundaries.

Capabilities: They are able to apply a comprehensive knowledge of labour law, administrative law, financial law, fields of law relating to international cooperation in criminal matters and law enforcement, to identify the interrelationships between them and to solve problems. They have the ability to use info-communication tools, to manage and use computer applications at both management and user level including word processing, spreadsheet, statistical and specialised law enforcement programs. They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to modern management techniques and organisational solutions.

Attitude: Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism. They are committed to high quality work and strive to convey

this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility: As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A központi költségvetés és a katasztrófa elhárítás finanszírozása. Financing the central budget and disaster relief.

12.2 A katasztrófa elhárítás finanszírozási rendszere. Disaster Relief Financing Scheme.

12.3 Az önkormányzatok finanszírozási rendszere. Municipal financing system

12.4 A központi és az önkormányzati források felhasználásának ellenőrzése. Controlling the use of central and municipal resources.

12.5 A gazdálkodó szervek és az intézmények katasztrófa elhárítási tevékenységének finanszírozása. Financing Disaster Response Activities of Business Organizations and Institutions.

12.6 A kockázatszámítás, a kockázatviselés és a biztosítás kapcsolata. Relationship between risk calculation, risk bearing and insurance.

12.7 Az állampolgárok anyagi kötelezettségei Financial obligations of citizens.

12.8 A katasztrófa elhárítás nemzetközi finanszírozási rendszere The international system of disaster financing

12.9 Zárthelyi dolgozat. Classroom test

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tantárgy feltétele: eredményes zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.6 előadás témaköréből. A zárthelyi dolgozat 60 % -tól eredményes.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon a 14. pontban meghatározott arányú részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Beszámoló, háromfokozatú értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4
2. Dr. Faggyas Zoltán: Az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv gazdálkodása, [Logistic work in the Hungarian Police] e. jegyzet, NKE Szolgáltató Kft. 2014, ISBN 978-615-5491-77-1 (in Hungarian)
3. Dr. Faggyas Zoltán: Rendvédelmi logisztika [Law Enforcement Logistics], egyetemi jegyzet, NKE 2015, ISBN 9786155527524 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1

Budapest, 2023.november 30.

Kirovne Dr. Rác Réka PhD sk.
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** VKMTM02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi szervek felsőszintű irányítása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** High-level Management of Disaster Management Organisations
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, Polgári nemzetbiztonsági mesterképzés
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Varga Ferenc adjunktus
- 8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.** össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 óra (6 EA + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi projektfeladatokat határoz meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a katasztrófák elleni védekezéssel kapcsolatos szabályozások elméleti alapjait, a katasztrófák elleni védekezés összehangolását az egyes ágazatok között, különös tekintettel a Katasztrófavédelmi Koordinációs Tárcaközi Bizottság (KKB) munkájára. Részletes ismeretek adása a katasztrófa-elhárítási tevékenység összehangolt országos ügyeleti rendszerének működéséről. A katasztrófavédelem kormányzati prognosztizálásának mechanizmusa. A nemzeti katasztrófavédelmi stratégia országos, ágazati, regionális és területi megvalósítása. A területi és a helyi katasztrófavédelem megszervezése. A különleges jogrend értelmezése a katasztrófák elleni védekezésben. A katasztrófavédelmi tevékenység kormányzati ellenőrzése. A katasztrófavédelem szervezetének továbbfejlesztésével kapcsolatos elgondolások. A katasztrófa-elhárítási gyakorlatok tervezése, szervezése és értékelése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The aim of the course is to familiarize students with the theoretical foundations of disaster management regulations and the coordination of disaster management across sectors, with particular reference to the work of the Interdepartmental Coordination Committee on Disaster Management. Provide detailed knowledge of the operation of a coordinated national emergency response system. Disaster Management Government Forecasting Mechanism. National, sectoral, regional and territorial implementation of the national disaster management strategy. Organizing regional

and local disaster management. Interpretation of the special legal order for the protection against disasters. Government control of disaster management activities. Ideas for Improving the Disaster Management Organization. Planning, organizing and evaluating emergency response exercises.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezésemélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Részletekbe menően ismeri és meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

Képességei: Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetői és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetői technikákat és szervezési megoldásokra. Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiaja és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: They have in-depth knowledge of the schools of law, the history and foundations of their development and evolution. They have the ability to identify current and future challenges and reflect on them in an appropriate way. They possess the knowledge required to conduct international comparative law enforcement and forensic procedures, in particular with regard to their interdisciplinary nature, methodology and practical application. They have in-depth knowledge of management and organisational theories, psychology and pedagogy, human resources management, quality assurance procedures, their general and

specific characteristics, their main directions and their interrelationships. They have in-depth knowledge and understanding of a set of management and logistical methods, techniques and procedures, additionally, they can identify their specific characteristics and well-defined boundaries.

Capabilities: They are able to apply a comprehensive knowledge of labour law, administrative law, financial law, fields of law relating to international cooperation in criminal matters and law enforcement, to identify the interrelationships between them and to solve problems. They have the ability to use info-communication tools, to manage and use computer applications at both management and user level including word processing, spreadsheet, statistical and specialised law enforcement programs. They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to modern management techniques and organisational solutions.

Attitude: Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism. They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility: As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A katasztrófák elleni védekezés elméleti alapjai. (Theoretical basis of disaster management)

A védelempolitika egymásra épülésének rendszere, főbb elveinek áttekintése. A védelempolitikai és stratégiai célkitűzéseken megfogalmazott katasztrófa elhárítási célkitűzések, azok időszerű és távlati feladatai.

12.2. A katasztrófa-elhárítás ágazati összehangolása. (Sectoral Coordination on Disaster Response)

A Katasztrófavédelmi Koordinációs Tárcaközi Bizottság működésének tapasztalatai a megelőzés, a beavatkozások és a helyreállítás területén. A katasztrófavédelmi kutatások kormányzati összehangolása a kormányzati struktúrában bekövetkezett változások kihatásai a KKB tevékenységére. A KKB működését biztosító szervezeti és technikai háttér különös tekintettel az országos ügyeleti rendszerek tevékenységének összehangolására a katasztrófavédelem kormányzati prognosztizálásának mechanizmusa.

12.3. A katasztrófa-elhárítással kapcsolatos regionális és kistérségi tevékenység. (Regional and Micro-regional Disaster Response Activities)

A katasztrófa-elhárítás regionális szervezetének működésével kapcsolatos eddigi tapasztalatok, a továbbfejlesztéssel összefüggő rövid, közép és hosszú távú feladatok. A régiók szervező tevékenységének és irányító munkájának érvényesülése a kistérségek katasztrófa-elhárítási együttműködésében. A régiók szerepe a katasztrófák-megelőzésével összefüggő infrastruktúra-fejlesztésben.

12.4. A katasztrófavédelem hivatásos szervezetének korszerűsítése. (Modernization of the Professional Organization for Disaster Management)

A katasztrófavédelem szervezetének működésével kapcsolatos eddigi tapasztalatok, a továbbfejlesztéssel összefüggő rövid, közép és hosszú távú feladatok. A katasztrófavédelem irányító tevékenysége és szervező munkája korszerűsítésének

kérdései a katasztrófa-elhárítási tevékenységben. A külföldi tapasztalatok hasznosításának lehetőségei.

12.5. A katasztrófavédelem hivatásos állományának gyakorlati rendszere. (Practical system of disaster management professional staff)

12.6. Gyakorlati foglalkozás keretében a szervezés kérdéseinek, a törzsek működési tevékenységének megismerése. (To get acquainted with the issues of organization and the operation of the tribes in the framework of a practical session)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, esszé elkészítése a megadott témában. A nappali képzésben a 12.2., 12.4., 12.6., foglalkozásokon, a levelező képzésben a 12.6. foglalkozáson a ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. A nappali és levelező munkarendű képzésben a 12.5. és 12.6. foglalkozáson való részvétel kötelező, a meghatározott feladatok leadásával.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (*aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe*). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás – Dialóg Campus Kiadó, Budapest. NKE, egyetemi jegyzet, 2017. ISBN 978-615-5680-74-8
2. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere – Dialóg Campus Kiadó, Budapest. NKE, egyetemi jegyzet, 2018. ISBN 978-615-5845-57-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schweitzer Ferenc: Katasztrófák tanulságai - MTA Földrajztudományi Kutatóintézet,
2011. ISSN 0139-2875

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Varga Ferenc sk.
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VKMTM03

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Katasztrófavédelmi szervek időszerű feladatai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Current Tasks of Disaster Agencies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti vezető (Law Enforcement Management)

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE RTK Katasztrófavédelmi Intézet Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Ambrusz József, tanársegéd, PhD.

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz. óraszám/félév: 28 óra

8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA+ 14GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám 2. levelező munkarend: 8 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az előadás mellett esettanulmányok és projekt feladatok kerülnek végrehajtásra.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A katasztrófavédelem aktuális feladatai, fejlesztési irányai. A katasztrófák elleni védekezés új kihívásai a jogszabályi változások tükrében. A katasztrófavédelmi szervek struktúrájának és irányítási rendjének változásai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Current tasks and development directions of disaster management. New challenges in disaster management in the light of legislative changes. Changes in the structure and management arrangements of disaster management bodies.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul): A végzős hallgatók a katasztrófavédelmi szervek időszerű feladatairól szerzett alapos ismereteik birtokában képessé válnak a katasztrófavédelmi szervek irányítási rendszerébe történő eligazodásra, a rendszerbe történő bekapcsolódásra.

Tudása: Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezés időszerű feladataira vonatkozó komplex elméleti feladatokat. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelemre és a polgári védelemre vonatkozó szabályozók és az abban foglalt feladatok körét. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben

résztevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

Képességei: Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni. Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszerének egyes elemeinek önálló irányítására. Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

Attitűdje: A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására. Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására. Motivált a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertanok és eljárások önálló elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a katasztrófavédelem sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): The aim of the training is to train law enforcement professionals who, based on the knowledge acquired during their studies, are able to perform middle and senior management functions in the judicial field, as well as the fields of local government, financial sector, correctional, police, disaster management, the National Tax and Customs Administration, civil national security services and civil security. They have the ability to manage law enforcement management tasks effectively and to cooperate at international level.

Knowledge: They have in-depth knowledge of the schools of law, the history and foundations of their development and evolution. They have the ability to identify current and future challenges and reflect on them in an appropriate way. They possess the knowledge required to conduct international comparative law enforcement and forensic procedures, in particular with regard to their interdisciplinary nature, methodology and practical application. They have in-depth knowledge of management and organisational theories, psychology and pedagogy, human resources management, quality assurance procedures, their general and specific characteristics, their main directions and their interrelationships. They have in-depth knowledge and understanding of a set of management and logistical methods, techniques and procedures, additionally, they can identify their specific characteristics and well-defined boundaries.

Capabilities: They are able to apply a comprehensive knowledge of labour law, administrative law, financial law, fields of law relating to international cooperation in criminal matters and law enforcement, to identify the interrelationships between them and to solve problems. They have the ability to use info-communication tools, to manage and use computer applications at both management and user level including word processing, spreadsheet, statistical and specialised law enforcement programs. They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to modern management techniques and organisational solutions.

Attitude: Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism. They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility: As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)⁴:

12.1 Új kihívások, új jogszabályi környezet a katasztrófavédelemben. New challenges, new legislative environment in disaster management.

12.2 A katasztrófavédelmi szervek tevékenységének elemzése. Analysis of activities of disaster management bodies.

12.3 A polgári védelem szervezeti felépítésében és feladataiban bekövetkezett változások. Changes in the organizational structure and tasks of civil protection.

12.4 A köteles és az önkéntes polgári védelmi kötelezettség. Obligatory and voluntary civil protection obligation.

12.5 Az iparbiztonság, mint katasztrófavédelem önálló területe. Industrial security as independent area of disaster management.

12.6 Zárthelyi dolgozat. Classroom test

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a tantárgy tananyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a meghatározott esszé elkészítése, a kurzus foglalkozásain való aktív részvétel. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: félévközi értékelés. Nappali és levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli félévközi értékelésen legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8
2. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4
3. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás rendszere, fejlődése, jelenlegi helyzete I. kötet 2016. DOSZ ISBN 978-615-5586-1

Budapest, 2023.november 30.

Dr. Ambrusz József PhD sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** VKMTM04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi szervek nemzetközi együttműködése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** International Cooperation of Disaster Agencies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető (Law Enforcement Management)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Katasztrófavédelmi Intézet Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József, tanársegéd, PhD.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz. óraszám/félév: 28 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (4 EA + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám 2- levelező munkarend: 2 óra
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az előadás mellett esettanulmányok és projekt feladatok kerülnek végrehajtásra.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatóink megismertetése a hazai katasztrófavédelem nemzetközi kapcsolatrendszerével, a nemzetközi multilaterális, regionális és kétoldalú katasztrófa-elhárítási együttműködés tervezésével, szervezésével és összehangolásával. A nemzetközi monitoring rendszerek működése a katasztrófák elhárításában. Az EU-n belüli együttműködés lehetőségei a katasztrófák elleni felkészülésben (képzés, továbbképzés, tudományos kutatás, technikai fejlesztés stb.) Az EU katasztrófavédelmi alapok felhasználásának lehetőségei. Az ENSZ szakosított szerveinek katasztrófa-elhárítási tevékenysége. A NATO szervezetében folyó polgári védelmi együttműködés területei. A határon túli ipari katasztrófák felszámolásában való együttműködés összehangolása. A humanitárius szervezetek és a nemzetközi bevethetőségű mentőcsapatok tevékenysége.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Familiarizing our students with the international system of disaster management in Hungary, planning, organizing and coordinating international multilateral, regional and bilateral disaster management cooperation. Functioning of international monitoring systems in disaster prevention. Opportunities for cooperation within the EU in disaster preparedness (training, further training, scientific research, technical development, etc.) Opportunities to use EU disaster management funds. Disaster relief activities of UN specialized agencies. Areas of civil protection cooperation within NATO. Coordinate

cooperation in combating cross-border industrial disasters. Activities of humanitarian organizations and international rescue teams.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul): a hallgatók ismerjék meg a magyar katasztrófavédelem nemzetközi kapcsolatrendszerét, rendelkezzenek átfogó ismeretekkel a multilaterális, regionális, bilaterális katasztrófaelhárítási tevékenységekről, a nemzetközi bevethetőségű mentőcsapatok feladatairól.

Képességei:

Tudása: Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni nemzetközi együttműködés feladataira vonatkozó komplex elméleti feladatokat. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelemre és a polgári védelemre vonatkozó szabályozók és az abban foglalt feladatok körét. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

Képességei: Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni. Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszerének egyes elemeinek önálló irányítására. Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

Attitűdje: A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására. Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására. Motivált a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertanok és eljárások önálló elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a katasztrófavédelem sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): The aim of the training is to train law enforcement professionals who, based on the knowledge acquired during their studies, are able to perform middle and senior management functions in the judicial field, as well as the fields of local government, financial sector, correctional, police, disaster management, the National Tax and Customs Administration, civil national security services and civil security. They have the ability to manage law enforcement management tasks effectively and to cooperate at international level.

Knowledge: They have in-depth knowledge of the schools of law, the history and foundations of their development and evolution. They have the ability to identify current and future challenges and reflect on them in an appropriate way. They possess the knowledge required to conduct international comparative law enforcement and forensic procedures, in particular with regard to their interdisciplinary nature, methodology and practical application. They have in-depth knowledge of management and organisational theories, psychology and pedagogy, human resources management, quality assurance procedures, their general and specific characteristics, their main directions and their interrelationships. They have in-depth knowledge and understanding of a set of management and logistical methods, techniques and procedures, additionally, they can identify their specific characteristics and well-defined boundaries.

Capabilities: They are able to apply a comprehensive knowledge of labour law, administrative law, financial law, fields of law relating to international cooperation in criminal matters and law enforcement, to identify the interrelationships between them

and to solve problems. They have the ability to use info-communication tools, to manage and use computer applications at both management and user level including word processing, spreadsheet, statistical and specialised law enforcement programs. They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to modern management techniques and organisational solutions.

Attitude: Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism. They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility: As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)⁴:

12.1 A katasztrófavédelem nemzetközi összefüggései, a multilaterális nemzetközi kapcsolatok, kiemelten az európai uniós katasztrófavédelmi együttműködés rendszere. International context of disaster management, multilateral international relations, in particular the system of European Union disaster management cooperation.

12.2 A hazai katasztrófavédelem nemzetközi kapcsolatrendszere. Multilaterális nemzetközi kapcsolatok. International system of national disaster management. Multilateral international relations.

12.3 A nemzetközi katasztrófa segítségnyújtás az ENSZ rendszerében-az ENSZ Humanitárius Ügyek Koordinációs Hivatala (OCHA). International Disaster Relief in the UN System - United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA)

12.4 a NATO katasztrófa-segítségnyújtási rendszere. A regionális és bilaterális együttműködések. NATO's disaster relief system. Regional and bilateral cooperation

12.5 Az ipari balesetek országhatáron túli hatásairól szóló Helsinki Egyezmény. A humanitárius és karitatív szervezetek. A Kutató-Mentő Csapatok. Helsinki Convention on the Transboundary Effects of Industrial Accidents. Humanitarian and Charitable Organizations. The Search and Rescue Teams

12.6 Zárthelyi dolgozat. Classroom test

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a tantárgy tananyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a meghatározott esszé határidőre történő elkészítése, a kurzus foglalkozásain való aktív részvétel. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-

70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).
Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: félévközi értékelés. Nappali és levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli félévközi értékelésen legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8
2. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4
3. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKT K Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás rendszere, fejlődése, jelenlegi helyzete I. kötet 2016. DOSZ ISBN 978-615-5586-1

Budapest, 2023.november 30.

Dr. Ambrusz József PhD sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: **RVPTM01**
2. A tantárgy megnevezése (magyarul): **NAV szervek gazdálkodása**
3. A tantárgy megnevezése (angolul): **Economic Management of the National Tax and Customs Administration (NTCA)**
4. Kreditérték és képzési karakter:
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. ***a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 33 %
gyakorlat, 67 % elmélet***
5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): **Rendészeti vezető mesterképzési szak**
6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: **Vám- és Pénzügyőri Tanszék**
7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: **Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus**
8. A tanórák száma és típusa
 - 8.1. **össz óraszám/félév: 6**
 - 8.1.1. nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (4 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend: ...**
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a NAV költségvetési rendszerét, szerveit, gazdálkodásának szabályait, mint költségvetési szerv főbb jellegzetességeit. A hallgatók betekintést nyernek a költségvetési tervezés mechanizmusába, megismerik a költségvetés elkészítésére, elfogadására és végrehajtására vonatkozó alapvető szabályokat.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to provide an understanding of the budgetary system, the participant organizations/units of the National Tax and Customs Administration (NTCA), the respective rules and regulations and the main peculiarities of budget organisations of the NTCA. The students gain insight into the mechanism of budget planning, its preparatory steps, as well as the adoption and implementation of the budget.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.
- Mélyrehatóan ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, azonosítani tudja annak specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a bevételi hatóság költségvetési rendszerében, átfogóan ismeri a NAV gazdálkodásának legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Ismeri a költségvetési tervezés mechanizmusába, értik a költségvetés elkészítésére, elfogadására és végrehajtására vonatkozó alapvető szabályokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
- Széleskörű jogi ismeretei alapján komplex módon képes a jogszabályi problémák feloldására és a vonatkozó jogi előírások alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott írásbeli anyagok, tanulmányok és szóbeli előadások szakmai és nem szakmai közönség részére történő készítésére, megtartására.
- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vezetői, irányítói feladatai során motiválja munkatársait, beosztottait a szakmai ismereteik folyamatos fejlesztésére.
- Vezetőként összefogja a szervezet tagjainak egyéni képességeit, erősségeit és motivációit a szervezeti célok minél hatékonyabb elérése érdekében, ismeri és használja a vezetés eszköztárát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a bevételi hatóság értékeinek fejlesztése érdekében.
- Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she has a detailed knowledge of and be able to identify the organisational structure of law enforcement, its competences and legal regulation, with particular reference to its public administration context, its social embeddedness, the control mechanism of law enforcement and the model of community policing.
- They have in-depth knowledge and understanding of a set of management and logistical methods, techniques and procedures, additionally, they can identify their specific characteristics and well-defined boundaries.

Specified competences:

- He/she knows, understands, has an overview of the management system of revenue authorities, he/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problemsolving methods. He / she knows the budget planning mechanism and understands the basic rules for budget preparation, adoption and implementation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform management and control tasks in the law enforcement work processes to be carried out, risk analysis.
- Ability to solve legal problems and apply the relevant legal provisions in a complex manner based on a broad knowledge of the law.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has an ability to prepare and deliver written material, studies and oral presentations to professional and non-professional audiences.
- Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.
- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In his/her managerial and supervisory role, he/she motivates his/her colleagues and subordinates to continuously improve their professional skills.
- As a leader, he/she brings together the individual skills, strengths and motivation of the members of the organisation in order to achieve organisational goals as effectively as possible, and is familiar with and uses the tools of leadership.

Specified competences:

- With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the revenue authorities.
- He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Államháztartás fogalma, jellemzői (Concept and characteristics of public finance)

Az államháztartás egészére vonatkozó szabályok. Az államháztartás alapelvei. Az államháztartás alrendszerei, kapcsolatuk a központi költségvetéssel. A költségvetési ciklus.

12.2. A költségvetési szervek (Budgetary organizations).

A költségvetési szerv fogalma, és feladatai. A költségvetési szervek működése, pénzügyi forrásai. A költségvetési szervek működésének korlátai.

12.3. A költségvetési szervek gazdálkodása (Management of budgetary organizations)

A költségvetési szervek gazdálkodásának általános szabályai. Gazdálkodás a költségvetési előirányzatokkal. A kötelezettségvállalás, vagyon értékesítése, terhelése. Költségvetési szervek beszámolási kötelezettsége, a költségvetési szervek ellenőrzése.

12.4. Nemzeti Adó- és Vámhivatal jogállása és gazdálkodásának jellemzői (Legal status of the National Tax and Customs Board and characteristics of its management).

A NAV költségvetési szervei gazdálkodását meghatározó jogszabályok. Számviteli alapelvek. A költségvetés tervezése.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát

beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az utolsó foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozat az aláírás feltétele. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-69% elégséges; 70-79% közepes; 80-89% jó; 90-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a ZH eredményes (15. pont szerint) teljesítése. A kredit megszerzésének feltétele az írásbeli beszámoló (esszé) sikeres teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Beszámoló (írásbeli vizsga), amely háromfokozatú értékeléssel zárul (a helyes válaszok aránya 0-59% nem megfelelt, 60-84% megfelelt, 85-100% kiválóan megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balkay Attila, Kisgergely István: A gazdálkodási mozaik – költségvetési szervek eredményes gazdálkodása. NKE, Budapest, 2020.
2. Csányi Réka; Kézdi Árpád; Kokas Barbara; Nyikos Györgyi: Államháztartás. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Demény Ádám: A rendvédelmi szervek gazdálkodásában megjelenő kihívások elemzése, valamint a gazdálkodást korszerűsítő megoldási javaslatok kidolgozása: doktori (PhD) értekezés. ZMNE Hadtudományi Doktori Iskola, Budapest, 2010.

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTM02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** NAV szervek felsőszintű irányítása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Top Management Control of the National Tax and Customs Administration (NTCA)
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 33 % gyakorlat, 67 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 6
 - 8.1.1.** nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 6 (4 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: ...
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók bevonásával, egyéni és csoportos feladatokkal.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja a NAV mint speciális rendészeti feladatokat is ellátó központi hivatal felsőszintű irányításának, az irányítási szinteknek, metodikáknak a megismertetése a hallgatókkal. A központi hivatal működését meghatározó irányítási rendszer, a rendszer struktúrája, az egyes vezetési szintek szervezeten belüli és kívüli kapcsolódási pontjainak elemzése és áttekintése a kurzus fő célkitűzése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of teaching the subject is to familiarize the senior management of the central office with specialized law enforcement duties, to familiarize management levels and methodologies with the students. The main objective of the course is to analyze and review the management system that determines the operation of the central office, the structure of the system, and the connection points of each management level inside and outside the organization.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéselméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a bevételi hatóság vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéselmélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, valamint képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.
- Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bevételi hatóság területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vezetőként, szakértőként pedagógiai, pszichológiai, szervezetszociológiai érzékenységgel rendelkezik.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő vezetői és parancsadási képességgel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vezetői, irányítói feladatai során motiválja munkatársait, beosztottait a szakmai ismereteik folyamatos fejlesztésére.
- A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.
- Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she has a thorough knowledge of management and organizational theory, psychological and pedagogical, human resource management, and quality assurance procedures, their general and specific characteristics, most important directions, and connections.

Specified competences:

- He/she knows, understands, has an overview of the management system of revenue authorities, he/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to perform special decision-preparing and decisionmaking tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions.
- Ability to perform executive, autonomous middle and senior management and supervisory duties and responsibilities in the civil service in a variety of positions.

Specified competences:

- He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of revenue authority, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- As a leader and expert, he/she has a pedagogical, psychological and organisational sociological sensitivity.
- He/she possesses leadership and command skills appropriate to the organizational hierarchy.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In his/her managerial and supervisory role, he/she motivates his/her colleagues and subordinates to continuously improve their professional skills.
- He/she is a leading figure in the transmission of the values of the law enforcement profession.
- In his/her work and in all his/her relations, he/she shall represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession with full responsibility and loyalty.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. *A Nemzeti Adó- és Vámhivatal struktúrája (Structure of the National Tax and Customs Administration)*

12.2. *Szervezeti változások - integráció (Organizational changes - integration)*

Az APEH és a VP integrációjának folyamata, tapasztalatai.

12.3. *A vezetői szintek és kapcsolódási pontok (Leadership levels and interfaces)*

A feladatok által determinált struktúrák, az egyes szakterületek kapcsolatai, belső és külső kapcsolatrendszere. A vezetés, irányítás fórumai.

12.4. *A változások kezelése (Change management)*

A szervezeti változások előkészítése, vezetésének ismérvei, módszerei, a változásban résztvevők szerepe.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az utolsó foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozat az aláírás feltétele. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-69% elégséges; 70-79% közepes; 80-89% jó; 90-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a ZH eredményes (15. pont szerint) teljesítése. A kredit megszerzésének feltétele az írásbeli beszámoló (esszé) sikeres teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Beszámoló (írásbeli vizsga), amely háromfokozatú értékeléssel zárul (a helyes válaszok aránya 0-59% nem megfelelt, 60-84% megfelelt, 85-100% kiválóan

megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváth József – Kovács Gábor (szerk.): A rendészeti szervek vezetés- és szervezéselmélete. Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, 2014.
2. Erdős Ákos (szerk.): Pénzügyőri szolgálati ismeretek 2.0. , MRTT Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Budapest, 2021. ISBN 978-615-81879-1-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Erdős Ákos (szerk.): Integrált pénzügyőri ismeretek I. MRTT Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Budapest, 2021, ISBN:978-615-81879-3-0
2. Magasvári Adrienn: Szervezeti integráció stratégiai szemszögből. In: Keresztes, Gábor (szerk.): Tavasz Szél 2016 Konferencia = Spring Wind 2016. Konferenciakötet III. DOSZ, Budapest, 2016, pp. 60-65. ISBN 9786155586095

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTM03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** NAV szervek időszerű feladatai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Current Tasks of the National Tax and Customs Administration (NTCA)
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 8
 - 8.1.1.** nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: ...
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók bevonásával, egyéni és csoportos feladatokkal.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) időszerű feladatai évről-évre bővülnek, ezért az aktuális kérdések és tendenciák ismertetése elengedhetetlen részét képezik a tantárgy oktatásának.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The current tasks of the National Tax and Customs Administration are expanding from year to year, so presenting current issues and trends are an indispensable part of the subject's education.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a bevételi hatóság sokszínű feladatrendszeréről. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.
- Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.
- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a detailed knowledge of and be able to identify the organisational structure of law enforcement, its competences and legal regulation, with particular reference to its public administration context, its social embeddedness, the control mechanism of law enforcement and the model of community policing.

Specified competences:

- He/she knows, understands and has an overview of the diverse functions of the revenue authority. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- Ability to carry out high quality analytical work, prepare summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international fora, in relation to his/her field of specialisation and its sub-areas.
- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.

Specified competences:**Attitude****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she is open and sensitive to issues related to the environment and environmental elements and sustainability issues.
- He/she is motivated and committed to his/her work, carrying out his/her activities in a professional, ethical and legal manner, in a spirit of prevention and detection, and with a sense of professionalism.
- His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism.

Specified competences:**Autonomy and responsibility****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.

Specified competences:**11. Előtanulmányi követelmények: -****12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1.** A Nemzeti Adó- és Vámhivatal stratégiai céljai (The strategic goals of the National Tax and Customs Administration)
- 12.2.** Stratégiai tervdokumentumok a NAV-ban (Strategic plan documents of NTCA)
- 12.3.** Vám- és adószakmai, illetve bűnügyi feladatok (Customs and tax professional and criminal tasks)
- 12.4.** A személyi állomány motiváltsága és elégedettségének mérése (Measuring the motivation and satisfaction of the staff)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az utolsó foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozat az aláírás feltétele. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-69% elégséges; 70-79% közepes; 80-89% jó; 90-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a ZH eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a 15. pontban részletezett feladat legalább elégséges eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pajor Andrea; Szabó Andrea (szerk.): Az adó- és vámhatósági ellenőrzések komplex rendszere. Wolters Kluwer Hungary, Budapest, 2022. ISBN 978 963 594 054 7
2. Erdős Ákos: A pénzügyi rendészet intézkedési joga. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2022. ISBN:978-963-531-774-5
3. Szabó Andrea (szerk.): Pénzügyi nyomozói kézikönyv. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018, ISBN 9789635319848

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szabó Andrea: Egy új „státusú” központi hivatal rendvédelmi feladatai. In: Deák József, Gaál Gyula, Sallai János (szerk.): A toll sokszor erősebb, mint a kard: rendészettudományi tanulmányok. Dr. Fórizs Sándor 65. születésnapja tiszteletére. Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, 2016, pp. 200-210., ISBN 9786155527982 2016.
2. Bakai Kristóf Péter, Molnár Ákos, Vankó László: Nemzeti Adó- és Vámhivatal: a vám-, jövedéki, bünyügyi és rendészeti feladatok krónikája. In: Christián László;

Lippai Zsolt; Németh Zsolt (szerk.): A rendszerváltás hatása a rendészetre.
Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021, pp. 193-221. ISBN 9789635315543

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTM04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** NAV szervek nemzetközi együttműködése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** International Cooperation of the National Tax and Customs Administration (NTCA)
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 4
 - 8.1.1. nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: ...
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy hallgatóink megismerkedjenek a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) szerteágazó nemzetközi kapcsolatrendszerével. A tantárgy anyaga három fő részre bontható: a) az európai uniós együttműködés, b) többoldalú megállapodások, c) kétoldalú egyezmények.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject of education for the purpose that our students familiarize themselves with diversified international connection system of the National Tax and Customs Administration (NTCA). The material of the subject can be broken down into three main parts: a) EU cooperation, b) multilateral agreements, c) bilateral conventions.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a bevételi hatóság nemzetközi kapcsolatrendszerében, átfogóan ismeri a nemzetközi együttműködés legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes működtetni a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a rendészeti együttműködés rendszereit.
- Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésére, a kockázatok csökkentésére és az incidensek kezelésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a nemzetközi együttműködés területén, adó, vám, rendészeti és bűnügyi kérdésekben szervezi a külföldi partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she understand the framework of professional international law enforcement cooperation in the international arena, its roles and functions, with particular regard to the performance of tasks arising from joint work.

Specified competences:

- He/she knows, understands and has an overview of the international relations system of the revenue authority, comprehensively knows the most important contexts of international cooperation, related theories, concepts, methods of problem solving. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to operate systems of law enforcement cooperation in the light of international trends in the field of law enforcement.

- Ability to work in an international working environment and to deal with international issues by virtue of his/her qualifications and skills.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she strives to address social inclusion and conflict arising from the clash of cultures, representing the interests of our country.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a high degree of autonomy to ensure the safety of the organisation or client in his/her care, to reduce risks and to manage incidents.

Specified competences:

- As an individualist, he takes the lead in international cooperation, organizes effective cooperation with foreign partners in tax, customs, law enforcement and criminal matters.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az Európai Unión belüli együttműködés formái (Forms of cooperation within the European Union)

Integrálódás az EU adó-, vám-, jövedéki és nyomozati rendszereihez. Az interoperabilitás menedzsmentje. A régi tagállamok és a tagjelölt országok együttműködése a csatlakozás érdekében. A Twinning programok. A DG TAXUD működése.

12.2. A nemzetközi együttműködés fórumai (Forums of international cooperation)

Az Európai Adóigazgatások Szervezete (IOTA). A Vám Világszervezet. Magyar szerepvállalás a szervezetek munkájában. Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) szervezete, működése. Egyéb nemzetközi adó- és vámigazgatási kapcsolatok.

12.3. Kétoldalú egyezmények (Bilateral Conventions)

A NAV kétoldalú megállapodásai. A megállapodások keretében történő kapcsolattartás.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az utolsó foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozat az aláírás és a kredit

megszerzésének feltétele. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-69% elégséges; 70-79% közepes; 80-89% jó; 90-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a ZH eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a 15. pontban részletezett feladat legalább elégséges eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mingst, Karen A.: A nemzetközi kapcsolatok alapjai. Napvilág Kiadó, Bp., 2011. ISBN: 978-963-33-8042-0
2. Bakai Kristóf Péter: Az európai uniós és visegrádi vámegyüttműködés helyzete és fejlesztésének lehetőségei. Doktori értekezés. NKE Hadtudományi Doktori Iskola, Budapest, 2022.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bakai Kristóf Péter: Organizing the international relations of the National Tax and Customs Administration of Hungary 2010-2012. Customs Scientific Journal, ROCB & RTCs European Region, No. 2013/1., pp. 85-91., ISSN 2308-6971
2. Rábenstein Roland: A Vám- és Pénzügyőrség nemzetközi együttműködése, különös tekintettel a kábítószerbűnözés elleni harcra. Szakmai Szemle, 1. sz., 2009, pp. 154-160., ISSN 1785-1181
3. Bakai Kristóf Péter: A Nemzeti Adó-és Vámhivatal nemzetközi együttműködése. Oktatási segédanyag, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2013.

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBVTM02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási szervek felsőszintű irányítása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Top management of Law Enforcement Agencies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 70% elmélet-30% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mesterképzés szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE
Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czenczer Orsolya PhD., bv alezredes, egyetemi docens
 - 7.1. A tantárgy oktatójának neve, beosztása:** dr. Bogotyán Róbert bv ezredes, mb. tanszékvezető, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** 6 össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** levelező munkarend: 6 (4 EA + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy tematikája kiemelten foglalkozik a büntetés-végrehajtási intézetek és intézmények vezetésével felruházott személyek szakmai sajátosságának követelményeivel és körülményeivel. Betekintést nyújt a hatalmi hierarchiában működő intézmény irányításába és specialitásaihoz igazodó vezetési módszerek összehangolásába.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The syllabus of the subject deals with the guarding of persons deprived of their liberty, the particular circumstances of the management of the organization entrusted with the provision of the persons' life conditions, personal development. Access is granted to the management of the institution functioning in the hierarchy of the power and the coordination of the management methods adopted to their specialties.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerét, átfogóan ismeri a vezetés és szervezésemélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei: Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the course, students should have the complete knowledge, an understanding and overview of the management system of public service agencies; be thoroughly familiar with the most important correlations of the theory of leadership and management, related theories, concepts, and problem-solving methods. Students should have the necessary knowledge to carry out executive-managerial duties in the future.

Capabilities:

On successful completion of the course, students should be able to perform special decision preparation and decision-making tasks, with particular reference to the

identification of selecting alternatives, explore and ascertain the detailed theoretical and practical grounds necessary for decision-making, and make the right decisions. Students should be able to manage periods differing from the constitutional default legal order; process, use, and present information; conduct effective communication, implement effective negotiation techniques; cooperate effectively with law enforcement and associate agencies. Students should be able to perform executive roles, independently carry out managerial duties and responsibilities at middle and senior level, and perform managerial roles in various public service positions. Students should be able to use the most appropriate executive and managerial tools in accordance with the professional requirements of law enforcement, with particular reference to state-of-the-art managerial techniques and organisational solutions.

Attitude: On successful completion of the course, students' work should be characterised by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality, a constant desire for knowledge, willingness to learn, a high degree of working standards and an adequate level of self-criticism. Students should be committed to high-standard and high-quality work, strive to advocate this approach towards work among colleagues, participate in and lead group work, as well as perform managerial duties after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, with a considerable degree of independence, students should be able to consciously strive for self-development, improvement of professional identity, representation of professional views, and act to promote the values of law enforcement. As an individualist, students should be able to take the lead in co-operations with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation. Students should be able to work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses independently, undertake evaluations, and make recommendations after drawing various conclusions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az büntetés-végrehajtás szervezete vezetői szemszögből (The prison service throu the eyes of leader.)

12.2. Munkáltatói szerep (The role of employers) (különös tekintettel a kiválasztás, kiképzés, továbbképzés, a dolgozó barát és családbarát munkahely kialakítása, az életpályamodell működtetése és a munkahely megtartó erejének biztosítása.

12.3. A vezetési funkciók érvényesülése (Predominancy of management functions)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórákon való megjelenése nem feltétele az aláírás megadásának, de a félév teljesítésnek feltétele a tárgy oktatója által a félév elején meghatározott feladat teljesítése, szakmai programon való megjelenése vagy egyéb meghatározott feltétel. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató félév elején pontosan meghatározza a félév teljesítésének feladatait és elvárásait, amelyek maximum 2 beadandó vagy maximum 2 szakmai programon való részvételt jelenthet. Az adott feladat szorosan kell, hogy kapcsolódjon a tantárgy félévi tematikájához.

Amennyiben a meghatározott feladatokat vagy elvárásokat a hallgató a félév során nem teljesíti, úgy az aláírásának megtagadására van lehetőség. Egy feladat vagy egy szakmai programon való meg nem jelenés nem jelenti automatikusan a félév aláírásának megtagadását. Ilyen esetben az oktató biztosít egy pótló lehetőséget vagy egy alkalommal egy későbbi időpontot a feladat teljesítésére, amely nem lehet későbbi, mint a szorgalmi időszak vége, azaz az aláírás megadásának időpontja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az oktató félév elején pontosan meghatározza a félév teljesítésének feladatait és elvárásait, amelyek maximum 2 beadandó vagy maximum 2 szakmai programon való részvételt jelenthet. Az adott feladat szorosan kell, hogy kapcsolódjon a tantárgy félévi tematikájához.

16.2. Az értékelés:

A tárgy értékelése kollokviummal történik, ötfokozatú értékelés formájában. Az értékelés tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest, 2016,
Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezésemélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014.

17.2. Ajánlott irodalom:

A Börtönügyi Szemle, Belügyi szemle, Magyar Rendészet a félév témájához kapcsolódó szakmai tanulmányai, amelyet az oktató a félév elején megjelöl a hallgatók részére.

Budapest, 2023. december 3.

Dr. Czenczer Orsolya PhD. bv alezredes, egyetemi docens,
tárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBVTM01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bv. szervek gazdálkodása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Management of Correctional Agencies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 70% elmélet-30% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mesterképzés szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE
Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czenczer Orsolya PhD., bv alezredes, egyetemi docens
 - 7.1. A tantárgy oktatójának neve, beosztása:** dr. Bereczki Zsolt PhD, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** 6 össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. levelező munkarend: 6 (4 EA + 2 GY)
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy tartalmazza mindazon fontosabb ismereteket, melyek összefoglalják a büntetés-végrehajtási szervezetgazdálkodásának alapvető sajátosságait, valamint a vezetői tevékenység gazdasági vonatkozásait. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides all the pivotal information covering the basic features of the economic management of correctional agencies, as well as the economic aspects of managerial activities. Management practice, solving situational tasks.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közzolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerét, átfogóan ismeri a vezetés és szervezélmélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei: Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetői és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetői technikákat és szervezési megoldásokra.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the course, students should have the complete knowledge, an understanding and overview of the management system of public service agencies; be thoroughly familiar with the most important correlations of the theory of leadership and management, related theories, concepts, and problem-solving methods. Students should have the necessary knowledge to carry out executive-managerial duties in the future.

Capabilities:

On successful completion of the course, students should be able to perform special decision preparation and decision-making tasks, with particular reference to the identification of selecting alternatives, explore and ascertain the detailed theoretical and practical grounds necessary for decision-making, and make the right decisions. Students should be able to manage periods differing from the constitutional default legal order; process, use, and present information; conduct effective communication, implement effective negotiation techniques; cooperate effectively with law enforcement and associate agencies. Students should be able to perform executive roles, independently carry out managerial duties and responsibilities at middle and senior level, and perform managerial roles in various public service positions. Students should be able to use the most appropriate executive and managerial tools in accordance with the professional requirements of law enforcement, with particular reference to state-of-the-art managerial techniques and organisational solutions.

Attitude: On successful completion of the course, students' work should be characterised by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality, a constant desire for knowledge, willingness to learn, a high degree of working standards and an adequate level of self-criticism. Students should be committed to high-standard and high-quality work, strive to advocate this approach towards work among colleagues, participate in and lead group work, as well as perform managerial duties after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, with a considerable degree of independence, students should be able to consciously strive for self-development, improvement of professional identity, representation of professional views, and act to promote the values of law enforcement. As an individualist, students should be able to take the lead in co-operations with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation. Students should be able to work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses independently, undertake evaluations, and make recommendations after drawing various conclusions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendészeti gazdálkodási koordináció fogalma és területei (The concept and areas of law enforcement management coordination)

12.2. Költségvetési gazdálkodás (Budget Management)

12.3. Intézményi gazdálkodás (Institutional (prison) management)

12.4. A rendészeti szervezetekben lejátszódó gazdálkodási tevékenységet is meghatározó vezetési folyamatok (információs rendszer, tervezés, döntés, szervezés, ellenőrzés). (The organisations, the leadership models, the management theories)

12.5. A külső és belső ellenőrzés funkciói. A vezető ellenőrzési feladatai. (Functions of external and internal control)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórákon való megjelenése nem feltétele az aláírás megadásának, de a félév teljesítésnek feltétele a tárgy oktatója által a félév elején meghatározott feladat teljesítése, szakmai programon való megjelenése vagy egyéb meghatározott feltétel. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató félév elején pontosan meghatározza a félév teljesítésének feladatait és elvárásait, amelyek maximum 2 beadandó vagy maximum 2 szakmai programon való részvételt jelenthet. Az adott feladat szorosan kell, hogy kapcsolódjon a tantárgy félévi tematikájához.

Amennyiben a meghatározott feladatokat vagy elvárásokat a hallgató a félév során nem teljesíti, úgy az aláírásának megtagadására van lehetőség. Egy feladat vagy egy szakmai programon való meg nem jelenés nem jelenti automatikusan a félév aláírásának megtagadását. Ilyen esetben az oktató biztosít egy pótló lehetőséget vagy

egy alkalommal egy későbbi időpontot a feladat teljesítésére, amely nem lehet későbbi, mint a szorgalmi időszak vége, azaz az aláírás megadásának időpontja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az oktató félév elején pontosan meghatározza a félév teljesítésének feladatait és elvárásait, amelyek maximum 2 beadandó vagy maximum 2 szakmai programon való részvételt jelenthet. Az adott feladat szorosan kell, hogy kapcsolódjon a tantárgy félévi tematikájához.

16.2. Az értékelés:

A tárgy értékelése beszámolóval történik, három fokozatú értékelés formájában. Az értékelés tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelő minősítés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest, 2016,
Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezélmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014.

17.2. Ajánlott irodalom:

A Börtönügyi Szemle, Belügyi szemle, Magyar Rendészet a félév témájához kapcsolódó szakmai tanulmányai, amelyet az oktató a félév elején megjelöl a hallgatók részére.

Budapest, 2023. december 3.

Dr. Czenczer Orsolya PhD. bv alezredes, egyetemi docens,
tárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBVTM03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási szervek időszerű feladatai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Recent challenges in Hungarian prisons
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 75% elmélet-25% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzés szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czenczer Orsolya PhD., bv alezredes, egyetemi docens
 - 7.1. A tantárgy oktatójának neve, beosztása:** dr. Bogotyán Róbert bv ezredes, mb. tanszékvezető, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** 8 össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** levelező munkarend: 8 (6 EA + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A büntetés-végrehajtási szervezet egy rendkívül dinamikusan fejlődő szakterülete a rendészetnek. Ennek megfelelően a folyamatos és jelentős jogszabályi változások, lendületes szakmai kihívások, fejlődő perspektivikus szakterületek ismertetése a hallgatók részére esszenciális feltétele a felelős és felkészült bv rendészeti vezetők szemléletformálása érdekében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

There have been considerable modifications in legislation regarding the organization of penal institutions, which pose challenges in daily professional duties. Students are to deal with three key issues of those, which include the new career path model in public administration, elements of reasonable management and re-integrational concepts

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerét, átfogóan ismeri a vezetés és szervezésemélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei: Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the course, students should have the complete knowledge, an understanding and overview of the management system of public service agencies; be thoroughly familiar with the most important correlations of the theory of leadership and management, related theories, concepts, and problem-solving methods. Students should have the necessary knowledge to carry out executive-managerial duties in the future.

Capabilities:

On successful completion of the course, students should be able to perform special decision preparation and decision-making tasks, with particular reference to the identification of selecting alternatives, explore and ascertain the detailed theoretical and practical grounds necessary for decision-making, and make the right decisions.

Students should be able to manage periods differing from the constitutional default legal order; process, use, and present information; conduct effective communication, implement effective negotiation techniques; cooperate effectively with law enforcement and associate agencies. Students should be able to perform executive roles, independently carry out managerial duties and responsibilities at middle and senior level, and perform managerial roles in various public service positions. Students should be able to use the most appropriate executive and managerial tools in accordance with the professional requirements of law enforcement, with particular reference to state-of-the-art managerial techniques and organisational solutions.

Attitude: On successful completion of the course, students' work should be characterised by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality, a constant desire for knowledge, willingness to learn, a high degree of working standards and an adequate level of self-criticism. Students should be committed to high-standard and high-quality work, strive to advocate this approach towards work among colleagues, participate in and lead group work, as well as perform managerial duties after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, with a considerable degree of independence, students should be able to consciously strive for self-development, improvement of professional identity, representation of professional views, and act to promote the values of law enforcement. As an individualist, students should be able to take the lead in co-operations with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation. Students should be able to work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses independently, undertake evaluations, and make recommendations after drawing various conclusions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A büntetés-végrehajtás aktuális kérdései a humán-igazgatás, egészségügy, műszaki ellátási- és pénzügyi gazdálkodás és informatika területén. (Current issues regarding prison in the fields of human resources administration, healthcare, technical supply and financial management and IT)

12.2. Aktualitások és prioritások a büntetés-végrehajtás reintegrációs tevékenységének területén. (beleértve a nyilvántartás, munkáltatás-foglalkoztatás és pszichológia szakterületeket is). Actualities and priorities in the field of reintegration activities of the prison (including register of prisoners, employment and psychology)

12.3. Aktualitások és prioritások a büntetés-végrehajtás biztonsági tevékenységének területén. Actualities and priorities in the field of security of the prison

12.4. Együttműködések nemzeti és nemzetközi társszervekkel és fejlesztési irányok a büntetés-végrehajtásban. Collaborations with national and international partner bodies and development directions in the execution of sentences.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórákon való megjelenése nem feltétele az aláírás megadásának, de a félév teljesítésnek feltétele a tárgy oktatója által a félév elején meghatározott feladat teljesítése, szakmai programon való megjelenése vagy egyéb meghatározott feltétel. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató félév elején pontosan meghatározza a félév teljesítésének feladatait és elvárásait, amelyek maximum 2 beadandó vagy maximum 2 szakmai programon való részvételt jelenthet. Az adott feladat szorosan kell, hogy kapcsolódjon a tantárgy félévi tematikájához.

Amennyiben a meghatározott feladatokat vagy elvárásokat a hallgató a félév során nem teljesíti, úgy az aláírásának megtagadására van lehetőség. Egy feladat vagy egy szakmai programon való meg nem jelenés nem jelenti automatikusan a félév aláírásának megtagadását. Ilyen esetben az oktató biztosít egy pótló lehetőséget vagy egy alkalommal egy későbbi időpontot a feladat teljesítésére, amely nem lehet későbbi, mint a szorgalmi időszak vége, azaz az aláírás megadásának időpontja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az oktató félév elején pontosan meghatározza a félév teljesítésének feladatait és elvárásait, amelyek maximum 2 beadandó vagy maximum 2 szakmai programon való részvételt jelenthet. Az adott feladat szorosan kell, hogy kapcsolódjon a tantárgy félévi tematikájához.

16.2. Az értékelés:

A tárgy értékelése kollokviummal történik, ötfokozatú értékelés formájában. Az értékelés tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Ruzsonyi Péter-Czenczer Orsolya szerk.: Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019,

17.2. Ajánlott irodalom:

A Börtönügyi Szemle, Belügyi szemle, Magyar Rendészet a félév témájához kapcsolódó szakmai tanulmányai, amelyet az oktató a félév elején megjelöl a hallgatók részére.

Budapest, 2023. december 3.

Dr. Czenczer Orsolya PhD. bv alezredes, egyetemi docens,
tárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBVTM04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási szervek nemzetközi együttműködése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** International Cooperation of Correctional Agencies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzés szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czenczer Orsolya PhD., bv alezredes, egyetemi docens.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** 4 össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy betekintést ad a magyar büntetés-végrehajtás nemzetközi kapcsolataiba, a korszerű büntetés-végrehajtási programba, intézményekkel és infrastruktúrával rendelkező államokkal fenntartott szakmai kapcsolatokba.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to give insight into the international cooperation of the Hungarian correctional agencies, the modern correctional programs, and the professional relations of states that provide modern institutions and infrastructure.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszoigálati szervezetek vezet6s-irányítási rendszerét, átfogóan ismeri a vezet6s 6s szervezéselmélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket,

fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei: Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészeti területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the course, students should have the complete knowledge, an understanding and overview of the management system of public service agencies; be thoroughly familiar with the most important correlations of the theory of leadership and management, related theories, concepts, and problem-solving methods. Students should have the necessary knowledge to carry out executive-managerial duties in the future.

Capabilities:

On successful completion of the course, students should be able to perform special decision preparation and decision-making tasks, with particular reference to the identification of selecting alternatives, explore and ascertain the detailed theoretical and practical grounds necessary for decision-making, and make the right decisions. Students should be able to manage periods differing from the constitutional default legal order; process, use, and present information; conduct effective communication, implement effective negotiation techniques; cooperate effectively with law enforcement and associate agencies. Students should be able to perform executive roles, independently carry out managerial duties and responsibilities at middle and

senior level, and perform managerial roles in various public service positions. Students should be able to use the most appropriate executive and managerial tools in accordance with the professional requirements of law enforcement, with particular reference to state-of-the-art managerial techniques and organisational solutions.

Attitude: On successful completion of the course, students' work should be characterised by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality, a constant desire for knowledge, willingness to learn, a high degree of working standards and an adequate level of self-criticism. Students should be committed to high-standard and high-quality work, strive to advocate this approach towards work among colleagues, participate in and lead group work, as well as perform managerial duties after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, with a considerable degree of independence, students should be able to consciously strive for self-development, improvement of professional identity, representation of professional views, and act to promote the values of law enforcement. As an individualist, students should be able to take the lead in co-operations with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation. Students should be able to work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses independently, undertake evaluations, and make recommendations after drawing various conclusions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Nemzetközi szervezetek ellenőrző tevékenysége és hatása a magyar büntetés végrehajtásra (International organisations and its activity regarding hungarian prisons) ENSZ, Európa Tanács, Európai Unió szabadságvesztés végrehajtását ellenőrző tevékenysége
- 12.2.** Az Európa Tanács büntetés-végrehajtással foglalkozó bizottságai, azok szervezeti felépítése, feladatkörei és ajánlásai (The activity of the Council of Europe related to corrections). Európa Tanács keretében elfogadott szerződések, Egyezmények, Ajánlások, az Emberi Jogok Európai Bírósága.
- 12.3.** A CPT sztenderdjei (The standards of CPT). A CPT felépítése, feladata, hatásköre. Az ellenőrzési mechanizmus működése. Az ajánlások szerepe. A magyarországi ellenőrzések tanulságai. A követő honi jogalkotási folyamatok. A CPT és az Emberi Jogok Európai Bíróságának egymásra hatása.
- 12.4.** A büntetés-végrehajtás nemzetközi kapcsolatai (International cooperation of correctional agencies). Az európai börtönügy intézményesített együttműködési formái.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórákon való megjelenése nem feltétele az aláírás megadásának, de a félév teljesítésnek feltétele a tárgy oktatója által a félév elején meghatározott feladat teljesítése, szakmai programon való megjelenése vagy egyéb meghatározott feltétel. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató félév elején pontosan meghatározza a félév teljesítésének feladatait és elvárásait, amelyek maximum 2 beadandó vagy maximum 2 szakmai programon való részvételt jelenthet. Az adott feladat szorosan kell, hogy kapcsolódjon a tantárgy félévi tematikájához.

Amennyiben a meghatározott feladatokat vagy elvárásokat a hallgató a félév során nem teljesíti, úgy az aláírásának megtagadására van lehetőség. Egy feladat vagy egy szakmai programon való meg nem jelenés nem jelenti automatikusan a félév aláírásának megtagadását. Ilyen esetben az oktató biztosít egy pótló lehetőséget vagy egy alkalommal egy későbbi időpontot a feladat teljesítésére, amely nem lehet későbbi, mint a szorgalmi időszak vége, azaz az aláírás megadásának időpontja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az oktató félév elején pontosan meghatározza a félév teljesítésének feladatait és elvárásait, amelyek maximum 2 beadandó vagy maximum 2 szakmai programon való részvételt jelenthet. Az adott feladat szorosan kell, hogy kapcsolódjon a tantárgy félévi tematikájához.

16.2. Az értékelés:

A tárgy értékelése kollokviummal történik, ötfokozatú értékelés formájában. Az értékelés tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Juhász Zsuzsanna: Börtönügy Európában. Iurisperitus Bt. Kiadó, Szeged, 2014.
2. Lukács Krisztina: A szabadságvesztés végrehajtásának egyes független ellenőrzési formái. Patrocinium Kiadó, Budapest, 2021.
3. Czenczer Orsolya: Quo Vadis büntetés-végrehajtás? Hystoricum Kiadó, Budapest, 2022.
4. Juhász Andrea Erika: Cum porta carceris clauditur – A kínzás, a megalázó bánásmód tilalma a fogvatartottakkal szemben. Iurisperitus Kiadó, Szeged, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

A Börtönügyi Szemle, Belügyi szemle, Magyar Rendészet a félév témájához kapcsolódó szakmai tanulmányai, amelyet az oktató a félév elején megjelöl a hallgatók részére.

Budapest, 2023. december 3.

Dr. Czenczer Orsolya PhD. bv alezredes, egyetemi docens,
tárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTM09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészetelmélet 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The Theory of Law Enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak, Rendészet elméleti specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. habil.
Kovács Tamás egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: ...
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:--
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy a rendészetet a közigazgatás részeként, annak a társadalmi rendeltetéséből következő sajátos természetének hangsúlyozásával tárgyalja. Bemutatja a keletkezésének folyamatát a modern piacgazdaság kialakulásától napjainkig, leírja az általános felhatalmazástól a jog hadseregévé válásig terjedő időszak főbb állomásait. Kiemelést kapnak az utóbbi fél évszázad fejleményei, amelyek eredményeként a modernizáció centrumaiban a rendészet megtalálta helyét az alkotmányos demokráciák államszervezetében. Megismertet a rendészet tudományos feltárásának nemzetközi és hazai eredményeivel, kimutatja a társadalomtudományoknak a rendészeti elmélet megszületésében játszott szerepét, végig kíséri az állam- és jogtudományoknak, a hadtudományok és más stúdiumoknak a hatását a gyakorlat elméleti megalapozására, érveket sorakoztat fel az önálló rendészettudomány művelése mellett, hangsúlyozza a rendészeti tanok jelentőségét a rendvédelmi praxis fejlesztésében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The subject discusses policing as part of public administration, emphasizing its special nature resulting from its social function. The process of its development is presented, from the establishment of modern market economy to the present, while the main steps of the period from getting general authorisation to becoming the army of law are described. The developments of the last 50 years, as a result of which, in the centres of modernisation, policing has found its place in the states of constitutional democracies, are also highlighted. The subject informs the students about the Hungarian results of the scholarly exploration of policing. It points out the role of social sciences in the birth of policing theory, follows the impact of jurisprudence, of military science and of other studies on the theoretical foundation of practice and argues for cultivating police science as an independent discipline. It also emphasizes the significance of policing theses in the development of law enforcement practice.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Mélyrehatóan ismeri a rendészetelmélet tudományos háttérét és alapjait. Meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a rendészetelmélet fogalmával, rendszerével és kialakulásának történeti összefüggéseivel. Az elméleti alapok között módszertani segítséget kapnak a rendészet szervezetének, működésének és a rendészet jogának tudományos elemzéséhez. A rendészet elméleti feltárása alkalmat ad arra, hogy kialakuljon a vezetői munkához nélkülözhetetlen elemző- és absztrakciós készség. Az alapismeretek megkönnyítik a rendészeti szaktantárgyak elsajátítását.

Tudása

- Ismeri szakterülete átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a terület legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.
- Ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti háttérét.
- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei:

- Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.
- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

Attitűdje

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság, a fenntarthatóság, a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség mellett.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Nyitott írásbeli anyagok, tanulmányok és szóbeli előadások szakmai és nem szakmai közönség részére történő készítésére, megtartására.
- Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.
- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.
- Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeit.
- A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.
- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.
- Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával

szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.

- **Önálló individumként** felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

- Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

- Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

- A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- **Önálló individumként** felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The student has an in-depth knowledge of the scientific background and foundations of Law Enforcement theory. He/she can determine the organizational task and authority system of the police, with particular regard to its state-public administration context, social embeddedness, the control mechanism of police activity and the model of community policing.

The detailed professional competences:

The aim of teaching the subject is for students to become familiar with the concept and system of Law Enforcement theory and the historical context of its development. Among the theoretical foundations, they receive methodological help for the scientific analysis of the organization and operation of the police and the law of the police. The exploration of Law Enforcement theory provides an opportunity to develop analytical and abstraction skills that are indispensable for managerial work. The basic knowledge makes it easier to learn law enforcement subjects.

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is familiar with the general and specific characteristics, main directions and well-defined boundaries of the broad subject area of his/her specialisation, the main contexts, theories and terminology of the field, and the relationship of the

specialisation to related disciplines.

- He/she is familiar with the specific methods of knowledge acquisition and problem-solving, abstraction techniques, and ways of working out the practical implications of theoretical issues in his/her field.

- He/she has an in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, and is familiar with the general and specific rules of their operation.

- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory background of the related branches of law.

- He or she has a thorough knowledge and understanding of the abstraction techniques and methods of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology, and how to work out the practical implications of theoretical questions.

- He/she can identify the mechanisms of interaction between social processes and phenomena, and recognise the possibilities of problem solving.

Specified competences:

- He/she has an in-depth knowledge of the schools of thought that founded police sciences, the history of their formation and development, and their foundations. He/she is able to identify current and future challenges and reflect on them in an appropriate way.

Skills

- He or she is capable of serving the public good and the public interest with the professional commitment and professional and human standards expected of a career in public service.

- He/she has a comprehensive approach, complex problem-solving skills and the ability to process information at a high level.

- He/she has the ability to think systemically and to plan and implement change to support innovative problem solving.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to manage and control the law enforcement work processes to be carried out, and to carry out risk analysis.

- He/she is able to carry out high-quality analytical work, produce summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international forums, in the fields and sub-fields of his/her specialisation.

- He/she is able to communicate actively and to a high standard the knowledge in his/her field, to participate in research and development projects, to use relevant publication resources.

Specified competences:

He/she is able to use managerial leadership and management tools that best meet professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on modern management techniques and organisational solutions.

Attitude

- He or she is committed to public service, recognises the responsibilities of the civil service profession and authentically represents its spirit.

- He or she is committed to democratic values and the rule of law, sustainability, social solidarity and equal opportunities.

- He or she has a well-developed professional identity and sense of vocation, which he or she is openly committed to, also before the professional and wider social

community.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows and assumes the professional identities that make up the specific character of the law enforcement profession, its personal and community roles.
- He/she is open to preparing and delivering written materials, papers and oral presentations to professional and non-professional audiences.
- He/she is open and sensitive to problems and sustainability issues related to the environment and its elements.
- He or she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to observe changes in the socio-economic-legal environment and to draw conclusions.
- He/she strives to manage the conflict arising from social inclusion and the clash of cultures, representing the interests of Hungary.
- He/she makes effective use of the knowledge he/she has acquired during his/her studies in the field of police sciences, contributing successfully to the effective functioning of public, municipal, private security, professional and civil organisations aimed at ensuring security.
- He/she strives to observe the ethical standards of his or her field, to maintain a culture of professional conduct and to take professionally irreproachable and lawful action.
- He/she is motivated and committed to his/her work, carrying out his/her activities in a professional, ethical and legal manner, in a spirit of prevention and detection, and with a sense of professionalism.

Specified competences:

- His/her work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, systematic approach and a constant desire and readiness to learn, a demanding approach to her own work and the necessary degree of self-criticism.
- He/she is committed to high quality work and is willing to communicate this approach to his/her colleagues, to participate in and lead teamwork and, after sufficient work experience, to take on leadership responsibilities.

Autonomy and responsibility

- He/she has a considerable degree of autonomy, consciously strives for self-development, shapes professional identity, represents professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession.
- As an individual, he/she assumes responsibility for taking the initiative in the area of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation on law enforcement issues.
- He or she works independently and accurately, leads, manages and represents the interests of the organisation in his or her charge, carries out independent analyses and evaluations, and formulates proposals after drawing various conclusions.
- He/she uses the tools of professional advocacy in a valued manner, represents, observes and upholds the ethical standards of the organisation and takes the initiative to develop them further where necessary.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she will be able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to

achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, both as an individual and as part of a team.

- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on the knowledge they have acquired in the field of law enforcement and by setting a personal example.

- He/she plays a key role in transmitting the values of the law enforcement profession.

Specified competences:

- As an individual, he/she responsibly takes the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation on law and order issues with partners inside and outside the organisation.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A rendészetelmélet tárgya és feladata, a fogalom definíciója. (The Object and Task of Law Enforcement theory, the Definition of the Concept.)
- 12.2.** A társadalomtudományok érdeklődése a rendészet működése iránt. Az erre adott rendőrségi válaszok. Kritikai és apologetikus megközelítés. (The Interest of the Social Sciences in the Functioning of the Police. The Police Responses to this. Critical and Apologetic Approach.)
- 12.3.** A rendészet, mint gyakorlati cselekvés, szakmai felkészültség és a generális klauzula, a jogállam megszületése, az állam- és jogtudományok kompetenciája, alkotmányos fordulat. (Law Enforcement as Practical Action, Professional Preparation and the General Clause, the Birth of the Rule of Law, the Competence of the Political and Legal Sciences, a Constitutional Turn.)
- 12.4.** A védelemtudományi kísérlet, a biztonságpolitikai felfogás, a kockázat társadalma és a rendészet átalakuló társadalmi rendeltetése, a rendészettudomány kezdetei. (The Experiment in Defense Science, the Concept of Security Policy, the Society of Risk and the Transforming Social Purpose of Policing, the Beginnings of Policing.)
- 12.5.** A rendszerszemlélet a természet- és a társadalomtudományokban, a közigazgatási és az igazságszolgáltatási rendszerek, a közigazgatás általános elméletétől a rendészet elméletéig. (The System Approach in the Natural and Social Sciences, Public Administration and Justice Systems, from the General Theory of Public Administration to the Theory of Policing.)
- 12.6.** A rendészet joga és szervezete, a szakirányú és a szervei működés integrációja és differenciálódásuk. (The Law and Organization of the Law Enforcement, the Integration and Differentiation of Specialized and Organizational Functions.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus zárthelyi dolgozat írásával zárul, ahol 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles az érdemjegy.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet..

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés (ötfokozatú)

A számonkérés zárthelyi dolgozattal történik, amely a kötelező irodalmakra és az órákon elhangzott anyagot kéri számon, különös tekintettel arra, hogy a hallgatónak sikerült-e 9. pontban foglaltak elsajátítaniuk.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészetelmélet, Nemzeti Közzolgálati Tankönyv Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-59-7
2. Finszter Géza: A rendészet elmélete, KJK-KERSZÖV Kiadó Kft., Budapest, 2003. ISBN: 963-224-701
3. Korinek László: Kriminológia I- II., Magyar Közlöny és Lap- és Könyvkiadó Budapest, 2010, I. kötet, A rendőrség c. fejezet, (550 – 575), ISBN: 978-963-9722-82-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Christián László: A rendészet alapvonalai, önkormányzati rendészet, Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar. Győr, 2011 ISBN: 978-963-9819-65-8
2. Kerezsi Klára (2015): A rendészet: Foglalkozás? Szakma?, in: Hack Péter - Király Eszter - Korinek László - Patyi András (szerk.): Gályapadból laboratóriumot:

Tanulmányok Finszter Géza professzor tiszteletére, ELTE Eötvös Kiadó,
Budapest, 67-78. ISBN: 978-963-312-225-9
3. Szamel Lajos: *Jogállamiság és rendészet*, *Belügyi Szemle*, (1992)/3, 3-21.

Budapest, 2023. november 30.

Dr. habil. Kovács Tamás
Egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTM010
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészetelmélet 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Law Enforcement 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak, Rendészet elméleti specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. habil.
Kovács Tamás egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: ...
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:--
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy a rendészetet a közigazgatás részeként, annak a társadalmi rendeltetéséből következő sajátos természetének hangsúlyozásával tárgyalja. Bemutatja a keletkezésének folyamatát a modern piacgazdaság kialakulásától napjainkig, leírja az általános felhatalmazástól a jog hadseregévé válásig terjedő időszak főbb állomásait. Kiemelést kapnak az utóbbi fél évszázad fejleményei, amelyek eredményeként a modernizáció centrumaiban a rendészet megtalálta helyét az alkotmányos demokráciák államszervezetében. Megismertet a rendészet tudományos feltárásának nemzetközi és hazai eredményeivel, kimutatja a társadalomtudományoknak a rendészeti elmélet megszületésében játszott szerepét, végig kíséri az állam- és jogtudományoknak, a hadtudománynak és más stúdiumoknak a hatását a gyakorlat elméleti megalapozására, érveket sorakoztat fel az önálló rendészettudomány művelése mellett, hangsúlyozza a rendészeti tanok jelentőségét a rendvédelmi praxis fejlesztésében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The subject discusses policing as part of public administration, emphasizing its special nature resulting from its social function. The process of its development is presented, from the establishment of modern market economy to the present, while the main steps of the period from getting general authorisation to becoming the army of law are described. The developments of the last 50 years, as a result of which, in the centres of modernisation, policing has found its place in the states of constitutional democracies, are also highlighted. The subject informs the students about the Hungarian results of the scholarly exploration of policing. It points out the role of social sciences in the birth of policing theory, follows the impact of jurisprudence, of military science and of other studies on the theoretical foundation of practice and argues for cultivating police science as an independent discipline. It also emphasizes the significance of policing theses in the development of law enforcement practice.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Mélyrehatóan ismeri a rendészetelmélet tudományos hátterét és alapjait. Meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a rendészetelmélet fogalmával, rendszerével és kialakulásának történeti összefüggéseivel. Az elméleti alapok között módszertani segítséget kapnak a rendészet szervezetének, működésének és a rendészet jogának tudományos elemzéséhez. A rendészetelméleti feltárása alkalmat ad arra, hogy kialakuljon a vezetői munkához nélkülözhetetlen elemző- és absztrakciós készség. Az alapismeretek megkönnyítik a rendészeti szaktantárgyak elsajátítását.

Tudása

- Ismeri szakterülete átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a terület legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.
- Ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei:

- Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati

életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

Attitűdje

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság, a fenntarthatóság, a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség mellett.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Nyitott írásbeli anyagok, tanulmányok és szóbeli előadások szakmai és nem szakmai közönség részére történő készítésére, megtartására.
- Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.
- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.
- Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeit.
- A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.
- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.
- Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e

szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselőjére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.
- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.
- Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.
- Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.
- A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

It has an in-depth knowledge of the scientific background and foundations of Law Enforcement theory. It can determine the organizational task and authority system of the police, with particular regard to its state-public administration context, social embeddedness, the control mechanism of police activity and the model of community policing.

The detailed professional competences:

The aim of teaching the subject is for students to become familiar with the concept and system of policing theory and the historical context of its development. Among the theoretical foundations, they receive methodological help for the scientific analysis of the organization and operation of the police and the law of the police. The exploration of policing theory provides an opportunity to develop analytical and abstraction skills that are indispensable for managerial work. The basic knowledge makes it easier to learn law enforcement subjects.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The student has an in-depth knowledge of the scientific background and foundations of Law Enforcement theory. He/she can determine the organizational task and authority system of the police, with particular regard to its state-public administration context, social embeddedness, the control mechanism of police activity and the model of community policing.

The detailed professional competences:

The aim of teaching the subject is for students to become familiar with the concept and system of Law Enforcement theory and the historical context of its development. Among the theoretical foundations, they receive methodological help for the scientific analysis of the organization and operation of the police and the law of the police. The exploration of Law Enforcement theory provides an opportunity to develop analytical and abstraction skills that are indispensable for managerial work. The basic knowledge makes it easier to learn law enforcement subjects.

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is familiar with the general and specific characteristics, main directions and well-defined boundaries of the broad subject area of his/her specialisation, the main contexts, theories and terminology of the field, and the relationship of the specialisation to related disciplines.
- He/she is familiar with the specific methods of knowledge acquisition and problem-solving, abstraction techniques, and ways of working out the practical implications of theoretical issues in his/her field.
- He/she has an in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, and is familiar with the general and specific rules of their operation.
- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory background of the related branches of law.
- He or she has a thorough knowledge and understanding of the abstraction techniques and methods of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology, and how to work out the practical implications of theoretical questions.
- He/she can identify the mechanisms of interaction between social processes and phenomena, and recognise the possibilities of problem solving.

Specified competences:

- He/she has an in-depth knowledge of the schools of thought that founded police sciences, the history of their formation and development, and their foundations. He/she is able to identify current and future challenges and reflect on them in an appropriate way.

Skills

- He or she is capable of serving the public good and the public interest with the professional commitment and professional and human standards expected of a career in public service.
- He/she has a comprehensive approach, complex problem-solving skills and the ability to process information at a high level.
- He/she has the ability to think systemically and to plan and implement change to support innovative problem solving.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to manage and control the law enforcement work processes to be carried out, and to carry out risk analysis.
- He/she is able to carry out high-quality analytical work, produce summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international forums, in the fields and sub-fields of his/her specialisation.
- He/she is able to communicate actively and to a high standard the knowledge in his/her field, to participate in research and development projects, to use relevant publication resources.

Specified competences:

He/she is able to use managerial leadership and management tools that best meet professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on modern management techniques and organisational solutions.

Attitude

- He or she is committed to public service, recognises the responsibilities of the civil service profession and authentically represents its spirit.

- He or she is committed to democratic values and the rule of law, sustainability, social solidarity and equal opportunities.

- He or she has a well-developed professional identity and sense of vocation, which he or she is openly committed to, also before the professional and wider social community.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows and assumes the professional identities that make up the specific character of the law enforcement profession, its personal and community roles.

- He/she is open to preparing and delivering written materials, papers and oral presentations to professional and non-professional audiences.

- He/she is open and sensitive to problems and sustainability issues related to the environment and its elements.

- He or she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to observe changes in the socio-economic-legal environment and to draw conclusions.

- He/she strives to manage the conflict arising from social inclusion and the clash of cultures, representing the interests of Hungary.

- He/she makes effective use of the knowledge he/she has acquired during his/her studies in the field of police sciences, contributing successfully to the effective functioning of public, municipal, private security, professional and civil organisations aimed at ensuring security.

- He/she strives to observe the ethical standards of his or her field, to maintain a culture of professional conduct and to take professionally irreproachable and lawful action.

- He/she is motivated and committed to his/her work, carrying out his/her activities in a professional, ethical and legal manner, in a spirit of prevention and detection, and with a sense of professionalism.

Specified competences:

- His/her work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, systematic approach and a constant desire and readiness to learn, a demanding approach to her own work and the necessary degree of self-criticism.

- He/she is committed to high quality work and is willing to communicate this approach to his/her colleagues, to participate in and lead teamwork and, after sufficient work experience, to take on leadership responsibilities.

Autonomy and responsibility

- He/she has a considerable degree of autonomy, consciously strives for self-development, shapes professional identity, represents professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession.

- As an individual, he/she assumes responsibility for taking the initiative in the area of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation on law enforcement issues.

- He or she works independently and accurately, leads, manages and represents the interests of the organisation in his or her charge, carries out independent analyses and evaluations, and formulates proposals after drawing various conclusions.

- He/she uses the tools of professional advocacy in a valued manner, represents, observes and upholds the ethical standards of the organisation and takes the initiative to develop them further where necessary.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she will be able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, both as an individual and as part of a team.

- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on the knowledge they have acquired in the field of law enforcement and by setting a personal example.

- He/she plays a key role in transmitting the values of the law enforcement profession.

Specified competences:

- As an individual, he/she responsibly takes the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation on law and order issues with partners inside and outside the organisation.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A modern rendőrségek létrejötte az abszolútizmus időszakában. Jogrendszerek és rendészeti rendszerek, a monista, a duális és a plurális rendőrségi modellek. (The Creation of Modern Police Forces during the Period of Absolutism. Legal Systems and Police Systems, the Monist, Dual and Plural Police Models.)
- 12.2.** Rendőrségek Európában, a nemzeti alkotmányok a rendészetről. (Police Forces in Europe, the National Constitutions on the Law Enforcement.)
- 12.3.** A rendészet, mint a közigazgatás része, alkotmányos alapok és az Alaptörvény. (The Law Enforcement, as Part of the Public Administration, Constitutional Foundations and the Basic Law.)
- 12.4.** A rendészeti igazgatás anyagi és eljárási joga. (Material and Procedural Law of Law Enforcement.)
- 12.5.** A rendészeti funkciók differenciálódása, jelenlét, erőszak-monopólium, információszerezés, rendészeti jogalkalmazás. (Differentiation of Police Functions, Presence, Monopoly of Violence, Information Acquisition, Law Enforcement.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus zárthelyi dolgozat írásával zárul, ahol 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles az érdemjegy.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

A számonkérés zárthelyi dolgozattal történik, amely a kötelező irodalmakra és az órákon elhangzott anyagot kéri számon, különös tekintettel arra, hogy a hallgatónak sikerült-e 9. pontban foglaltak elsajátítaniuk.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészetelmélet, Nemzeti Közzolgálati Tankönyv Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-59-7
2. Finszter Géza: A túgoló végrehajtó hatalom, in: Peres Zsuzsanna - Bathó Gábor (szerk.) Ünnepi tanulmányok a 80 éves Máthé Gábor tiszteletére : Labor est etiam ipse voluptas, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021, 303-318. ISBN: 978-963-531-569-7
3. Szikinger István 1998: Rendőrség a demokratikus jogállamban, Sík Kiadó, Budapest, 1998. ISBN: 963-85821-1-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kerezi Klára (2015): A rendészet: Foglalkozás? Szakma?, in: Hack Péter - Király Eszter - Korinek László - Patyi András (szerk.): Gályapadból laboratóriumot: Tanulmányok Finszter Géza professzor tiszteletére, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 67-78. ISBN: 978-963-312-225-9
2. Sallai János: A magyar rendészettudomány etablációja, Belügyi Szemle, 2015/6, 5-28.
3. Szamel Lajos: Jogállamiság és rendészet, Belügyi Szemle, (1992)/3, 3-21.

Budapest, 2023. november 30.

Dr. habil. Kovács Tamás
Egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTM011
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészetelmélet 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Law Enforcement 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak, Rendészet elméleti specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. habil.
Kovács Tamás egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: ...
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:--
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy a rendészetet a közigazgatás részeként, annak a társadalmi rendeltetéséből következő sajátos természetének hangsúlyozásával tárgyalja. Bemutatja a keletkezésének folyamatát a modern piacgazdaság kialakulásától napjainkig, leírja az általános felhatalmazástól a jog hadseregévé válásig terjedő időszak főbb állomásait. Kiemelést kapnak az utóbbi fél évszázad fejleményei, amelyek eredményeként a modernizáció centrumaiban a rendészet megtalálta helyét az alkotmányos demokráciák államszervezetében. Megismertet a rendészet tudományos feltárásának nemzetközi és hazai eredményeivel, kimutatja a társadalomtudományoknak a rendészeti elmélet megszületésében játszott szerepét, végig kíséri az állam- és jogtudományoknak, a hadtudományak és más stúdiumoknak a hatását a gyakorlat elméleti megalapozására, érveket sorakoztat fel az önálló rendészettudomány művelése mellett, hangsúlyozza a rendészeti tanok jelentőségét a rendvédelmi praxis fejlesztésében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The subject discusses policing as part of public administration, emphasizing its special nature resulting from its social function. The process of its development is presented, from the establishment of modern market economy to the present, while the main steps of the period from getting general authorisation to becoming the army of law are described. The developments of the last 50 years, as a result of which, in the centres of modernisation, policing has found its place in the states of constitutional democracies, are also highlighted. The subject informs the students about the Hungarian results of the scholarly exploration of policing. It points out the role of social sciences in the birth of policing theory, follows the impact of jurisprudence, of military science and of other studies on the theoretical foundation of practice and argues for cultivating police science as an independent discipline. It also emphasizes the significance of policing theses in the development of law enforcement practice.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Mélyrehatóan ismeri a rendészetelmélet tudományos hátterét és alapjait. Meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a rendészetelmélet fogalmával, rendszerével és kialakulásának történeti összefüggéseivel. Az elméleti alapok között módszertani segítséget kapnak a rendészet szervezetének, működésének és a rendészet jogának tudományos elemzéséhez. A rendészetelméleti feltárása alkalmat ad arra, hogy kialakuljon a vezetői munkához nélkülözhetetlen elemző- és absztrakciós készség. Az alapismeretek megkönnyítik a rendészeti szaktantárgyak elsajátítását.

Tudása

- Ismeri szakterülete átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a terület legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.
- Ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészet tudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei:

- Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati

életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

Attitűdje

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság, a fenntarthatóság, a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség mellett.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Nyitott írásbeli anyagok, tanulmányok és szóbeli előadások szakmai és nem szakmai közönség részére történő készítésére, megtartására.
- Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.
- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.
- Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeit.
- A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.
- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.
- Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e

szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselőjére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.
- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.
- Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.
- Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.
- A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

It has an in-depth knowledge of the scientific background and foundations of Law Enforcement theory. It can determine the organizational task and authority system of the police, with particular regard to its state-public administration context, social embeddedness, the control mechanism of police activity and the model of community policing.

The detailed professional competences:

The aim of teaching the subject is for students to become familiar with the concept and system of policing theory and the historical context of its development. Among the theoretical foundations, they receive methodological help for the scientific analysis of the organization and operation of the police and the law of the police. The exploration of policing theory provides an opportunity to develop analytical and abstraction skills that are indispensable for managerial work. The basic knowledge makes it easier to learn law enforcement subjects.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The student has an in-depth knowledge of the scientific background and foundations of Law Enforcement theory. He/she can determine the organizational task and authority system of the police, with particular regard to its state-public administration context, social embeddedness, the control mechanism of police activity and the model of community policing.

The detailed professional competences:

The aim of teaching the subject is for students to become familiar with the concept and system of Law Enforcement theory and the historical context of its development. Among the theoretical foundations, they receive methodological help for the scientific analysis of the organization and operation of the police and the law of the police. The exploration of Law Enforcement theory provides an opportunity to develop analytical and abstraction skills that are indispensable for managerial work. The basic knowledge makes it easier to learn law enforcement subjects.

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is familiar with the general and specific characteristics, main directions and well-defined boundaries of the broad subject area of his/her specialisation, the main contexts, theories and terminology of the field, and the relationship of the specialisation to related disciplines.
- He/she is familiar with the specific methods of knowledge acquisition and problem-solving, abstraction techniques, and ways of working out the practical implications of theoretical issues in his/her field.
- He/she has an in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, and is familiar with the general and specific rules of their operation.
- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory background of the related branches of law.
- He or she has a thorough knowledge and understanding of the abstraction techniques and methods of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology, and how to work out the practical implications of theoretical questions.
- He/she can identify the mechanisms of interaction between social processes and phenomena, and recognise the possibilities of problem solving.

Specified competences:

- He/she has an in-depth knowledge of the schools of thought that founded police sciences, the history of their formation and development, and their foundations. He/she is able to identify current and future challenges and reflect on them in an appropriate way.

Skills

- He or she is capable of serving the public good and the public interest with the professional commitment and professional and human standards expected of a career in public service.
- He/she has a comprehensive approach, complex problem-solving skills and the ability to process information at a high level.
- He/she has the ability to think systemically and to plan and implement change to support innovative problem solving.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to manage and control the law enforcement work processes to be carried out, and to carry out risk analysis.
- He/she is able to carry out high-quality analytical work, produce summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international forums, in the fields and sub-fields of his/her specialisation.
- He/she is able to communicate actively and to a high standard the knowledge in his/her field, to participate in research and development projects, to use relevant

publication resources.

Specified competences:

He/she is able to use managerial leadership and management tools that best meet professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on modern management techniques and organisational solutions.

Attitude

- He or she is committed to public service, recognises the responsibilities of the civil service profession and authentically represents its spirit.
- He or she is committed to democratic values and the rule of law, sustainability, social solidarity and equal opportunities.
- He or she has a well-developed professional identity and sense of vocation, which he or she is openly committed to, also before the professional and wider social community.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows and assumes the professional identities that make up the specific character of the law enforcement profession, its personal and community roles.
- He/she is open to preparing and delivering written materials, papers and oral presentations to professional and non-professional audiences.
- He/she is open and sensitive to problems and sustainability issues related to the environment and its elements.
- He or she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to observe changes in the socio-economic-legal environment and to draw conclusions.
- He/she strives to manage the conflict arising from social inclusion and the clash of cultures, representing the interests of Hungary.
- He/she makes effective use of the knowledge he/she has acquired during his/her studies in the field of police sciences, contributing successfully to the effective functioning of public, municipal, private security, professional and civil organisations aimed at ensuring security.
- He/she strives to observe the ethical standards of his or her field, to maintain a culture of professional conduct and to take professionally irreproachable and lawful action.
- He/she is motivated and committed to his/her work, carrying out his/her activities in a professional, ethical and legal manner, in a spirit of prevention and detection, and with a sense of professionalism.

Specified competences:

- His/her work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, systematic approach and a constant desire and readiness to learn, a demanding approach to her own work and the necessary degree of self-criticism.
- He/she is committed to high quality work and is willing to communicate this approach to his/her colleagues, to participate in and lead teamwork and, after sufficient work experience, to take on leadership responsibilities.

Autonomy and responsibility

- He/she has a considerable degree of autonomy, consciously strives for self-development, shapes professional identity, represents professional views, and acts

to develop the values of the law enforcement profession.

- As an individual, he/she assumes responsibility for taking the initiative in the area of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation on law enforcement issues.

- He or she works independently and accurately, leads, manages and represents the interests of the organisation in his or her charge, carries out independent analyses and evaluations, and formulates proposals after drawing various conclusions.

- He/she uses the tools of professional advocacy in a valued manner, represents, observes and upholds the ethical standards of the organisation and takes the initiative to develop them further where necessary.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she will be able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, both as an individual and as part of a team.

- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on the knowledge they have acquired in the field of law enforcement and by setting a personal example.

- He/she plays a key role in transmitting the values of the law enforcement profession.

Specified competences:

- As an individual, he/she responsibly takes the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation on law and order issues with partners inside and outside the organisation.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendészet: közigazgatás és bűnüldözés, a kettős természet következményei. (Law Enforcement: Public Administration and Law Enforcement, the Consequences of the Dual Nature.)

12.2. A rendőri mesterség, a szakmai és a morális integráció, rendészeti kultúrák. (The Police Craft, Professional and Moral Integration, Law Enforcement Cultures.)

12.3. A rendészet eredményessége és hatékonysága, a törvényesség és a hatékonyság ellentmondása és annak feloldása az alkotmányos demokráciákban. (The Effectiveness and Efficiency of Policing, the Contradiction Between Legality and Efficiency and Its Resolution in Constitutional Democracies.)

12.4. A rendészet személyzete a közszolgálat rendszerében, karrier és pályakép. A rendészeti képzés és a gyakorlat kapcsolata. (Police Staff in the Public Service System, Career and Job Description. The Relationship between Law Enforcement Training and Practice.)

12.5. A rendészet állandósága és a változás, korszerűsítés, modernizáció, reform, kormányzati stratégiák. Elképzelések a jövő rendészetéről. (Permanence of

the Law Enforcement and Change, Modernization, Reform, Government Strategies. Ideas about the Future of Law Enforcement.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus zárthelyi dolgozat írásával zárul, ahol 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles az érdemjegy.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

A számonkérés zárthelyi dolgozattal történik, amely a kötelező irodalmakra és az órákon elhangzott anyagot kéri számon, különös tekintettel arra, hogy a hallgatónak sikerült-e 9. pontban foglaltak elsajátítaniuk.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészetelmélet, Nemzeti Közszerológálati Tankönyv Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-59-7
2. Finszter Géza: A táguló végrehajtó hatalom, in: Peres Zsuzsanna - Bathó Gábor (szerk.) Ünnepi tanulmányok a 80 éves Máthé Gábor tiszteletére: Labor est etiam ipse voluptas, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021, 303-318. ISBN: 978-963-531-569-7
3. Patyi András – Varga Zs. András: Általános közigazgatási jog (az Alaptörvény rendszerében), Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2013. ISBN: 978-963-995-086-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kerecsi Klára (2015): A rendészet: Foglalkozás? Szakma?, in: Hack Péter - Király Eszter - Korinek László - Patyi András (szerk.): Gályapadból laboratóriumot: Tanulmányok Finszter Géza professzor tiszteletére, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 67-78. ISBN: 978-963-312-225-9
2. Sallai János: A magyar rendészettudomány etablációja, *Belügyi Szemle*, 2015/6, 5-28.
3. *Szamel Lajos: Jogállamiság és rendészet*, *Belügyi Szemle*, (1992)/3, 3-21.

Budapest, 2023. november 30.

Dr. habil. Kovács Tamás
Egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTM08
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti rendszerek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Systems
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mester szak, rendészet elméleti specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészetelméleti és -történeti tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Deák József, PhD, adjunktus, oktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (28 EA + 0 SZ+0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 óra (6 EA+ 0 SZ+0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók átfogó tájékoztatást kapnak a különböző rendészeti rendszerek, struktúrák kialakulásáról, felépítéséről és működéséről.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students are provided with comprehensive information on the formation, structure and operation of different law enforcement systems and structures.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Mélyrehatóan ismeri a rendészettudomány és a rendészet elméletet megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait, a jelenkori és jövőbeni dilemmákat, kihívásokat. Részletekbe menően ismeri és meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére. Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek

egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában.

Tudása

- Behatóan ismeri a rendészetelmélet összefüggéseit, a rendészettudományra vonatkozó alapvető és általános, absztraktálható elméleti és gyakorlati ismereteket, történetét, a tudomány elvi háttérét, fogalmi készletének, elméletének, módszerének legfontosabb alapelemeit.

- Részletekbe menően ismeri a rendészeti rendszerek összetevőit, általános és specifikus jellemzőit, azonosítani tudja a szakterületének a rokon szakterülethez való kapcsolódását, módszereit, technikáit, az elméleti kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módját.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Képességei

- Képes bekapcsolódni a rendészettudomány történetének feltérképezésére irányuló kutatásokba, képes értelmezni, használni és feldolgozni az ehhez kapcsolódó magyar és idegen nyelvű publikációs forrásokat, azok történeti beágyazottságát, annak előadására is képes.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

- Autodidakta módon folyamatosan törekszik az önfejlesztésre, a rendészettudományra jellemző belső törvények, törvényszerűségek, iskolák, irányzatok megértésére, az ismeretek és elméletek továbbfejlesztésére.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

- Teljes szakmai felelősséggel bekapcsolódik a rendészettudomány témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a kitűzött cél elérése érdekében autonóm módon, a kutatócsoport többi tagjával együttműködve elméleti és gyakorlati tudását, készségeit felhasználva hatékonyan közreműködik. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.

- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.

Competences in the programme and outcome requirements: -

Ability

- He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Competences in the programme and outcome requirements: -

Attitude

- He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Competences in the programme and outcome requirements: -**Autonomy and responsibility**

- He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals

Competences in the programme and outcome requirements: -**11. Előtanulmányi követelmények: -****12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A közbiztonsági rendszer. (The public security system). A közbiztonsági rendszer fogalma, elemei, értelmezési kerete. A közbiztonsági rendszer típusai, alrendszerei, ezek kapcsolódási területei, összefüggésrendszere. A közbiztonsági rendszerek alrendszereinek szerkezeti elemei, belső összefüggésrendszere, arányai. A rendészeti alrendszer, a magánbiztonsági alrendszer és a civil önvédelem alrendszer.

12.2. A rendészeti rendszer (The law enforcement system). A rendészeti rendszer és a közbiztonsági rendszer összefüggései, társadalmi vonatkozásai. A rendészeti rendszer elemei, jogi szabályozási kerete. A szűkebb értelemben interpretálható rendészeti hatóságok. A Rendőrség, a Vám- és Pénzügyőrség, a Büntetés-végrehajtási szervezet és a nemzetbiztonsági szolgálatok.

12.3. A közbiztonsági rendszer további alrendszerei (Other subsystems of the public security system). A magánbiztonság és a civil önvédelmi alrendszer, mint a közbiztonsági rendszer további elemei. Összefüggések és funkciórendszer. A rendészeti rendszer speciális területei. A rendészeti rendszer határterületei, az itt megjelenő szervezetek

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Hiányzók pótlása egyénileg az adott témából írt beadandó dolgozat formájában kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából egy alkalommal a tantárgyi tematika választott részéből prezentáció és kiselőadás tartása. A nappali és levelező munkarendű képzésben a 14. szerinti foglalkozáson való kötelező részvétel, a meghatározott feladatok leadása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:
szóbeli beszámoló

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. szerinti foglalkozáson való kötelező részvétel, a meghatározott feladatok leadása és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése. Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli beszámoló és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább megfelelt érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sallai János: Rendészeti rendszerek jegyzet. NKE. Budapest 2013.
2. Finszter Géza: Rendészettan. Dialóg Campus. Budapest 2018.
3. Finszter Géza: Rendészetelmélet. NKE RTK. Budapest 2014.
4. Finszter Géza: A rendőrség joga. NKE RTK. Budapest 2014.
5. Finszter Géza: A rendészeti szervek működésének jogi alapjai. RTF. MA jegyzet. 2012. (átdolgozott változat)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. László, Ervin (1986): Mit jelent és miért fontos az általános rendszerelmélet. Zene – rendszerelmélet – világrend [What a general system theory means and why it is important. Music – System Theory – World Order]. Budapest, Gondolat Kiadó. ISBN 963-281-654-4
2. Szikinger, István (1998): Rendőrség a demokratikus jogállamban [Police in Democratic States]. Budapest, Sík Kiadó. ISBN 963-9001-11-2
3. Korinek, László (2010): Kriminológia I. [Criminology I.]. Budapest, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, pp. 550 – 575. (Chapter on the Police). ISBN 978 963 9722 84 2

Budapest, 2023.01.04.

Dr. Deák József, PhD,
adjunktus, oktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTM59
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi rendészeti együttműködés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** International Law Enforcement Cooperation
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1. 2 kredit**
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:** 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak, Rendészet elméleti specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz. óraszám**
 - 8.1.1. Nappali munkarend:** 28 óra (10+18)
 - 8.1.2. Levelező munkarend:** 6 óra (6+0)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend:** 2 óra
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy kitekintést nyújt a rendészet és rendvédelem nemzetközi dimenziójára, kapcsolatrendszerére, az együttműködések szintjeire, modelljeire, típusaira (univerzális – regionális - bilaterális relációban) a nemzetközi rendészeti együttműködés lehetőségeire (a határon átnyúló bűnüldözéstől kezdve a békefenntartásban történő rendőri szerepvállalásig), annak alapjául szolgáló elméletekre, jogi és intézményi háttérre (univerzális és uniós jogi dokumentumok, nemzetközi szervezetek: Interpol, uniós ügynökségek: Europol, Eurojust, Frontex...stb). A tárgy érinti az egyes rendvédelmi szervek (rendőrség, büntetés-végrehajtás, hivatásos katasztrófavédelem, polgári nemzetbiztonsági szolgálatok) nemzetközi életben betöltött szerepének bemutatását, valamint egyéb rendészeti együttműködési formák (képzési) felvázolását is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The course introduces the international dimension and network of police and law enforcement, the different levels, models, types of cooperation (in universal – regional – bilateral relation), the possibilities of international law enforcement cooperation (including cross border operations and also law enforcement participation in peace keeping missions), the theoretical, legal and institutional background of international policing (global and EU documents, international organizations: Interpol; EU agencies: Europol, Eurojust, Frontex...etc). The course curriculum includes the introduction of the roles of different law enforcement authorities (Police, Prison service, Disaster management...etc) in the international arena, and also other types of international cooperation (such as training...etc).
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.
- Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.
- Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a kormányzat, az önkormányzatok, a magánszektor, így a magánbiztonság, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét a biztonság megteremtése elérésében.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.
- Képes a biztonság megteremtésével foglalkozó állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai és civil szerveződések irányítására, vezetésére, a kooperáció erősítésére.
- Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, a közöttük fennálló összefüggések feltárására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására és előadására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Büszke hivatására.
- Vezetőként, szakértőként pedagógiai, pszichológiai, szervezetszociológiai érzékenységgel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.
- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.

- Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.
- A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésére, a kockázatok csökkentésére és az incidensek kezelésére.
- Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.
- He/she has in-depth knowledge and understanding of the techniques and methods of abstraction and of the practical aspects of the development of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology and of the practical aspects of the development of questions of principle.

Specified competences:

- He/she has a detailed knowledge of and be able to identify the organisational structure of law enforcement, its competences and legal regulation, with particular reference to its public administration context, its social embeddedness, the control mechanism of law enforcement and the model of community policing.
- He/she understand the framework of professional international law enforcement cooperation in the international arena, its roles and functions, with particular regard to the performance of tasks arising from joint work.
- He/she has detailed knowledge and identification of the potential role of government, municipalities, the private sector, including private security, professional and civil society organisations in achieve security

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform management and control tasks in the law enforcement work processes to be carried out, risk analysis.
- Ability to carry out high quality analytical work, prepare summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international fora, in relation to his/her field of specialisation and its sub-areas.

- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.

Specified competences:

- Ability to respect fundamental human and constitutional rights in his/her work.
- Ability to manage and lead public, municipal, private, professional and civil security organisations and to strengthen cooperation.
- Ability to synthesise information in a professional and analytical manner, to identify the links between them, to process and present them in Hungarian and in foreign languages, based on the knowledge acquired.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.
- He/she is proud of his profession.
- As a leader and expert, he/she has a pedagogical, psychological and organisational sociological sensitivity.
- He/she has the ability to reduce the risk of corruption and abuse and to prevent them, to recognise and appreciate the need for fair and ethical behaviour, based on a professional ethos.

Specified competences:

- He/she effectively uses the knowledge acquired in the course of his/her studies in the field of police science, effectively contributing to the effective functioning of public, municipal, private security, professional and civil organisations aimed at creating security.
- In the course of his/her work, he/she shall strive to observe the ethical standards of his/her field, to maintain a culture of professional conduct and to conduct professionally unobjectionable lawful actions.
- He/she is motivated and committed to his/her work, carrying out his/her activities in a professional, ethical and legal manner, in a spirit of prevention and detection, and with a sense of professionalism.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.
- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.
- He/she is a leading figure in the transmission of the values of the law enforcement profession.

Specified competences:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.
- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.

- He/she is a leading figure in the transmission of the values of the law enforcement profession.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. A nemzetközi rendészeti együttműködés jogi keretei, meghatározó stratégiák, modellek (The legal framework, decisive strategies and models of international law enforcement cooperation):

- A rendészeti, rendvédelmi együttműködések modelljei, formái és szintjei
- Globális-regionális-bilaterális együttműködések, Multilaterális versus bilaterális együttműködések Európában.
- Lisszaboni Szerződés, Stockholmi Program, EU Belbiztonsági Stratégia (2010-2014), Európai Biztonsági Modell, Átfogó Információcsere Modell.
- Kölcsönös elismerés elve, Hozzáférhetőségi alapelv.
- Prümi Szerződés, Svéd Kezdeményezés, Schengeni Végrehajtási Egyezmény, Délkelet-európai Rendőri Együttműködési Egyezmény (PCC SEE).
- Kormányzati stratégia a szabadság, biztonság és a jog érvényesülése térségében való nemzetközi együttműködésre vonatkozóan /1057/2009 (IV. 24.) Kormány Határozat/. Nemzeti Biztonsági Stratégia, Európa-politikai Stratégia

12.2. A nemzetközi rendészeti együttműködés főbb intézményei (The main institutions of international law enforcement cooperation):

- Interpol, Europol, SELEC, Összekötő tiszti hálózat.
- Együttműködés a rendészeti oktatásban (CEPOL, ILEA).

12.3. Operatív együttműködés (Operational cooperation):

- COSI (Belső Biztonsági Operatív Együttműködéssel Foglalkozó Állandó Bizottság).
- Szakpolitikai Ciklus 2011-2013 (EU Policy Cycle): EMPACT, SOCTA.
- Rendőri együttműködés a Schengeni együttműködés keretében.
- Közös nyomozócsoportok szerepe, előnyei és nehézségei az együttműködésben. Jogi alapok és működő gyakorlat.

12.4. Rendészet szerepe a békefenntartásban (Role of police in peace keeping missions):

12.5. Az egyes rendvédelmi szervek nemzetközi kapcsolatrendszere (dióhéjban)(The international network of different law enforcement authorities (in nutshell))

12.6. Hallgatói tapasztalatok (Experiences of students, practice): A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben, szituációs feladatok megoldása, azok kapcsán vita, értékelés, vélemények.

Gyakorlat (csak nappali képzésben):

Látogatás külső helyszínen (olyan intézményben, szervezetnél, melyek a nemzetközi rendészeti együttműködésben részt vesznek, például – egyeztetés alapján – ORFK NEBEK, Nemzeti Nyomozó Iroda, BM NOK)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavasz félévben / 2. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben ZH

dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: kétfokozatú értékelés (megfelelt-nem felelt meg 60% ig, 61%-os helyes megoldástól megfelelt) Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása. Nappalis képzésben a hallgatók a maguk által választott, a tananyaghoz kapcsolódó – és a tantárgyfelelőssel előzetesen leegyeztetett – témakörben *kisdolgozatot* készítenek (5-8 oldal terjedelemben), melyet a félév során kiselőadás keretében a szemináriumon prezentálnak.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékeléssel (a hallgatókkal az első órán egyeztetett formában). A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli vizsgán legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nagy Judit: A rendészet, rendvédelem nemzetközi kapcsolatai (MA tansegédlet) Nemzeti Közzolgálati Egyetem
2. Nagy Judit: Nemzetközi rendészeti együttműködése. (MA tansegédlet) Nemzeti Közzolgálati Egyetem
3. Jozef Balga: Az Európai Unió belső biztonságának jogi és rendésztudományi aspektusai. In: Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XIII. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, Pécs, 2012.
4. Hegyaljai Mátyás: A változások és a belbiztonsági stratégia. In: Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XIII. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, Pécs, 2012.
5. Stauber Péter: A magyar uniós elnökség főbb eredményei a belügyi területen. In: Belügyi Szemle, 2012/3. pp. 38-49.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége. Magyarország az Európai Unióban 2004-2014. (szerk: Hollán Miklós) Nemzeti Közzolgálati Egyetem 2014.
2. Didier Bigo: EU Police Cooperation: National Sovereignty Framed by European Security? In: Elspeth Guild és Florian Geyer (szerk.): Security versus Justice? Police and Judicial Cooperation in the European Union. Ashgate, 2008.
3. Finszter Géza: Az Európai Unió Alkotmánya a rendőrségek integrációjáról. In: Gellér Balázs (szerk.): Györgyi Kálmán ünnepi kötet. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó, Budapest, 2004.
4. Kondorosi Ferenc–Ligeti Katalin (szerk.): Az európai büntetőjog kézikönyve. Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó, Budapest, 2008.
5. Frederic Lemieux: International Police Cooperation, Emerging Issues, Theories and Practice. Willan Publishing, 2010.

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORM60
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magánbiztonság.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Private security.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit,
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mesterszak.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Prof. Dr. Christián László r. dandártábornok, tanszékvezető egyetemi tanár Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék; oktatási rektorhelyettes, Nemzeti Közszerológálati Egyetem.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY),
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY),
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2.
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A magánbiztonság témakörének oktatása azt a célt szolgálja, hogy a rendészettudományban érintett hallgatók megismerjék és elsajátítsák a komplex biztonságvédelem valamennyi szegmensének, szereplőjének, így a rendészeti feladatokat ellátó állami, önkormányzati és civil szervezetek, egyesületek jogi szabályozását, gyakorlati működését és a rendőrséggel való együttműködés szükséges és lehetséges területeit, továbbá a magánbiztonsági szféra területén érvényesülő vezetői elveket és végrehajtói módszereket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The principal aim of this course is to familiarise students with the current state of security affairs in relation to the cooperation, legislation and function of private

security on a national as well as a global scale. The course material encompasses: the legal and theoretic principles and fundamentals of private security, the relevant legislature of the past and the present, prevalent trends and directions in private security, the systemic relationship between public and private security organisations.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a személy- és létesítményvédelmi tevékenység során.
- Ismeri a komplementer rendészeti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait.
- Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Elsajátította a magánnyomozói feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.
- Ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- Ismeri a magánbiztonságban rendszeresített támadáselhárító eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Rendelkezik a fegyveres biztonsági őrsegek működésével kapcsolatos ismeretekkel.
- Ismeri a különböző kockázati besorolású létesítmények védelmének rendszerét, és a vezetői kompetenciákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

- A humánerőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.
- Ellátja a vállalkozás keretében végzett személy- és vagyónvédelmi vezetői feladatokat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekvédelemben betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has mastered the knowledge material on personal and property protection, as well as private detective activities, which he applies in practice during personal and facility protection activities.
- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of cooperation between complementary law enforcement actors and law enforcement agencies.
- He/she knows the professional system of certain law enforcement and local governmental law enforcement agencies.
- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- He/she has mastered the special knowledge of private investigator duties.
- He/she knows the coercive tools and the possibilities of their application in municipal law enforcement agencies and some law enforcement agencies.
- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.
- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
- He/she has knowledge of the operation of armed security guards.
- He/she is aware of the security system of facilities of various risk categories and leadership competencies.

Specified competences:

- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to plan, organize and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organize and implement the training and further training of subordinates.
- Ability to implement the basic principles of human resource management in practice.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private

security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.

- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.
- Ability to perform personal and asset protection management tasks within the enterprise.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A magánbiztonsági szféra helye, szerepe a rendészet rendszerében (The place and role of the private security sector in the police system.)
- 12.2.** A magánbiztonság, fogalma, a szakma kialakulása fejlődése. (Concept of private security.)
- 12.3.** A magánbiztonság alkotmányos alapjai és hatályos jogi szabályozása. (Constitutional foundations of private security.)
- 12.4.** A magánbiztonság legjellemzőbb tevékenységi körei, a tevékenységek gyakorlásának feltételrendszere. (Typical activities of private security.)
- 12.5.** A magánbiztonság aktuális, gyakorlati kérdései. (Current, practical issues of private security.)
- 12.6.** A magánbiztonság külföldön. (Private security abroad.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév / tavaszi félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozat(ok) megírása és/vagy projektfeladat(ok) elkészítése, prezentálása.

A zárthelyi dolgozat/projektfeladat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése beszámoló; szóbeli vagy írásbeli vizsga. Értékelése „Kiválóan megfelelt”, „Megfelelt”, „Nem felelt meg”. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki.

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 15.2. pontban leírt szóbeli vagy írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (2022): Komplementer rendészet, Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó,
2. Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014, ISBN 978-615-5305-62-7,
3. Christián László (szerk.): A magánbiztonság elméleti alapjai. Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest 2014., ISBN 978-615-5305-47-4,
4. Christián László, Lippai Zsolt (szerk.): A személy- és vagyonvédelmi tevékenység rendészete. Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó (2022), 224 p. Kiadónál ISBN: 9789635316335 ISBN: 9789635316342 ISBN: 9789635316366,
5. Az oktató által kiadott tansegédlet.

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Magyar Rendészet 2018/4. szám, Magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti különszám ISSN 1586-2895 (nyomtatott), ISSN 1787-050X (online) <https://folyoirat.ludovika.hu/index.php/magyrend/issue/view/5>,
2. Belügyi Szemle Évf. 71 szám 6 (2023) Magánbiztonsági különszám <https://ojs.mtak.hu/index.php/belugyiszemle/issue/view/958>.

Budapest, 2023. november 27.

**Prof. Dr. Christián László r. dandártábornok sk.
tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBATM01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegenrendészet elmélete
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of alien police
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak, rendészetelméleti specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bevándorlási Szak
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Hautzinger Zoltán egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám:**
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ+ 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1**
 - 8.3.**Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás előadói narráció mellett interaktív módon valósul meg, különösen az idegenrendészetre vonatkozó elméleti tudnivalók gyakorlati működtetését illetően.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendészet elméleti tagozódásához kapcsolódóan a külföldiek rendészetével és az idegenjog elméletével összefüggő kiegészítő ismeretek nyújtása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Providing additional information related to alien policing and theory of migration.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Ismeri szakterülete átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a terület legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.
 - Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
 - Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.
- Ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott határaitra, a demográfiai-migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

Képességei:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Széleskörű jogi ismeretei alapján komplex módon képes a jogszabályi problémák feloldására és a vonatkozó jogi előírások alkalmazására.
- Képes a társ- és partnerszolgálatokkal, bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, valamint egyéb hivatásrendek képviselőivel hazai és nemzetközi szintű szakmai együttműködésekben való részvételre.
- Képes működtetni a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a rendészeti együttműködés rendszereit.
- Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.

Attitűdje:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Rendelkezik azokkal a személyiségjegyekkel – önálló gondolkodás, problémafelismerés, felelősségtudat, mérlegelési és döntési képesség –, amelyek alkalmassá teszik a vezetői feladatok ellátására.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság, a fenntarthatóság, a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség mellett.
- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.
- Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Autodidakta módon folyamatosan törekszik az önfejlesztésre, a rendészettudományra jellemző belső törvények, törvényszerűségek, iskolák, irányzatok megértésére, az ismeretek és elméletek továbbfejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Szellemi, szakmai és etikai felelősséget vállal a nemzetközi együttműködés során, hatáskörének megfelelő ügyekben egyenrangú partnerként döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, irányít.
- A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is familiar with the general and specific characteristics of the comprehensive subject of his/her field of expertise, its most important directions and precisely elaborated boundaries, the most important connections, theories and terminology of his/her field of expertise, and its connection to related fields.
- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.

Specified competences:

- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.
- He/she has the knowledge and understanding of the general and specific features of the broad subject area of aliens policing, with particular reference to the main social and historical trends in migration, its development trends, its well-defined boundaries, the demographic and migration processes, and the links of the discipline with related disciplines.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to solve legal problems and apply the relevant legal provisions in a complex manner based on a broad knowledge of the law.
- Ability to participate in professional cooperation with partner and associate services, law enforcement agencies and organisations and other professional bodies at national and international level.
- Ability to perform executive, autonomous middle and senior management and supervisory duties and responsibilities in the civil service in a variety of positions.
- Ability to respect fundamental human and constitutional rights in his/her work.

Specified competences:

- He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/ her personal attitude is characterized by being committed to democratic values and the rule of law, sustainability, social solidarity and equal opportunities.
- His/ her personal attitude is characterized by the personality traits – independent thinking, problem recognition, sense of responsibility, ability to weigh and make decisions – that make him/her suitable for leadership tasks.

- He/she strives to address social inclusion and conflict arising from the clash of cultures, representing the interests of our country.
- He/she effectively uses the knowledge acquired in the course of his/her studies in the field of police science, effectively contributing to the effective functioning of public, municipal, private security, professional and civil organisations aimed at creating security.

Specified competences:

- He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is a leading figure in the transmission of the values of the law enforcement profession.
- He/she assumes intellectual, professional and ethical responsibility in international cooperation, taking decisions, formulating proposals and taking the lead as an equal partner in matters within his/her competence.

Specified competences:

- He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RRVTM08 rendészeti rendszerek

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. Az idegenjog mibenléte és fogalma (The nature and concept of foreign law)

Az idegenjog mint jogterület a magyar jogrendszerben betöltött szerepe, a külföldiekkel kapcsolatos belföldi joganyag természete és definiálásának lehetséges irányai, az idegenjog fogalmi ismérvei.

12.2. Az idegenjog tudománya és tagozódása (The science of foreign law)

Az idegenjog tudományos művelésének forrásai, az idegenjog szakirodalma és az idegenjog kutatásának lehetséges irányai a külföldiekkel kapcsolatos hazai joganyag szakmaspecifikus tipizációjára tekintettel.

12.3. Az idegenrendészet fogalma és helye a rendészetben belül (The concept and place of the alien police force within the police force)

Az idegenrendészet dogmatikai elhelyezése a rendészetben belül, a külföldiek igazgatása, az idegenjog és az idegenrendészet elhatárolása.

12.4. Az idegenrendészet határterületei és az idegenrendészet tudománya (Alien Police Science)

Az idegenrendészet mint sajátos jogalkalmazás viszonyulásának feltárása – a rendészetben túl – a közigazgatástudomány, a rendvédelem, a büntetőjog, a kriminológia, a kriminalisztika és további társadalomtudományok (szociológia, pszichológia, hadtudomány) tudományterületekhez.

12.5. Az idegenrendészet szakágazatai (Alien Police Branches)

A külföldiek rendészetének főbb ágai, a támogató közigazgatás és a rendészeti jogalkalmazás elhatárolása, az idegenjog érvényesülésének kikényszeríthetősége, az idegenrendészet megvalósulása.

12.6. Az idegenrendészet fejlesztésének lehetőségei (Opportunities for developing the Alien Police)

A külföldiekkel kapcsolatos hazai joganyag tapasztalatainak értékelése, a jogalkalmazás során feltárható hibák okainak meghatározása, az ilyen hibák kiküszöbölésének lehetőségei.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak külön konzultáció teljesítésével fogadható el.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadó meghatározása szerint házi dolgozat készítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel, valamint a 14. pontban meghatározott feladat teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Létszámtól függően szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése, a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése (Criminal Phenomenon of migration and aliens). AndAnn. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hautzinger Zoltán (szerk.): A migráció bűnügyi hatásai. (The criminal impact of migration) MRTT Migrációs Tagozata. Budapest, 2016 (ISBN 978-615-80567-0-0)
2. Hautzinger Zoltán (szerk.): Migráció és rendészet. (Migration and law enforcement) MRTT Migrációs Tagozata. Budapest, 2015 (ISBN 978-963-12-3721-4)

Budapest, 2023. november

Dr. Hautzinger Zoltán sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTM12
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészettudomány története
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** History of policing
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mester szak, rendészet elméleti specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészetelméleti és – történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** prof. Dr. Sallai János tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: ...
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: --
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): ...**

A tantárgy megismerteti a hallgatókkal a rendészettudomány kialakulását, fogalmát, tartalmát. Áttekintést kíván adni a rendészettudomány történeti fejlődéséről, a fejlődés főbb állomásairól, és egyes rendészeti szakterületek történetéről.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course unit introduces the students the development, definition and content of law enforcement science. It wishes to give a description about the historical development of Policing and the history of some Policing specialisations.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

A hallgató megismeri azokat a rendészettudomány fogalmát, a rendészettudomány fejlődését, amelyek megalapozzák a későbbi rendészeti szakmai műveltséget, és a vezetői felkészítést.

Tudása

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes bekapcsolódni a rendészettudomány történetének feltérképezésére irányuló kutatásokba, képes értelmezni, használni és feldolgozni az ehhez kapcsolódó magyar és idegen nyelvű publikációs forrásokat, azok történeti beágyazottságát, annak előadására is képes.

Attitűdje

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Autodidakta módon folyamatosan törekszik az önfejlesztésre, a rendészettudományra jellemző belső törvények, törvényszerűségek, iskolák, irányzatok megértésére, az ismeretek és elméletek továbbfejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Teljes szakmai felelősséggel bekapcsolódik a rendészettudomány témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a kitűzött cél elérése érdekében autonóm módon, a kutatócsoport többi tagjával együttműködve elméleti és gyakorlati tudását, készségeit felhasználva hatékonyan közreműködik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge**

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.

Specified competences:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.

Capabilities

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.

Specified competences:

- He/she is able to get involved in research aimed at mapping the history of law enforcement, able to interpret, use and process related Hungarian and foreign language publication sources, their historical embedding, and able to present them.

Attitude

- He/she is committed to public service, recognizes the responsibility associated with the public service profession, and authentically represents its spirit.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.

- He/she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to monitor changes in the socio-economic and legal environment and to draw conclusions.

Specified competences:

- In a self-taught manner, he continuously strives for self-improvement, to understand the internal laws, legalities, schools, and trends characteristic of law enforcement, and to further develop his knowledge and theories.

Autonomy and responsibility

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.

- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.

Specified competences:

- With full professional responsibility, he/she gets involved in research and development projects on the topic of law enforcement, in order to achieve the set goal, he contributes effectively using his theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with other members of the research group.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendészet-fogalom kialakulása, a rendészet általános fejlődése a XIX. században Magyarországon. Rendészet néhány európai országban a XIX században. A rendészettudomány jeles művelői és műveik. (Karvasy Ágost, Concha Győző, Szamel Lajos, Robert Mohl, Pavlik Ferenc, Laky Imre). (The development of the concept of policing, the general development of policing in the XIX. century in Hungary. Police in some European countries in the 19th century. Prominent practitioners of law enforcement and their works. (Karvasy, Ágost; Concha, Győző; Szamel, Lajos; Robert Mohl, Pavlik, Ferenc; Laky, Imre))

12.2. A rendészettudomány helye szerepe a XX. században Magyarországon. Csendőrség, Rendőrség, Határőrség, Büntetés végrehajtás, Tűzoltóság, története. Bűnügyi Múzeum gyűjteménye a rendészet szolgálatában. (The role of the place of law enforcement in the XX. century in Hungary. Patrol, Police, Border Guard, Punishment enforcement, Fire Department, history. Collection of the Crime Museum in the service of the policing.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távollét pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: --

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel az órákon.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés módja szóbeli vizsga, amelynek értékelése háromfokozatú skálán történik.

A hallgató az órai jegyzetek, valamint a kötelező irodalom alapján egyedül köteles felkészülni a vizsgára.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és legalább megfelelt vizsgajegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sallai János A magyar rendészet tudomány etablációja, Belügyi Szemle: A Belügyminisztérium Szakmai Tudományos Folyóirata (2010-), 63(2015)/6, 5-28.
2. Sallai János: A magyar rendészet tudomány története, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2015, ISBN: 978-615-552-766-1
3. Sallai János: Tomcsányi Móric rendészeti rendszere. Magyar Rendészet 15(2015)/4, 111-116.
4. Boda J- Sallai J. A belügyminisztérium feladatrendszerének változásai 1848-1959 között, nemzetbiztonsági szemle (ONLINE), 4(2016)/1, 4-17.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Concha Győző: A rendőrség természete és állása szabad államban, in: Magyary Zoltán (szerk.): A magyar közigazgatás tudomány klasszikusai 1874-1947., Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1988. (Reprint) ISBN: 963-221-975-9
2. Dornik Henrik: Külföldi rendőrségek. A német, osztrák és francia rendőrségek szervezete és működése, Pátria. Budapest, 1916.
3. Sallai János: A rendészet és a rendészet tudomány kialakulása, első jelei a XVIII-XIX. században Nyugat-Európában és hazánkban, belügyi szemle: a belügyminisztérium szakmai tudományos folyóirata (2010-), 63(2015)/12, 129-144.

Budapest, 2023. december 12.

Prof. Dr. Sallai János ezredes
Tanszékvezető egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTM31
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Általános csapatszolgálati ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to public order units
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak csapatszolgálati specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Major Róbert r. ezredes, egyetemi docens, tanszékvetető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 15 (15 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a csapatszolgálati feladatokat végrehajtó állomány és eszközeik korszerűsítésének okait és azok lépéseit, az alegység-parancsnoki munka módszereit és sorrendjét, a parancsnoki munkát segítő technikai és egyéb eszközöket, továbbá az csapaterő más rendészeti szervekkel való speciális együttműködési területeit.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide students with opportunities to become familiar with the rationale and stages of modernisation of public order units and equipment; work methods and sequence of tasks of sub-unit commanders; technical equipment and other tools supporting commanders in their duties; as well as special areas of cooperation between public order units and other law enforcement organisations.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
- Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.
- Részletekbe menően ismeri és érti a szakterülete szakterminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a tömegrendezvények, a rendvédelmi és más együttműködők rendezvénybiztosítási eljárásainak összefüggéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi az integrált és speciális rendészeti műveletek, a kooperáció és teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.
- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.
- Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, valamint képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.
- Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.
- Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.
- Munkavégzése során önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott

kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.

- A közös munkában eredményre és közösségi konszenzusra törekszik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Hatáskörén belül önállóan képes a beosztásából és munkaköréből fakadó javaslatok megtételére, a feladatok kijelölésére és végrehajtásuk előkészítésére és irányítására.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.
- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.
- Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.
- A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.
- He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.
- He/she has a detailed knowledge and understanding of the terminology of the field of specialisation and of the specific features of technical communication in their mother tongue and in at least one foreign language.

Specified competences:

- He/she has an in-depth knowledge of the interrelationship between public events, law enforcement and other collaborators' event security procedures.
- He/she has the contextual understanding of the specific aspects of integrated and specialised law enforcement operations, cooperation and teamwork, with particular reference to the operation of temporary law enforcement professional teams, the

planning and organisation of operations and the unit of command and control.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is capable of serving the common good and the public interest with the necessary professional commitment and in accordance with the professional and human standards expected in a career in public service.
- He/she is capable of a comprehensive approach, has complex problem management skills, is capable of a high degree of information processing.
- He/she is capable of thinking in a system that supports novel problem solutions, of changing and planning for it.
- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.
- Ability to carry out specialised decision-preparation and decision-making tasks and to take a multi-disciplinary, interdisciplinary approach to the problems involved in drawing up decision proposals, and to propose solutions which are in line with professional ethical, legal and efficiency requirements.
- Ability to respect fundamental human and constitutional rights in his/her work.

Specified competences:

- They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to modern management techniques and organisational solutions.
- Ability to make effective use of the law enforcement knowledge base, to plan and organise operations, to contribute to the preparation, organisation and securing of events.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/ her personal attitude is characterized by being committed to public service, recognising the responsibility of the public service profession and authentically representing its spirit.
- His/ her personal attitude is characterized by having a developed professional identity and sense of vocation, which he/she undertakes towards the professional and wider social community.
- His/ her personal attitude is characterized by acting in accordance with professional standards and being committed to making decisions in full respect of applicable laws and moral standards in the course of his work.
- His/ her personal attitude is characterized by being critical of him/herself and open to well-founded critical comments in the course of his/her work, which further develops his/her professional values.
- His/ her personal attitude is characterized by striving for results and community consensus in working together.

Specified competences:

- Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.
- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- To independently make proposals arising from his position and duties, assign tasks and prepare and direct their implementation within the scope of his competence.
- To elaborate comprehensive and special professional issues, represent and justify professional views.
- For the division of tasks, organizational operation, effectiveness, issuing management instructions, performing independent manager-management work and efficient work at individual and organizational level in his organization.
- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team
- In his/her work and in all his/her relations, he/she shall represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession with full responsibility and loyalty.
- He/she has the ability to review his/her actions through self-auditing.

Specified competences:

- As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.
- He/she is responsible for coordinating the activities of professional organisations from the home country and other nations in the field of event insurance in international cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A csapatszolgálati ismeretek alapfogalmai (Basic concepts of public order units).

A csapatszolgálat helye, szerepe a rendőrségi feladatok rendszerében. A csapatszolgálat, csapatszolgálati feladat, csapattevékenység, csapaterő. A rendőri művelet. A csapaterő alkalmazás esetei.

12.2. A csapatszolgálat tevékenység és a csapaterő változása (Changes of public order policing activities, and public order forces).

A csapaterő 2006. őszi és 2007. tavaszi fellépése. A Magyar Televízió Ostroma. Az Ignác, a Göncöl és a Papp Bizottságok jelentései, az ezekből levont megállapítások. A korszerűsítés lépései. A Készenléti Rendőrség feladatai a tevékenység rendszerében.

12.3. Az alegység-parancsnoki munka (The work of sub-unit commanders).

Az alegység-parancsnoki munka módszerei. Az alegység-parancsnoki munka sorrendje. A tervező fázis elemei, különös tekintettel a helyzetértékelésre és az elhatározásra. A szervezés időszaka. A parancsnoki munkát segítő technikai eszközök hatékony alkalmazása. A jövőbeli eszközök – pl: drónok – széleskörű alkalmazási lehetőségei, a térfigyelő rendszerek felhasználása.

12.4. Az együttműködés megszervezésének speciális területei (Special areas of cooperation development).

A csapaterő együttműködési feladatai a Büntetés-végrehajtással BV. intézeti rendkívüli esemény alkalmával, a Terrorelhárítási Központtal védett személy utazásbiztosítása

során, illetve az Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatósággal katasztrófhelyzet esetén.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során az értékelés folyamatos, a foglalkozásokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy beszámolóval zárul, amelynek formája írásbeli. A megfelelt szinthez legalább 60 %-ot kell teljesíteni. A vizsga értékelése minősítő (szummatív), háromfokozatú (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem megfelelt) értékeléssel zárul. Az írásbeli beszámoló témakörei a 12. pontban szereplő tematika

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább megfelelt teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Less Ferenc: A rendőri tömegkezelés elmélete és gyakorlata [Theory and practice of crowd management] Budapest, Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ, 2019. (ISBN: 978-615-00-4440-8) (In Hungarian)
2. Csepeli György, Gönczöl Katalin, Györgyi Kálmán, Halmai Gábor, Kacziba Antal, Ormos Mária, Pataki Ferenc, Tóth Judit, Vörösmarti Mihály: Vizsgálati jelentés a 2006. szeptember-októberi fővárosi demonstrációkkal, utcai rendezvényekkel és rendfenntartó intézkedésekkel kapcsolatos eseményekről, Budapest, 2007. február 02. 11 óra (ISBN nélkül)
3. Jelentés a Budapesten 2006. október 22-én 00.00 óra és 2006. október 25-én 00.00 óra között történt eseményekkel kapcsolatos rendőri tevékenység kivizsgálásáról, Budapest, 2007. március 29. (ISBN nélkül)

4. Jelentés a Budapesten 2006. szeptember 17-én 12.00 órától 2006. szeptember 19-én 12.00 óráig történt eseményekkel kapcsolatos rendőri intézkedések kivizsgálásáról Budapest, 2006. (ISBN nélkül)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága: Kézikönyv szervezőknek, tüntetőknek, rendőröknek és báméskodóknak [Liberty of streets and squares] Budapest, Századvég Kiadó, 2014. (ISBN: 9786155164125) (In Hungarian)

Budapest, 2023. december 10.

Dr. Major Róbert
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTM32
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálati térinformatika
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Geographical Information Systems (GIS)
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
rendészeti vezető mesterképzési szak csapatszolgálati specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Major Róbert, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 15 (0 EA + 0 SZ + 15 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a térinformatika alpműveleteit és azok alkalmazhatóságát a rendészeti gyakorlatban. A hallgatók ismereteket szereznek a térbeli adatok kezeléséről: térbeli adatbázisokról, a térinformatika nemzetközi rendszetben alkalmazott gyakorlatáról, a hazai alkalmazási lehetőségekről. A hallgatók alapszinten megismerik a térinformatikai elemzés alkalmazásának lehetőségeit a rendőri értékelő-elemző munkában.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students gain knowledge about the geographical information system's basic operations, along with their usability in practice. They also gain knowledge of the extensional data management, including the extensional databases, the international employment routine of the geographical information system, and the employment possibilities in Hungary. The students learn geographical information system analysis at a basic level, and its employment possibilities in law enforcement analysis and evaluation.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Felismeri és azonosítani tudja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri és tudja a rendezvénybiztosítási alap- és speciális tevékenységek jogi, etikai, gazdasági, biztonsági, valamint a környezet technikai hátterének szabályozását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, a közöttük fennálló összefüggések feltárására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására és előadására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes az ezzel kapcsolatos, a rendezvény békés kimenetelének megzavarására irányuló információk gyűjtésére, nyilvántartására, kezelésére és az azzal kapcsolatos intézkedések megtételére, szakterületekkel történő együttműködési rendszerek működtetésére.
- Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.
- Fogékony a rendészeti szakterülethez köthető és a rendezvénybiztosításban felhasznált új eljárások, módszerek, eszközök, berendezések működéséhez szükséges

ismeretek befogadására, azok gyakorlatba történő alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Jelentős mértékű önállósággal rendelkeznek átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Felelősséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelősséget.
- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.
- A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is familiar with the digital technologies used in public service in his/her field of expertise and how to communicate with them, as well as the digital communication tools suitable for the given environment.
- He/she recognises and can identify the interrelationships between security policy, law enforcement and law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology and related disciplines.

Specified competences:

- He/she has knowledge and understanding of the legal, ethical, economic, security and technical background of the basic and specialised activities of event security.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is capable of a comprehensive approach, has complex problem management skills, is capable of a high degree of information processing.
- He/she is capable of thinking in a system that supports novel problem solutions, of changing and planning for it.
- Ability to synthesise information in a professional and analytical manner, to identify the links between them, to process and present them in Hungarian and in foreign languages, based on the knowledge acquired.

Specified competences:

- They have the ability to use info-communication tools, to manage and use computer applications at both management and user level including word processing, spreadsheet, statistical and specialised law enforcement programs.
- Ability to collect, record, manage and take action on related information aimed at disturbing the peaceful outcome of the events, and to operate systems of cooperation with the specialised services.
- Ability to make effective use of the law enforcement knowledge base, to plan and

organise operations, to contribute to the preparation, organisation and securing of events.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/ her personal attitude is characterized by having a developed professional identity and sense of vocation, which he/she undertakes towards the professional and wider social community.
- He/she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to monitor changes in the socio-economic and legal environment and to draw conclusions.

Specified competences:

- Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.
- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.
- He/she is receptive to new procedures, methods, tools and equipment related to law enforcement and used in event security, and to their practical application.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- To elaborate comprehensive and special professional issues, represent and justify professional views.
- For the effectiveness of professional cooperation in his/her field of expertise, accepts its framework, as well as his/her roles, functions and responsibilities arising from the cooperation
- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team

Specified competences:

- As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.
- He/she is responsible for coordinating the activities of professional organisations from the home country and other nations in the field of event insurance in international cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A térinformatika alapjai és alapműveletek (Basic operations of GIS).

A térinformatika alapfogalmainak megismerése, egy térinformatikai szoftver alapszintű funkcióinak elsajátítása. Külföldön és itthon speciálisan a rendőri tevékenység támogatását szolgáló rendszerek vizsgálata. A térbeli adatbázis tulajdonságainak értékelése különös tekintettel a rendőri munkára.

12.2. Térbeli elemzések alapműveletei (Basic operations of spatial analysis).

Egy rendőrségi mintaadatbázis feldolgozása, a térbeli elemzési lehetőségek felhasználása: adatok lekérdezése bűncselekmény típusokra, modus operandi vizsgálata. A bűncselekmények térbeli és időbeli eloszlásának vizsgálata, tematikus térképek készítése.

12.3. Döntés előkészítés térinformatikai alapokon (Decision preparation based on GIS).

A magyar rendőrség által működtetett adatbázis alapján egy konkrét terület elemzése, az arra jellemző bűnügyi trendek meghatározása, a helyzetértékelést követően javaslattétel megfogalmazása.

12.4. Az együttműködés megszervezésének speciális területei (Special areas of cooperation development).

A csapaterő együttműködési feladatai a Büntetés-végrehajtással BV. intézeti rendkívüli esemény alkalmával, a Terrorrelhárítási Központtal védett személy utazásbiztosítása során, illetve az Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatósággal katasztrófavédelem esetén.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során az értékelés folyamatos, a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése alapján. Ezen felül a hallgatóknak egy a 12. pont témaköréhez kapcsolódó feladatot otthoni munkával kell teljesíteniük, melynek eredményességéhez legalább 60%-ot el kell érni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán és otthoni munkával elkészített írásbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy dolgozat megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra. Az értékelés minősítő (szummatív), ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles) értékeléssel zárul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározottak legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pődör Andrea: Kartogramok alkalmazásának vizsgálata bűnügyi adatok példáján [Examining the employment of kartograms on criminal data](in Hungarian)In: Dr Lóki József (szerk.) :Az elmélet és a gyakorlat találkozása a térinformatikában IV.[The meeting of the theory and the practice in the geographical information system](in Hungarian) Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, 2013. pp. 335-340. (ISBN:978-963-318-334-2)
2. Pődör Andrea: Térinformatikai alapú bűnözési térképek alkalmazása a helyi bűnmegelőzési stratégia kidolgozásában-[Employment of the geographical information system-based crime maps in working out the local crime prevention strategy](in Hungarian) <http://www.otk.hu/cd05/4szek/P%C3%B6d%C3%B6r%20Andrea.htm>
3. Pődör Andrea: Térinformatikai alapú bűnmegelőzési stratégia [Geographical information system-based crime prevention strategy] (in Hungarian)- http://web.axelero.hu/konyadr/index_elemei/UntitledFrame-4_elemei/m2-romany/bmakepnelkul.doc

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pődör Andrea: Bűnügyi statisztikai adatok térképi ábrázolása.[Representing the criminal statistics data on maps] (in Hungarian) http://www.geo.info.hu/portal2007/images/stories/dokumentumok/20071113_Podor_A.pdf
2. Mátyás Szabolcs: A Debreceni Rendőrkapitányság kriminálgeográfiai elemzése. [The criminal-geographic analysis of the Police Headquarters of Debrecen] (in Hungarian) PhD értekezés
3. Tóth Antal: A bűnözés térbeli aspektusainak szociálgeográfiai vizsgálata Hajdú-Bihar megyében. [Social-geographic analysis of extensional aspects of crime in Hajdú-Bihar County] (in Hungarian) PhD értekezés
4. Sallai János: A Magyar Köztársaság államhatárának kriminál földrajza.[Criminal geography of the Hungarian Border] (in Hungarian) Kézirat 2002
5. Sallai János - Ritecz György: A Magyar Köztársaság határrendje és határbiztonsága a „Schengeni” elvek EU-ba való beépülése, illetve Magyarország Uniós csatlakozása tükrében. [Border and border security of the Hungarian Republic in the context of the incorporation of the "Schengen" principles into the EU and Hungary's EU accession] (in Hungarian).Hanns Seidel Alapítvány, Kézirat 1998.

Budapest, 1023. december 10.

Dr. Major Róbert
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RARTM10
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tömegrendezvények biztosításának jogi háttere
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Legal backgrounds of protection of mass events
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti vezető mesterképzési szak, Csapatszolgálati specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Buzás Gábor PhD adjunktus
- 8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):**
 - 8.1.** össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 30 óra előadás
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 óra előadás
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy ismereteket nyújtson a rendőrség feladatkörébe tartozó tömegrendezvények (gyülekezési jog hatálya alá tartozó rendezvény, sportesemény, stb.) lebonyolításához kapcsolódó jogszabályokról illetve a jogalkalmazók és a más állami szervek gyakorlatáról. A leendő rendőri vezető ismerje meg a tömegrendezvények bejelentésével, szervezésével kapcsolatos bírói gyakorlatot, az alapvető jogok biztosának vizsgálati eredményeit, ajánlásait. Természetesen a tananyag része a tömegrendezvények kezelésének rendőrségi gyakorlata is. A tantárgy ismeretanyaga segítséget nyújt az nagy tömegeket vonzó rendezvényekkel kapcsolatos rendőrségi eljárások jogszerűségének javításához.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The aim of this course is to transfer knowledge about the legal acts, regulations related to carrying out mass events (events covered by the the act of freedom of assembly, sport events..etc) belong to the competency of the police, and about the practice of other national organizations. The law enforcement leaders would-be should know about the judicial practice related

to notification and organizing mass events, about the recommendations and evaluation of the Commissioner for Fundamental rights. Of course the curriculum includes the police practice of handling mass events. The knowledge of this subject supports to improve the legality of police procedures related to mass events attracting big crowd.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, módszereit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.
- Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.
- Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a kormányzat, az önkormányzatok, a magánszektor, így a magánbiztonság, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét a biztonság megteremtése elérésében.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.
- Képes a biztonság megteremtésével foglalkozó állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai és civil szerveződések irányítására, vezetésére, a kooperáció erősítésére.
- Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, a közöttük fennálló összefüggések feltárására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására és előadására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Büszke hivatására.
- Vezetőként, szakértőként pedagógiai, pszichológiai, szervezetszociológiai érzékenységgel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.
- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.
- Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.
- A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésére, a kockázatok csökkentésére és az incidensek kezelésére.
- Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.
- He/she has in-depth knowledge and understanding of the techniques and methods of abstraction and of the practical aspects of the development of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology and of the practical aspects of the development of questions of principle.

Specified competences:

- He/she has a detailed knowledge of and be able to identify the organisational structure of law enforcement, its competences and legal regulation, with particular

reference to its public administration context, its social embeddedness, the control mechanism of law enforcement and the model of community policing.

- He/she understand the framework of professional international law enforcement cooperation in the international arena, its roles and functions, with particular regard to the performance of tasks arising from joint work.

- He/she has detailed knowledge and identification of the potential role of government, municipalities, the private sector, including private security, professional and civil society organisations in achieve security

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform management and control tasks in the law enforcement work processes to be carried out, risk analysis.

- Ability to carry out high quality analytical work, prepare summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international fora, in relation to his/her field of specialisation and its sub-areas.

- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.

Specified competences:

- Ability to respect fundamental human and constitutional rights in his/her work.

- Ability to manage and lead public, municipal, private, professional and civil security organisations and to strengthen cooperation.

- Ability to synthesise information in a professional and analytical manner, to identify the links between them, to process and present them in Hungarian and in foreign languages, based on the knowledge acquired.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.

- He/she is proud of his profession.

- As a leader and expert, he/she has a pedagogical, psychological and organisational sociological sensitivity.

- He/she has the ability to reduce the risk of corruption and abuse and to prevent them, to recognise and appreciate the need for fair and ethical behaviour, based on a professional ethos.

Specified competences:

- He/she effectively uses the knowledge acquired in the course of his/her studies in the field of police science, effectively contributing to the effective functioning of public, municipal, private security, professional and civil organisations aimed at creating security.

- In the course of his/her work, he/she shall strive to observe the ethical standards of his/her field, to maintain a culture of professional conduct and to conduct professionally unobjectionable lawful actions.

- He/she is motivated and committed to his/her work, carrying out his/her activities in a professional, ethical and legal manner, in a spirit of prevention and detection, and with a sense of professionalism.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.
- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.
- He/she is a leading figure in the transmission of the values of the law enforcement profession.

Specified competences:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.
- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.
- He/she is a leading figure in the transmission of the values of the law enforcement profession.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

- 12.1.** A vonatkozó hatályos joganyag, illetve a jogalkotás szükségessége. A gyülekezési jog elmélete.
- 12.2.** A gyülekezési jog közigazgatási eljárásjogi összefüggései, a gyülekezési hatóság
- 12.3.** A bírói gyakorlat elemzése. Előadóként meghívott bírók segítségével jogesetek, ítéletek átfogó elemzése, vizsgálata

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni és a tantárgyfelelős által meghatározott feladatot teljesíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az oktató által meghatározott jogeset feldolgozása, más esetfeldolgozás írásos formában.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: írásbeli kollokvium

A hallgató írásbeli kollokviumot tesz a külső oktatók által összeállított jogeset feldolgozásával, illetve írásbeli dolgozat megoldásával.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a legalább elégséges vizsgajegy

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**17.1 Kötelező irodalom**

1. Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága Századvég kiadó Budapest 2014. ISBN: 978-615-5164-12-5
2. 2018. évi LV. törvény indoklása

17.2 Ajánlott irodalom

1. A hatályos joganyag ismerete (Legal acts, regulations in force)
2. Az oktatók által meghatározott ítéletek, döntések (Judgements and decisions listed by the lecturers)
3. Az alapvető jogok biztosának meghatározott ajánlásai (Recommendations of the Commissioner for Fundamental rights concerned)

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Buzás Gábor r. alezredes PhD
adjunktus, tanszékvezető sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTM33
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendezvénybiztosítás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Policing public events
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak csapatszolgálati specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Major Róbert, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 60 (30 EA + 0 SZ + 30 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi gyakorlati feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő által alkalmazott sajátos taktikai eljárásokat, ezen belül kiemelt hangsúlyt fektetve a biztosító szolgálat megtervezésére, megszervezésére és végrehajtására, továbbá a tömegkezelés és tömegoszlátás módszereire, taktikáira, illetve az ezekhez kapcsolódó parancsnoki-vezetői feladatokra.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject familiarizes the students with the special tactical options applied by public order units, especially the planning, organizing and commanding of the securing operations, and also the methods and foot tactics of crowd management and riot control, along with the connecting commander's tasks.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.
- Részletekbe menően ismeri és érti a szakterülete szakterminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéselméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.
- Mélyrehatóan ismeri a tömegrendezvények, a rendvédelmi és más együttműködők rendezvénybiztosítási eljárásainak összefüggéseit.
- Ismeri és tudja a rendezvénybiztosítási alap- és speciális tevékenységek jogi, etikai, gazdasági, biztonsági, valamint a környezet technikai hátterének szabályozását.
- Elemeiben és összességében is azonosítani tudja a rendezvénybiztosításba bevont nem rendvédelmi szervezetek tevékenységét és lehetőségeit, az együttműködés rendjét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Képes a társ- és partnerszolgálatokkal, bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, valamint egyéb hivatásrendek képviselőivel hazai és nemzetközi szintű szakmai együttműködésekben való részvételre.
- Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, valamint képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.
- Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.
- Képes a gyülekezési és egyesülési alapjogból, valamint a test műveléséből származó, a sportot nemzeti értéknek elfogadó és abból származtatott törvények hatálya alá tartozó tömegrendezvények rendészeti biztosításának vezetésére, más, a biztosításba bevont szervekkel történő együttműködésre.
- Képes az ezzel kapcsolatos, a rendezvény békés kimenetelének megzavarására irányuló információk gyűjtésére, nyilvántartására, kezelésére és az azzal kapcsolatos intézkedések megtételére, szakterületekkel történő együttműködési rendszerek működtetésére.
- Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek

megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.
- Rendelkezik azokkal a személyiségjegyekkel – önálló gondolkodás, problémafelismerés, felelősségtudat, mérlegelési és döntési képesség –, amelyek alkalmassá teszik a vezetői feladatok ellátására.
- A közös munkában eredményre és közösségi konszenzusra törekszik.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő vezetői és parancsadási készséggel.
- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.
- Fogékony a rendszertől szakterülethez köthető és a rendezvénybiztosításban felhasznált új eljárások, módszerek, eszközök, berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására, azok gyakorlatba történő alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Hatáskörén belül önállóan képes a beosztásából és munkaköréből fakadó javaslatok megtételére, a feladatok kijelölésére és végrehajtásuk előkészítésére és irányítására.
- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.
- Vezetőként összefogja a szervezet tagjainak egyéni képességeit, erősségeit és motivációit a szervezeti célok minél hatékonyabb elérése érdekében, ismeri és használja a vezetés eszköztárait.
- Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.
- A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezeti tevékenységének összehangolásáért.
- A rendezvénybiztosítás területén átfogó, jelentős mértékű speciális szakmai ismeretekkel rendelkezik, felelős az intézkedések szak- és jogszerűségéért, a gyakorlati feladatok végrehajtásáért. Szakterületén önálló döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, szervezetek és egyének munkáját irányítja-vezeti, értékeli.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.
- He/she has a detailed knowledge and understanding of the terminology of the field of specialisation and of the specific features of technical communication in their mother tongue and in at least one foreign language.
- He/she understand the framework of professional international law enforcement cooperation in the international arena, its roles and functions, with particular regard to the performance of tasks arising from joint work.

Specified competences:

- They have in-depth knowledge of management and organisational theories, psychology and pedagogy, human resources management, quality assurance procedures, their general and specific characteristics, their main directions and their interrelationships.
- He/she has an in-depth knowledge of the interrelationship between public events, law enforcement and other collaborators' event security procedures.
- He/she has knowledge and understanding of the legal, ethical, economic, security and technical background of the basic and specialised activities of event security.
- He/she is able to identify the elements and the overall scope of activities and possibilities of non-law enforcement organisations involved in event security and the arrangements for their cooperation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is capable of a comprehensive approach, has complex problem management skills, is capable of a high degree of information processing.
- He/she is capable of thinking in a system that supports novel problem solutions, of changing and planning for it.
- Ability to participate in professional cooperation with partner and associate services, law enforcement agencies and organisations and other professional bodies at national and international level.
- Ability to carry out specialised decision-preparation and decision-making tasks and to take a multi-disciplinary, interdisciplinary approach to the problems involved in drawing up decision proposals, and to propose solutions which are in line with professional ethical, legal and efficiency requirements.
- Ability to respect fundamental human and constitutional rights in his/her work.

Specified competences:

- They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to modern management techniques and organisational solutions.
- Ability to lead the police security of mass events organised in accordance with the fundamental rights on assembly and association and the cultivation of the body, which are subject to the laws that accept sport as a national value and are derived from them, and to cooperate with other bodies involved in security.
- Ability to collect, record, manage and take action on related information aimed at disturbing the peaceful outcome of the events, and to operate systems of cooperation with the specialised services.
- Ability to make effective use of the law enforcement knowledge base, to plan and organise operations, to contribute to the preparation, organisation and securing of

events.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/ her personal attitude is characterized by having a developed professional identity and sense of vocation, which he/she undertakes towards the professional and wider social community.
- His/ her personal attitude is characterized by acting in accordance with professional standards and being committed to making decisions in full respect of applicable laws and moral standards in the course of his work.
- His/ her personal attitude is characterized by the personality traits – independent thinking, problem recognition, sense of responsibility, ability to weigh and make decisions – that make him/her suitable for leadership tasks.
- His/ her personal attitude is characterized by striving for results and community consensus in working together.
- He/she possesses leadership and command skills appropriate to the organizational hierarchy.
- In the course of his/her work, he/she shall strive to observe the ethical standards of his/her field, to maintain a culture of professional conduct and to conduct professionally unobjectionable lawful actions.

Specified competences:

- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.
- He/she is receptive to new procedures, methods, tools and equipment related to law enforcement and used in event security, and to their practical application.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- To independently make proposals arising from his position and duties, assign tasks and prepare and direct their implementation within the scope of his competence.
- For the division of tasks, organizational operation, effectiveness, issuing management instructions, performing independent manager-management work and efficient work at individual and organizational level in his organization.
- As a leader, he/she brings together the individual skills, strengths and motivation of the members of the organisation in order to achieve organisational goals as effectively as possible, and is familiar with and uses the tools of leadership
- He/she has the ability to review his/her actions through self-auditing.

Specified competences:

- As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.
- He/she is responsible for coordinating the activities of professional organisations from the home country and other nations in the field of event insurance in international cooperation.
- He/she has a broad and highly specialised knowledge in the field of event security and are responsible for the professionalism and legality of the measures taken and of the implementation of the practical tasks. In their field of expertise, he/she independent decisions, formulate proposals, direct, manage and evaluate the work of organisations and individuals.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. *A rendezvények rendőri biztosításának elmélete (Theory of event security operations).*

Témához kapcsolódó jogszabályi háttér ismertetése. A gyülekezési jogról szóló törvény hatálya alá tartozó, valamint a gyülekezési jogról szóló törvény hatálya alá nem tartozó más jelentős rendezvények jellemzői, eltérések, vonatkozó különös szabályok. A biztosítás, a tömegkezelés és tömegosztatás párhuzamai, különbségei a rendőri munkában. A témához kapcsolódó hazai és nemzetközi (különösen európai uniós) jogesetek ismertetése, feldolgozása. Európai és nemzetközi kitekintés a rendezvénybiztosítás területén. A csapattevékenység és a csapaterő változása. A csapaterő 2006. őszi és 2007. tavaszi fellépése. A Magyar Televízió Ostroma. Az Ignác, a Göncöl és a Papp Bizottságok jelentései, az ezekből levont megállapítások. A korszerűsítés lépései. A Készenléti Rendőrség feladatai a tevékenység rendszerében.

12.2. *A rendezvények biztosításának előkészítése (Preparation of event security operations).*

Rendezvények szervezésének rendje, tartalma, a bejelentés tartalmi elemei, együttműködés a rendőrség a rendezvény szervezője között. A rendezvény rendjének fenntartása. A rendezvénybiztosítás parancsnoki munkájának fázisai. A biztosítási terv rendeltetése, tartalmi követelményei, kapcsolódó szervezési és tervezési ismeretek. Csapaterő bevonása a rendezvénybiztosítási feladatok végrehajtásába, tömegkezelés és tömegosztatás megszervezésének és tervezésének alapjai.

12.3. *A rendezvények biztosításának végrehajtása (Event security operations).*

A rendezvénybiztosítással összefüggő törzs tevékenység, a törzsekkel szemben támasztott követelmények, a törzs szerepe, feladata, specifikumai, okmányai. A vezetési pont. A biztosítás parancsnokának jogállása, szerepe, hatásköre. A rendezvénybiztosítás során különleges szerepet betöltő személyek, csoportok (rendbiztos, spotter). A rendezvénybiztosításhoz kapcsolódó szolgálati csoportosítások és sajátosságai. A rendezvénybiztosítással összefüggő informatikai és dokumentációs tevékenység jelentősége. A rendezvény megzavarására irányuló, leggyakrabban előforduló jogellenes cselekmények. A jogellenes cselekményekkel összefüggésben jelentkező rendőri intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazásának problémaköre, a hatályos szabályozók adta lehetőségek között alkalmazható eszközök és intézkedések köre. A fokozott ellenőrzések alapjai, megszervezésének és végrehajtásának rendje, tartalma, a hatásköri és illetékességi szabályok érvényesítése. A rendezvénybiztosítás során tömegkezelésre, tömegosztatásra okot adó körülmények, veszélyhelyzetek, valamint azok végrehajtásának specialitásai.

12.4. *A rendezvények biztosítását követő jelentési kötelezettségek teljesítésének rendje, a végrehajtást követő elemző-értékelő tevékenység (Order of reports and the analysing and assessing activities after event security operation).*

A biztosítás parancsnokának képező jelentési kötelezettsége. A jelentések teljesítésének rendje. A végrehajtásba bevont parancsnoki állomány beszámoltatása, tapasztalatcsere. Hazai és nemzetközi tapasztalatok ismertetése, feldolgozása. A tapasztalatokból levonható következtetések, azok beépítési lehetőségei a gyakorlati végrehajtásba. Szakmai konzultáció.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során az értékelés folyamatos, a foglalkozásokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy kollokvium vizsgával zárul, amelynek formája szóbeli. Az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni. A vizsga értékelése minősítő (szummatív), ötfokozatú (100-90% jeles, 80-90% jó, 70-80% közepes, 60-70% elégséges, 60% alatt elégtelen) értékeléssel zárul. A szóbeli vizsga felkészülési kérdéseinek témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Less Ferenc: A rendőri tömegkezelés elmélete és gyakorlata [Theory and practice of crowd management] Budapest, Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ, 2019. (ISBN: 978-615-00-4440-8) (In Hungarian)
2. Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága: Kézikönyv szervezőknek, tüntetőknek, rendőröknek és báméskodóknak [Liberty of streets and squares] Budapest, Századvég Kiadó, 2014. (ISBN: 9786155164125) (In Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gyülekezési jogi projekt, [Project of Right of assembly] (in Hungarian) ÁJOB projektfüzetek 2009/1.,
2. Az általános országgyűlési biztos 2008. évi beszámolója [General Ombudsman's report for 2008.] (in Hungarian)

3. Kádár András Kristóf - M. Tóth Balázs: A gyülekezési jog külföldi és magyar szabályai, [Foreign and Hungarian rules of assembly law] (in Hungarian) Fundamentum 2007. 1. szám,
4. Szikinger István: A Bukta-ügy tanulságai, [Lessons learned of Bukta vs. Hungary] (in Hungarian) Fundamentum 2007. 4. szám)

Budapest, 2023. december 10.

Dr. Major Róbert PhD.
tanszékvezető, egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTM04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Integrált és speciális rendészeti műveletek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Integrated and special law enforcement operations
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 17 % gyakorlat, 83 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.** össz. óraszám
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 36 (30 EA + 2 SZ + 4 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 12 (10 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a hazai rendészeti szervek és azok szolgálati ágainak, valamint az uniós ügynökségek közötti együttműködés fontosságát, a közös műveletek hatékonyságát, gazdaságosságát. Elsajátítják a közös és speciális műveletek kezdeményezéséhez, tervezéséhez, szervezéséhez és végrehajtásához szükséges ismereteke
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Students gain insight into the importance of multi-level cooperation between Hungarian law enforcement agencies, their service branches and the EU agencies, the effectiveness and efficacy of joint operations. They will learn the basics on initiating, planning, organizing and executing joint and special operations.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók megismerik a különböző rendészeti műveletek tervezésének, szervezésnek, vezetésének módszereit, válsághelyzetek kezelésében a különböző hivatásrendek közötti együttműködés lehetőségeit.

Tudása: Összefüggéseiben értelmezi az integrált és speciális rendészeti műveletek, a kooperáció, és teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: Jól ismeri a rendészet, rendészeti igazgatás és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei: Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a csapaterőt igénylő rendőri, rendészeti műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák: Képes az integrált rendészeti, rendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiája és felelőssége: Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: The student is able to interpret the specific features of integrated and special policing operations, cooperation and team work in their context, particularly the operation of the provisional professional law enforcement teams, the planning and organisation of the operations and the unity of command and control.

Competences in the programme and outcome requirements: The student has a general knowledge of management and organisational theory.

Specified competences: The student has a good knowledge of law enforcement operations, law enforcement administration systems and other professional duties.

Capabilities: The student is able to use the law enforcement knowledge base efficiently, to plan and organise the wide scale law enforcement operations and takes part in the preparation, organisation and securing of high risk events.

Competences in the programme and outcome requirements: He/she is able to identify and apply personal professional competences and able to identify the competence limits.

Specified competences: HE/she is able to perform integrated law enforcement, law enforcement administration tasks and other professional tasks.

Attitude: Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge,

a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism. They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Competences in the programme and outcome requirements: The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences: The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility: He/she has a considerable degree of autonomy in problem-solving and in the development of specific professional issues based on practical and theoretical knowledge in the field of law enforcement. He/she is responsible for initiating cooperation with national and international law enforcement counterparts, participating as an equal partner in joint work with them.

Competences in the programme and outcome requirements: The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences: The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. A mélységi ellenőrzés (The in-depth control)

Az integrált rendészeti műveletek rendszertelméleti és jogi alapjai, sajátosságai. Az együttműködés és a koordináció meghatározó szerepe. A hatáskör és illetékesség által meghatározott vezetési modell, az integrált vezetési központ rendeltetése, feladatai, működésének sajátosságai, a kompetencia alapú utasításadási jogkör érvényesülése. A mélységi ellenőrzés jogi alapjai, helye az integrált határigazgatási rendszerben. A tevékenység tervezésének, szervezésének és végrehajtásának rendje. Az Integrált Vezetési Központ működése.

12.2. Uniós műveletek (Operations inside the EU)

Az uniós műveletek jogi alapja, elvei, dokumentumai. A műveletek kezdeményezése. A résztvevők jogállása, hatásköre, illetékességi és nyelvi sajátosságok. A külföldön szolgálatot teljesítő tisztviselő jogállása. A mindenoldalú biztosítás rendje, tartalma. A Nemzeti Koordinációs Központ rendeltetése, feladata és működése.

12.3. Speciális műveletek (Special operations)

Speciális szállítmányok biztosítása. Személy és objektumvédelemmel kapcsolatos rendészeti műveletek. Túszejtéssel, terrorcselekmények elkövetésével összefüggő rendészeti műveletek. A speciális műveletekben résztvevő személyi állománnyal szemben támasztott követelmények, a felkészítés feladatai. A speciális műveletek megszervezése és a végrehajtás vezetése. A speciális műveletek mindenoldalú biztosítása. A szervezetek közötti koordináció, a hatásköri és illetékességi szabályok érvényesítése. Az együttműködés megszervezése és végrehajtása. A sportrendezvények rendőri biztosítása megszervezésének és vezetésének gyakorlása, a végrehajtás helyszíni tanulmányozása. A tömeges méretű migráció rendészeti kezelése során alkalmazott rendőri műveletek sajátosságai.

12.4. Szeminárium, zárthelyi dolgozat (Seminar, written test)

Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. A gyakorlatra történő felkészülés és a gyakorlat végrehajtása során az oktató által meghatározott anyagok kidolgozása és feladatok végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az oktató által meghatározott feladatok és anyagok határidőre legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A jelenléti követelmények teljesítése. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

16.2. Az értékelés: Szóbeli kollokvium 1-5 fokozatú értékeléssel. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kredit megszerzésének feltétele a legalább elégséges (2) kollokvium.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács Gábor (szerk): Közzolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus 2017. ISBN: 978-615-5845-30-7
2. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.
3. 8/2010. (II. 19.) IRM-SZMM-PM-KHEM együttes utasítás az illegális migráció és az ahhoz kapcsolódó más jogellenes cselekmények elleni hatósági fellépés hatékonyságának növeléséről, illetve összehangolásáról.
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=130448.187710
5. Varga János (szerk): A rendőri műveletek vezetésének elvei. Nemzeti Közzolgálati Egyetem. Egyetemi tankönyv.
6. Varga János: A nemzetközi együttműködés lehetőségei az illegális migráció rendőrségi kezelésében. Migráció és rendészet. Budapest: Magyar Rendészettudományi Társaság Migrációs Tagozat, 2015. pp. 231-240. (ISBN:978-963-12-3721-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kovács Gábor, Téglási József, Hülvety Lajos, Varga János, Endrődi István, Horváth Tibor, Peleskey György: "Végvár 2014". A Közzolgálati Gyakorlat Konceptiójának és az Indító Feladat kidolgozása / oktatói példány/. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014. 137 p.
2. Varga János: A határrendészeti kutatások új kihívásai. Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XII. Pécs, 2011. 195-204. old.
3. 21/2008. (OT 11.) ORFK utasítás az illegális migrációval összefüggő jogsértések kezelésével kapcsolatos rendőri feladatok végrehajtására

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTM34
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálati vezetői gyakorlat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Public order units leadership practice
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak csapatszolgálati specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Major Róbert, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 60 (0 EA + 0 SZ + 60 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatót a rendőri szervek csapatszolgálati tevékenységével, a csapaterőt irányító parancsnoki – vezetői feladatokkal, illetve az ezek során jelentkező együttműködési feladatokkal. A gyakorlat nem a hallgatók saját szolgálati helyén kerül végrehajtásra, hanem más rendőri szervnél. A Készenléti Rendőrség beosztottja a megyei (budapesti) rendőr-főkapitányságon, a megyei (budapesti) rendőr-főkapitányság munkatársa a Készenléti Rendőrségnél teljesíti osztályvezető, vagy más, legalább azonos beosztású rendőrtiszt mellett. A tanegység órái a március 15-i nemzeti ünnepet megelőző, illetve annak napjára tervezendő.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject makes the student familiarized with the law enforcement organization's public order activities, the commander's, leadership and cooperative tasks of public order units commanding. The practice will not be realized at the students' own service location. The members

of the Rapid Response And Special Police Services (RRASPS) complete the practice at a regional headquarters, and contrariwise, with an officer ranked at least head of department. The lessons are planned before or at 15th March.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Felismeri és azonosítani tudja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.
- Átlátja a nemzetközi szintéren végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéselméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.
- Mélyrehatóan ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, azonosítani tudja annak specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.
- Mélyrehatóan ismeri a tömegrendezvények, a rendvédelmi és más együttműködők rendezvénybiztosítási eljárásainak összefüggéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi az integrált és speciális rendészeti műveletek, a kooperáció és teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Képes a társ- és partnerszolgálatokkal, bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, valamint egyéb hivatásrendek képviselőivel hazai és nemzetközi szintű szakmai együttműködésekben való részvételre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.
- Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Vezetőként, szakértőként pedagógiai, pszichológiai, szervezetszociológiai érzékenységgel rendelkezik.
- A hivatásetikán alapuló szervezetkultúra ismeretében rendelkezik a korrupció és a visszaélések kockázatának csökkentésére és azok megelőzésére, a tisztességes és az etikus viselkedés szükségességének elismerésére, megbecsülésére való képességgel.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő vezetői és parancsadási készséggel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.
- Fogékony a rendészeti szakterülethez köthető és a rendezvénybiztosításban felhasznált új eljárások, módszerek, eszközök, berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására, azok gyakorlatba történő alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Hatáskörén belül önállóan képes a beosztásából és munkaköréből fakadó javaslatok megtételére, a feladatok kijelölésére és végrehajtásuk előkészítésére és irányítására.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Felelősséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelősséget.
- Vezetői, irányítói feladatai során motiválja munkatársait, beosztottait a szakmai ismereteik folyamatos fejlesztésére.
- Vezetőként összefogja a szervezet tagjainak egyéni képességeit, erősségeit és motivációit a szervezeti célok minél hatékonyabb elérése érdekében, ismeri és használja a vezetés eszköztárait.
- Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.
- Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésére, a kockázatok csökkentésére és az incidensek kezelésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezeti tevékenységének összehangolásáért.
- A rendezvénybiztosítás területén átfogó, jelentős mértékű speciális szakmai ismeretekkel rendelkezik, felelős az intézkedések szak- és jogszerűségéért, a gyakorlati feladatok végrehajtásáért. Szakterületén önálló döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, szervezetek és egyének munkáját irányítja-vezeti, értékeli.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she recognises and can identify the interrelationships between security policy, law enforcement and law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology and related disciplines.
- He/she understand the framework of professional international law enforcement cooperation in the international arena, its roles and functions, with particular regard to the performance of tasks arising from joint work.

Specified competences:

- They have in-depth knowledge of management and organisational theories, psychology and pedagogy, human resources management, quality assurance procedures, their general and specific characteristics, their main directions and their interrelationships.
- They have in-depth knowledge and understanding of a set of management and logistical methods, techniques and procedures, additionally, they can identify their specific characteristics and well-defined boundaries
- He/she has an in-depth knowledge of the interrelationship between public events, law enforcement and other collaborators' event security procedures.
- He/she has the contextual understanding of the specific aspects of integrated and specialised law enforcement operations, cooperation and teamwork, with particular reference to the operation of temporary law enforcement professional teams, the planning and organisation of operations and the unit of command and control.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is capable of a comprehensive approach, has complex problem management skills, is capable of a high degree of information processing.
- He/she is capable of thinking in a system that supports novel problem solutions, of changing and planning for it.
- Ability to participate in professional cooperation with partner and associate services, law enforcement agencies and organisations and other professional bodies at national and international level.

Specified competences:

- They have the ability to use info-communication tools, to manage and use computer applications at both management and user level including word processing, spreadsheet, statistical and specialised law enforcement programs.
- They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to modern management techniques and organisational solutions.
- Ability to make effective use of the law enforcement knowledge base, to plan and organise operations, to contribute to the preparation, organisation and securing of events.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.
- As a leader and expert, he/she has a pedagogical, psychological and organisational sociological sensitivity.
- He/she has the ability to reduce the risk of corruption and abuse and to prevent them, to recognise and appreciate the need for fair and ethical behaviour, based on a professional ethos.
- He/she possesses leadership and command skills appropriate to the organizational

hierarchy

Specified competences:

- Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.
- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.
- He/she is receptive to new procedures, methods, tools and equipment related to law enforcement and used in event security, and to their practical application.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- To independently make proposals arising from his position and duties, assign tasks and prepare and direct their implementation within the scope of his competence.
- To elaborate comprehensive and special professional issues, represent and justify professional views.
- For the effectiveness of professional cooperation in his/her field of expertise, accepts its framework, as well as his/her roles, functions and responsibilities arising from the cooperation
- In his/her managerial and supervisory role, he/she motivates his/her colleagues and subordinates to continuously improve their professional skills.
- As a leader, he/she brings together the individual skills, strengths and motivation of the members of the organisation in order to achieve organisational goals as effectively as possible, and is familiar with and uses the tools of leadership.
- In his/her work and in all his/her relations, he/she shall represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession with full responsibility and loyalty.
- He/she assumes and accepts full professional responsibility for the personnel under his/her leadership and direction and is able to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values responsibly.
- He/she has a high degree of autonomy to ensure the safety of the organisation or client in his/her care, to reduce risks and to manage incidents.

Specified competences:

- He/she is responsible for coordinating the activities of professional organisations from the home country and other nations in the field of event insurance in international cooperation.
- He/she has a broad and highly specialised knowledge in the field of event security and are responsible for the professionalism and legality of the measures taken and of the implementation of the practical tasks. In their field of expertise, he/she independent decisions, formulate proposals, direct, manage and evaluate the work of organisations and individuals

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendőri műveletek tervezése, szervezése (Planning and organising police operations.).

Kiemelt jelentőségű rendezvények biztosítása. A nemzeti ünnepek biztosításával összefüggő parancsnoki feladatok. A parancsnokok tervező- szervező munkája. A helyzetértékelés, az együttműködés és a mindenoldalú biztosítás megszervezése.

Műveleti, biztosítási tervek készítése.

12.2. *A rendőri művelete irányítása (Controlling police operations).*

A törzs szerepe a műveletek vezetésében. A csapatszolgálati feladat végrehajtásában közreműködő állomány eligazítása, ellenőrzése. Parancsnoki adminisztrációs feladatok.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során az értékelés folyamatos, a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése alapján. Ezen felül a hallgatóknak egy a 12. pont témaköréhez kapcsolódó feladatot otthoni munkával kell teljesíteniük, melynek eredményességéhez legalább 60%-ot el kell érni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán és otthoni munkával elkészített írásbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy szóbeli prezentáció megtartása alapján egy jegy kerül meghatározásra. Az értékelés minősítő (szummatív), ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles) értékeléssel zárul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározottak legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok [Management processes in law enforcement organizations] Budapest, Dialog Campus Kiadó 2018. (ISBN: 978-615-5889-36-3) (In Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: A szervezetvezetés elmélete [The theory of organizational management] Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2017 (ISBN: 978-615-5764-43-1) (In Hungarian)
2. Horváth József – Kovács Gábor (szerk.): A rendészeti szervek vezetés-, és szervezéselmélete [Management and organizational theory of law enforcement agencies] Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, 2014. (ISBN nélkül) (In Hungarian)
3. Kovács Gábor (szerk.): Közzolgálati műveletirányítási rendszerek. [Public service operations management systems] Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2017. (ISBN: 978-615-5845-30-7) (In Hungarian)

Budapest, 2023. december 10.

Dr. Major Róbert
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTM03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Törzsek felkészítése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Training and education for operational staff
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1. 2** kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.** össz. óraszám
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 24 (12 EA + 2 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a Rendőrség képzési rendszerét, a vezetők és a törzsek képzési és továbbképzési feladatait, a tisztek, a törzsek és a csapatok (végrehajtó állomány) felkészítésének rendjét, tartalmát és módszertani sajátosságait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Students learn the training system of the police, training related tasks of commanders and staff, content, system and method for training of officers and staff.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók megismerik a különböző rendészeti műveletek tervezésének, szervezésnek, vezetésének módszereit, válsághelyzetek kezelésében a különböző hivatásrendek közötti együttműködés lehetőségeit.

Tudása: Összefüggéseiben értelmezi az integrált és speciális rendészeti műveletek, a kooperáció, és teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: Jól ismeri a rendészet, rendészeti igazgatás és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei: Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a csapaterőt igénylő rendőri, rendészeti műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák: Képes az integrált rendészeti, rendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiája és felelőssége: Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: The student is able to interpret the specific features of integrated and special law enforcement operations, cooperation and team work in their context, particularly the operation of the provisional professional law enforcement teams, the planning and organisation of the operations and the unity of command and control system.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a general knowledge of management and organisational theory.

Specified competences:

The student has a good knowledge of law enforcement operations, law enforcement administration systems and other professional duties.

Capabilities: The student is able to use the law enforcement knowledge base efficiently, to plan and organise the wide scale law enforcement operations and takes part in the preparation, organisation and securing of high risk events.

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to identify and apply personal professional competences and able to identify the competence limits.

Specified competences: HE/she is able to perform integrated law enforcement, law enforcement administration tasks and other professional tasks.

Attitude: Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism. They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Competences in the programme and outcome requirements: The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences: The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility: He/she has a considerable degree of autonomy in problem-solving and in the development of specific professional issues based on practical and theoretical knowledge in the field of law enforcement. He/she is responsible for initiating cooperation with national and international law enforcement counterparts, participating as an equal partner in joint work with them.

Competences in the programme and outcome requirements: The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences: The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. A tisztek, a törzsek és a csapatok felkészítésének elvei. (Principles for preparing officers and teams)

A Rendőrség képzési rendszere. A tisztek, a törzsek és a csapatok felkészítésének szabályai és módszertani sajátosságai. A felkészítő tevékenység megjelenése a vezetési funkciókban. A vezető felkészítésre vonatkozó helyzetértékelésének tartalma, elgondolásának kialakítása. A felkészítés tervezése, szervezése és végrehajtása. A foglalkozások előkészítésével és levezetésével kapcsolatos módszertani követelmények.

12.2. Komplex rendészeti gyakorlatok előkészítése (Preparation of complex law enforcement exercises)

A vezető elgondolása. A feladattisztázás, a helyzetértékelés végrehajtása. A gyakorlat elgondolásának kialakítása. A gyakorlat dokumentumainak kidolgozása. Az alapfeladat, a kiegészítő feladat és a levezetési terv elkészítésének formai és tartalmi követelményei, a kidolgozás végrehajtása.

12.3. Komplex rendészeti gyakorlatok levezetése (Conducting complex law enforcement practices)

A komplex rendészeti gyakorlatok sajátosságai. A gyakorlat kiinduló helyzetének elérése, a gyakorlóhelyek berendezése. A hallgatók gyakorlásának szabályai. A döntnökök tevékenysége. Az ellenőrzés és az értékelés rendje. Az összefoglaló jelentés. A tapasztalatok hasznosítása. Alapfeladat és levezetési terv készítése és bemutatása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. őszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. A gyakorlatra történő felkészülés és a gyakorlat végrehajtása során az oktató által meghatározott anyagok kidolgozása és feladatok végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az oktató által meghatározott feladatok és anyagok határidőre legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A jelenléti követelmények teljesítése. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

16.2. Az értékelés: Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Az egyes feladatokra kapott osztályzatok súlyát a félévközi értékelésben az oktató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kredit megszerzésének feltétele, a hallgató összesített eredményei alapján a legalább elégséges (2) évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács Gábor (szerk): Közzolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus 2017. ISBN: 978-615-5845-30-7
2. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.
3. Varga János: Komplex rendészeti gyakorlatok kidolgozása és levezetése. Tervezett egyetemi jegyzet.
4. A Rendőrség Csapatszolgálati Szabályzata.
5. Pályakezdő Tisztek Kézikönyve. Nemzeti Közzolgálati Egyetem. Budapest. 2013.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kovács Gábor, Téglási József, Hülvely Lajos, Varga János, Endródi István, Horváth Tibor, Peleskey György: "Végyvár 2014". A Közzolgálati Gyakorlat Konceptiójának és az Indító Feladat kidolgozása / oktatói példány/. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014. 137 p.
2. Varga János: "Végyvár 2014" A Nemzeti Közzolgálati Egyetem 2014. évi Közös Közzolgálati Gyakorlat Rendészettudományi Kar részletes feladatai. Hallgatói példány. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014. 56 p.

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMTTM08
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kooperáció és teammunka
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Cooperation and team work
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
rendészeti vezető mesterképzési szak csapatszolgálati szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, tanszékvezető, habilitált egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 0
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus. Amennyiben 15 fő felett van a csoport létszáma, úgy kettős tréneri vezetés javasolt.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók gyakorlati jártasságot szerezzenek a szervezetekben és a szervezeti csoportok között folyó célirányos és tervszerű munkához szükséges hatékony kommunikációban, az együttműködés, a teammunka és a csapatépítés módszereiben. A csapat és specifikusan rendészeti területeken a csapatszolgálat kapcsán kialakuló csapatok lélektanilag olyan emberekből álló együttest alkotnak, melyben a csapattagok elkötelezettek a szervezeti célok iránt, és amelyben a tagokat specifikus, részben funkcionális jellegű kapcsolatok kötik össze. Így elengedhetetlen az MA képzésben résztvevő hallgatók számára a csapatmunka teljesítményét meghatározó tényezők felismerése, befolyásolása, jövőbeli vezetőkként az eredményes csapatszolgálat végrehajtásához szükséges képességek és készségek elsajátítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to provide students with effective skills in communication, cooperation, teamwork and team-building, which are necessary for goal-oriented and planned work within organizations and between different teams. Teams, and specifically law-enforcement units consists of individuals who are connected by a functional role. As such, it is vital for MA students to recognize the factors contributing to effective team performance, how to control these factors and also to gather the necessary skills and abilities to become effective team leaders.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Részletekbe menően ismeri és érti a szakterülete szakterminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

– Behatóan ismeri a vezetési és szervezéselméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Képes a társ- és partnerszolgálatokkal, bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, valamint egyéb hivatásrendek képviselőivel hazai és nemzetközi szintű szakmai együttműködésekben való részvételre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

– Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Nyitott írásbeli anyagok, tanulmányok és szóbeli előadások szakmai és nem szakmai közönség részére történő készítésére, megtartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

– Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

– Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiaja és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a detailed knowledge and understanding of the terminology of the field of specialisation and of the specific features of technical communication in their mother tongue and in at least one foreign language.

Specified competences:

- They have in-depth knowledge of management and organisational theories, psychology and pedagogy, human resources management, quality assurance procedures, their general and specific characteristics, their main directions and their interrelationships.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to participate in professional cooperation with partner and associate services, law enforcement agencies and organisations and other professional bodies at national and international level.

Specified competences:

- They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to modern management techniques and organisational solutions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has an ability to prepare and deliver written material, studies and oral presentations to professional and non-professional audiences.

Specified competences:

- Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.

- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In his/her work and in all his/her relations, he/she shall represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession with full responsibility

and loyalty.

Specified competences:

- As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A teammunka jellemzői, módszerei, a hatékonyság feltételei. / Characteristics of teamwork, methods, conditions of efficiency.

12.2. A team-munka különböző formái. / Different types of teamwork

12.3. A team kialakításának szempontjai. / Aspects of team building

12.4. A team fejlődésének fázisai, a hatékonyság tényezői, feltételei. / Phases of team development, factors and conditions of efficiency

12.5. A különböző szakmai szervezetek közötti együttműködés munkaformái és módszerei. / Forms and methods of cooperation between different professional organizations

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Esettanulmány készítése a saját munkahelyi teamjéről, annak erősségeiről, fejlesztendő területeiről. Az esettanulmány terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félévközi feladatok szakszerű elkészítése, határidőre történő leadása. A félévközi feladatokat a 15. pont tartalmazza.

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: értékelés típusa – évközi ötfokozatú értékelés. Összetétele egyrészt az órai aktív részvétel, valamint a leadott esettanulmány értékeléséből.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Juhász Márta: Kogníció és kommunikáció a teammunkában. Alkalmazott Pszichológia, 2015. 3. sz. 5-27.
2. Juhász Márta – Répáczki Rita: Projekt-teamek terjedése a magyar szervezeti kultúrákban. Munkaügyi Szemle, 2012. 1. sz., 19–26.
3. Soós Juliánna Katalin – Juhász Márta: Az összehangolt teammunka váratlan helyzetek kezelésekor. Alkalmazott Pszichológia, 2015. 3. sz. 29–53.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Belbin, M.: A team avagy az együttműködő csoport. [Team roles at work.] SHL, Budapest. 2000.

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Hegedűs Judit, PhD, tanszékvezető habilitált egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTM35
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Személy- és objektumvédelem megszervezése és vezetése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Management of protection of persons and facilities
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.2.** 2 kredit
 - 4.3.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak csapatszolgálati specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Major Róbert, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (10 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (4 EA + 0 SZ + 6 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat a rendőrség személy- és objektumvédelmi feladataival. Ezen belül információkat kapnak a Készenléti Rendőrség által végzett ilyen irányú tevékenységről, kiemelten foglalkozva a hazai állandó védelemben részesülő személyekkel, a hazánkba látogató nemzetközileg védett személyekkel, a biztosítás rendszerével és fokozataival, valamint a rendőrség által folyamatos őrzésre kijelölt objektumok védelmével.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject familiarizes the students with the tasks of the Police related to close and facility protection, including the activities of the RRASPS, especially in connection with the permanently protected persons, the visiting, internationally protected persons, the

system and levels of providing security, and the facilities under the constant protection of the Police.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Felismeri és azonosítani tudja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.
- Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humán erőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.
- Ismeri és tudja a rendezvénybiztosítási alap- és speciális tevékenységek jogi, etikai, gazdasági, biztonsági, valamint a környezet technikai hátterének szabályozását.
- Elemeiben és összességében is azonosítani tudja a rendezvénybiztosításba bevont nem rendvédelmi szervezetek tevékenységét és lehetőségeit, az együttműködés rendjét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.
- Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
- Képes a társ- és partnerszolgálatokkal, bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, valamint egyéb hivatásrendek képviselőivel hazai és nemzetközi szintű szakmai együttműködésekben való részvételre.
- Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társszervekkel való hatékony együttműködésre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.
- Képes az ezzel kapcsolatos, a rendezvény békés kimenetelének megzavarására irányuló információk gyűjtésére, nyilvántartására, kezelésére és az azzal kapcsolatos intézkedések megtételére, szakterületekkel történő együttműködési rendszerek működtetésére.
- Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.
- Rendelkezik azokkal a személyiségjegyekkel – önálló gondolkodás, problémafelismerés, felelősségtudat, mérlegelési és döntési képesség –, amelyek alkalmassá teszik a vezetői feladatok ellátására.
- Munkavégzése során önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.
- A közös munkában eredményre és közösségi konszenzusra törekszik.
- Vezetőként, szakértőként pedagógiai, pszichológiai, szervezetszociológiai érzékenységgel rendelkezik.
- A hivatásetikán alapuló szervezetkultúra ismeretében rendelkezik a korrupció és a visszaélések kockázatának csökkentésére és azok megelőzésére, a tisztességes és az etikus viselkedés szükségességének elismerésére, megbecsülésére való képességgel.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő vezetői és parancsadási készséggel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Fogékony a rendészeti szakterülethez köthető és a rendezvénybiztosításban felhasznált új eljárások, módszerek, eszközök, berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására, azok gyakorlatba történő alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Hatáskörén belül önállóan képes a beosztásából és munkaköréből fakadó javaslatok megtételére, a feladatok kijelölésére és végrehajtásuk előkészítésére és irányítására.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Felelősséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelősséget.
- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.
- Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésére, a kockázatok csökkentésére és az incidensek kezelésére.
- Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.
- A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért.
- A rendezvénybiztosítás területén átfogó, jelentős mértékű speciális szakmai ismeretekkel rendelkezik, felelős az intézkedések szak- és jogszerűségéért, a gyakorlati feladatok végrehajtásáért. Szakterületén önálló döntéseket hoz,

javaslatokat fogalmaz meg, szervezetek és egyének munkáját irányítja-vezeti, értékeli.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she recognises and can identify the interrelationships between security policy, law enforcement and law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology and related disciplines.
- He/she understand the framework of professional international law enforcement cooperation in the international arena, its roles and functions, with particular regard to the performance of tasks arising from joint work.

Specified competences:

- They have in-depth knowledge of management and organisational theories, psychology and pedagogy, human resources management, quality assurance procedures, their general and specific characteristics, their main directions and their interrelationships.
- He/she has knowledge and understanding of the legal, ethical, economic, security and technical background of the basic and specialised activities of event security.
- He/she is able to identify the elements and the overall scope of activities and possibilities of non-law enforcement organisations involved in event security and the arrangements for their cooperation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is capable of serving the common good and the public interest with the necessary professional commitment and in accordance with the professional and human standards expected in a career in public service.
- Ability to perform management and control tasks in the law enforcement work processes to be carried out, risk analysis.
- Ability to participate in professional cooperation with partner and associate services, law enforcement agencies and organisations and other professional bodies at national and international level.
- Ability to deal with periods other than the basic constitutional legal order, to process, use and pass on information, to communicate effectively, to conduct effective negotiation techniques and to cooperate effectively with law enforcement and other bodies.

Specified competences:

- They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to modern management techniques and organisational solutions.
- Ability to collect, record, manage and take action on related information aimed at disturbing the peaceful outcome of the events, and to operate systems of cooperation with the specialised services.
- Ability to make effective use of the law enforcement knowledge base, to plan and organise operations, to contribute to the preparation, organisation and securing of events.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/ her personal attitude is characterized by acting in accordance with professional standards and being committed to making decisions in full respect of applicable laws and moral standards in the course of his work.
- His/ her personal attitude is characterized by the personality traits – independent thinking, problem recognition, sense of responsibility, ability to weigh and make decisions – that make him/her suitable for leadership tasks.
- His/ her personal attitude is characterized by being critical of him/herself and open to well-founded critical comments in the course of his/her work, which further develops his/her professional values.
- His/ her personal attitude is characterized by striving for results and community consensus in working together.
- As a leader and expert, he/she has a pedagogical, psychological and organisational sociological sensitivity.
- He/she has the ability to reduce the risk of corruption and abuse and to prevent them, to recognise and appreciate the need for fair and ethical behaviour, based on a professional ethos.
- He/she possesses leadership and command skills appropriate to the organizational hierarchy.

Specified competences:

- Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.
- He/she is receptive to new procedures, methods, tools and equipment related to law enforcement and used in event security, and to their practical application.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- To independently make proposals arising from his position and duties, assign tasks and prepare and direct their implementation within the scope of his competence.
- To elaborate comprehensive and special professional issues, represent and justify professional views
- For the effectiveness of professional cooperation in his/her field of expertise, accepts its framework, as well as his/her roles, functions and responsibilities arising from the cooperation
- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team
- In his/her work and in all his/her relations, he/she shall represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession with full responsibility and loyalty.
- He/she has a high degree of autonomy to ensure the safety of the organisation or client in his/her care, to reduce risks and to manage incidents.
- He/she has the ability to review his/her actions through self-auditing.

Specified competences:

- As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.
- He/she is responsible for coordinating the activities of professional organisations from the home country and other nations in the field of event insurance in international cooperation.
- He/she has a broad and highly specialised knowledge in the field of event security and are responsible for the professionalism and legality of the measures taken and of

the implementation of the practical tasks. In their field of expertise, he/she independent decisions, formulate proposals, direct, manage and evaluate the work of organisations and individuals.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A személy- és objektumvédelmi szolgálat fejlődése (The evolution of the protection of persons and facilities).

A személyvédelem története. A Magyar Királyi Koronaőrségtől a Készenléti Rendőrség Személy- és Objektumvédelmi Igazgatóságáig. A személyvédelem szervezeti felépítése. Az Igazgatóság által végzett tevékenységi körök. Az Országgyűlési Őrség létrejötte, feladatai.

12.2. A védelem és a védett személyek köre (Protection and the circle of protected persons).

Az állandó személyvédelemben részesülő állami vezetők. Az utóbiztosítás. Az ideiglenes védelem tartalma, a nemzetközileg védett személyek. A szolgálat által nyújtott egyéb védelmi „szolgáltatások”. A személyvédelem tartalma.

12.3. Lakás-, munkahely biztosítás, lakókörnyezet-, útvonal ellenőrzés (Residence and workplace protection, neighborhoods and route control).

A védett személy közvetlen fizikai védelme. Az alkalmazott biztonságtechnikai eszközök, illetve a lakásbiztosítók feladatai. A beléptetés és az érkező küldemények ellenőrzése. A Készenléti Rendőrség biztosítást támogató járőrszolgálat feladatai, illetve a beavatkozást igénylő körülmények.

12.4. A híradó-biztosítás, a biztonságtechnikai védelem és a megelőző védelem (IT security, security protection and preventive protection).

A vezetékes és a vezeték nélküli híradás biztosítása, a zártláncú video eszközök, jelző- és biztonságtechnikai eszközök telepítése. A megelőző védelem felderítő tevékenysége, a nyílt és a titkos információgyűjtés eszközei, módszerei.

12.5. Tűzszerész-, technikai és egészségügyi biztosítás (Explosive disposal, technical and sanitary security).

A programhelyszínek tűzszerészeti átvizsgálása. Intézkedések talált robbanóanyag esetén. A védett objektumokba érkező küldemények, csomagok tűzszerészeti ellenőrzése. Speciális technikai átvizsgálások. Élelmiszer-higiéniai ellenőrzések. Feladatok sérülés esetén.

12.6. A veszélyeztetettség szint megállapítása (Determining levels of vulnerability).

A veszély elemei. A veszélyeztetettség értékelésének szintjei. Az alap, a fokozott, a kiemelt veszélyeztetettség szint, valamint a terrorfenyegetettség veszélyeztetett szint. A veszélyeztetettség értékelésének időbeli rendszere.

12.7. Védett személyek utazásbiztosítása (Travel security operation of Very Important Persons).

A védelmi fokozatok megállapítása, azok elrendelése. A kiemelt, a fokozott, a megerősített és az alapszintű védelem, valamint a biztonsági intézkedés tartalma. A személy- és létesítményvédelmi tevékenység végrehajtásában közreműködő rendőri szervek feladatai. A biztosítási terv.

12.8. A helyszínbiztosítás és létesítményvédelmi feladatok (Location

protection and facility protection).

A helyszínbiztosítás fő részei. A hivatalos és a magánprogram. Az útvonal és a helyszín feltérképezésének általános feladatai. A helyszínbiztosítás védelmi elemei. Védelem a támadásokkal szemben. Helyszínbiztosítói feladatok speciális helyszíneken. Helyszínbiztosítás a védelmi fokozatoknak megfelelően. A létesítménybiztosítási intézkedés céljából kijelölt létesítmények és értékek. A szolgálati utasítás és a védelmi terv készítésének szempontjai és tartalma. A Készenléti Rendőrség és a helyi rendőrkapitányság együttműködése.

12.9. A személybiztosítás (The close protection).

Személybiztosítás gyalogosan, az alaphelyzet alakzatai. Személybiztosítás gépkocsival a védelmi fokozatoknak megfelelően, alakzatok és taktikák. Közlekedés autóbuszon, kerékpárral és különleges eszközökkel (pl: lovaskocsi). Személybiztosítás vonaton, hajón és légi járművön. Reakciók provokáció, rosszullét, baleset és támadás esetén.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során az értékelés folyamatos, a foglalkozásokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy kollokvium vizsgával zárul, amelynek formája írásbeli. Az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni. A vizsga értékelése minősítő (szummatív), ötfokozatú (100-90% jeles, 80-90% jó, 70-80% közepes, 60-70% elégséges, 60% alatt elégtelen) értékeléssel zárul. Az írásbeli vizsga felkészülési kérdéseinek témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. 160/1996. (XI.5.) Korm.r. a védett személyek és kijelölt létesítmények védelméről [Decree 160/1996. (XI.5.) of Government on protecting VIP and facilities](in Hungarian)
2. 19/2013. (V.17.) ORFK. Utasítás a Magyarország érdekei szempontjából különösen fontos személyek védelmének, a kijelölt létesítmények őrzésének rendőrségi feladatairól [Order 19/2013.(V.17.) of Police Commissioner] (in Hungarian)
3. Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. Törvény „Az Országgyűlési Őrség” fejezete [Act XXXVI. of 2012 on Parliament] (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2023. december 10.

Dr. Major Róbert
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTM36
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapaterő kiképzés szakmódszertana
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodology of the public order teams' training
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak csapatszolgálati specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Major Róbert, egyetemi docens,
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 15 (0 EA + 0 SZ + 15 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatót a csapatszolgálati tevékenységet végrehajtó állomány kiképzésének szakmódszertanával, különös tekintettel a biztosító szolgálatot, illetve a tömegkezelés-tömegoszlatási tevékenységet ellátó egyes rendőr, illetve rendőri alegységek vonatkozásában.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student will know the special training methodology of the units doing Public Order activities, especially the securing operation, the crowd management and the riot control activities, in case of a single policeman and a sub-unit.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
- Részletekbe menően ismeri és érti a szakterülete szakterminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Átlátja a nemzetközi szintéren végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.
- Mélyrehatóan ismeri a tömegrendezvények, a rendvédelmi és más együttműködők rendezvénybiztosítási eljárásainak összefüggéseit.
- Ismeri és tudja a rendezvénybiztosítási alap- és speciális tevékenységek jogi, etikai, gazdasági, biztonsági, valamint a környezet technikai hátterének szabályozását.
- Elemeiben és összességében is azonosítani tudja a rendezvénybiztosításba bevont nem rendvédelmi szervezetek tevékenységét és lehetőségeit, az együttműködés rendjét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.
- Képes a társ- és partnerszolgálatokkal, bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, valamint egyéb hivatásrendek képviselőivel hazai és nemzetközi szintű szakmai együttműködésekben való részvételre.
- Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, a közöttük fennálló összefüggések feltárására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására és előadására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.
- Munkavégzése során önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.
- A közös munkában eredményre és közösségi konszenzusra törekszik.

- Vezetőként, szakértőként pedagógiai, pszichológiai, szervezetszociológiai érzékenységgel rendelkezik.
- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.
- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.
- Fogékony a rendészeti szakterülethez köthető és a rendezvénybiztosításban felhasznált új eljárások, módszerek, eszközök, berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására, azok gyakorlatba történő alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Hatáskörén belül önállóan képes a beosztásából és munkaköréből fakadó javaslatok megtételére, a feladatok kijelölésére és végrehajtásuk előkészítésére és irányítására.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Felelősséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelősséget.
- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.
- He/she has a detailed knowledge and understanding of the terminology of the field of specialisation and of the specific features of technical communication in their mother tongue and in at least one foreign language.
- He/she understand the framework of professional international law enforcement cooperation in the international arena, its roles and functions, with particular regard to the performance of tasks arising from joint work.

Specified competences:

- They have in-depth knowledge of management and organisational theories, psychology and pedagogy, human resources management, quality assurance procedures, their general and specific characteristics, their main directions and their interrelationships.

- He/she has an in-depth knowledge of the interrelationship between public events, law enforcement and other collaborators' event security procedures.
- He/she has knowledge and understanding of the legal, ethical, economic, security and technical background of the basic and specialised activities of event security.
- He/she is able to identify the elements and the overall scope of activities and possibilities of non-law enforcement organisations involved in event security and the arrangements for their cooperation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is capable of thinking in a system that supports novel problem solutions, of changing and planning for it.
- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.
- Ability to participate in professional cooperation with partner and associate services, law enforcement agencies and organisations and other professional bodies at national and international level.
- Ability to synthesise information in a professional and analytical manner, to identify the links between them, to process and present them in Hungarian and in foreign languages, based on the knowledge acquired.

Specified competences:

- They have the ability to use info-communication tools, to manage and use computer applications at both management and user level including word processing, spreadsheet, statistical and specialised law enforcement programs.
- Ability to make effective use of the law enforcement knowledge base, to plan and organise operations, to contribute to the preparation, organisation and securing of events.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/ her personal attitude is characterized by having a developed professional identity and sense of vocation, which he/she undertakes towards the professional and wider social community.
- His/ her personal attitude is characterized by building his professional career responsibly and supporting the development of the professional careers of the employees he/she manages.
- His/ her personal attitude is characterized by being critical of him/herself and open to well-founded critical comments in the course of his/her work, which further develops his/her professional values.
- His/ her personal attitude is characterized by striving for results and community consensus in working together.
- As a leader and expert, he/she has a pedagogical, psychological and organisational sociological sensitivity
- He/she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to monitor changes in the socio-economic and legal environment and to draw conclusions.
- In the course of his/her work, he/she shall strive to observe the ethical standards of his/her field, to maintain a culture of professional conduct and to conduct professionally unobjectionable lawful actions.

Specified competences:

- Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.

- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.
- He/she is receptive to new procedures, methods, tools and equipment related to law enforcement and used in event security, and to their practical application.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- To independently make proposals arising from his position and duties, assign tasks and prepare and direct their implementation within the scope of his competence.
- To elaborate comprehensive and special professional issues, represent and justify professional views.
- For the effectiveness of professional cooperation in his/her field of expertise, accepts its framework, as well as his/her roles, functions and responsibilities arising from the cooperation
- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.
- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Parancsnoki hierarchia, struktúra (Commander hierarchy and structure).

A funkcionalitás fontossága, leterheltség optimalizálása. A parancsnoki feladatok közötti átjárás minimalizálása, adódó feladatok időbeli elvégzése. A kezdeményezőkézség fejlesztése. A lehetségesen adódó feladatokra való felkészülés, előzetes információk, bizonyítékok begyűjtése. Alternatívák felállítása. Megoldási javaslatok előterjesztése, kezdeményezőkézség támogatása.

12.2. Együttműködő szervekkel való hatékony kommunikáció és feladat végrehajtás (Effective communication with cooperating agencies, and the performance of tasks).

Polgári ruhás állomány alkalmazása, információ gyűjtés-kiemelések során, párbeszéd rendőrség előtérbe helyezése, ezen feladatokat végrehajtó személyek kijelölése. A sajtó kezelése, tájékoztatása, az állampolgárok tájékoztatása, az elvárt magatartás ismertetése.

12.3. A tömegoszlatás, tömegkezelés alternatív megközelítése. (Alternative approaches to crowd dispersal/riot control and crowd management).

Egyes európai országok tömegkezelési- tömegoszlatási gyakorlatának ismertetése, bemutatása. Párhuzamok és különbségek a hazai és a francia, valamint az észak-ír gyakorlat között.

12.4. Terepen végzett feladat végrehajtás levezénylése (Managing field operations).

Az általános taktikai eljárások során az elsődleges parancsnoki tevékenységek elvégzése, feladatok alárendelteknek való meghatározása. Belső-külső kommunikáció a végrehajtó állomány és a célszemély(ek), valamint a kívülállók között.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során az értékelés folyamatos, a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése alapján. Ezen felül a hallgatóknak egy a 12. pont témaköréhez kapcsolódó feladatot otthoni munkával kell teljesíteniük, melynek eredményességéhez legalább 60%-ot el kell érni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán és otthoni munkával elkészített írásbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy szóbeli prezentáció megtartása alapján egy jegy kerül meghatározásra. Az értékelés minősítő (szummatív), ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles) értékeléssel zárul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározottak legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács Gábor (szerk.): Közszolgálati műveletirányítási rendszerek. [Public service operations management systems] Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2017. (ISBN: 978-615-5845-30-7) (In Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2023. december 10.

Dr. Major Róbert
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTM07
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelés elmélete
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Risk analysis theory
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, értékelő-elemző specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czene-Polgár Viktória PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: – (– EA + – SZ + – GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: –
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csoportmunka, gyakorlati feladatok megoldása.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a kockázatelemzés alapfogalmait, és a kockázatkezelés általános feladatait. A hallgatók betekintést nyernek a rendvédelmi szervek által alkalmazott kockázatkezelés főbb területeibe, módszertanába, a kockázatok alapvető összefüggéseibe és ezen a területen alkalmazott legtipikusabb megoldásokba.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims students to reach a general understanding of risk analysis and become familiar with the basic concepts and main tasks of risk management. Students gain insight into the main areas where law enforcement agencies use risk management methodologies, the context of risks and their most common solutions respectively.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, azonosítani tudja annak specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri és érti az elemző-értékelő tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a bűnelemzésben alkalmazott elemző-értékelő munka szintjeit, szervezeti sajátosságait.

- Behatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység módszereit, különös tekintettel az operatív és stratégiai bűnelemzésben felhasználható vizsgálati metódusokra, az alkalmazható tesztekre, skálákra, indexekre, eszközökre, számítógépes rendszerekre és az azokhoz tartozó dokumentációkra.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen végzi az értékelő-elemző, szervező képességet igénylő feladatokat. Képes az adott helyzetnek és utasításnak megfelelően a társadalmi és szakmai igényeket kielégítve az információkat elemezni, az abból származtatott adatokat pedig közlésre és felhasználásra alkalmas formába önteni, szemléltetni.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Fogékony az elemző-értékelő ismeretanyag folyamatos bővítésére, motivált új ismeretek kutatásában és alkalmazásában.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős az értékelő-elemző tevékenységet megadott szakmai és etikai irányelvek mentén végezni, önállóan vagy csoportban együttműködve, irányított vagy autonóm szakmai helyzetben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she has the knowledge and understanding the totality of management and logistics methods, techniques and procedures, can identify its specific characteristics and precisely developed boundaries.

Specified competences:

- He/she has the knowledge and understanding of the analytical-evaluative processes, their components, methods of investigation, tools, levels of analytical-evaluative work in crime analysis, organisational characteristics

- He/she has an in-depth knowledge of the methods of analytical evaluation, in particular the methods of analysis used in operational and strategic crime analysis, the applicable tests, scales, indices, tools, computer systems and their documentation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she can comprehensively apply the knowledge of labor law, public administration law, financial law, related legal fields related to the cooperation of international criminal and law enforcement agencies, is able to identify the connections between them and solve the tasks.

Specified competences:

- Ability to routinely perform tasks requiring assessment-analysis, planning and organisation skills.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality and a continuous desire for knowledge, the ability to learn, demandingness towards his own work and the necessary level of self-criticism.

Specified competences:

- He/she is receptive to continuously expanding their analytical and evaluative knowledge, motivated to research and apply new knowledge.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she takes responsibility for the role of initiator in the field of cooperation, and organizes effective cooperation with partners inside and outside the organization in matters of law and order protection.

Specified competences:

- He/she is responsible for carrying out the evaluation-analysis activity according to given professional and ethical guidelines, either independently or in collaboration with a group, in a guided or autonomous professional situation.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A kockázatkezelés fogalmai, azok összefüggései, a kockázatkezelés célja. (The concepts of risk management, their connections, the purpose of risk management)
- 12.2.** Kockázatkezelés területei, szerepe. Kockázatkezelési körfolyamat lépései. (Areas and role of risk management. Risk management cycle steps)
- 12.3.** A kockázatkezelés és kockázatelemzés szerepe a rendvédelmi szervek küldetésének teljesítése érdekében (The role of risk management and risk analysis in order to fulfill the mission of law enforcement agencies)
- 12.4.** Szervezeti megoldások a rendvédelemben a kockázatok kezelésére. A három szinten megvalósuló kockázatkezelési tevékenység bemutatása. (Organizational solutions for managing risks in law enforcement. Presentation of risk management activities carried out at three levels)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie, 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a tanórai aktivitás és egy, a tantárgy elméleti ismeretanyagát feldolgozó beadandó dolgozat. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. A beszámoló értékelésének összetevői: a 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott írásbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése (a beadandó dolgozat teljesítése), és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Bp., 2016.
2. Mezey Gyula: Döntés és kockázat. Szent István Egyetemi Kiadó, 2009. ISBN: 978-963-269-099-5
3. Csaba, Zágon: Experiences and spread of risk analysis in the law enforcement In: Czene-Polgár Viktória – Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.) Innováció, elektronizáció, tudásmenedzsment. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2018. pp. 47-57. ISBN: 978-615-80567-3-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Aven, Terje: Risk Analysis. Second edition. Wiley, 2015.
2. Truel, Catherine: A short guide to customs risk. Gover, 2010.
3. A guide to risk analysis and customs controls. Customs Policy Committee, The European Commission, Brussels, 1998.
4. Galambos Péter – Fekete István: Kockázatelemzés lépésről lépésre. ETK RT. 2005.
5. Kenedli Tamás – Vida Csaba: Az elemző-értékelő tevékenység. In. Dobák Imre (szerk.) A nemzetbiztonság általános elmélete. Egyetemi jegyzet. NKE, Bp., 2014. pp. 191-205.

Budapest, 2023. december 4.

Dr. Czene-Polgár Viktória PhD s. k.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTM06
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelés az EU-ban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Risk analysis in the EU
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, értékelő-elemző specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék**
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czene-Polgár Viktória PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: – (– EA + – SZ + – GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: –
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csoportmunka, gyakorlati feladatok megoldása.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék az EU tagállamaiban, különösen pedig a rendvédelmi szervezetek feladatkörében alkalmazott kockázatkezelés okát, a módszereket, azok jogszabályi hátterét, és a kockázatkezelés típusait. A hallgatók ismereteket szereznek az EU Biztonsági Stratégiájáról, az abban foglalt prioritásokról és kockázatkezelési eljárásokról, illetve betekintést nyernek a fiskális, valamint a biztonsági és védelmi típusú kockázatelemzés működésébe, az Európai Bizottság által e tárgykörben létrehozott Munkacsoportok, Projektcsoportok munkájába.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to provide guidance concerning the reasons of risk management, the methodologies, the types of risk management and their legal background used extensively in the EU Member States, especially within the scope of law enforcement organizations. Students will gain awareness of the EU Security Strategy, its priorities and risk management procedures, and gain insight into the functioning of the fiscal and security and defence-type risk analysis, and in the work of the Working Groups

and Project Groups set up by the Commission in this field.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, azonosítani tudja annak specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri és érti az elemző-értékelő tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a bűnelemzésben alkalmazott elemző-értékelő munka szintjeit, szervezeti sajátosságait.

- Behatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység módszereit, különös tekintettel az operatív és stratégiai bűnelemzésben felhasználható vizsgálati metódusokra, az alkalmazható tesztekre, skálákra, indexekre, eszközökre, számítógépes rendszerekre és az azokhoz tartozó dokumentációkra.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a beérkezett információk eredetiségének, szakmai relevanciájának elemzésére-értékelésére, a hírérték szintetizálására, kritikai megközelítés alkalmazására, egyidejűleg stratégiai és operatív bűnelemző értelmezés lefolytatására, hatásmechanizmusának felismerésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős hozzájárulni az értékelő-elemző tevékenység során beszerzett információk mélyebb összefüggéseinek megértéséhez, az információkat olyan formában feldolgozni, hogy az önállóan is alkalmazható legyen.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has the knowledge and understanding the totality of management and logistics methods, techniques and procedures, can identify its specific characteristics and precisely developed boundaries.

Specified competences:

- He/she has the knowledge and understanding of the analytical-evaluative processes, their components, methods of investigation, tools, levels of analytical-evaluative work in crime analysis, organisational characteristics

- He/she has an in-depth knowledge of the methods of analytical evaluation, in particular the methods of analysis used in operational and strategic crime analysis, the applicable tests, scales, indices, tools, computer systems and their documentation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she can comprehensively apply the knowledge of labor law, public administration law, financial law, related legal fields related to the cooperation of international criminal and law enforcement agencies, is able to identify the connections between them and solve the tasks.

Specified competences:

- Ability to analyse and assess the originality and professional relevance of the information received, synthesise the news value, apply a critical approach, conduct strategic and operational forensic analysis simultaneously, and identify its mechanism of action.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality and a continuous desire for knowledge, the ability to learn, demandingness towards his own work and the necessary level of self-criticism.

Specified competences:

- He/she has a high level of ability to use, analyse, evaluate and transfer information.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she takes responsibility for the role of initiator in the field of cooperation, and organizes effective cooperation with partners inside and outside the organization in matters of law and order protection.

Specified competences:

- He/she is responsible for contributing to the understanding of the deeper context of the information obtained in the course of the evaluation-analysis activity, processing the information in a form that can be used independently.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kockázatkezelés EU-s jogszabályi háttere. (Legal background of risk management in the EU)

12.2. A fiskális kockázatkezelés EU-s megközelítése. (The approach to fiscal risk management in the EU)

12.3. A biztonsági és védelmi típusú kockázatkezelés EU-s megközelítése. (The EU approach to security and defense type risk management)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie, 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a tanórai aktivitás és egy, a tantárgy elméleti ismeretanyagát feldolgozó beadandó dolgozat. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. A beszámoló értékelésének összetevői: a 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott írásbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése (a beadandó dolgozat teljesítése), és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Bp., 2016.
2. A guide to risk analysis and customs control. European Commission, DG TAXUD, Customs Policy Committee, Brussels, 1999. URL.: http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/bib_pdf/EU_books/0070.pdf
3. A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának. Az európai biztonsági stratégia. Strasbourg, 2015.04.28. COM(2015) 185 final

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csaba Zágon (2012) Határellenőrzés kockázati értékelése: Határátkelőhelyek kockázati profilja. MAGYAR RENDÉSZET 2012(1) pp. 69-77.
2. Hintsa, Juha et al. (2011) Customs risk management (CRiM): A Survey of 24 WCO Member Administrations. Cross-border Research Association, EPFL & HEC UNIL Lausanne, Switzerland.
3. Simonka Gábor (2018) A pénzügyi információs egység tevékenysége. In. Útmutató a pénzmosás elleni feladatok teljesítéséhez. Adókódex Adó- és Pénzügyi Szaklap, XXVII(6) 2018. pp. 34-48.
4. Truel, Catherine (2010) A Short Guide to Customs Risk. Gower Publishing, Farnham, UK.
5. Közös integrált kockázatelemzési modell. CIRAM 2.0, Frontex, Varsó, 2013.

Budapest, 2023. december 4.

Dr. Czene-Polgár Viktória PhD s. k.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTM08
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információforrások a kockázatkezelés terén 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Information sources in risk management 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80 % gyakorlat, 20 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE**
Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Andrea PhD. tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + ... SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (2 EA + ... SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg kockázatkezelést alkalmazó hatóságok információkezelési megoldásait, gyakorlatát ismerő szakértők bevonásával.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának a célja, hogy a hallgatók megismerjék a kockázatkezelés során felhasznált információ jellemzőit a rendvédelmi feladatok körében, az információforrások csoportosítását, az információ értékelését forrás és megbízhatóság szerint. Bemutatásra kerülnek az egyes információ források, az azoktól nyerhető adatok megjelenési formái és a feldolgozási módszerek.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to introduce the information types used for risk management purposes within the law enforcement, the grouping of information sources, and the information evaluation system by source and reliability. The information sources, data formats and data processing methodologies are demonstrated.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Felismeri és azonosítani tudja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység kialakulásának történetét, folyamatát, múltbeli, jelenkori és jövőbeni változásait, különös tekintettel a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetek vonatkozásában annak betöltött helyére, szerepére és jogi kereteire.
- Ismeri és érti az elemző-értékelő tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a bűnelemzésben alkalmazott elemző-értékelő munka szintjeit, szervezeti sajátosságait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, a közöttük fennálló összefüggések feltárására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására és előadására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a beérkezett információk eredetiségének, szakmai relevanciájának elemzésére-értékelésére, a hírérték szintetizálására, kritikai megközelítés alkalmazására, egyidejűleg stratégiai és operatív bűnelemző értelmezés lefolytatására, hatásmechanizmusának felismerésére.
- Rutinszerűen végzi az értékelő-elemző, tervező, szervező képességet igénylő feladatokat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.
- Munkavégzése során önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Fogékony az elemző-értékelő ismeretanyag folyamatos bővítésére, motivált új

ismeretek kutatásában és alkalmazásában.

- Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős az értékelő-elemző tevékenységéért, a folyamatért és az abból származtatott eredményért felelősséget vállal.
- Felelősséggel tartozik az értékelő-elemző tevékenységének bűnmegelőző, bűnfelderítő társadalmi, kulturális, környezeti és közösségi hatásainak fejlesztésének biztosításáért.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Knowledge of the specific methods of knowledge acquisition and problem solving, abstraction techniques and ways of working out the practical implications of theoretical issues in the field.
- Familiarity with digital technologies in the public service in their field and how to communicate with them, and with digital communication tools appropriate to the context.
- He/she recognises and can identify the interrelationships between security policy, law enforcement and law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology and related disciplines.

Specified competences:

- He/she has an in-depth knowledge of the history, process, past, present and future changes in the development of analytical and evaluation activities, with particular regard to his/her place, role and legal framework in law enforcement organisations.
- He/she has the knowledge and understanding of the analytical-evaluative processes, their components, methods of investigation, tools, levels of analytical-evaluative work in crime analysis, organisational characteristics.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a comprehensive approach, complex problem-solving skills and the ability to process information at a high level.
- Ability to apply systems thinking, change and planning to support innovative problem solving.
- Proficient in the use of digital technologies in the civil service in the area of their specialisation. Ability to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- Ability to synthesise information in a professional and analytical manner, to identify the links between them, to process and present them in Hungarian and in foreign languages, based on the knowledge acquired.

Specified competences:

- Ability to analyse and assess the originality and professional relevance of the

information received, synthesise the news value, apply a critical approach, conduct strategic and operational forensic analysis simultaneously, and identify its mechanism of action.

- Ability to routinely perform tasks requiring assessment-analysis, planning and organisation skills.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- In his/her work, he/she acts in accordance with the professional standards and is committed to taking decisions in full respect of the applicable legal and ethical rules.
- He/she is self-critical and open to well-founded criticism, which will further develop his/her professional values.

Specified competences:

- He/she is receptive to continuously expanding their analytical and evaluative knowledge, motivated to research and apply new knowledge.
- He/she has a high level of ability to use, analyse, evaluate and transfer information.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a high degree of autonomy in developing, presenting and justifying professional views on broad and specific professional issues.
- Responsible for the distribution of tasks within the organisation, for organisational functioning and effectiveness, for issuing management instructions, for carrying out autonomous management and leadership work and for working effectively at individual and organisational level.

Specified competences:

- He/she is responsible for the evaluation-analytical activity, taking responsibility for the process and the result derived from it.
- He/she is responsible for ensuring the development of the social, cultural, environmental and community impact of their evaluation-analysis activities in terms of crime prevention and detection.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTM07 Kockázatkezelés elmélete; RVPTM06 Kockázatkezelés az EU-ban.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az információ fogalma, azok csoportosítása, a nemzetközi és nemzeti információk (3 óra elmélet, 12 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 4 óra gyakorlat) (The concept of information, its classification, international and national information).

12.2. A rendvédelmi szervek információforrásai, azok adattartama (3 óra elmélet, 12 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 4 óra gyakorlat) (Information sources of law enforcement agencies, their data content).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője). A hallgató a félév során írásbeli beadandó dolgozatot ír.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A kredit megszerzésének feltétele írásbeli beszámoló sikeres teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli **beszámoló**. A háromfokozatú értékelés módja megegyezik a nappali és a levelező tanulmányi munkarend esetében. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és a beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar. Budapest, 2016.
2. Muha Lajos – Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése. Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2022.
3. Ruzsonyi Péter: Közbiztonság. Ludovika Egyetemi Kiadó Nonprofit Kft. Budapest, 2020.
4. Mátyás Szabolcs: Az elemző-értékelő munka gyakorlati aspektusai. Nemzeti Közzolgálati Egyetem Közigazgatási Továbbképzési Intézet. Budapest, 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nagyné Molnár Tünde: Nemzetközi információcsere az EU tagállamaival. Adóvilág. 2010. 11. szám
2. Soós Judit: Az EU-ból érkező információk hasznosítása az adóellenőrzések során Adóvilág. 2012. 7. szám

3. Az Európai Parlament és a Tanács 952/2013/EU rendelete (2013. október 9.) az Unió Vámkódex létrehozásáról
4. A jövedéki adók területén való közigazgatási együttműködésről és a 2073/2004/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló a TANÁCS 389/2012/EU rendelete
5. A Tanács 904/2010/EU Rendelete (2010. október 7.) a hozzáadottérték-adó területén történő közigazgatási együttműködésről és csalás elleni küzdelemről
6. A vámszakterület folyamatba épített kockázatkezelési tevékenységének, a közös kockázatkezelési keretrendszer végrehajtásának, valamint a Kölcsönös Segítségnyújtási üzenetek eljárási rendjéről szóló 1060/2011. számú eljárási rend

Budapest, 2023. 12. 05.

Dr. Szabó Andrea PhD. tanszékvezető egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTM09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információforrások a kockázatkezelés terén 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Information sources in risk management 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80 % gyakorlat, 20 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE
Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Andrea PhD. tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + ... SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (2 EA + ... SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg kockázatkezelést alkalmazó hatóságok információkezelési megoldásait, gyakorlatát ismerő szakértők bevonásával.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának a célja, hogy a hallgatók megismerjék a kockázatkezelés során felhasznált információ jellemzőit a rendvédelmi feladatok körében, az információforrások csoportosítását, az információ értékelését forrás és megbízhatóság szerint. Bemutatásra kerülnek az egyes információ források, az azoktól nyerhető adatok megjelenési formái és a feldolgozási módszerek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to introduce the information types used for risk management purposes within the law enforcement, the grouping of information sources, and the information evaluation system by source and reliability. The information sources, data formats and data processing methodologies are demonstrated.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Felismeri és azonosítani tudja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység kialakulásának történetét, folyamatát, múltbeli, jelenkori és jövőbeni változásait, különös tekintettel a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetek vonatkozásában annak betöltött helyére, szerepére és jogi kereteire.
- Ismeri és érti az elemző-értékelő tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a bűnelemzésben alkalmazott elemző-értékelő munka szintjeit, szervezeti sajátosságait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, a közöttük fennálló összefüggések feltárására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására és előadására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a beérkezett információk eredetiségének, szakmai relevanciájának elemzésére-értékelésére, a hírérték szintetizálására, kritikai megközelítés alkalmazására, egyidejűleg stratégiai és operatív bűnelemző értelmezés lefolytatására, hatásmechanizmusának felismerésére.
- Rutinszerűen végzi az értékelő-elemző, tervező, szervező képességet igénylő feladatokat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.
- Munkavégzése során önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Fogékony az elemző-értékelő ismeretanyag folyamatos bővítésére, motivált új ismeretek kutatásában és alkalmazásában.
- Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős az értékelő-elemző tevékenységéért, a folyamatért és az abból származtatott eredményért felelősséget vállal.
- Felelősséggel tartozik az értékelő-elemző tevékenységének bűnmegelőző, bűnfelderítő társadalmi, kulturális, környezeti és közösségi hatásainak fejlesztésének biztosításáért.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Knowledge of the specific methods of knowledge acquisition and problem solving, abstraction techniques and ways of working out the practical implications of theoretical issues in the field.
- Familiarity with digital technologies in the public service in their field and how to communicate with them, and with digital communication tools appropriate to the context.
- He/she recognises and can identify the interrelationships between security policy, law enforcement and law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology and related disciplines.

Specified competences:

- He/she has an in-depth knowledge of the history, process, past, present and future changes in the development of analytical and evaluation activities, with particular regard to his/her place, role and legal framework in law enforcement organisations.
- He/she has the knowledge and understanding of the analytical-evaluative processes, their components, methods of investigation, tools, levels of analytical-evaluative work in crime analysis, organisational characteristics.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a comprehensive approach, complex problem-solving skills and the ability to process information at a high level.
- Ability to apply systems thinking, change and planning to support innovative problem solving.
- Proficient in the use of digital technologies in the civil service in the area of their specialisation. Ability to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- Ability to synthesise information in a professional and analytical manner, to identify the links between them, to process and present them in Hungarian and in foreign languages, based on the knowledge acquired.

Specified competences:

- Ability to analyse and assess the originality and professional relevance of the information received, synthesise the news value, apply a critical approach, conduct strategic and operational forensic analysis simultaneously, and identify its mechanism of action.
- Ability to routinely perform tasks requiring assessment-analysis, planning and organisation skills.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- In his/her work, he/she acts in accordance with the professional standards and is committed to taking decisions in full respect of the applicable legal and ethical rules.
- He/she is self-critical and open to well-founded criticism, which will further develop his/her professional values.

Specified competences:

- He/she is receptive to continuously expanding their analytical and evaluative knowledge, motivated to research and apply new knowledge.
- He/she has a high level of ability to use, analyse, evaluate and transfer information.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a high degree of autonomy in developing, presenting and justifying professional views on broad and specific professional issues.
- Responsible for the distribution of tasks within the organisation, for organisational functioning and effectiveness, for issuing management instructions, for carrying out autonomous management and leadership work and for working effectively at individual and organisational level.

Specified competences:

- He/she is responsible for the evaluation-analytical activity, taking responsibility for the process and the result derived from it.
- He/she is responsible for ensuring the development of the social, cultural, environmental and community impact of their evaluation-analysis activities in terms of crime prevention and detection.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTM08 Információforrások a kockázatkezelés terén 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendvédelmi szervek információforrásai, azok adattartama (Information sources of law enforcement agencies, their data content) (3 óra elmélet, 12 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 4 óra gyakorlat)

12.2. Külső információforrások (External sources of information) (3 óra elmélet, 12 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 4 óra gyakorlat)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A kredit megszerzésének feltétele írásbeli beszámoló sikeres teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli **kollokvium**. Az ötfokozatú értékelés módja megegyezik a nappali és a levelező tanulmányi munkarend esetében. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar. Budapest, 2016.
2. Muha Lajos – Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése. Nemzeti Közzolgálati Egyetem. Budapest, 2022.
3. Ruzsonyi Péter: Közbiztonság. Ludovika Egyetemi Kiadó Nonprofit Kft. Budapest, 2020.
4. Mátyás Szabolcs: Az elemző-értékelő munka gyakorlati aspektusai. Nemzeti Közzolgálati Egyetem Közigazgatási Továbbképzési Intézet. Budapest, 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nagyné Molnár Tünde: Nemzetközi információcsere az EU tagállamaival. Adóvilág. 2010. 11. szám
2. Soós Judit: Az EU-ból érkező információk hasznosítása az adóellenőrzések során Adóvilág. 2012. 7. szám

3. Az Európai Parlament és a Tanács 952/2013/EU rendelete (2013. október 9.) az Uniós Vámkódex létrehozásáról
4. A jövedéki adók területén való közigazgatási együttműködésről és a 2073/2004/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló a TANÁCS 389/2012/EU rendelete
5. A Tanács 904/2010/EU Rendelete (2010. október 7.) a hozzáadottérték-adó területén történő közigazgatási együttműködésről és csalás elleni küzdelemről
6. A vámszakterület folyamatba épített kockázatkezelési tevékenységének, a közös kockázatkezelési keretrendszer végrehajtásának, valamint a Kölcsönös Segítségnyújtási üzenetek eljárási rendjéről szóló 1060/2011. számú eljárási rend

Budapest, 2023. 12. 05.

Dr. Szabó Andrea PhD. tanszékvezető egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTM10
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelést támogató alkalmazások 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Applications Supporting Risk Management 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70 % gyakorlat, 30 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Andrea PhD. tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + ... SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (2 EA + ... SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg kockázatkezelést alkalmazó hatóságok információkezelési megoldásait, gyakorlatát ismerő szakértők bevonásával.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a NAV és más rendvédelmi szervek kockázatkezelési területét támogató és ott alkalmazott informatikai alkalmazásokat, azok elveit. Betekintést nyernek a különböző adatbányász és elemző programok használatába.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to introduce ICT solutions supporting risk management of the National Tax and Customs Administration (NCTA) and fellow law enforcement agencies. Students also gain insight into the use of supplementing data mining and analysis solutions.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Felismeri és azonosítani tudja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Behatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység módszereit, különös tekintettel az operatív és stratégiai bűnelemzésben felhasználható vizsgálati metódusokra, az alkalmazható tesztekre, skálákra, indexekre, eszközökre, számítógépes rendszerekre és az azokhoz tartozó dokumentációkra.
- Azonosítani tudja a személy és a környezet tevékenységének kapcsolatával, elemző-értékelő tevékenységével kapcsolatos eljárásokat, érti azok összefüggéseit.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, a közöttük fennálló összefüggések feltárására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására és előadására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a beérkezett információk eredetiségének, szakmai relevanciájának elemzésére-értékelésére, a hírérték szintetizálására, kritikai megközelítés alkalmazására, egyidejűleg stratégiai és operatív bűnelemző értelmezés lefolytatására, hatásmechanizmusának felismerésére.
- Képes a rendelkezésre álló és fellelhető technológiák közül kiválasztani és alkalmazni, fejleszteni azokat, amelyek a stratégiai és operatív bűnelemzés elemző-értékelő folyamatát fejleszthetik, amelyekkel a folyamatosság fenntartható és hosszú távú társadalmi és szakmai igények kielégítését eredményezik.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.
- Munkavégzése során önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Fogékony az elemző-értékelő ismeretanyag folyamatos bővítésére, motivált új

ismeretek kutatásában és alkalmazásában.

- Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős az értékelő-elemző tevékenységet megadott szakmai és etikai irányelvek mentén végezni, önállóan vagy csoportban együttműködve, irányított vagy autonóm szakmai helyzetben.
- Felelős hozzájárulni az értékelő-elemző tevékenység során beszerzett információk mélyebb összefüggéseinek megértéséhez, az információkat olyan formában feldolgozni, hogy az önállóan is alkalmazható legyen.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Knowledge of the specific methods of knowledge acquisition and problem solving, abstraction techniques and ways of working out the practical implications of theoretical issues in the field.
- Familiarity with digital technologies in the public service in their field and how to communicate with them, and with digital communication tools appropriate to the context.
- He/she recognises and can identify the interrelationships between security policy, law enforcement and law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology and related disciplines.

Specified competences:

- He/she has an in-depth knowledge of the methods of analytical evaluation, in particular the methods of analysis used in operational and strategic crime analysis, the applicable tests, scales, indices, tools, computer systems and their documentation.
- He/she can identify procedures and understand the interrelationships between the activities of the person and the environment, and analytical and evaluation activities.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a comprehensive approach, complex problem-solving skills and the ability to process information at a high level.
- Ability to apply systems thinking, change and planning to support innovative problem solving.
- Proficient in the use of digital technologies in the civil service in the area of their specialisation. Ability to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- Ability to synthesise information in a professional and analytical manner, to identify the links between them, to process and present them in Hungarian and in foreign languages, based on the knowledge acquired.

Specified competences:

- Ability to analyse and assess the originality and professional relevance of the

information received, synthesise the news value, apply a critical approach, conduct strategic and operational forensic analysis simultaneously, and identify its mechanism of action.

- Ability to select, apply and develop technologies from among those available and available that can improve the analytical and evaluative process of strategic and operational crime analysis, resulting in a sustainable continuity and meeting long-term social and professional needs.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- In his/her work, he/she acts in accordance with the professional standards and is committed to taking decisions in full respect of the applicable legal and ethical rules.
- He/she is self-critical and open to well-founded criticism, which will further develop his/her professional values.

Specified competences:

- He/she is receptive to continuously expanding their analytical and evaluative knowledge, motivated to research and apply new knowledge.
- He/she has a high level of ability to use, analyse, evaluate and transfer information.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a high degree of autonomy in developing, presenting and justifying professional views on broad and specific professional issues.
- Responsible for the distribution of tasks within the organisation, for organisational functioning and effectiveness, for issuing management instructions, for carrying out autonomous management and leadership work and for working effectively at individual and organisational level.

Specified competences:

- He/she is responsible for carrying out the evaluation-analysis activity according to given professional and ethical guidelines, either independently or in collaboration with a group, in a guided or autonomous professional situation.
- He/she is responsible for contributing to the understanding of the deeper context of the information obtained in the course of the evaluation-analysis activity, processing the information in a form that can be used independently. He/she is responsible for the evaluation-analytical activity, taking responsibility for the process and the result derived from it.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTM07 Kockázatkezelés elmélete; RVPTM06 Kockázatkezelés az EU-ban.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. KOCKA modul – Kockázatkezelési modul (KOCKA module – Risk management module) (2 óra elmélet, 5 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 2 óra gyakorlat)

12.2. KJIR- Központosított Jövedéki Informatikai Rendszer (Centralized Excise Information System) (2 óra elmélet, 5 óra gyakorlat; levelezőn: 0,5 óra elmélet, 1 óra gyakorlat)

12.3. KAR – Központi Alanyértékelő Rendszer (KAR – Central Evaluation System) (2

óra elmélet, 4 óra gyakorlat; levelezőn: 0,5 óra elmélet 1 óra gyakorlat)

12.4. Excel kimutatás (1 óra elmélet, 3 óra gyakorlat; levelezőn: 0,5 óra elmélet, 1 óra gyakorlat)

12.5. Idea- Adatkezelő- és elemző Rendszer (Idea - Data Management and Analysis System) (2 óra elmélet, 4 óra gyakorlat; levelezőn: 0,5 óra elmélet, 2 óra gyakorlat)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A kredit megszerzésének feltétele írásbeli beszámoló sikeres teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli beszámoló. A háromfokozatú értékelés módja megegyezik a nappali és a levelező tanulmányi munkarend esetében. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és a beszámolón legalább megfelelő értékelés megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészettudományi Kar. Budapest, 2016.
2. Muha Lajos – Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése. Nemzeti Közszerzői Egyetem. Budapest, 2022.
3. Ruzsonyi Péter: Közbiztonság. Ludovika Egyetemi Kiadó Nonprofit Kft. Budapest, 2020.

4. Mátyás Szabolcs: Az elemző-értékelő munka gyakorlati aspektusai. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Közigazgatási Továbbképzési Intézet. Budapest, 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nagyné Molnár Tünde: Nemzetközi információcsere az EU tagállamaival. Adóvilág. 2010. 11. szám
2. Soós Judit: Az EU-ból érkező információk hasznosítása az adóellenőrzések során Adóvilág. 2012. 7. szám
3. Az Európai Parlament és a Tanács 952/2013/EU rendelete (2013. október 9.) az Unió Vámkódex létrehozásáról
4. A jövedéki adók területén való közigazgatási együttműködésről és a 2073/2004/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló a TANÁCS 389/2012/EU rendelete
5. A Tanács 904/2010/EU Rendelete (2010. október 7.) a hozzáadottérték-adó területén történő közigazgatási együttműködésről és csalás elleni küzdelemről
6. A vámszakterület folyamatba épített kockázatkezelési tevékenységének, a közös kockázatkezelési keretrendszer végrehajtásának, valamint a Kölcsönös Segítségnyújtási üzenetek eljárási rendjéről szóló 1060/2011. számú eljárási rend

Budapest, 2023. 12. 05.

Dr. Szabó Andrea PhD. tanszékvezető egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTM11
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelést támogató alkalmazások 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Applications Supporting Risk Management 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE
Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Andrea PhD. tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + ... SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (4 EA + ... SZ + 6 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg kockázatkezelést alkalmazó hatóságok információkezelési megoldásait, gyakorlatát ismerő szakértők bevonásával.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a NAV és más rendvédelmi szervek kockázatkezelési területét támogató és ott alkalmazott informatikai alkalmazásokat, azok elveit. Betekintést nyernek a különböző adatbányász és elemző programok használatába.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to introduce ICT solutions supporting risk management of the National Tax and Customs Administration (NCTA) and fellow law enforcement agencies. Students also gain insight into the use of supplementing data mining and analysis solutions.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Felismeri és azonosítani tudja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Behatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység módszereit, különös tekintettel az operatív és stratégiai bűnelemzésben felhasználható vizsgálati metódusokra, az alkalmazható tesztekre, skálákra, indexekre, eszközökre, számítógépes rendszerekre és az azokhoz tartozó dokumentációkra.
- Azonosítani tudja a személy és a környezet tevékenységének kapcsolatával, elemző-értékelő tevékenységével kapcsolatos eljárásokat, érti azok összefüggéseit.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, a közöttük fennálló összefüggések feltárására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására és előadására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a beérkezett információk eredetiségének, szakmai relevanciájának elemzésére-értékelésére, a hírérték szintetizálására, kritikai megközelítés alkalmazására, egyidejűleg stratégiai és operatív bűnelemző értelmezés lefolytatására, hatásmechanizmusának felismerésére.
- Képes a rendelkezésre álló és fellelhető technológiák közül kiválasztani és alkalmazni, fejleszteni azokat, amelyek a stratégiai és operatív bűnelemzés elemző-értékelő folyamatát fejleszthetik, amelyekkel a folyamatosság fenntartható és hosszú távú társadalmi és szakmai igények kielégítését eredményezik.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.
- Munkavégzése során önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Fogékony az elemző-értékelő ismeretanyag folyamatos bővítésére, motivált új

ismeretek kutatásában és alkalmazásában.

- Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős az értékelő-elemző tevékenységet megadott szakmai és etikai irányelvek mentén végezni, önállóan vagy csoportban együttműködve, irányított vagy autonóm szakmai helyzetben.

- Felelős hozzájárulni az értékelő-elemző tevékenység során beszerzett információk mélyebb összefüggéseinek megértéséhez, az információkat olyan formában feldolgozni, hogy az önállóan is alkalmazható legyen.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Knowledge of the specific methods of knowledge acquisition and problem solving, abstraction techniques and ways of working out the practical implications of theoretical issues in the field.

- Familiarity with digital technologies in the public service in their field and how to communicate with them, and with digital communication tools appropriate to the context.

- He/she recognises and can identify the interrelationships between security policy, law enforcement and law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology and related disciplines.

Specified competences:

- He/she has an in-depth knowledge of the methods of analytical evaluation, in particular the methods of analysis used in operational and strategic crime analysis, the applicable tests, scales, indices, tools, computer systems and their documentation.

- He/she can identify procedures and understand the interrelationships between the activities of the person and the environment, and analytical and evaluation activities.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a comprehensive approach, complex problem-solving skills and the ability to process information at a high level.

- Ability to apply systems thinking, change and planning to support innovative problem solving.

- Proficient in the use of digital technologies in the civil service in the area of their specialisation. Ability to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

- Ability to synthesise information in a professional and analytical manner, to identify the links between them, to process and present them in Hungarian and in foreign languages, based on the knowledge acquired.

Specified competences:

- Ability to analyse and assess the originality and professional relevance of the

information received, synthesise the news value, apply a critical approach, conduct strategic and operational forensic analysis simultaneously, and identify its mechanism of action.

- Ability to select, apply and develop technologies from among those available and available that can improve the analytical and evaluative process of strategic and operational crime analysis, resulting in a sustainable continuity and meeting long-term social and professional needs.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- In his/her work, he/she acts in accordance with the professional standards and is committed to taking decisions in full respect of the applicable legal and ethical rules.
- He/she is self-critical and open to well-founded criticism, which will further develop his/her professional values.

Specified competences:

- He/she is receptive to continuously expanding their analytical and evaluative knowledge, motivated to research and apply new knowledge.
- He/she has a high level of ability to use, analyse, evaluate and transfer information.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a high degree of autonomy in developing, presenting and justifying professional views on broad and specific professional issues.
- Responsible for the distribution of tasks within the organisation, for organisational functioning and effectiveness, for issuing management instructions, for carrying out autonomous management and leadership work and for working effectively at individual and organisational level.

Specified competences:

- He/she is responsible for carrying out the evaluation-analysis activity according to given professional and ethical guidelines, either independently or in collaboration with a group, in a guided or autonomous professional situation.
- He/she is responsible for contributing to the understanding of the deeper context of the information obtained in the course of the evaluation-analysis activity, processing the information in a form that can be used independently. He/she is responsible for the evaluation-analytical activity, taking responsibility for the process and the result derived from it.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTM10 Kockázatkezelést támogató alkalmazások 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. DB Visualizer – Adatbázis (Database) (2 óra elmélet, 5 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 1 óra gyakorlat)

12.2. RADAR – Rugalmas Adóellenőrzési Döntéstámogató és Adatbányászati Rendszer (2 óra elmélet, 5 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet 2 óra gyakorlat)

12.3. ATAR-Discoverer – NAV Adattárház (Discoverer database) (2 óra elmélet, 5 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 1 óra gyakorlat)

12.4. PANORAMA – Hálózat vizualizációs alkalmazás (PANORAMA database) (3 óra elmélet, 6 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 2 óra gyakorlat)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A kredit megszerzésének feltétele írásbeli beszámoló sikeres teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium. Az ötfokozatú értékelés módja megegyezik a nappali és a levelező tanulmányi munkarend esetében. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar. Budapest, 2016.
2. Muha Lajos – Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése. Nemzeti Közszerológati Egyetem. Budapest, 2022.
3. Ruzsonyi Péter: Közbiztonság. Ludovika Egyetemi Kiadó Nonprofit Kft. Budapest, 2020.
4. Mátyás Szabolcs: Az elemző-értékelő munka gyakorlati aspektusai. Nemzeti Közszerológati Egyetem Közigazgatási Továbbképzési Intézet. Budapest, 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nagyné Molnár Tünde: Nemzetközi információcsere az EU tagállamaival. Adóvilág. 2010. 11. szám
2. Soós Judit: Az EU-ból érkező információk hasznosítása az adóellenőrzések során Adóvilág. 2012. 7. szám
3. Az Európai Parlament és a Tanács 952/2013/EU rendelete (2013. október 9.) az

Uniós Vámkódex létrehozásáról

4. A jövedéki adók területén való közigazgatási együttműködésről és a 2073/2004/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló a TANÁCS 389/2012/EU rendelete
5. A Tanács 904/2010/EU Rendelete (2010. október 7.) a hozzáadottérték-adó területén történő közigazgatási együttműködésről és csalás elleni küzdelemről
6. A vámszakterület folyamatba épített kockázatkezelési tevékenységének, a közös kockázatkezelési keretrendszer végrehajtásának, valamint a Kölcsönös Segítségnyújtási üzenetek eljárási rendjéről szóló 1060/2011. számú eljárási rend

Budapest, 2023. 12. 05.

Dr. Szabó Andrea PhD. tanszékvezető egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTM13
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelés, értékelés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Risk management, assessment
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 67% gyakorlat, 33% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, értékelő-elemző specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czene-Polgár Viktória PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: – (– EA + – SZ + – GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: –
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csoportmunka, gyakorlati feladatok megoldása.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének mechanizmusába a kockázatoknak egy durva skálán történt osztályozása szerint, amelyet a kockázatok által okozott károk súlyossága és gyakorisága határoz meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims student to reach general understanding in risk identification, assessment and management according to a coarse scale that indicates how serious damages and how often can be occurred if the identified risk event happens.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, azonosítani tudja annak specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri és érti az elemző-értékelő tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a bűnelemzésben alkalmazott elemző-értékelő munka szintjeit, szervezeti sajátosságait.
- Behatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység módszereit, különös tekintettel az operatív és stratégiai bűnelemzésben felhasználható vizsgálati metódusokra, az alkalmazható tesztekre, skálákra, indexekre, eszközökre, számítógépes rendszerekre és az azokhoz tartozó dokumentációkra.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen végzi az értékelő-elemző, szervező képességet igénylő feladatokat. Képes az adott helyzetnek és utasításnak megfelelően a társadalmi és szakmai igényeket kielégítve az információkat elemezni, az abból származtatott adatokat pedig közlésre és felhasználásra alkalmas formába önteni, szemléltetni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Fogékony az elemző-értékelő ismeretanyag folyamatos bővítésére, motivált új ismeretek kutatásában és alkalmazásában.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős az értékelő-elemző tevékenységet megadott szakmai és etikai irányelvek mentén végezni, önállóan vagy csoportban együttműködve, irányított vagy autonóm szakmai helyzetben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has the knowledge and understanding the totality of management and logistics methods, techniques and procedures, can identify its specific characteristics

and precisely developed boundaries.

Specified competences:

- He/she has the knowledge and understanding of the analytical-evaluative processes, their components, methods of investigation, tools, levels of analytical-evaluative work in crime analysis, organisational characteristics
- He/she has an in-depth knowledge of the methods of analytical evaluation, in particular the methods of analysis used in operational and strategic crime analysis, the applicable tests, scales, indices, tools, computer systems and their documentation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she can comprehensively apply the knowledge of labor law, public administration law, financial law, related legal fields related to the cooperation of international criminal and law enforcement agencies, is able to identify the connections between them and solve the tasks.

Specified competences:

- Ability to routinely perform tasks requiring assessment-analysis, planning and organisation skills.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality and a continuous desire for knowledge, the ability to learn, demandingness towards his own work and the necessary level of self-criticism.

Specified competences:

- He/she is receptive to continuously expanding their analytical and evaluative knowledge, motivated to research and apply new knowledge.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she takes responsibility for the role of initiator in the field of cooperation, and organizes effective cooperation with partners inside and outside the organization in matters of law and order protection.

Specified competences:

- He/she is responsible for carrying out the evaluation-analysis activity according to given professional and ethical guidelines, either independently or in collaboration with a group, in a guided or autonomous professional situation.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kockázatkeresés. A rendelkezésre álló információk alapján a kockázatok feltárása. (Risk seeking. Disclosure of risks based on available information)

12.2. Kockázatelemzés. A feltárt kockázatok alapján a rendelkezésre álló adatok elemzése, feldolgozása. (Risk analysis. Analysis and processing of the available data based on the identified risks)

12.3. Kockázatértékelés. Az elemzés eredményeként kiszűrt adatok kockázati értékelése. (Risk assessment. Risk assessment of the data filtered as a result of the analysis)

12.4. Kockázatkezelés. A kockázatok kezelésének lehetőségei, visszacsatolások szerepe. (Risk management. Possibilities of risk management, role of feedback)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie, 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az aláírás feltétele az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.3 tárgykört követően 1 db. ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59 pont elégtelen; 60-69 pont elégséges; 70-79 pont közepes; 80-89 pont jó; 90-100 pont jeles osztályzat). Elégtelen eredmény esetén javító dolgozat megírására kerülhet sor legfeljebb 2 alkalommal, a szorgalmi időszak végéig a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59 pont elégtelen; 60-69 pont elégséges; 70-79 pont közepes; 80-89 pont jó; 90-100 pont jeles osztályzat).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokviumon legalább megfelelő osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés.

Nemzeti Közszerológái Egyetem Rendészettudományi Kar, Bp., 2016.

2. A guide to risk analysis and customs control. European Commission, DG TAXUD, Customs Policy Committee, Brussels, 1999. URL.: http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/bib_pdf/EU_books/0070.pdf
3. Common Integrated Risk Analysis Model 2.0, A comprehensive update (Közös integrált kockázatelemzési modell 2.0, átfogóan aktualizált változat) FRONTEX, Warsaw 2012. URL.: <https://frontex.europa.eu/intelligence/ciram/>

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csaba Zágon (2012) Határellenőrzés kockázati értékelése: Határátkelőhelyek kockázati profilja. Magyar Rendészet 2012(1) pp. 69-77.
2. Hintsa, Juha et al. (2011) Customs risk management (CRiM): A Survey of 24 WCO Member Administrations. Cross-border Research Association, EPFL & HEC UNIL Lausanne, Switzerland.
3. Container Security Initiative: 2006-2011 Strategic Plan. (Konténerbiztonsági Kezdeményezés: 2006-2011 Stratégiai terv) US Customs and Border Protection (CBP), Aug. 2006. URL.: <http://epic.org/privacy/surveillance/spotlight/1006/csiplan.pdf>
4. Organised Crime National Threat Assessment 2017 (A holland szervezett bűnözés 2017. évi fenyegetettség értékelése) URL.: <https://www.politie.nl/en/themes/national-threat-assessment-2017.html>
5. Secure trade and 100% scanning of containers (Biztonságos kereskedelem és a konténerek 100%-ának átvilágítása) European Commission Staff Working Paper, 2010. URL. [http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/documents/sec/com_sec\(2010\)_0131_/com_sec\(2010\)0131_en.pdf](http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/documents/sec/com_sec(2010)_0131_/com_sec(2010)0131_en.pdf)

Budapest, 2023. december 4.

Dr. Czene-Polgár Viktória PhD s. k.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTM12
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ellenőrzési ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Measures of revenue control
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20% gyakorlat, 80% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, értékelő-elemző specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czene-Polgár Viktória PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 10 (8 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csoportmunka, gyakorlati feladatok megoldása.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a NAV különböző szakterületein lefolytatható ellenőrzések szabályait, azok specialitásait figyelemmel a kockázatkezelés és az ellenőrzés feladatai közötti kölcsönhatásokra is.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to introduce students to the rules and regulations utilized by the National Tax and Customs Administration (NTCA) for control purposes and identify interdependencies between control measures and risk management.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák,

eljárások összességét, azonosítani tudja annak specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Azonosítani tudja a személy és a környezet tevékenységének kapcsolatával, elemző-értékelő tevékenységével kapcsolatos eljárásokat, érti azok összefüggéseit.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen végzi az értékelő-elemző, szervező képességet igénylő feladatokat. Képes az adott helyzetnek és utasításnak megfelelően a társadalmi és szakmai igényeket kielégítve az információkat elemezni, az abból származtatott adatokat pedig közlésre és felhasználásra alkalmas formába önteni, szemléltetni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős az értékelő-elemző tevékenységéért, a folyamatért és az abból származtatott eredményért felelősséget vállal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has the knowledge and understanding the totality of management and logistics methods, techniques and procedures, can identify its specific characteristics and precisely developed boundaries.

Specified competences:

- He/she can identify procedures and understand the interrelationships between the activities of the person and the environment, and analytical and evaluation activities.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to use information communication tools, can manage computer applications at the level of police chief and user: text editor, spreadsheet, statistical and special police programs.

Specified competences:

- Ability to routinely perform tasks requiring assessment-analysis, planning and organisation skills.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality and a continuous desire for knowledge, the ability to learn, demandingness towards his own work and the necessary level of self-criticism.

Specified competences:

- He/she has a high level of ability to use, analyse, evaluate and transfer information.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she takes responsibility for the role of initiator in the field of cooperation, and organizes effective cooperation with partners inside and outside the organization in matters of law and order protection.

Specified competences:

- He/she is responsible for the evaluation-analytical activity, taking responsibility for the process and the result derived from it.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Vám utólagos jellegű ellenőrzések. (Customs post-checks)

12.2 A Közösségi Vámkódex 13. és 78. cikkei szerinti ellenőrzések szabályai, azok közötti különbségek. (The rules of controls according to Articles 13 and 78 of the Community Customs Code, the differences between them)

12.3 Jövedéki típusú ellenőrzések. (Excise type checks)

12.4 A hatósági felügyelet keretében végzendő ellenőrzések, a jövedéki ellenőrzés szabályai. (Inspections to be carried out in the framework of official supervision, excise inspection rules)

12.5 Az adóellenőrzések szabályai. (Rules of tax audits)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie, 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az aláírás feltétele az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.3 tárgykört követően 1 db. ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59 pont elégtelen; 60-69 pont elégséges; 70-79 pont közepes; 80-89 pont jó; 90-100 pont jeles osztályzat). Elégtelen eredmény esetén javító dolgozat megírására kerülhet sor legfeljebb 2 alkalommal, a szorgalmi időszak végéig a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59 pont elégtelen; 60-69 pont elégséges; 70-79 pont közepes; 80-89 pont jó; 90-100 pont jeles osztályzat).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokviumon legalább megfelelő osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pajor Andrea – Szabó Andrea (szerk.): Az adó- és vámhatósági ellenőrzések komplex rendszere. Wolters Kluwer Hungary Kft., Budapest. 2022. ISBN 978 963 594 0547

2. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Bp. 2016. 147 p.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Birher Ilona - Bodonyi Miklós - Sztanó Imre - Vörös László: A vállalkozások tevékenységének ellenőrzése. Saldo Kiadó, Bp., 2012. ISBN 9789636384159

2. Soós Judit: Az EU-ból érkező információk hasznosítása az adóellenőrzések során. Adóvilág. 2012. 7. szám

3. Szalai Lajos: Újszerű ellenőrzési eljárások ismertetése, különös tekintettel a letöltéses adatgyűjtés alapján indított vizsgálatokra. Adóvilág. 2012. 12. szám

4. Szabó András - Balázs Tibor: A NAV szerepe az Európai Mezőgazdasági Garanciaalapról finanszírozott támogatások utólagos ellenőrzésében. Adókézikönyv. 2013. április

Budapest, 2023. december 4.

Dr. Czene-Polgár Viktória PhD s. k.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM11
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnelemzési ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamentals of Criminal analysis
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, értékelő-elemző szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók az előadássorozat alapján ismereteket szereznek a büntetőeljárást és titkos információgyűjtést támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési rendszerekről, annak stratégiai és operatív területeiről, módszereiről. Az esettanulmányokkal gazdagított oktatási anyag a bűnüldözés és igazságszolgáltatás kihívásainak megfelelően szorosan illeszkedik az ország bűnügyi helyzetéből fakadó aktuális kihívásokhoz, illetve az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The lecture series will provide students with knowledge of criminal data management and analysis systems, their strategic and operational areas and methods, which support criminal proceedings and intelligence gathering, as well as law enforcement and judicial administration decisions. The educational material, enriched with case studies, is closely linked to the challenges of law enforcement and justice in the context

of the current challenges of the crime situation in the country and the EUROPOL strategy on law enforcement at national and Community level.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.
- Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.
- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.
- Mélyrehatóan ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, azonosítani tudja annak specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység kialakulásának történetét, folyamatát, múltbeli, jelenkori és jövőbeni változásait, különös tekintettel a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetek vonatkozásában annak betöltött helyére, szerepére és jogi kereteire.
- Ismeri és érti az elemző-értékelő tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a bűnelemzésben alkalmazott elemző-értékelő munka szintjeit, szervezeti sajátosságait.
- Behatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység módszereit, különös tekintettel az operatív és stratégiai bűnelemzésben felhasználható vizsgálati metódusokra, az alkalmazható tesztekre, skálákra, indexekre, eszközökre, számítógépes rendszerekre és az azokhoz tartozó dokumentációkra.
- Azonosítani tudja a személy és a környezet tevékenységének kapcsolatával, elemző-értékelő tevékenységével kapcsolatos eljárásokat, érti azok összefüggéseit.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a beérkezett információk eredetiségének, szakmai relevanciájának elemzésére-értékelésére, a hírérték szintetizálására, kritikai megközelítés alkalmazására, egyidejűleg stratégiai és operatív bűnelemző értelmezés lefolytatására, hatásmechanizmusának felismerésére.
- Rutinszerűen végzi az értékelő-elemző, tervező, szervező képességet igénylő feladatokat.
- Képes az adott helyzetnek és utasításnak megfelelően a társadalmi és szakmai igényeket kielégítve az információkat elemezni, az abból származtatott adatokat pedig közlésre és felhasználásra alkalmas formába önteni, szemléltetni.

- Képes a rendelkezésre álló és fellelhető technológiák közül kiválasztani és alkalmazni, fejleszteni azokat, amelyek a stratégiai és operatív bűnelemzés elemző-értékelő folyamatát fejleszthetik, amelyekkel a folyamatosság fenntartható és hosszú távú társadalmi és szakmai igények kielégítését eredményezik.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Fogékony az elemző-értékelő ismeretanyag folyamatos bővítésére, motivált új ismeretek kutatásában és alkalmazásában.
- Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős az értékelő-elemző tevékenységet megadott szakmai és etikai irányelvek mentén végezni, önállóan vagy csoportban együttműködve, irányított vagy autonóm szakmai helyzetben.
- Felelős az értékelő-elemző tevékenységéért, a folyamatért és az abból származtatott eredményért felelősséget vállal.
- Felelősséggel tartozik az értékelő-elemző tevékenységének bűnmegelőző, bűnfelderítő társadalmi, kulturális, környezeti és közösségi hatásainak fejlesztésének biztosításáért.
- Felelős hozzájárulni az értékelő-elemző tevékenység során beszerzett információk mélyebb összefüggéseinek megértéséhez, az információkat olyan formában feldolgozni, hogy az önállóan is alkalmazható legyen.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.
- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.
- He/she has the knowledge and understanding of the general and specific features of the broad subject area of aliens policing, with particular reference to the main social and historical trends in migration, its development trends, its well-defined boundaries, the demographic and migration processes, and the links of the discipline with related disciplines.

Specified competences:

- He/she has an in-depth knowledge of the history, process, past, present and future changes in the development of analytical and evaluation activities, with particular regard to his/her place, role and legal framework in law enforcement organisations.
- He/she has the knowledge and understanding of the analytical-evaluative processes, their components, methods of investigation, tools, levels of analytical-evaluative work in crime analysis, organisational characteristics.
- He/she has an in-depth knowledge of the methods of analytical evaluation, in particular the methods of analysis used in operational and strategic crime analysis, the applicable tests, scales, indices, tools, computer systems and their documentation.
- He/she can identify procedures and understand the interrelationships between the activities of the person and the environment, and analytical and evaluation activities.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Specified competences:

- Ability to analyse and assess the originality and professional relevance of the information received, synthesise the news value, apply a critical approach, conduct strategic and operational forensic analysis simultaneously, and identify its mechanism of action.
- Ability to routinely perform tasks requiring assessment-analysis, planning and organisation skills.
- Ability to analyse information in accordance with the given situation and instructions, meeting social and professional needs, and to present and visualise the data derived from it in a form suitable for communication and use.
- Ability to select, apply and develop technologies from among those available and available that can improve the analytical and evaluative process of strategic and operational crime analysis, resulting in a sustainable continuity and meeting long-term social and professional needs.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Specified competences:

- He/she is receptive to continuously expanding their analytical and evaluative knowledge, motivated to research and apply new knowledge.
- He/she has a high level of ability to use, analyse, evaluate and transfer information.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

Specified competences:

- He/she is responsible for carrying out the evaluation-analysis activity according to given professional and ethical guidelines, either independently or in collaboration with a group, in a guided or autonomous professional situation.
- He/she is responsible for the evaluation-analytical activity, taking responsibility for the process and the result derived from it.

- He/she is responsible for ensuring the development of the social, cultural, environmental and community impact of their evaluation-analysis activities in terms of crime prevention and detection.
- He/she is responsible for contributing to the understanding of the deeper context of the information obtained in the course of the evaluation-analysis activity, processing the information in a form that can be used independently.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az aktuális bűnügyi helyzet mérése, vizsgálata, annak ismeretében foganatosítható rendészeti és igazságszolgáltatási reagálás** (Measuring and investigating the current criminal situation and law enforcement and judicial response)
- 12.2. Információ, adat, bizonyíték minősége, időszerűsége, az osztályozás célja és módszere, az információval való gazdálkodás** (Quality, timeliness, purpose and method of classification of information, data, evidence, management of information)
- 12.3. Információszerzés, rendszerezés szerepe, szükségessége a felderítés és bizonyítás különböző szakában, bűnügyi adatkezelés, nyílt és minősített adatbázisok** (Role of information acquisition, systematization, necessity in different stages of detection and verification, criminal data management, open and qualified databases)
- 12.4. A bűnügyi elemző-értékelő munka jogi és szervezeti keretei, elemző, koordinációs és fúziós központok, szerepe a hazai és nemzetközi bűnügyi együttműködésben.** (Legal and organizational frameworks for criminal analysis / evaluation work, analysis, coordination and fusion centers, the role in national and international crime cooperation)
- 12.5. A stratégiai, taktikai elemzés helye és szerepe a szervezett bűnözés elleni vezetői döntéshozatalban.** (The place and role of strategic and tactical analysis in managerial decision-making against organized crime.)
- 12.6. A nyomozást támogató bűnelemzés alkalmazási lehetőségei a szervezett bűnözés elleni harcban.** (Application possibilities of crime analysis supporting the investigation in the fight against organized crime.)
- 12.7. Kommunikációs kapcsolatok elemzése, a digitális nyomkutatás.** (Analysis of communication connections, digital tracking.)
- 12.8. Cégvizsgálat, pénzügyi tranzakció-analízis.** (Company audit, financial transaction analysis)
- 12.9. Helyzetértékelés, fenyegetettség-értékelés. kockázatelemzés.** (Situation assessment, threat assessment, risk analysis)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 80%-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson igazolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előírt (nem publikus) gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon való részvétel a 14. pontban leírtak szerint.

16.2. Az értékelés:

Beszámoló, háromfokozatú értékelés. A vizsga írásbeli, a bűnelemzéshez kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatokból áll.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, Patronórium Kiadó, Budapest, 2012.
2. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019, ISBN 978-615-5945-79-3
3. Antalóczy-Gáspár--Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái Budapest, Óbudai Egyetem (2022), ISBN: 9789634492528
4. Németh Ágota (2022): A bűnügyi elemző-értékelő munka. In SZENDREI Ferenc (szerk.): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész. Budapest: Ludovika, 215–234.
5. ISBN 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rachel Boba Santos (2016): Crime Analysis with Crime Mapping. Fourth edition. Los Angeles, CA: SAGE Publications. ISBN 978-1-0718-3140-3
2. Csaba Zágón (2018): A bűnelemzés aktuális kihívásai a nemzetközi súlyos és szervezett bűnözés elleni európai fellépés terén. Szakmai Szemle, 16(4), 118–133. ISSN 1785-1181
3. Zsigmond Csaba (2020): A szervezett bűnözés elméleti megközelítéseitől a bűnszervezet nemzetközi és hazai jogi fogalmáig, Belügyi Szemle, 2020. 10. szám, 61-80.o. (DOI: 10.38146/BSZ.2020.10.3)

Budapest, 2023. november 30.

**Dr. Nyeste Péter sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM10
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatelemzés a rendőrség bűnügyi tevékenységében
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Risk analysis in criminal investigative activity of the police
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, értékelő-elemző szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1**
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -**
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók a tantárgy keretében ismereteket szereznek a kockázatelemzés bűnügyi hasznosítási lehetőségeiről. Az esettanulmányokkal gazdagított oktatási anyag a bűnügyi tudományok, valamint a matematika-informatika módszertanával gazdagított, a korszerű felderítés és bűnüldözés szakmai igényeknek megfelelően bővülő ismeretek eszköztára. Az oktatott tananyag szorosan illeszkedik az ország bűnügyi helyzetéből fakadó aktuális kihívásokhoz, illetve az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn about the use of risk analysis in criminal investigation as part of the subject. The educational material with case studies is a toolkit of forensic science and mathematics-informatics methodology that expands to the needs of advanced crime detection. The curriculum is closely linked to the current challenges posed by the

criminal situation in the country and to EUROPOL's strategy of law enforcement at national and Community level.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.
- Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.
- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.
- Mélyrehatóan ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, azonosítani tudja annak specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység kialakulásának történetét, folyamatát, múltbeli, jelenkori és jövőbeni változásait, különös tekintettel a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetek vonatkozásában annak betöltött helyére, szerepére és jogi kereteire.
- Ismeri és érti az elemző-értékelő tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a bűnelemzésben alkalmazott elemző-értékelő munka szintjeit, szervezeti sajátosságait.
- Behatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység módszereit, különös tekintettel az operatív és stratégiai bűnelemzésben felhasználható vizsgálati metódusokra, az alkalmazható tesztekre, skálákra, indexekre, eszközökre, számítógépes rendszerekre és az azokhoz tartozó dokumentációkra.
- Azonosítani tudja a személy és a környezet tevékenységének kapcsolatával, elemző-értékelő tevékenységével kapcsolatos eljárásokat, érti azok összefüggéseit.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a beérkezett információk eredetiségének, szakmai relevanciájának elemzésére-értékelésére, a hírérték szintetizálására, kritikai megközelítés alkalmazására, egyidejűleg stratégiai és operatív bűnelemző értelmezés lefolytatására, hatásmechanizmusának felismerésére.
- Rutinszerűen végzi az értékelő-elemző, tervező, szervező képességet igénylő feladatokat.
- Képes az adott helyzetnek és utasításnak megfelelően a társadalmi és szakmai igényeket kielégítve az információkat elemezni, az abból származtatott adatokat pedig közlésre és felhasználásra alkalmas formába önteni, szemléltetni.

- Képes a rendelkezésre álló és fellelhető technológiák közül kiválasztani és alkalmazni, fejleszteni azokat, amelyek a stratégiai és operatív bűnelemzés elemző-értékelő folyamatát fejleszthetik, amelyekkel a folyamatosság fenntartható és hosszú távú társadalmi és szakmai igények kielégítését eredményezik.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Fogékony az elemző-értékelő ismeretanyag folyamatos bővítésére, motivált új ismeretek kutatásában és alkalmazásában.
- Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős az értékelő-elemző tevékenységet megadott szakmai és etikai irányelvek mentén végezni, önállóan vagy csoportban együttműködve, irányított vagy autonóm szakmai helyzetben.
- Felelős az értékelő-elemző tevékenységéért, a folyamatért és az abból származtatott eredményért felelősséget vállal.
- Felelősséggel tartozik az értékelő-elemző tevékenységének bűnmegelőző, bűnfelderítő társadalmi, kulturális, környezeti és közösségi hatásainak fejlesztésének biztosításáért.
- Felelős hozzájárulni az értékelő-elemző tevékenység során beszerzett információk mélyebb összefüggéseinek megértéséhez, az információkat olyan formában feldolgozni, hogy az önállóan is alkalmazható legyen.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.
- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.
- He/she has the knowledge and understanding of the general and specific features of the broad subject area of aliens policing, with particular reference to the main social and historical trends in migration, its development trends, its well-defined boundaries, the demographic and migration processes, and the links of the discipline with related disciplines.

Specified competences:

- He/she has an in-depth knowledge of the history, process, past, present and future changes in the development of analytical and evaluation activities, with particular regard to his/her place, role and legal framework in law enforcement organisations.
- He/she has the knowledge and understanding of the analytical-evaluative processes, their components, methods of investigation, tools, levels of analytical-evaluative work in crime analysis, organisational characteristics.
- He/she has an in-depth knowledge of the methods of analytical evaluation, in particular the methods of analysis used in operational and strategic crime analysis, the applicable tests, scales, indices, tools, computer systems and their documentation.
- He/she can identify procedures and understand the interrelationships between the activities of the person and the environment, and analytical and evaluation activities.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Specified competences:

- Ability to analyse and assess the originality and professional relevance of the information received, synthesise the news value, apply a critical approach, conduct strategic and operational forensic analysis simultaneously, and identify its mechanism of action.
- Ability to routinely perform tasks requiring assessment-analysis, planning and organisation skills.
- Ability to analyse information in accordance with the given situation and instructions, meeting social and professional needs, and to present and visualise the data derived from it in a form suitable for communication and use.
- Ability to select, apply and develop technologies from among those available and available that can improve the analytical and evaluative process of strategic and operational crime analysis, resulting in a sustainable continuity and meeting long-term social and professional needs.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Specified competences:

- He/she is receptive to continuously expanding their analytical and evaluative knowledge, motivated to research and apply new knowledge.
- He/she has a high level of ability to use, analyse, evaluate and transfer information.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

Specified competences:

- He/she is responsible for carrying out the evaluation-analysis activity according to given professional and ethical guidelines, either independently or in collaboration with a group, in a guided or autonomous professional situation. He/she is responsible for the evaluation-analytical activity, taking responsibility for the process and the result derived from it.

- He/she is responsible for ensuring the development of the social, cultural, environmental and community impact of their evaluation-analysis activities in terms of crime prevention and detection.
- He/she is responsible for contributing to the understanding of the deeper context of the information obtained in the course of the evaluation-analysis activity, processing the information in a form that can be used independently.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűnügyi célú kockázatelemzés helye és szerepe a bűnelemzés struktúrájában (The place and role of criminal risk analysis in the structure of crime analysis)

12.2. A biztonság kockázatalapú megközelítése, az EU és Magyarország biztonsági stratégiája, a katonai, nemzetbiztonsági és rendvédelmi kockázatok elhatárolása (Risk-based approach to security, European Union-Hungary security strategy, delimitation military, national security and law enforcement risks)

12.3. A bűnügyi kockázatelemzés nemzetközileg alkalmazott módszerei (Internationally applied methods of crime risk analysis)

12.4. A bűnügyi kockázatelemzés hazai viszonyok között hasznosított módszerei (Methods of criminal risk analysis used in national conditions)

12.5. A bűnügyi célú kockázatelemzéshez felhasználható információk és adatok köre (The range of information and data that can be used for criminal risk analysis)

12.6. Kockázatfelmérés, kockázatelemzés és kockázatkezelés folyamata a rendőri munkában, a visszacsatolás szükségessége (Process of risk assessment, risk analysis and risk management in police work, need for feedback)

12.7. Kockázatfelmérés lehetőségei a bűnmegelőzési és bűnüldözési munkában 305 (Possibilities of risk assessment in crime prevention and law enforcement work)

12.8. Kockázatelemzés a közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakterületeken (Risk analysis in the fields of law enforcement and traffic law)

12.9. A kockázatelemzés kiemelt szerepe a katasztrófavédelem rendőri feladataiban (The key role of risk analysis in disaster management policing)

12.10. Az idegenrendészet, a határvédelem kockázatalapú megközelítése (Alien police, risk based approach to border management)

12.11. Kockázatelemzés a vagyonvédelem, a gazdasági és pénzügyi jellegű bűncselekmények területén (Risk analysis in the field of property protection, economic and financial crime)

12.12. Kockázatelemzés az élet-, egészség-, család-, gyermek és ifjúságvédelem területén (Risk analysis in the field of life, health, family, children and youth protection)

12.13. A korrupció elleni küzdelem kockázatalapú megvalósítása (Risk-based implementation of the fight against corruption)

12.14. A szervezett bűnözés kockázatalapú helyzetértékelése (Risk-based assessment of organized crime)

12.15. A terrorizmus elleni harc kockázatalapú megközelítése (A risk-based approach to the fight against terrorism)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 80%-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson igazolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előírt (nem publikus) gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon való részvétel a 14. pontban leírtak szerint.

16.2. Az értékelés:

Beszámoló, háromfokozatú értékelés. A vizsga írásbeli, a bűnelemzéshez kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatokból áll.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, Patronórium Kiadó, Budapest, 2012.
2. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái
3. Németh Ágota: A bűnügyi elemző-értékelő munka. In SZENDREI Ferenc (szerk.): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész. Budapest: Ludovika, 2022, 215–234.
4. ISBN 9789635316557
5. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Bp., 2016. 147 p.
6. Illegális migrációs elemző kézikönyv ORFK Rendészeti Főigazgatóság 306 Rendészeti Elemző-Értékelő Osztály, 2019

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csaba Zágon: A bűnelemzés aktuális kihívásai a nemzetközi súlyos és szervezett bűnözés elleni európai fellépés terén. Budapest, 2018 Szakmai Szemle, 16(4), 118–133. ISSN 1785-1181
2. Szabó János: A bűnügyi kockázatkezelés lehetőségei a rendőrségen szervezett Rendőrségi Tanulmányok, 2020. 3. szám, 81-97.o. (DOI: 10.38146/BSZ.2020.10.3)

Budapest, 2023. november 30.

**Dr. Nyeste Péter PhD sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM20
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés története
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** History of of Organized Crime
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók az előadások alapján megismerik a szervezett bűnözés nemzetközi és hazai történetét. Ismereteket szereznek a szervezett bűnözés kialakulásával, jellemzőivel, egyes típusaival, valamint kialakulásának politikai, társadalmi és gazdasági összefüggéseivel kapcsolatban.

A tárgy megfelelő háttérismereteket biztosít a szakterületen elhelyezkedő, tevékenykedő felderítést, nyomozást végzők és irányítók munkájához. A nemzetközi kitekintés alapján megismerik a különböző térségek bűnözési jellemzőit, amely ismeretek jelentősen segíthetik a Magyarországon megjelenő külföldi bűnözői csoportok elleni fellépés stratégiájának és taktikájának meghatározását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students will learn about the history of the international and domestic organized crime during the classes. They will gain knowledge on the evolution and characteristics of organized crime, the several types of organized crime, and the political, social and economic aspects of its development. The subject provides proper background knowledge for the officers who work in the field of fight against organized crime as investigators or supervisors. The students will learn about the criminality of the several geographic territories, and with the help of this knowledge they will be able to develop strategies for the fight against foreign organized crime groups in Hungary.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.
- Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.
- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Azonosítani tudja a szervezett bűnözés hazai helyzetével, körülményeivel, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetével, működésével, struktúrájával, dinamikájával és megjelenésével kapcsolatos összefüggéseket.
- Részleteibe menően ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.
- Átfogóan ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására.
- Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására, elemzésére és értékelésére.
- Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amelyek a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.
- Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.
- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan, felelősséget vállalva alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.
- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.

Specified competences:

- Can identify the connections related to the domestic situation and circumstances of organized crime, as well as the history, operation, structure, dynamics and appearance of criminal networks in regions geographically closely connected to the international nature of organized crime.
- He knows the development history of domestic and international criminal organizations and their relationship with each other in detail.
- Comprehensively knows and understands the rules and frameworks of the application of domestic and international legislation against organized crime, with particular regard to the use of criminal data management and analysis methods, procedures and tools that support open and operative investigations and assist in decision-making.
- He has a thorough knowledge of the theoretical background of secret information gathering and data acquisition, as well as its practical application.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Specified competences:

- Able to develop, analyze and evaluate planning, organizing, decision-preparation professional concepts, programs, measures and legislative preparation work processes that are part of the country's political strategy against organized crime and meet the requirements of the rule of law.
- Capable of using criminal data management and analysis methods, procedures, and tools that support open and operative investigations and assist in decision-making, which serve to suppress, prevent, and detect organized crime.
- Capable of planning, organizing and developing cooperation against organized crime between law enforcement, crime detection and crime prevention, as well as institutions of criminal justice in European and non-European countries, in accordance with the requirements of the laws in force at the time.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Specified competences:

- Uses a critical approach to phenomena related to organized crime, which are incompatible with basic human and constitutional values, as well as the rule of law and democratic values.
- He is open and motivated to cooperate with experts working against domestic and international organized crime, because due to its cross-border nature, law enforcement and detection successes can only be achieved through extensive cooperation.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

Specified competences:

- Independently and responsibly apply the possibilities provided by the law against organized crime.

11. Előtanulmányi követelmények: –**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):****12.1.**A magyarországi szervezett bűnözés története, kialakulása, jellemzői.

The history, development and characteristics of organized crime in Hungary

12.2.A szervezett bűnözés története Európában, különös tekintettel Olaszországra

The history of of organized crime in Europe, with special regard to Italy

12.3.Az ázsiai szervezett bűnözés története

The history of organized crime in Asia

12.4.A szervezett bűnözés története az amerikai kontinensen

The history of organized crime on the American continent

12.5.Az orosz szervezett bűnözés története

The history of organized crime in Russia

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag és a kötelező irodalom vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái. Dialóg Campus, Budapest, 2019.
2. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc, Kovács Zoltán, Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Németh Ágota, Oszlászki Sándor, Sulányi Vilmos, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba: Bűnügyi szolgálati ismeretek-Különös rész Ludovika kiadó 2022.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Boda József-Regényi Kund (szerk): A hírszerzés története az ókortól napjainkig. Dialóg Campus, Budapest, 2019 ISBN 978-615-5945-96-0
2. Nyitrai Endre: A szervezett bűnözés története. Rendvédelem-történeti Füzetek, 25 (43-46). 47-

Budapest, 2023.12.04.

Dr. Szendrei Ferenc PhD r. ezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM19
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés társadalomtudományi megközelítése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The social scientific approach of organized crime
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak szervezett bűnözés elleni specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc, PhD, egyetemi docens, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a hallgatók az előadássorozat alapján megismerik a szervezett bűnözés kriminológiai jellemzőit, illetve képet kapnak a különböző vallások és etnikumok eltérő szerveződéséről, magatartás formáiról, a velük való (rendőrségi) kommunikáció specialitásairól.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The lectures will make the students become more familiar with the criminological characteristics of organized crime. They will also learn about different religions and ethnic groups: their organization, behavioural features and the special traits of (police) communication towards them.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.
- Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.

- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéselméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Azonosítani tudja a szervezett bűnözés hazai helyzetével, körülményeivel, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetével, működésével, struktúrájával, dinamikájával és megjelenésével kapcsolatos összefüggéseket.
- Részleteibe menően ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.
- Átfogóan ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására.
- Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására, elemzésére és értékelésére.
- Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amelyek a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.
- Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkor hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.
- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan, felelősséget vállalva alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.
- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.

Specified competences:

- Can identify the connections related to the domestic situation and circumstances of organized crime, as well as the history, operation, structure, dynamics and appearance of criminal networks in regions geographically closely connected to the international nature of organized crime.
- He knows the development history of domestic and international criminal organizations and their relationship with each other in detail.
- Comprehensively knows and understands the rules and frameworks of the application of domestic and international legislation against organized crime, with particular regard to the use of criminal data management and analysis methods, procedures and tools that support open and operative investigations and assist in decision-making.
- He has a thorough knowledge of the theoretical background of secret information gathering and data acquisition, as well as its practical application.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Specified competences:

- Able to develop, analyze and evaluate planning, organizing, decision-preparation professional concepts, programs, measures and legislative

preparation work processes that are part of the country's political strategy against organized crime and meet the requirements of the rule of law.

- Capable of using criminal data management and analysis methods, procedures, and tools that support open and operative investigations and assist in decision-making, which serve to suppress, prevent, and detect organized crime.
- Capable of planning, organizing and developing cooperation against organized crime between law enforcement, crime detection and crime prevention, as well as institutions of criminal justice in European and non-European countries, in accordance with the requirements of the laws in force at the time.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Specified competences:

- Uses a critical approach to phenomena related to organized crime, which are incompatible with basic human and constitutional values, as well as the rule of law and democratic values.
- He is open and motivated to cooperate with experts working against domestic and international organized crime, because due to its cross-border nature, law enforcement and detection successes can only be achieved through extensive cooperation.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

Specified competences:

- Independently and responsibly apply the possibilities provided by the law against organized crime.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A szervezett bűnözés kriminológiai jellemzői

/ Criminological features of organized crime

12.2 Kisebbségek, kultúrák, vallások

/ Minority groups, different cultures, religions

12.3 Sztereotípiák, előítéletek

/ Stereotypes, prejudices

12.4 Kommunikációs technikák eltérő társadalmi környezetben

/ Techniques of communication in different social contexts

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hiányzók számára az oktató fogadóóráján van lehetőség személyes konzultációra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat a félév végén. A beadandó dolgozat témái a 12. pontban meghatározott témák közül kerül ki. A sikeres dolgozat feltétele, hogy a hallgató legalább 5 szakirodalmat felhasználjon.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A félévközi feladatok szakszerű elkészítése, határidőre történő leadása. A félévközi feladatokat a 15. pont tartalmazza.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: beszámoló: háromfokozatú értékelés, amely áll az órai aktív részvételre, a beadott dolgozat értékeléséből.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balogh Sándor: Kultúra, szubkultúra, bűnözés. In: Kriminológiai Közlemények 1993. No. 47. 73-79. pp.
2. Bezsényi, Tamás ; Csányi, Gergely ; Kiss, Tibor: Szervezett bűnözői csoportokról alkotott szervezeti reprezentáció és információáramlás a szervezett bűnözéshez kapcsolódóan. Kvantitatív elemzés az NNI-ről és az ORFK-ról. In: Nyitrai, Endre; Inzelt, Éva; Kiss, Tibor; Bezsényi, Tamás; Zsigmond, Csaba; Frigyer, László: Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból Tanulmánykötet II. Budapest, Nemzeti Közszerzői Intézet, (2018) pp. 69-83. , 15 p. ISBN: 978-963-498-014-8
3. Nyeste, Péter: A magyarországi szervezett bűnözés állapota, várható tendenciái. In: Antalóczy, Péter; Gáspár, Miklós; Istvanovszki, László; Nyeste, Péter; Pató, Viktória Lilla; Szendrei, Ferenc; Szűcs, Bálint - Szendrei, Ferenc; Istvanovszki, László (szerk.): A nemzetközi és a honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái. Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, (2019) p. 281-290. ISBN:

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bezsényi Tamás: A szervezett bűnözés történeti és szociológiai aspektusai. Magyar Rendészet, 2015. 2. sz. 11-24.
2. Katona Géza: A szervezett bűnözés Magyarországon BM Kiadó, 2000.
3. Kovács Mónika (szerk.): Az előítéletek feltárása és csökkentése. Alkalmazott pszichológia, 2010. 1-2. szám

Budapest, 2023.12.03.

Dr. Szendrei Ferenc, PhD r. ezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM16
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés elleni harc jogi keretei
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Legal Framework of the Fight Against Organized Crime
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató megismeri a szervezett bűnözés elleni küzdelmet meghatározó hazai törvényeket és jogszabályokat, Európai Unió normákat, nemzetközi egyezményeket és az ezekben lefektetett, a szervezett bűnözés ellen felhasználható jogintézményeket, valamint az e területen releváns nemzetközi bűnügyi együttműködés jogi hátterét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student acquires knowledge on the relevant domestic laws, European Union laws, international treaties, defining the framework for the fight against organized crime, and the legal means incorporated in these legal instruments, which can be used against organized crime, as well as with the legal background of the international cooperation on criminal matters in this field.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

- Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.
- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Azonosítani tudja a szervezett bűnözés hazai helyzetével, körülményeivel, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetével, működésével, struktúrájával, dinamikájával és megjelenésével kapcsolatos összefüggéseket.
- Részleteibe menően ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.
- Átfogóan ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására.
- Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására, elemzésére és értékelésére.
- Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amelyek a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.
- Képes a bűnüldözés, bünyfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.
- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan, felelősséget vállalva alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.
- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.

Specified competences:

- Can identify the connections related to the domestic situation and circumstances of organized crime, as well as the history, operation, structure, dynamics and appearance of criminal networks in regions geographically closely connected to the international nature of organized crime.
- He knows the development history of domestic and international criminal organizations and their relationship with each other in detail.
- Comprehensively knows and understands the rules and frameworks of the application of domestic and international legislation against organized crime, with particular regard to the use of criminal data management and analysis methods, procedures and tools that support open and operative investigations and assist in decision-making.
- He has a thorough knowledge of the theoretical background of secret information gathering and data acquisition, as well as its practical application.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Specified competences:

- Able to develop, analyze and evaluate planning, organizing, decision-preparation professional concepts, programs, measures and legislative preparation work processes that are part of the country's political strategy against organized crime and meet the

requirements of the rule of law.

- Capable of using criminal data management and analysis methods, procedures, and tools that support open and operative investigations and assist in decision-making, which serve to suppress, prevent, and detect organized crime.

- Capable of planning, organizing and developing cooperation against organized crime between law enforcement, crime detection and crime prevention, as well as institutions of criminal justice in European and non-European countries, in accordance with the requirements of the laws in force at the time.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Specified competences:

- Uses a critical approach to phenomena related to organized crime, which are incompatible with basic human and constitutional values, as well as the rule of law and democratic values.

- He is open and motivated to cooperate with experts working against domestic and international organized crime, because due to its cross-border nature, law enforcement and detection successes can only be achieved through extensive cooperation.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

Specified competences:

- Independently and responsibly apply the possibilities provided by the law against organized crime.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szervezett bűnözés elleni harc hazai jogi keretei

The domestic legal framework for the fight against organized crime

12.2. A szervezett bűnözés elleni harc nemzetközi jogi keretei

The legal framework for the fight against organized crime in international law

12.3. A szervezett bűnözés elleni harc az Európai Unió joga alapján

The fight against organized crime according to the law of the European Union

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei. Levelező munkarendes képzésben egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak a tantárgyfelelős döntése alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balláné Füsztér Erzsébet–Szendrei Ferenc–Urbán Zoltán (szerk.): A szervezett bűnözés kézikönyve, Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2011
2. Blaskó Béla-Budaházi Árpád: A nemzetközi bűnügyi együttműködés joga. Dialóg Campus, Budapest, 2019 ISBN 978-615-5920-64-6
3. Jancsó Gábor: Leplezett eszközök alkalmazásának egyes kérdései. Igazságügyi Minisztérium, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2018. ISSN 2416-2159
4. Jancsó Gábor: Az új Büntetőeljárás törvény első novellája: a nyomozást érintő változások. Igazságügyi Minisztérium, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2020. ISSN 2416-2159

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Mihály: Bűnszövetség, bűnszervezet. Complex, Budapest, 2011
2. Tóth Mihály: A bűnszervezeti elkövetés szabályozásának kanyargós útja. Magyar Jog 2015/1. 1-10.

Budapest, 2023.12.03.

Dr. Szendrei Ferenc PhD r. ezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM14
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés elleni harc bűnelemzői támogatása 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Analytical support for the fight against organized crime 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók az előadássorozat alapján ismereteket szereznek a büntetőeljárást és titkos információgyűjtést támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési rendszerekről, annak stratégiai és operatív területeiről, módszereiről. Az esettanulmányokkal gazdagított oktatási anyag a bűnüldözés és igazságszolgáltatás kihívásainak megfelelően szorosan illeszkedik az ország bűnügyi helyzetéből fakadó aktuális kihívásokhoz, illetve az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The lecture series will provide students with knowledge of criminal data management and analysis systems, their strategic and operational areas and methods, which support criminal proceedings and intelligence gathering, as well as law enforcement and judicial administration decisions. The educational material, enriched with case

studies, is closely linked to the challenges of law enforcement and justice in the context of the current challenges of the crime situation in the country and the EUROPOL strategy on law enforcement at national and Community level.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.
- Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.
- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Azonosítani tudja a szervezett bűnözés hazai helyzetével, körülményeivel, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetével, működésével, struktúrájával, dinamikájával és megjelenésével kapcsolatos összefüggéseket.
- Részleteibe menően ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.
- Átfogóan ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására. Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására, elemzésére és értékelésére.
- Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amelyek a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.
- Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkor hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Fogékony Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.
- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

Autonómiaja és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan, felelősséget vállalva alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.
- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.

Specified competences:

- He/she can identify the links between the domestic situation and circumstances of organised crime and the history, operation, structure, dynamics and emergence of criminal networks in regions closely related to the international nature of organised crime.
- He/she has detailed knowledge of the development history of domestic and international criminal organisations and their interrelationships.
- He/she has comprehensive knowledge and understanding of the rules and framework for the application of national and international legislation against organised crime, with particular reference to the use of criminal data management and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigations and decision-making.
- He/she has a thorough understanding of the theoretical background and practical application of intelligence gathering and interception.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

– He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Specified competences:

– Ability to develop, analyse and evaluate professional concepts, programmes, measures and legislative preparatory work processes for planning, organising and preparing decisions in accordance with the rule of law as part of the country's political strategy against organised crime.

– Ability to use criminal intelligence and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigation and decision support, in order to reduce, prevent and detect organised crime.

– Ability to plan, organise and develop cooperation against organised crime between law enforcement agencies, detection and prevention and criminal justice institutions in European and non-European countries, in accordance with the requirements of the legislation in force.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

– He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Specified competences:

– He/she applies a critical approach to the phenomena related to organised crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values, as well as with the rule of law and democratic values.

– He/she is open and motivated to cooperate with experts in the fight against organised crime, both domestic and international, because its transnational nature means that only broad cooperation can achieve law enforcement and detection successes.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

– He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

Specified competences:

– He/she uses the rights under law to fight organised crime autonomously and responsibly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az aktuális bűnügyi helyzet mérése, vizsgálata, annak ismeretében foganatosítható rendészeti és igazságszolgáltatási reakció (Measuring and investigating the current criminal situation and law enforcement and judicial response)

12.2. Információ, adat, bizonyíték minősége, időszerűsége, az osztályozás célja és módszere, az információval való gazdálkodás (Quality, timeliness, purpose and method of classification of information, data, evidence, management of information)

12.3. Információszerzés, rendszerezés szerepe, szükségessége a felderítés és bizonyítás különböző szakában, bűnügyi adatkezelés, nyílt és minősített adatbázisok (Role of information acquisition, systematization, necessity in different stages of detection and verification, criminal data management, open and qualified databases)

12.4. A bűnügyi elemző-értékelő munka jogi és szervezeti keretei, elemző, koordinációs és fúziós központok, szerepe a hazai és nemzetközi bűnügyi együttműködésben. (Legal and organizational frameworks for criminal analysis / evaluation work, analysis, coordination and fusion centers, the role in national and international crime cooperation)

12.5. A stratégiai, taktikai elemzés helye és szerepe a szervezett bűnözés elleni vezetői döntéshozatalban. (The place and role of strategic and tactical analysis in managerial decision-making against organized crime.)

12.6. A nyomozást támogató bűnelemzés alkalmazási lehetőségei a szervezett bűnözés elleni harcban. (Application possibilities of crime analysis supporting the investigation in the fight against organized crime.)

12.7. Kommunikációs kapcsolatok elemzése, a digitális nyomkutatás. (Analysis of communication connections, digital tracking.)

12.8. Cégvizsgálat, pénzügyi tranzakció-analízis. (Company audit, financial transaction analysis)

12.9. Helyzetértékelés, fenyegetettség-értékelés. kockázatelemzés. (Situation assessment, threat assessment, risk analysis)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 80%-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson igazolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előírt (nem publikus) gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon való részvétel a 14. pontban leírtak szerint.

16.2. Az értékelés:

Beszámoló, háromfokozatú értékelés. A vizsga írásbeli, a bűnelemzéshez kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatokból áll.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, Patronórium Kiadó, Budapest, 2012.

2. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019, ISBN 978-615-5945-79-3

3. Antalóczy-Gáspár--Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái Budapest, Óbudai Egyetem (2022), ISBN: 9789634492528
4. Németh Ágota (2022): A bűnügyi elemző-értékelő munka. In SZENDREI Ferenc (szerk.): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész. Budapest: Ludovika, 215–234.
5. ISBN 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rachel Boba Santos (2016): Crime Analysis with Crime Mapping. Fourth edition. Los Angeles, CA: SAGE Publications. ISBN 978-1-0718-3140-3
2. Csaba Zágon (2018): A bűnelemzés aktuális kihívásai a nemzetközi súlyos és szervezett bűnözés elleni európai fellépés terén. Szakmai Szemle, 16(4), 118–133. ISSN 1785-1181
3. Zsigmond Csaba (2020): A szervezett bűnözés elméleti megközelítéseitől a bűnszervezet nemzetközi és hazai jogi fogalmáig, Belügyi Szemle, 2020. 10. szám, 61-80.o. (DOI: 10.38146/BSZ.2020.10.3)

Budapest, 2023. november 30.

**Dr. Szendrei Ferenc PhD sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM15
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés elleni harc bűnelemzői támogatása 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Analytical support for the fight against organized crime 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók az előadássorozat alapján ismereteket szereznek a büntetőeljárást és titkos információgyűjtést támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési rendszerekről, annak stratégiai és operatív területeiről, módszereiről. Az esettanulmányokkal gazdagított oktatási anyag a bűnüldözés és igazságszolgáltatás kihívásainak megfelelően szorosan illeszkedik az ország bűnügyi helyzetéből fakadó aktuális kihívásokhoz, illetve az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The lecture series will provide students with knowledge of criminal data management and analysis systems, their strategic and operational areas and methods, which support criminal proceedings and intelligence gathering, as well as law enforcement and judicial administration decisions. The educational material, enriched with case

studies, is closely linked to the challenges of law enforcement and justice in the context of the current challenges of the crime situation in the country and the EUROPOL strategy on law enforcement at national and Community level.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.
- Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.
- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Azonosítani tudja a szervezett bűnözés hazai helyzetével, körülményeivel, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetével, működésével, struktúrájával, dinamikájával és megjelenésével kapcsolatos összefüggéseket.
- Részleteibe menően ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.
- Átfogóan ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására. Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására, elemzésére és értékelésére.
- Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amelyek a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.
- Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Fogékony Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.
- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

Autonómiaja és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan, felelősséget vállalva alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.
- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.

Specified competences:

- He/she can identify the links between the domestic situation and circumstances of organised crime and the history, operation, structure, dynamics and emergence of criminal networks in regions closely related to the international nature of organised crime.
- He/she has detailed knowledge of the development history of domestic and international criminal organisations and their interrelationships.
- He/she has comprehensive knowledge and understanding of the rules and framework for the application of national and international legislation against organised crime, with particular reference to the use of criminal data management and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigations and decision-making.
- He/she has a thorough understanding of the theoretical background and practical application of intelligence gathering and interception.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

– He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Specified competences:

– Ability to develop, analyse and evaluate professional concepts, programmes, measures and legislative preparatory work processes for planning, organising and preparing decisions in accordance with the rule of law as part of the country's political strategy against organised crime.

– Ability to use criminal intelligence and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigation and decision support, in order to reduce, prevent and detect organised crime.

– Ability to plan, organise and develop cooperation against organised crime between law enforcement agencies, detection and prevention and criminal justice institutions in European and non-European countries, in accordance with the requirements of the legislation in force.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

– He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Specified competences:

– He/she applies a critical approach to the phenomena related to organised crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values, as well as with the rule of law and democratic values.

– He/she is open and motivated to cooperate with experts in the fight against organised crime, both domestic and international, because its transnational nature means that only broad cooperation can achieve law enforcement and detection successes.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

– He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

Specified competences:

– He/she uses the rights under law to fight organised crime autonomously and responsibly.

11. Előtanulmányi követelmények: A szervezett bűnözés elleni harc bűnelemzői támogatása 1. RBGVM14

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szervezett bűnözés elleni felderítő tevékenység, a titkos információgyűjtés elemzői támogatása (Organized crime detection activities, analytical support for intelligence gathering)

12.2. A szervezett bűnöző struktúrák hierarchiájának felderítését és

bizonyítását segítő elemzési módszerek (Methods of analysis to help detect and demonstrate the hierarchy of organized criminal structures)

12.3. A bűnszervezet kategória felderítését és bizonyítását támogató elemzési módszerek (Methods of analysis supporting the detection and verification of the category of criminal organization)

12.4. A szervezett bűnöző struktúrák gazdasági hátterének vizsgálatát támogató elemzési technikák (Analytical techniques to support the examination of the economic background of organized criminal structures)

12.5. A szervezett bűnözés által szerzett illegális javak felkutatásának, azonosításának és visszaszerzésének bűnelemzéssel való támogatási lehetőségei (Possibilities to support the detection, identification and recovery of illicit assets from organized crime through crime analysis)

12.6. A kiemelt társadalmi veszélyességet hordozó kábítószer-bűnözés elleni fellépés elemzői támogatása (Support analysts in the fight against drug-related crime, which presents a major social risk)

12.7. A stratégiai elemzés és tervezés által kínált lehetőségek a szervezett bűnözés elleni harcban (The opportunities offered by strategic analysis and planning in the fight against organized crime)

12.8. Az EUROPOL által kidolgozott és alkalmazott SOCTA módszertana és hazai alkalmazása (SOCTA methodology developed and applied by EUROPOL and applied in Hungary)

12.9. A szervezett bűnözés államháztartási károsító tevékenységének elemzési vizsgálata a NAV munkájában (Analysis of the harmful effects of organized crime on public finances in the work of the NTCA (National Tax and Customs Administration))

12.10. A szervezett bűnözés irányából megnyilvánuló korrupciós kockázatok felmérésének és elemzésének módszertana a rendőrség és az NVSZ munkájában (Methodology for Assessing and Analyzing Corruption Risks in Organized Crime in the Work of the Police and the NPS (National Protective Service))

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 80%-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson igazolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előírt (nem publikus) gyakorlati feladatok teljesítése

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon való részvétel a 14. pontban leírtak szerint.

16.2. Az értékelés:

Beszámoló, háromfokozatú értékelés. A vizsga írásbeli, a bűnelemzéshez kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatokból áll.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, Patronórium Kiadó, Budapest, 2012.
2. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019, ISBN 978-615-5945-79-3
3. Antalóczy-Gáspár--Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái Budapest, Óbudai Egyetem (2022), ISBN: 9789634492528
4. Németh Ágota (2022): A bűnügyi elemző-értékelő munka. In SZENDREI Ferenc (szerk.): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész. Budapest: Ludovika, 215–234. ISBN 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rachel Boba Santos (2016): Crime Analysis with Crime Mapping. Fourth edition. Los Angeles, CA: SAGE Publications. ISBN 978-1-0718-3140-3
2. Csaba Zágon (2018): A bűnelemzés aktuális kihívásai a nemzetközi súlyos és szervezett bűnözés elleni európai fellépés terén. Szakmai Szemle, 16(4), 118–133. ISSN 1785-1181
3. Zsigmond Csaba (2020): A szervezett bűnözés elméleti megközelítéseitől a bűnszervezet nemzetközi és hazai jogi fogalmáig, Belügyi Szemle, 2020. 10. szám, 61-80.o. (DOI: 10.38146/BSZ.2020.10.3)

Budapest, 2023. november 30.

**Dr. Nyeste Péter PhD sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM12
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A felderítés módszertana 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodologie of intelligence 1.
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
- 6. A tantárgyfelelős kar/tanszék/szakcsoport (intézet) neve:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szendrei Ferenc r. ezredes PhD. egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1.** össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 84 óra (42 EA+42 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 32 óra (16 EA+16 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 6
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a tantárgy keretei között megfelelő elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a szervezett bűnözés ellen folytatott titkos információgyűjtés specialitásairól, megismerik az együttműködők, illetve a fedett nyomozó alkalmazásának sajátosságait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):
Students will acquire appropriate theoretical and practical knowledge of the specialties of secret intelligence gathering against organized crime, as well as the specifics of collaborators and the use of a covered investigator.
- 10. Előreműködő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.
 - Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.
 - Behatóan ismeri a vezetési és szervezéselméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Azonosítani tudja a szervezett bűnözés hazai helyzetével, körülményeivel, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetével, működésével, struktúrájával, dinamikájával és megjelenésével kapcsolatos összefüggéseket.
- Részleteibe menően ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.
- Átfogóan ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására.
- Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására, elemzésére és értékelésére.
- Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amelyek a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.
- Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkor hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.
- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan, felelősséget vállalva alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.
- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.

Specified competences:

- Can identify the connections related to the domestic situation and circumstances of organized crime, as well as the history, operation, structure, dynamics and appearance of criminal networks in regions geographically closely connected to the international nature of organized crime.
- He knows the development history of domestic and international criminal organizations and their relationship with each other in detail.
- Comprehensively knows and understands the rules and frameworks of the application of domestic and international legislation against organized crime, with particular regard to the use of criminal data management and analysis methods, procedures and tools that support open and operative investigations and assist in decision-making.
- He has a thorough knowledge of the theoretical background of secret information gathering and data acquisition, as well as its practical application.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Specified competences:

- Able to develop, analyze and evaluate planning, organizing, decision-preparation professional concepts, programs, measures and legislative preparation work processes that are part of the country's political strategy against organized crime and meet the requirements of the rule of law.
- Capable of using criminal data management and analysis methods, procedures, and tools that support open and operative investigations and assist in decision-making, which serve to suppress, prevent, and detect organized crime.
- Capable of planning, organizing and developing cooperation against organized crime

between law enforcement, crime detection and crime prevention, as well as institutions of criminal justice in European and non-European countries, in accordance with the requirements of the laws in force at the time.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Specified competences:

- Uses a critical approach to phenomena related to organized crime, which are incompatible with basic human and constitutional values, as well as the rule of law and democratic values.

- He is open and motivated to cooperate with experts working against domestic and international organized crime, because due to its cross-border nature, law enforcement and detection successes can only be achieved through extensive cooperation.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

Specified competences:

- Independently and responsibly apply the possibilities provided by the law against organized crime.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása magyarul/angolul:

12.1 A titkos információgyűjtés helye, szerepe, feladata a szervezett bűnözés elleni fellépésben; a szervezett bűnözői tevékenység, a bűnszervezetek felderítési problémái

/ The place, role and function of secret intelligence gathering in the fight against organized crime; organized crime activities, problems of criminal organizations detection

12.2 Titkos információgyűjtő tevékenységre feljogosított szervek és partnerszolgálatok; hatáskör, illetékesség a szervezett bűnözői csoportok felszámolásakor

/ Organizations and partner services authorized to carry out secret intelligence activities; jurisdiction and competence in dismantling organized crime groups

12.3 A minősített adat fogalma, a minősítési eljárás, a minősített adat védelme, felhasználása

/ The concept of classified information, the classification procedure, the protection and use of classified information

12.4 Nyílt és minősített adattárak és információs források alkalmazása a titkos információgyűjtésben; a közvetlen információelemzéssel támogatott felderítő munka

- / Applying open and qualified repositories and information sources for secret information gathering; exploratory work supported by direct information analysis
- 12.5** A titkos információgyűjtés tervezésének folyamata, taktikai aspektusai; műveletek előkészítése, megszervezése, koordinálása, végrehajtása
/ The process, tactical aspects of planning the secret information gathering; preparation, organization, coordination and execution of operations
- 12.6** A titkos információgyűjtés humán és egyéb eszközei alkalmazásának sajátosságai és dokumentálása, a titkosan együttműködők védelme
/ Characteristics and documentation of the use of human and other means of secret intelligence gathering, protection of secret collaborators
- 12.7** A technikai hírszerzés lehetőségei, módszerei a szervezett bűnözés detektálásakor és a felszámolása során
/ Possibilities and Techniques of Technical Intelligence for Detecting and Eradicating Organized Crime
- 12.8** Az ügyészség szerepe a szervezett bűnözői csoportokkal szemben folytatott felderítő és felszámoló tevékenység során
/ The role of the prosecutor's office in investigating and eliminating organized crime groups
- 12.9** Az engedélyező/nyomozási bíró szerepe a szervezett bűnözői csoportokkal szemben folytatott titkos információgyűjtő tevékenységek és nyomozások során
/ Role of Licensing / Investigating Judges in secret intelligence gathering activities and investigations against organized crime groups
- 12.10** A szervezett bűnözés jellemző megjelenési (elkövetési) formáinak leplezett felderítési specialitásai
/ Covert exploration specialties of typical forms of organized crime
- 12.11** A szervezett bűnözés és a helyi és központi közigazgatás korrupst kapcsolatainak felderítése
/ Detecting corrupt links between organized crime and local and central government
- 12.12** A szervezett bűnözés rendvédelmet és az igazságszolgáltatást célzó befolyásolásának felderítő munkája
/ Exploratory work on the influence of organized crime on law enforcement and justice
- 12.13** A titkos információgyűjtő munkát támogató szervekkel történő együttműködés rendje, kapcsolattartás partnerszolgálatokkal
/ Arrangements for co-operation with bodies supporting secret intelligence work, and liaison with partner services
- 12.14** Nemzetközi kapcsolattartás és közös tevékenység végrehajtásának lehetőségei; a szervezett bűnözés nemzetközi dimenzióinak felderítése, a Nemzetközi bűnügyi együttműködési keretek között megvalósított műveletek az Európai Unión belül és az Unión kívül
/ Opportunities for international contacts and joint activities; exploring the international dimension of organized crime, operations within and outside the European Union in the framework of international criminal cooperation

12.15 A bűnszervezet, mint büntetőjogi, illetve kriminológiai kategória felderítésének, bomlasztásának és felszámolásának módszertana

/ Methodology for detecting, dismantling and eradicating the criminal organization as a criminal or criminological category

12.16 A szervezett bűnözés felderítési lehetőségei a büntetés-végrehajtás során

/ Opportunities for detection of organized crime during the execution of the sentence

12.17 A speciális működési kiadások gazdálkodási szabályai

/ Management rules for special operating expenditure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 2 félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 80% -án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előírt (nem publikus) gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője vagy helyettese engedélyezheti).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a ZH-k eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés: kollokvium (ötfokozatú). Nappali és levelező munkarendes képzés esetén a kollokvium értékelésének összetevői. a szóbeli vagy írásbeli feladatok teljesítése során legalább megfelelt osztályzat megszerzése. A tananyag tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, a szóbeli vagy írásbeli feladatok teljesítése során legalább megfelelt osztályzat megszerzése. A gyakorlati foglalkozáson eredményes szereplés, a meghatározott feladatok elégséges szinten való végrehajtása, a kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

Vizsgakövetelmények: Kollokvium, ötfokozatú értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-PatóSzendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái [tankönyv 2019. KÖFOP-2.1.2-VEKOP-15.]
2. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc, Kovács Zoltán, Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Németh Ágota, Oszlászki Sándor, Sulányi Vilmos, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba: Bűnügyi szolgálati ismeretek-Különös rész Ludovika kiadó 2022.
3. Nyeste-Szendrei: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve [Dialog-Campus 2019]
4. Tóth Mihály: Bűnszövetség, bűnszervezet [Criminal association, criminal organisation] Complex Kiadó Kft., Budapest, 2009. (in Hungarian)

5. A szervezett bűnözés kézikönyve [Handbook of organised crime] 2012. NKE RTK (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bócz Endre – Lakatos János: A kriminalisztika aktuális elméleti kérdései, Kriminalisztikai jegyzetek és tanulmányok sorozat, (Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2008.)
2. Zsigmond Csaba: Egy szervezett bűnözés elleni nyomozás tapasztalatai, avagy egy bűnszervezet felszámolása [The experiences of an investigation of an organised crime group] Rendvédelem szakfolyóirat, Budapest, 2012/1. szám 10-36.p. (in Hungarian) organised crime and the definition of criminal organization]Magyar Rendészet, Budapest, 2008. VIII. évf. 4. szám 5-24. p. (in Hungarian)
3. Bócz Endre – Lakatos János: A kriminalisztika aktuális elméleti kérdései, Kriminalisztikai jegyzetek és tanulmányok sorozat, (Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2008.)
4. Mészár Róza: A bűnszövetség, a bűnszervezet, valamint a csoportos elkövetés értékelése és a bírói gyakorlat (Jura, 2003. (IX. évf.) 1. sz. 169-173. p.)
5. Berki Antal: A szervezett bűnözés Magyarországon 2011. (Rendvédelem szakfolyóirat, Budapest, 2012/1. szám 36-51. p.)

Budapest, 2023.12.03.

Dr. Szendrei Ferenc PhD r. ezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM13
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A felderítés módszertana 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodologie of intelligence 2.
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
- 6. A tantárgyfelelős kar/tanszék/szakcsoport (intézet) neve:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szendrei Ferenc r. ezredes PhD. egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám:**
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 56 óra (28 EA+28 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 20 óra (10 EA+10 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 4**
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a tantárgy keretei között megfelelő elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a szervezett bűnözés ellen folytatott titkos információgyűjtés specialitásairól, megismerik az együttműködők, illetve a fedett nyomozó alkalmazásának sajátosságait.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Students will acquire appropriate theoretical and practical knowledge of the specialties of secret intelligence gathering against organized crime, as well as the specifics of collaborators and the use of a covered investigator.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.
 - Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.
 - Behatóan ismeri a vezetési és szervezéselméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Azonosítani tudja a szervezett bűnözés hazai helyzetével, körülményeivel, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetével, működésével, struktúrájával, dinamikájával és megjelenésével kapcsolatos összefüggéseket.
- Részleteibe menően ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.
- Átfogóan ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására.
- Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására, elemzésére és értékelésére.
- Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amelyek a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.
- Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkor hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.
- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan, felelősséget vállalva alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.

- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.

Specified competences:

- Can identify the connections related to the domestic situation and circumstances of organized crime, as well as the history, operation, structure, dynamics and appearance of criminal networks in regions geographically closely connected to the international nature of organized crime.

- He knows the development history of domestic and international criminal organizations and their relationship with each other in detail.

- Comprehensively knows and understands the rules and frameworks of the application of domestic and international legislation against organized crime, with particular regard to the use of criminal data management and analysis methods, procedures and tools that support open and operative investigations and assist in decision-making.

- He has a thorough knowledge of the theoretical background of secret information gathering and data acquisition, as well as its practical application.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Specified competences:

- Able to develop, analyze and evaluate planning, organizing, decision-preparation professional concepts, programs, measures and legislative preparation work processes that are part of the country's political strategy against organized crime and meet the requirements of the rule of law.

- Capable of using criminal data management and analysis methods, procedures, and tools that support open and operative investigations and assist in decision-making, which serve to suppress, prevent, and detect organized crime.

- Capable of planning, organizing and developing cooperation against organized crime between law enforcement, crime detection and crime prevention, as well as institutions of criminal justice in European and non-European countries, in accordance with the

requirements of the laws in force at the time.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Specified competences:

- Uses a critical approach to phenomena related to organized crime, which are incompatible with basic human and constitutional values, as well as the rule of law and democratic values.

- He is open and motivated to cooperate with experts working against domestic and international organized crime, because due to its cross-border nature, law enforcement and detection successes can only be achieved through extensive cooperation.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

Specified competences:

- Independently and responsibly apply the possibilities provided by the law against organized crime.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: A felderítés módszertana 1. RBGVM12

12. A tantárgy tananyagának leírása magyarul/angolul:

12.1 A humán hírszerzés, helye ,szerepe, feladata a szervezett bűnözés elleni küzdelem során

/ Human intelligence, place, role, role in the fight against organized crime

12.2 12.2 Az eseti adatközlő és az informátor alkalmazása a bűnszervezetekkel szemben

/ Use of ad hoc informer and informant against criminal organizations

12.3 A titkos munkatárs és a rezidens foglalkoztatásának specialitásai

/ Specialties of employment of a secret worker and resident

12.4 Titkosan együttműködő személyek az előkészítő eljárásban és a nyomozásban

/ Collaborators secretly involved in the preparatory process and the investigation

12.5 A fedett nyomozó, a kihelyezett munkatárs. A hosszú távú beépülés

pszichológiai, szakmai és technikai feltételei

/ The secret investigator, the outside assistant. Psychological, professional and

technical conditions for long-term integration

12.6 A bűnszervezet, mint bűnöző vállalkozás felderítési módszertana; az etnikai alapú felderítés jogi és taktikai kérdései

/ Methodology for detecting a criminal organization as a criminal enterprise; legal and tactical issues of ethnic-based reconnaissance

12.7 Az illegális kábítószer-kereskedelem elleni felderítő tevékenység sajátosságai: álvásárlás, ellenőrzött szállítás

/ Specific features of the detection of illicit drug trafficking: fraudulent purchasing, controlled delivery

12.8 A szexuális bűncselekmények felderítési módszertana

/ Sexual crime detection methodology

12.9 A szervezett bűnözés erőszakos megnyilvánulásainak (zsarolás, emberrablás, leszámolás jellegű emberölés) felderítési módszerei

/ Methods for detecting violent manifestations of organized crime

12.10 A szervezett bűnözés vagyoni elleni kategóriában elkövetett jogsértések felderítése (zseblopás, betöréses lopás, trükkös lopás, gépkocsilopás)

/ Detection of infringements in the organized crime asset category (pocket theft, burglary, trick theft, car theft)

12.11 A jövedéki termékek illegális előállításához és forgalmazásához kapcsolódó jogsértések felderítése

/ Detection of infringements related to the illicit manufacture and distribution of excisable products

12.12 Nemzetközileg ellenőrzött termékek, technológiák illegális csempészetéhez, illegális forgalmazásához kapcsolódó jogsértések felderítési lehetőségei

/ Opportunities to detect infringements related to the illegal smuggling and trafficking of internationally controlled products and technologies

12.13 Embercsempészet, emberkereskedelem, illegális migráció felderítése a szervezett bűnözés területén

/ Trafficking in human beings, trafficking in human beings and detection of illegal migration

12.14 A szervezett bűnözői csoportok által elkövetett intellektuális bűncselekmények (pénz-, értékpapír, bankkártya-hamisítás, csalás) felderítésének módszertana

/ Methodology for detecting intellectual crimes committed by organized crime groups (money, securities, credit card counterfeiting, fraud)

12.15 A számítógépes bűnözés, információtechnológiai hálózatok biztonsága elleni bűncselekmények felderítési lehetőségei

/ Possibilities for detection of cybercrime and of security crimes against information technology networks

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 3 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője vagy helyettese engedélyezheti).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:..

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a ZH-k eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés: kollokvium (ötfokozatú). A vizsga szóbeli, a tantárgy tematikájához kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatok megoldásából áll. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint a foglalkozásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, a szóbeli vagy írásbeli feladatok teljesítése során legalább megfelelt osztályzat megszerzése. A gyakorlati foglalkozáson eredményes szereplés, a meghatározott feladatok elégséges szinten való végrehajtása, a kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

Vizsgakövetelmények: Kollokvium, ötfokozatú értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-PatóSzendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái [tankönyv 2019. KÖFOP-2.1.2-VEKOP-15.]
2. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc, Kovács Zoltán, Barnóczy László, Bodor László, Ipsits Csaba, Németh Ágota, Oszlászki Sándor, Sulányi Vilmos, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba: Bűnügyi szolgálati ismeretek-Különös rész Ludovika kiadó 2022.
3. Nyeste-Szendrei: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve [Dialog-Campus 2019]
4. Tóth Mihály: Bűnszövetség, bűnszervezet [Criminal association, criminal organisation] Complex Kiadó Kft., Budapest, 2009. (in Hungarian)
5. A szervezett bűnözés kézikönyve [Handbook of organised crime] 2012. NKE RTK (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bócz Endre – Lakatos János: A kriminalisztika aktuális elméleti kérdései, Kriminalisztikai jegyzetek és tanulmányok sorozat, (Rendőrtiszt Főiskola, Budapest, 2008.)
2. Zsigmond Csaba: Egy szervezett bűnözés elleni nyomozás tapasztalatai, avagy egy bűnszervezet felszámolása [The experiences of an investigation of an organised crime group] Rendvédelem szakfolyóirat, Budapest, 2012/1. szám 10-36.p. (in Hungarian) organised crime and the definition of criminal organization]Magyar Rendészet, Budapest, 2008. VIII. évf. 4. szám 5-24. p. (in Hungarian)
3. Mészár Róza: A bűnszövetség, a bűnszervezet, valamint a csoportos elkövetés értékelése és a bírói gyakorlat (Jura, 2003. (IX. évf.) 1. sz. 169-173. p.)
4. Berki Antal: A szervezett bűnözés Magyarországon 2011. (Rendvédelem szakfolyóirat, Budapest, 2012/1. szám 36-51. p.)

Budapest, 2023.12.03.

Dr. Szendrei Ferenc PhD r. ezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKRIM02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés kriminalisztikája 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminalistics of Organized Crime 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Krimináltaktikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: –
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: –
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató részletesen megismeri szervezett bűnözéssel szembeni fellépés krimináltaktikai és -stratégiai sajátosságait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student acquires detailed knowledge on the criminal tactical and strategical features of the fight against organized crime.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri szakterülete átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a terület legfontosabb

összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.

- Ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Átfogóan ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására.
- Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
- Széleskörű jogi ismeretei alapján komplex módon képes a jogszabályi problémák feloldására és a vonatkozó jogi előírások alkalmazására.
- Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amelyek a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.
- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.
- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.
- Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan, felelősséget vállalva alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is familiar with the general and specific characteristics of the comprehensive subject of his/her field of expertise, its most important directions and precisely elaborated boundaries, the most important connections, theories and terminology of his/her field of expertise, and its connection to related fields.
- He/she is familiar with the specific methods of acquiring knowledge and solving problems in his/her field of expertise, its abstraction techniques, and the ways of elaborating practical aspects of theoretical issues.
- He/she has an in-depth knowledge of the scientific fields related to law enforcement and the rules and legal theoretical background of the related branches of law.

Specified competences:

- He/she has comprehensive knowledge and understanding of the rules and framework for the application of national and international legislation against organised crime, with particular reference to the use of criminal data management and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigations and decision-making.
- He/she has a thorough understanding of the theoretical background and practical application of intelligence gathering and interception.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is capable of thinking in a system that supports novel problem solutions, of changing and planning for it.
- Ability to perform management and control tasks in the law enforcement work processes to be carried out, risk analysis.
- Ability to solve legal problems and apply the relevant legal provisions in a complex manner based on a broad knowledge of the law.
- Ability to respect fundamental human and constitutional rights in his/her work.

Specified competences:

- Ability to use criminal intelligence and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigation and decision support, in order to reduce, prevent and detect organised crime.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/ her personal attitude is characterized by acting in accordance with professional standards and being committed to making decisions in full respect of applicable laws and moral standards in the course of his work.
- In the course of his/her work, he/she shall strive to observe the ethical standards of his/her field, to maintain a culture of professional conduct and to conduct professionally unobjectionable lawful actions.

Specified competences:

- He/she applies a critical approach to the phenomena related to organised crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values, as well as with the rule of law and democratic values.
- He/she is open and motivated to cooperate with experts in the fight against organised crime, both domestic and international, because its transnational nature means that only broad cooperation can achieve law enforcement and detection successes.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- For compliance with professional, legal and ethical norms and rules related to his work and conduct.
- In his/her work and in all his/her relations, he/she shall represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession with full responsibility and loyalty.
- He/she has the ability to review his/her actions through self-auditing.

Specified competences:

- He/she uses the rights under law to fight organised crime autonomously and responsibly

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szervezett bűnözés fő területei és jellemzői, a bűnszervezeti struktúrák (The main areas and characteristics of organized crime, the structure of crime syndicates)

12.2. Az általánostól eltérő krimináltaktikai és -stratégiai elemek alkalmazása a bűnszervezetekkel szemben való fellépés során (The application of the special elements of Criminalistic Tactics and Policing Strategies which differ from the general police routines and are typical to the fight against organized crime)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, 50 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott külön feladat (pl. konzultáció, házi dolgozat, prezentáció) teljesítésével fogadható el.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vagy szóbeli kollokvium, háromfokozatú értékelés. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény elérése a 16.2. pontban leírt kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mészáros Bence: A bűnügyi hírszerzés. In: Fenyvesi Csaba-Herke Csongor-Tremmel Flórián (szerk.) Kriminálisztika. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2022, 315-340. o. ISBN: 9789635315574
2. Mészáros Bence: Fedett nyomozó alkalmazása a bűnüldözésben. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-963-531-027-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái. Dialóg Campus, Budapest, 2019
2. Balláné Füstler Erzsébet-Szendrei Ferenc-Urbán Zoltán (szerk.): A szervezett bűnözés kézikönyve, Rendőrtisztai Főiskola, Budapest, 2011
3. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-615-5945-79-3

Budapest, 2023. december 6.

Dr. Mészáros Bence PhD
tanszékvezető, egyetemi docens
tantárgyfeleős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVM18

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A szervezett bűnözés kriminalisztikája 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminalistics of Organized Crime 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti vezető mesterképzési szak, szervezett bűnözés elleni specializáció

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Szendrei Ferenc tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy keretében a hallgató elsajátítja a szervezett bűnözéssel szembeni fellépés során nagy jelentőséggel bíró bűnügyi hírszerzési eszközök jogszabályi hátterét és az alkalmazásukkal kapcsolatos legfontosabb krimináltaktikai elveket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

In the framework of the subject the student will learn the legal background of the covert intelligence methods, which are essential in the fight against organized crime, and the most important principles of criminalistics in connection with the application of those methods.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

- Rendelkezik azzal a tudással, amely a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárások lefolytatását lehetővé teszi, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikájára és gyakorlati alkalmazására.

- Behatóan ismeri a vezetési és szervezéselméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Azonosítani tudja a szervezett bűnözés hazai helyzetével, körülményeivel, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetével, működésével, struktúrájával, dinamikájával és megjelenésével kapcsolatos összefüggéseket.
- Részleteibe menően ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.
- Átfogóan ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására.
- Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására, elemzésére és értékelésére.
- Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amelyek a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.
- Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.
- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan, felelősséget vállalva alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.
- He/she has a detailed knowledge of the components, general and specific characteristics of law enforcement systems, identification of the links between the discipline and its related disciplines, methods, techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical issues.

Specified competences:

- Can identify the connections related to the domestic situation and circumstances of organized crime, as well as the history, operation, structure, dynamics and appearance of criminal networks in regions geographically closely connected to the international nature of organized crime.
- He knows the development history of domestic and international criminal organizations and their relationship with each other in detail.
- Comprehensively knows and understands the rules and frameworks of the application of domestic and international legislation against organized crime, with particular regard to the use of criminal data management and analysis methods, procedures and tools that support open and operative investigations and assist in decision-making.
- He has a thorough knowledge of the theoretical background of secret information gathering and data acquisition, as well as its practical application.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to engage in research aimed at mapping the history of police science, to interpret, use and process the related publication sources both in Hungarian and in foreign languages, as well as their historical embeddedness; additionally he/she is able to present them.

Specified competences:

- Able to develop, analyze and evaluate planning, organizing, decision-preparation professional concepts, programs, measures and legislative preparation work processes that are part of the country's political strategy against organized crime and meet the requirements of the rule of law.
- Capable of using criminal data management and analysis methods, procedures, and tools that support open and operative investigations and assist in decision-making, which serve to suppress, prevent, and detect organized crime.
- Capable of planning, organizing and developing cooperation against organized crime between law enforcement, crime detection and crime prevention, as well as institutions

of criminal justice in European and non-European countries, in accordance with the requirements of the laws in force at the time.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she constantly strives for self-development, understands the internal laws, laws, schools and trends of law enforcement, and develops his/her knowledge and theories in a self-taught way.

Specified competences:

- Uses a critical approach to phenomena related to organized crime, which are incompatible with basic human and constitutional values, as well as the rule of law and democratic values.

- He is open and motivated to cooperate with experts working against domestic and international organized crime, because due to its cross-border nature, law enforcement and detection successes can only be achieved through extensive cooperation.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she participates in research and development projects in the field of law enforcement with full professional responsibility, and contributes effectively in an autonomous manner, using his/her theoretical and practical knowledge and skills in cooperation with the other members of the research team in order to achieve the set goals.

Specified competences:

- Independently and responsibly apply the possibilities provided by the law against organized crime.

11. Előtanulmányi követelmények: RKRIM02 A szervezett bűnözés kriminalisztikája 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A bűnüldözési célú titkos információgyűjtés szerepe szervezett bűnözés elleni küzdelemben

The role of secret information gathering in the fight against organized crime

12.2.A leplezett eszközök alkalmazásának szerepe a szervezett bűnözés elleni küzdelemben

The role of the use of covert intelligence methods in the fight against organized crime

12.3.A bűnügyi hírszerzés során keletkező adatok bizonyítékként felhasználása a büntetőeljárásban

The data obtained through covert intelligence methods as evidence in criminal procedure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-615-5945-79-3
2. Jancsó Gábor: Leplezett eszközök alkalmazásának egyes kérdései. Igazságügyi Minisztérium, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2018. ISSN 2416-2159
3. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc, Kovács Zoltán, Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Németh Ágota, Oszlászki Sándor, Sulányi Vilmos, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba: Bűnügyi szolgálati ismeretek-Különös rész Ludovika kiadó 2022.
4. A szervezett bűnözés kézikönyve [Handbook of organised crime] 2012. NKE RTK (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái. Dialóg Campus, Budapest, 2019

Budapest, 2023.12.03.

Dr. Szendrei Ferenc PhD r. ezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM17
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés gazdasági háttere
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic background of organized crime
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.**össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: (EA + GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 GY)
 - 8.2.**heti óraszám nappali munkarend:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók az előadássorozat alapján megismerik a szervezett bűnözés gazdasági hátterét, illetve a gazdasági háttér feltárásának lehetőségeit és lépéseit. Megismerkednek a közreműködő társszervek – NAV – tevékenységével, lehetőségeivel, az együttműködés módozatival. Betekintést nyernek a pénzügyi információs egység tevékenységébe, valamint a szervezett bűnözés és a pénzmosás kapcsolatára.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The students acquaint with the economic background of organised crime and the opportunities to discover these sources. They receive information about the activity of cooperative law enforcement agencies (National Tax and Customs Administration). They access information about the activity of Financial Investigation Unit and the link between organised crime and money laundering.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

A részletezett szakmai kompetenciák:

 - Összefüggéseiben átlátja a szervezett bűnözés hazai helyzetét, körülményeit, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetét, működését, struktúráját, dinamikáját és megjelenését.
 - Ismeri a hazai és nemzetközi bűnszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.
 - Ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban

szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására.

- Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

Képességei:

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -
A részletezett szakmai kompetenciák:**

- Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.
- Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására.
- Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amely a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.
- Képes önálló véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely a szervezett bűnözés jelenségével kapcsolatos megoldási dilemmákat és fenyegetéseket, veszélyeket és kihívásokat érinti.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdeklődik és törekszik a folytonos, önálló tanulásra, az új ismeretek megszerzésére, az önképzésre.
- Nyitott a szakmai továbbképzésekben való részvételre, fogékony az új információk feldolgozására és a saját attitűd fejlesztésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.
- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelőséggel részt vállal a tudatos és önálló folyamatos szakmai fejlődésében.
- Felelőséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelőséget.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan, felelőséggel alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.
- A szakmai együttműködés keretében az önálló szakmai álláspontjának kialakítása során felelős a hatályos szabályozókban foglalt eszközök és módszerek jogszerű alkalmazásáért.
- Rendészeti vezetőként felelőséget vállal a szakmai feladatok csoportos végrehajtásának eredményességéért.
- Rendészeti vezetői felelőségéből adódóan felelős a szervezetében feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:**Competences in the programme and outcome requirements: -****Specified competences:**

- In its context, it gives an overview of the domestic situation and circumstances of organized crime and the history, functioning, structure, dynamics and appearance of criminal networks in regions geographically closely linked to the international nature of organized crime.
- He / she knows the development history of domestic and international criminal organizations and their relation to each other.
- Knows and understands the procedures and frameworks for the application of domestic and international legislation against organized crime, with particular reference to the use of criminal data management and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigations and to assist decision-making.
- He / she is thoroughly familiar with the theoretical background of secret information gathering and data mining as well as its practical application.

Capabilities:**Competences in the programme and outcome requirements: -****Specified competences:**

- Able to plan, organize and establish cooperation between law enforcement, crime detection and prevention and criminal justice institutions in Europe and outside the European Union against organized crime in accordance with the requirements of applicable law.
- Able to develop planning, organizing, decision-making professional concepts, programs, measures and legislative workflows as part of the country's policy strategy against organized crime.
- Able to use criminal data management and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigations, and assist decision-making to reduce, prevent, and detect organized crime.
- Able to formulate independent opinion, problem-solving, addressing dilemmas and threats, threats and challenges related to the phenomenon of organized crime.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- He is interested in and strives for continuous, independent learning, acquiring new knowledge, self-education, with a particular focus on the spread of organized crime, new methods and crimes.
- He is open to professional development training, receptive to new information processing and developing his or her own attitudes.

Specified competences:

- It takes a critical approach to the phenomena of organized crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values and with the rule of law and democracy.
- He is open and motivated to cooperate with domestic and international organized crime experts, because due to its cross-border nature, law enforcement and detection success can only be achieved through broad cooperation.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements**

- Responsibly participates in the conscious and independent continuous professional development.
- Apply, independently and responsibly, the opportunities provided by law against organized crime.
- Within the framework of professional cooperation, he / she is responsible for the lawful application of the tools and methods contained in the existing regulations in the development of his / her own professional position.

Specified competences:

- He / she assumes responsibility for the effectiveness of the professional cooperation in his / her area of competence, accepts its framework, and the roles, functions and responsibilities arising from the cooperation.
- As a law enforcement officer, he / she is responsible for the effective implementation of professional tasks in teams.
- Due to his responsibility as a police chief, he is responsible for the division of tasks within his organization, for the organization's operation, efficiency, issuing leadership instructions, conducting independent managerial work, and working effectively at the individual and organizational levels.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tematikája:

- 12.1** Bevezető előadás - általános adózási, számviteli és pénzügyi ismeretek / Introductory presentation - general tax, accounting and financial skills
- 12.2** A szervezett bűnözés költségvetést károsító hatása / The budgetary impact of organized crime
- 12.3** A szervezett bűnözés által kitermelt illegális javak felkutatásának, azonosításának felderítési taktikái, technikái; a vagyonkutatás és a vagyonbiztosítás (vagyonvisszaszerzés) szerepe és jelentősége / Techniques and techniques for the detection and identification of illegal goods extracted from organized crime; the role and importance of property research and property insurance (asset recovery)
- 12.4** A pénzügyi információs egység (FIU) / The Financial Information Unit
- 12.5** A szervezett bűnözés és a pénzmosás kapcsolata, felderítési és nyomozási módszerek és technikák / Relationship between organized crime and money laundering, detection and investigation methods and techniques
- 12.6** A szervezett bűnözés legális gazdasággal való kapcsolatának felderítése (vendéglátás, szórakoztatóipar, turizmus, szállítmányozás, sport, média) / Exploring the links between organized crime and the legal economy (hospitality, entertainment, tourism, transportation, sport, media)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 80%-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Évközi tanulmányi követelmények, az aláírás megadásának feltételei:

Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője vagy helyettese engedélyezheti).

16. Az értékelés módszere:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon történő részvétel (14. pont) és a gyakorlatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: beszámoló, háromfokozatú értékelés A vizsga szóbeli, a tantárgy tematikájához kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatok megoldásából áll. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint a foglalkozásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. A szervezett bűnözés kézikönyve [Handbook of organised crime] Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2011. (in Hungarian)
2. Gál István: A pénzmosás [Money laundering] KJK-Kerszöv, Budapest, 2004. (in Hungarian)
3. Szendrei Ferenc: A pénzmosás [Money laundering] - PhD értekezés 2010, Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar Doktori Iskola (in Hungarian)
4. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái. Dialóg Campus, Budapest, 2019.

Budapest, 2023. december 02.

Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTM51
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A határellenőrzés fejlődésének története
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** History of the phylogeny of border control
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke nappali tagozaton 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti vezető mesterképzési szak Integrált Határigazgatási specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Sallai János r. ezredes, tanszékvezető, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 30 (18 EA + 0 SZ + 12 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 10 (6 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, külső helyszín látogatás, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A magyar határok és azok ellenőrzése a honfoglalástól a karlócai békéig. A magyar államhatárok ellenőrzése 1699-1891 között. A határellenőrzés szervezetrendszere a trianoni békeszerződésig. A határellenőrzés szervezet- és feladatrendszere 1947-ig. A magyar államhatárok ellenőrzése a párizsi békétől napjainkig.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
Hungarian State Borders and their protection from the Conquest to the Treaty of Karlowitz. Border security between 1699 and 1891. Border control agencies until the Treaty of Trianon. Organization and tasks of border units until 1947. Hungarian border control from Paris Peace Treaties until today.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyrehatóan ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott hatáira, a demográfiai- migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra.

Attitűdje

Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she has in-depth knowledge and understanding of forensic theories and the professional terminology that underpins them.

Specified competences:

He/she has an in-depth knowledge and understanding of the general and specific characteristics of the broad subject area of aliens policing, with particular reference to the main social and historical trends in migration, its development, its well-defined boundaries, as well as the demographic and migration processes, and its links with related disciplines.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Ability to review the knowledge of law enforcement in a complex manner, identify the interrelationships between the subfields and analyse them in a summarising manner.

Specified competences:

Ability to think in a systemic way, based on mutual, constructive and capacity-building cooperation between the authorities and organisations concerned to ensure the effective implementation of border management.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

In the context of his/her work, he/she is aware of additional burdens and tasks arising from the specific nature of law enforcement tasks.

Specified competences:

The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):****12.1. A magyar határok és azok ellenőrzése a honfoglalástól a karlócai békéig (The Hungarian borders and their control from the conquest to the Peace of Karlóca).**

A honfoglalást követően kialakult határvédelmi rendszer, határőrizeti módszerek és eljárások a tatárjárásig, a végvári rendszer és a három részre szakadt Magyarország határőrizete és vámszedése, a karlócai béke jelentősége és hatása.

12.2. A magyar államhatárok ellenőrzése a karlócai békétől a trianoni békeszerződésig (The control of Hungarian state borders from the Treaty of Karlóca to the Treaty of Trianon).

A katonai határőrvidékek, az osztrák császári csendőrség határrendészeti feladatai, a dualista Magyarország határrendészeti rendszere, az 1888-as magyar-román

határszerződés jelentősége és hatásai, a határszéli csendőrség és az első határőrizeti szabályzat. A határrendészet szervezetrendszere a Magyar Királyi Határrendőrség megalakulásáig, a M. Kir. Határrendőrség hatása a határellenőrzésre, az 1912-es határőrizeti utasítás, áttérés a háborús határőrizetre, a Magyar Tanácsköztársaság határrendészeti szervei.

12.3. A határellenőrzés szervezet- és feladatrendszere napjainkig (Organisation and tasks of border control to date).

A rendőrség államosításának hatása a határellenőrzésre, a két világháború közötti határrendészeti rendszer felépítése, a háborús felkészülés és a bécsi döntések hatása, háborús határőrizet és határvédelem, a háború utáni évek határrendészeti rendszere. A határrendészet szervezeti keretei és feladatai a BM Határőrség létrehozásáig, a jugoszláv viszonylatban jelentkező kihívások és azok kezelése, az osztrák viszonylat határellenőrzési sajátosságai, határrendészeti rendszer a baráti szocialista országok határviszonylataiban, a rendszerváltás hatása a határrendészeti rendszerre, a délszláv háborúk kihívásai és azok kezelése, a sorállomány kivonása, hivatásos Határőrség, a „kettős rendeltetés” megszűnése, a schengeni csatlakozás és a Határőrség-Rendőrség szervezeti integráció hatása a határrendészeti rendszerre, az általános rendőrségi feladatokat ellátó szerv határrendészeti szolgálati ágának fejlődése és mérföldkövei.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosítása a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadasmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a

foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető a kiselőadás eredménye és az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sallai János: Az állam és etnikai határok, és határőrizet története, kézirat lezárva 2022. Megjelenés alatt
2. Sallai János: Egy idejét múlt korszak lenyomata (Vasfüggöny története) [Shadow of an era (the history of the Iron Curtain)] Budapest, 2012., Hanns Seidel Alapítvány (ISBN 998-973-88484-3-7)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hautzinger – Gaál (szerk.): A modernkori magyar határrendészet százöt év, Magyar Rendészettudományi Társaság Határrendészeti Tagozat, Budapest 2013. (ISBN: 978-963-08-6212-7)
2. Parádi József – Suba János – Vedó Attila: A magyar-román határ és őrzése 1867-1918 Budapest, 2014., Szemere Bertalan Magyar Rendvédelem-történeti Tudományos Társaság (HU-ISBN 9789638982858)

Budapest, 2023. december 05.

Prof. Dr. Sallai János r. ezredes
egyetemi tanár s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RHRTM52**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A határellenőrzés megszervezésének elvei és gyakorlata
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The theory and practice of the border control management

- 4. Kreditérték:**
 - 4.1. 5 kredit**
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70 % gyakorlat, 30 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatási Specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.** össz. óraszám
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 78 (24 EA + 6SZ + 48 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 26 (8 EA + 2 SZ + 16 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 4
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határellenőrzés helyi és területi rendszere. A határellenőrzési rendszer kialakítását és működését befolyásoló hazai és nemzetközi követelmények. A határellenőrzési rendszer ábrázolása és leírása. A határrendészeti elemző értékelő munka. A HRK vezető elgondolása. A határellenőrzés szakirányítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

Local and regional border control systems. Main international and national requirements influencing organization and operations of the border control system. Description and depiction of the border control system. Border police analytics. Concept of operations for a BCP Commander. Supervision of border control activities.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerik a határellenőrzési rendszer szervezetét és működését, fejlesztik képességeiket a határellenőrzési rendszer működtetését és szakirányítását.

Tudása: Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az integrált határigazgatásban érintett hatóságok és szervezetek felépítéséről, működéséről, valamint az irányításukat átfogó vezetési és szervezéseméleti eljárásrendekről. Részletekbe menően ismeri az európai integrált határigazgatási modell európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai tudásbázist. Összefüggéseiben azonosítja a határellenőrzés módszereit, a biztonság helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében. Részletekbe menően ismeri az államhatár rendjének fenntartását biztosító normatív szabályozás rendszerével. Tájékozott a modern technológiák alkalmazási lehetőségeiről, képességnövelő hatásairól, valamint a schengeni külső határok megerősítését célzó európai uniós források felhasználási mechanizmusáról.

Mélyrehatóan ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott határaitra, a demográfiai- migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei: Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra. Képes megtervezni és megszervezni az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, központi, területi és helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését. Képes a stratégiai szintű gondolkodásra, amellyel hozzáadott értéket tud teremteni Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájának gyakorlati érvényesítéséhez. Képes az integrált határigazgatást szabályozó normák összefüggéseiben történő elemzésére és értékelésére, önálló javaslattételre, véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely az eljárásrend erősségeit, gyengeségeit, veszélyeit és lehetőségeit érintik.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására. Képes a határrendészek munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje:

Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze. Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani. Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus szemléletmódot alkalmaz a schengeni térség biztonságát, a szabadság, a biztonság és a jog térségének egységét veszélyeztető fenyegetések beazonosítására, a szükséges és elégséges mértékű intézkedések javaslatainak kezdeményezésére. Szemléletmódja révén befogadja, a határrendészeti igazgatás vívmányait, és egyben nyitott a XXI. század színvonalán támogató modern technológiák alkalmazására, a humánerőforrással történő szimbiózis megteremtésére. Törekszik a „szolgáltatok, amíg nincs intézkedési kötelezettségem” elv alkalmazására, a határellenőrzésben résztvevő személyekkel szembeni intézkedési kultúra magas színvonalú érvényesítésére, valamint az eljárás alá vont személyekkel szembeni empatikus bánásmódra.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiája és felelőssége: Rendészeti vezetői felelősségéből adódóan érvényesíti a határrendészeti igazgatással szemben megfogalmazott követelményeket, amelyek szerves részeként tekint a bűnügyi információk elemzésére és értékelésére is. Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: He/she has a contextual knowledge and a systemic understanding of the structure and functioning of the authorities and organisations involved in integrated border management, as well as of the management and organisational procedures that govern them. He/she has detailed knowledge of the European Union and Schengen normative legislation, the border management professional knowledge base on organisations and strategies of the European integrated border management model. He/she can identify in context the methods of border control, the place and role of security in the control system. They have detailed knowledge of the system of normative regulations ensuring the maintenance of order at the state borders. He/she is informed about and aware of the possibilities of using modern technologies, their capacity-building effects and the mechanisms for using EU funds for reinforcing the Schengen external borders. He/she has an in-depth knowledge and understanding of the general and specific characteristics of the broad subject area of aliens policing, with particular reference to the main social and historical trends in migration, its development, its well-defined boundaries, as well as the demographic and migration processes, and its links with related disciplines

Competences in the programme and outcome requirements:

The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

Specified competences:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field. He/she has good knowledge of the procedures for carrying out integrated border management, border policing management and other professional tasks.

Capabilities: Ability to think in a systemic way, based on mutual, constructive and capacity-building cooperation between the authorities and organisations concerned to ensure the effective implementation of border management. Ability to plan and organise the operation of the national, central, territorial and local border management components of the European integrated border management model. Ability to think strategically and to add value to the practical implementation of Hungary's National Integrated Border Management Strategy. Ability to analyse and evaluate the standards governing integrated border management in context, to make independent proposals, formulate opinions and solve problems concerning the strengths, weaknesses, threats and opportunities of the procedures.

Competences in the programme and outcome requirements:

Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

Specified competences:

The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries. The student is able to manage the work of border guards. Ability to perform integrated border control, border policing management and other professional tasks.

Attitude: He/she is motivated to harmonise the European and national systems of integrated border management and to create a subset of system elements. He/she takes a critical approach to the phenomena of organised crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values and with the rule of law and democratic values. He/she is open and motivated to cooperate with experts in the fight against organised crime, both national and international, because the transnational nature of organised crime means that only broad cooperation can achieve law enforcement and detection successes. He/she is motivated to coordinate the European and national systems of integrated border management and to create sub-elements of the system. He/she adopts a critical approach to identifying threats to the security of the Schengen Area and to the unity of the area of freedom, security and justice, and to proposing the necessary and sufficient measures. He/she has an approach that embraces the achievements of border management and are open to the use of modern supporting technologies at a 21st century level, and creates a symbiosis with human resources. He/she strives to apply the principle of "service until obligation to act", to ensure a high level of culture of action towards persons participating in border control and to treat the persons subject to the procedure with empathy.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility:

As senior law enforcement officers, he/she is responsible for enforcing the requirements of border management, of which the analysis and evaluation of criminal information is an integral part. He/she assumes responsibility for the maintenance, expansion and result-oriented operation of a wide-ranging system of cooperation in the field of integrated border management.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása:**

12.1. A határellenőrzési rendszer (Border control system)

A határellenőrzés helyi és területi rendszere, a rendszer alrendszerei és elemei. A határellenőrzési rendszer kialakítását és működését befolyásoló hazai és nemzetközi követelmények. A határellenőrzésben ható elvek. A határellenőrzési rendszer ábrázolása és leírása.

12.2. A határrendészeti tevékenység megtervezése és megszervezése (Planning and managing the border control activity)

A határrendészeti elemző értékelő munka. A HRK helyzetének értékelése. A HRK vezető elgondolása, az erő és eszközelosztás. A szolgálatszervezés folyamata. A határellenőrzés szakirányítása. Az ellenőrzési tevékenység megszervezése és végrehajtása.

12.3 A határellenőrzés helyi és területi szintű tanulmányozása (Examining the border control at local level)

A vezetési funkciók érvényesülésének tanulmányozása a határrendészeti kirendeltség és határrendészeti szolgálat vezetésének munkájában.

12.4. Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása (Seminarium and writing a test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. őszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: kétfokozatú értékelés (megfelelt-nem felelt meg 60% ig, 61%-os helyes megoldástól megfelelt) Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása. Nappalis képzésben a hallgatók a maguk által választott, a tananyaghoz kapcsolódó – és a tantárgyfelelőssel előzetesen leegyeztetett – témakörben *kisdolgozatot* készítenek (5-8 oldal terjedelemben), melyet a félév során kiselőadás keretében a szemináriumon prezentálnak.

16.2. Az értékelés: Szóbeli kollokvium 1-5 fokozatú értékeléssel. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik..

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges (2) kollokvium.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. EUROPEAN COMMISSION Határőrök Gyakorlati Kézikönyve (Practical Handbook for Border Guards) 2022
2. FRONTEX: Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6)
3. FRONTEX: Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3)
4. FRONTEX: Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2)
5. FRONTEX: Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia (2019) 95. p. (ISBN: 978-92-9471-382-7)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla József – Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai [Temporary border protection fence and its effect of border surveillance], HADTUDOMÁNYI SZEMLE (2017) 1 pp. 222-238., (ISSN 2060-0437)
2. Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére [Border surveillance measures for the management and cessation of the migration crisis] In.: Tóth Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, (2017) pp. 83-100. (ISBN 978-615-5376-63-4)
3. Balla József: A Magyar Honvédség helye és szerepe a határőrizeti rendszerben [Place and role of the Hungarian Defence Forces in the border protection system] Hadtudományi Szemle, X. évfolyam 1. szám, (2017) pp. 354-364. (HU ISSN 2060-0437)
4. Balla József: A határellenőrzés ideiglenes visszaállításának támogatása, erőeszköz szükséglete [Staff and technical requirements of the temporary reintroduction of border control] HATÁRRENDÉSZETI TANULMÁNYOK, XV. évfolyam 2. szám, (2018) pp. 4-28., (HU ISSN 2061-3997online)
5. Kui László: A magyar határőrizet technikai támogatásának aktuális helyzete [Current situation in supporting Hungarian border surveillance]. HATÁRRENDÉSZETI TANULMÁNYOK 13: 1 (2016) pp. 118-129. (HU ISSN 2061-3997 online)

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTM53
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Modern technológiák alkalmazása a határellenőrzésben és a pályázati tevékenység
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Application of modern technologies in border control and tenders for technical developments
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1. 3** kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatási Specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.** össz. óraszám
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 48 (24 EA + 4 SZ + 20 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 16 (8 EA + 2 SZ + 6 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: --
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határellenőrzés technikai támogatásának fejlődése. A technikai eszközök, rendszerek alkalmazása, valamint a határellenőrzési rendszer működése közötti összefüggések. A tudományos kutatási és fejlesztési tevékenység szerepe a határellenőrzés hatékonyságának növelésében. Pályázati lehetőségek és tevékenység a határellenőrzéssel összefüggésben.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):
Development of technical support for border control. Relationships between the use of technical devices, systems and the operation of the border control system. The role of scientific research and development activities in increasing the efficiency of border control. Tender opportunities and activities in connection with border control.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerik a határellenőrzés műszaki-technikai hátterét, a technikai eszközök, rendszerek szerepét a határellenőrzési tevékenységben. Megismerik a határellenőrzéssel összefüggő kutatási, fejlesztési tevékenységet és a pályázati rendszerek alapjait.

Tudása: Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az integrált határigazgatásban érintett hatóságok és szervezetek felépítéséről, működéséről, valamint az irányításukat átfogó vezetési és szervezéselméleti eljárásrendekről. Részletekbe menően ismeri az európai integrált határigazgatási modell európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai tudásbázist. Összefüggéseiben azonosítja a határellenőrzés módszereit, a biztonság helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében. Részletekbe menően ismeri az államhatár rendjének fenntartását biztosító normatív szabályozás rendszerével. Tájékozott a modern technológiák alkalmazási lehetőségeiről, képességnövelő hatásairól, valamint a schengeni külső

határok megerősítését célzó európai uniós források felhasználási mechanizmusáról. Mélyrehatóan ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott határaitra, a demográfiai- migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei: Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra. Képes megtervezni és megszervezni az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, központi, területi és helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését. Képes a stratégiai szintű gondolkodásra, amellyel hozzáadott értéket tud teremteni Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájának gyakorlati érvényesítéséhez. Képes az integrált határigazgatást szabályozó normák összefüggéseiben történő elemzésére és értékelésére, önálló javaslattételre, véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely az eljárásrend erősségeit, gyengeségeit, veszélyeit és lehetőségeit érintik.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására. Képes a határrendészek munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze. Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani. Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus szemléletmódot alkalmaz a schengeni térség biztonságát, a szabadság, a biztonság és a jog térségének egységét veszélyeztető fenyegetések beazonosítására, a szükséges és elégséges mértékű intézkedések javaslatainak kezdeményezésére. Szemléletmódja révén befogadja, a határrendészeti igazgatás vívmányait, és egyben nyitott a XXI. század színvonalán támogató modern technológiák alkalmazására, a humánerőforrással történő szimbiózis megteremtésére. Törekszik a „szolgáltatok, amíg nincs intézkedési kötelezettségem” elv alkalmazására, a határellenőrzésben résztvevő személyekkel szembeni intézkedési kultúra magas színvonalú érvényesítésére, valamint az eljárás alá vont személyekkel szembeni empatikus bánásmódra.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiája és felelőssége: Rendészeti vezetői felelősségéből adódóan érvényesíti a határrendészeti igazgatással szemben megfogalmazott követelményeket, amelyek szerves részeként tekint a bűnügyi információk elemzésére és értékelésére is. Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: He/she has a contextual knowledge and a systemic understanding of the structure and functioning of the authorities and organisations involved in integrated border management, as well as of the management and organisational procedures that govern them. He/she has detailed knowledge of the European Union and Schengen normative legislation, the border management professional knowledge base on organisations and strategies of the European integrated border management model. He/she can identify in context the methods of border control, the place and role of security in the control system. They have detailed knowledge of the system of normative regulations ensuring the maintenance of order at the state borders. He/she is informed about and aware of the possibilities of using modern technologies, their capacity-building effects and the mechanisms for using EU funds for reinforcing the Schengen external borders. He/she has an in-depth knowledge and understanding of the general and specific characteristics of the broad subject area of aliens policing, with particular reference to the main social and historical trends in migration, its development, its well-defined boundaries, as well as the demographic and migration processes, and its links with related disciplines

Competences in the programme and outcome requirements:

The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

Specified competences:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field. He/she has good knowledge of the procedures for carrying out integrated border management, border policing management and other professional tasks.

Capabilities: Ability to think in a systemic way, based on mutual, constructive and capacity-building cooperation between the authorities and organisations concerned to ensure the effective implementation of border management. Ability to plan and organise the operation of the national, central, territorial and local border management components of the European integrated border management model. Ability to think strategically and to add value to the practical implementation of Hungary's National Integrated Border Management Strategy. Ability to analyse and evaluate the standards governing integrated border management in context, to make independent proposals, formulate opinions and solve problems concerning the strengths, weaknesses, threats and opportunities of the procedures.

Competences in the programme and outcome requirements:

Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle

levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

Specified competences:

The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries. The student is able to manage the work of border guards. Ability to perform integrated border control, border policing management and other professional tasks.

Attitude: He/she is motivated to harmonise the European and national systems of integrated border management and to create a subset of system elements. He/she takes a critical approach to the phenomena of organised crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values and with the rule of law and democratic values. He/she is open and motivated to cooperate with experts in the fight against organised crime, both national and international, because the transnational nature of organised crime means that only broad cooperation can achieve law enforcement and detection successes. He/she is motivated to coordinate the European and national systems of integrated border management and to create sub-elements of the system. He/she adopts a critical approach to identifying threats to the security of the Schengen Area and to the unity of the area of freedom, security and justice, and to proposing the necessary and sufficient measures. He/she has an approach that embraces the achievements of border management and are open to the use of modern supporting technologies at a 21st century level, and creates a symbiosis with human resources. He/she strives to apply the principle of "service until obligation to act", to ensure a high level of culture of action towards persons participating in border control and to treat the persons subject to the procedure with empathy.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility:

As senior law enforcement officers, he/she is responsible for enforcing the requirements of border management, of which the analysis and evaluation of criminal information is an integral part. He/she assumes responsibility for the maintenance, expansion and result-oriented operation of a wide-ranging system of cooperation in the field of integrated border management. **Competences in the programme and outcome requirements:**

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. A határellenőrzés technikai hátterének kialakulása, fejlődése (Technical developments in border control)

A határőrizetben, határforgalom ellenőrzésben alkalmazott technikai eszközök fejlődése. A különböző műszaki technikai berendezések alkalmazásának tapasztalatai.

12.2. A határellenőrzés támogatására alkalmazott technikai eszközök és rendszerek (different technical devices and systems supporting the border control activity)

A határellenőrzés helyi és területi rendszere, azok technikai támogatása. A különböző határellenőrzésben alkalmazott informatikai eszközök, informatikai rendszerek. A határrendészet területén alkalmazott szakrendszerek.

12.3 A kutatás és fejlesztés szerepe a határellenőrzés hatékonyságának növelésében. The role of research and development in improving the effectiveness of border control.

A különböző határrendészeti kutatásfejlesztési projektek, a határrendészeti szolgálati ág, a határrendészeti tanszék által támogatott fejlesztések tapasztalatai. A határellenőrzéssel összefüggő pályázati rendszer.

12.4. Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása (Seminarium and writing a test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: kétfokozatú értékelés (megfelelt-nem felelt meg 60% ig, 61%-os helyes megoldástól megfelelt) Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása. Nappali képzésben a hallgatók a maguk által választott, a tananyaghoz kapcsolódó – és a tantárgyfelelőssel előzetesen leegyeztetett – témakörben *kisdolgozatot* készítenek (5-8 oldal terjedelemben), melyet a félév során kiselőadás keretében a szemináriumon prezentálnak.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékeléssel (a hallgatókkal az első órán egyeztetett formában). A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli vizsgán legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balla – Kui – Szatmári – Szele – Vájlok: A határellenőrzés ideiglenes visszaállításának követelményrendszere Egyetemi Jegyzet, NKE RTK,
2. FRONTEx: Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia (2019) 95. p. (ISBN: 978-92-9471-382-7)
3. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonság-növelő hatása a határ- és közbiztonság alakulására, Doktori/PhD/ értekezés,

Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2013., - p. 172.

4. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2017/2226 RENDELETE (2017. november 30.) a tagállamok külső határait átlépő harmadik országbeli állampolgárok belépésére és kilépésére, valamint beléptetésének megtagadására vonatkozó adatok rögzítésére szolgáló határregisztrációs rendszer (EES) létrehozásáról és az EES-hez való bűnüldözési célú hozzáférés feltételeinek meghatározásáról, valamint a Schengeni Megállapodás végrehajtásáról szóló egyezmény, a 767/2008/EK rendelet és az 1077/2011/EU rendelet módosításáról

5. 24/2015. (X. 15.) ORFK utasítás a Határforgalom-ellenőrzési Szabályzatról

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla József – Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai [Temporary border protection fence and its effect of border surveillance], HADTUDOMÁNYI SZEMLE (2017) 1 pp. 222-238., (ISSN 2060-0437)
2. Balla József: A határellenőrzés ideiglenes visszaállításának támogatása, erőeszköz szükséglete [Staff and technical requirements of the temporary reintroduction of border control] HATÁRRENDÉSZETI TANULMÁNYOK, XV. évfolyam 2. szám, (2018) pp. 4-28., (HU ISSN 2061-3997online)
3. Kui László: A magyar határőrizet technikai támogatásának aktuális helyzete [Current situation in supporting Hungarian border surveillance]. HATÁRRENDÉSZETI TANULMÁNYOK 13: 1 (2016) pp. 118-129. (HU ISSN 2061-3997 online)
4. Balogh Miklós: Az elhúzóó rendőri műveletek logisztikai biztosítása HATÁRRENDÉSZETI TANULMÁNYOK, XIII. évfolyam 4. szám (2016.) pp. 11-53., (HU ISSN 2061-3997 Online)
5. Kui, László: Technikai lehetőségek a magyar–szerb viszonylat határőrizetében, HATÁRRENDÉSZETI TANULMÁNYOK XIV: 4 (2018) pp. 28-37.,

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTM54
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészeti bűnügyi ismeretek sajátosságai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Characteristics of investigation of cross-border crimes
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1. 2 kredit**
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:** 70 % gyakorlat, 30 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatási Specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz. óraszám**
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 30 (9 EA + 6 SZ + 15 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 (4 EA + 2 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2**
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az integrált határigazgatáshoz kapcsolódó bűnügyi és felderítő munka alapjai és a határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűncselekmények nyomozásának speciális módszerei. A szervezett bűnözés és az illegális migráció köré szerveződött bűnszervezetek elleni hatékony fellépési lehetőségek gyakorlati megvalósulása és azok módszerei. A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűnüldöző szervek nemzetközi együttműködésének jogi alapjai, rendszere és az együttműködő szervezetek/hatóságok feladatrendszere, felépítése illetve eljárásrendje. A technikai támogatás lehetőségei, az információcsere mechanizmusa és az összekötő tisztek cseréje.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Basics of criminal investigation and criminal intelligence related to integrated border management. Special forensics and investigation methods for cross-border crimes. Training on countering Organized Crime Groups exploiting illegal migration. International cooperation of criminal investigation agencies, related rules of international law, existing systems, institutions and procedures. Main tasks in an international cooperation. Technical support of cross-border investigation, information exchange, joint investigation teams and liaison officers.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerik az eredményes határellenőrzéshez szükséges bűnügyi felderítési tevékenységet, annak működését, jogi hátterét.

Tudása: Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az integrált határigazgatásban érintett hatóságok és szervezetek felépítéséről, működéséről, valamint az irányításukat átfogó vezetési és szervezéselméleti eljárásrendekről. Részletekbe menően ismeri az európai integrált határigazgatási

modell európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai tudásbázist. Összefüggéseiben azonosítja a határellenőrzés módszereit, a biztonság helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében. Részletekbe menően ismeri az államhatár rendjének fenntartását biztosító normatív szabályozás rendszerével. Tájékozott a modern technológiák alkalmazási lehetőségeiről, képességnövelő hatásairól, valamint a schengeni külső határok megerősítését célzó európai uniós források felhasználási mechanizmusáról. Mélyrehatóan ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott határaitra, a demográfiai- migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei: Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra. Képes megtervezni és megszervezni az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, központi, területi és helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését. Képes a stratégiai szintű gondolkodásra, amellyel hozzáadott értéket tud teremteni Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájának gyakorlati érvényesítéséhez. Képes az integrált határigazgatást szabályozó normák összefüggéseiben történő elemzésére és értékelésére, önálló javaslattételre, véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely az eljárásrend erősségeit, gyengeségeit, veszélyeit és lehetőségeit érintik.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására. Képes a határrendészek munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze. Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani. Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus szemléletmódot alkalmaz a schengeni térség biztonságát, a szabadság, a biztonság és a jog térségének egységét veszélyeztető fenyegetések beazonosítására, a szükséges és elégséges mértékű intézkedések javaslatainak kezdeményezésére. Szemléletmódja révén befogadja, a határrendészeti igazgatás vívmányait, és egyben nyitott a XXI. század színvonalán támogató modern technológiák alkalmazására, a humán erőforrással történő szimbiózis megteremtésére. Törekszik a „szolgáltatok, amíg nincs intézkedési kötelezettségem” elv alkalmazására, a határellenőrzésben résztvevő személyekkel

szembeni intézkedési kultúra magas színvonalú érvényesítésére, valamint az eljárás alá vont személyekkel szembeni empatikus bánásmódra.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiája és felelőssége: Rendészeti vezetői felelősségéből adódóan érvényesíti a határrendészeti igazgatással szemben megfogalmazott követelményeket, amelyek szerves részeként tekint a bűnügyi információk elemzésére és értékelésére is. Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: He/she has a contextual knowledge and a systemic understanding of the structure and functioning of the authorities and organisations involved in integrated border management, as well as of the management and organisational procedures that govern them. He/she has detailed knowledge of the European Union and Schengen normative legislation, the border management professional knowledge base on organisations and strategies of the European integrated border management model. He/she can identify in context the methods of border control, the place and role of security in the control system. They have detailed knowledge of the system of normative regulations ensuring the maintenance of order at the state borders. He/she is informed about and aware of the possibilities of using modern technologies, their capacity-building effects and the mechanisms for using EU funds for reinforcing the Schengen external borders. He/she has an in-depth knowledge and understanding of the general and specific characteristics of the broad subject area of aliens policing, with particular reference to the main social and historical trends in migration, its development, its well-defined boundaries, as well as the demographic and migration processes, and its links with related disciplines

Competences in the programme and outcome requirements:

The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

Specified competences:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field. He/she has good knowledge of the procedures for carrying out integrated border management, border policing management and other professional tasks.

Capabilities: Ability to think in a systemic way, based on mutual, constructive and capacity-building cooperation between the authorities and organisations concerned to ensure the effective implementation of border management. Ability to plan and organise the operation of the national, central, territorial and local border management components of the European integrated border management model. Ability to think strategically and to add value to the practical implementation of Hungary's National

Integrated Border Management Strategy. Ability to analyse and evaluate the standards governing integrated border management in context, to make independent proposals, formulate opinions and solve problems concerning the strengths, weaknesses, threats and opportunities of the procedures.

Competences in the programme and outcome requirements:

Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

Specified competences:

The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries. The student is able to manage the work of border guards. Ability to perform integrated border control, border policing management and other professional tasks.

Attitude: He/she is motivated to harmonise the European and national systems of integrated border management and to create a subset of system elements. He/she takes a critical approach to the phenomena of organised crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values and with the rule of law and democratic values. He/she is open and motivated to cooperate with experts in the fight against organised crime, both national and international, because the transnational nature of organised crime means that only broad cooperation can achieve law enforcement and detection successes. He/she is motivated to coordinate the European and national systems of integrated border management and to create sub-elements of the system. He/she adopts a critical approach to identifying threats to the security of the Schengen Area and to the unity of the area of freedom, security and justice, and to proposing the necessary and sufficient measures. He/she has an approach that embraces the achievements of border management and are open to the use of modern supporting technologies at a 21st century level, and creates a symbiosis with human resources. He/she strives to apply the principle of "service until obligation to act", to ensure a high level of culture of action towards persons participating in border control and to treat the persons subject to the procedure with empathy.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility:

As senior law enforcement officers, he/she is responsible for enforcing the requirements of border management, of which the analysis and evaluation of criminal information is an integral part. He/she assumes responsibility for the maintenance, expansion and result-oriented operation of a wide-ranging system of cooperation in the field of integrated border management.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. A határrendészethez kapcsolódó bűnügyi és felderítő munka alapjai (Basics of border management related intelligence)

Bevezetés az integrált határigazgatási tevékenységhez kapcsolódó bűnügyi és felderítő munkába. A határon átnyúló bűncselekmények felderítése. Alapfogalmak, a bűnüldözés, bűnmegelőzés, felderítés, nyomozás, titkos információgyűjtés és titkos adatszerzés meghatározása, jogszabályi alapjaik. A Határőrség bűnügyi és felderítő szolgálatainak története 1997-2007 között.

12.2. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények információgyűjtő, operatív helyzet elemző-értékelő tevékenysége (Intelligence, information gathering, operational situation analysis and assessment of border-related crime)

A határrendészethez kapcsoló bűncselekmények nyílt információgyűjtésének meghatározása, értelmezése, szintjei és feladatai. A nyílt információgyűjtő tevékenység végrehajtása a bűnügyi operatív helyzet alapján, kiemelt hangsúlyt fektetve az embercsempészetre és az emberkereskedelemre. A bűnügyi-operatív helyzet elemei, értékelése, a bűnügyi fertőzöttség. A felderítési akció, mint az információszerzés komplex formája. Az oktató által beállított szituációs gyakorlat az előadásokon tanultak alapján.

12.3 A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények nyomozása (Investigation of border-related crime)

A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűncselekmények nyomozása, speciális módszerek ismertetése. Esettanulmányokon keresztül az embercsempészet, a jogellenes tartózkodás elősegítése és az emberkereskedelem nyomozásának bemutatása, váratlan helyzetekre történő reagálási lehetőségek, legjobb gyakorlatok ismertetése.

12.4. Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása (Seminarium and writing a test)

12.5. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények és szervezett bűnözés korrelációs kapcsolata. (Cross border crimes and the organised crimes relations) A szervezett bűnözés fogalmi elemei, története. A szervezett bűnözés és az illegális migráció köré – kiemelten az embercsempészet, emberkereskedelem, közokirat-hamisítás – szerveződött bűnszervezetek. A szervezett bűnözés magyarországi térnyerése, működési területei. A szervezett bűnözés elleni harc módszerei. SZEBEK kapcsolódó feladatai, lehetőségei.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Zárthelyi dolgozat. Évközi értékelés. A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása. Nappali képzésben a hallgatók a maguk által választott, a tananyaghoz kapcsolódó – és a tantárgyfelelőssel előzetesen leegyeztetett – témakörben *kisdolgozatot* készítenek (5-8 oldal terjedelemben), melyet a félév során kiselőadás keretében a szemináriumon prezentálnak.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli évközi értékelés (1-5) (a hallgatókkal az első órán egyeztetett formában). A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Levelező munkarendű képzésben egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli vizsgán legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Varga – Verhóczy: Határrendészeti alapismeretek (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2013.).
2. Pozsik – Rencz – Peczőli – Molnár: Az emberkereskedelem aktuális helyzete Magyarországon (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2015.)
3. Balog Gábor: Az emberkereskedelem elleni küzdelem bűnüldözési és bűnmegelőzési vetületei a Határőrség szemszögéből Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, Pécs, 2007., – p. 69.-73. (HU ISSN 1589-1764)
4. Verhóczy János: Magyar rendőr külföldön- Külföldi rendőr Magyarországon (Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, Pécs, 2009., - p. 349.-365. (HU ISSN 1589-1764)
5. 36/2018. (VI. 27.) ORFK utasítás az illegális migrációval összefüggő jogsértések kezelésével kapcsolatos rendőri feladatok végrehajtásáról.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gaál Gyula: Az embercsempész tevékenység megjelenési formáinak és módszereinek változásai a Magyar Köztársaság államhatárán 1991-2003 között Doktori (PhD) értekezés, ZMNE Budapest 2005.
2. Módszertani Útmutató a mélységi migrációs ellenőrzések végrehajtására (29000/4928-4/2013. ált.).
3. Módszertani Útmutató a személy- és teherszállító vonatokon utazó, vélelmezhetően illegális határátlépést megkísérlő külföldiek kiszűrésére és a rendőrség értesítésének rendjére (29000/15554-12/2013.ált.)

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTM55
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A határrendészeti vezetési gyakorlatok előkészítése és vezetése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Planning and managing border policing related exercises
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1. 2 kredit**
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:** 70 % gyakorlat, 30 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatási Specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz. óraszám**
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 30 (9 EA + 6 SZ + 15 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 (4 EA + 2 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2 óra**
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az integrált határigazgatáshoz kapcsolódó vezetési, törzsvezetési és terepgyakorlatok tervezése, szervezése és vezetése. A hallgatók megismerik a Rendőrség képzési rendszerét, a vezetők és a törzsek képzési és továbbképzési feladatait, a tisztek, a törzsek és a csapatok (végrehajtó állomány) felkészítésének rendjét, tartalmát és módszertani sajátosságait.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):
Planning, organising and conducting leadership, command post and field exercises related to integrated border management. Students will learn about the training system of the Police, the training and further training tasks of leaders and staffs, the order, content and methodologies of the training's planning.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
A hallgatók megismerik az eredményes határellenőrzéshez kapcsolódó gyakorlatok tervezésnek, szervezésnek menetét, módszereit.

Tudása: Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az integrált határigazgatásban érintett hatóságok és szervezetek felépítéséről, működéséről, valamint az irányításukat átfogó vezetési és szervezéseméleti eljárásrendekről. Részletekbe menően ismeri az európai integrált határigazgatási modellt európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai tudásbázist. Összefüggéseiben azonosítja a határellenőrzés módszereit, a biztonság helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében. Részletekbe menően ismeri az államhatár rendjének fenntartását biztosító normatív szabályozás rendszerével.

- Tájékozott a modern technológiák alkalmazási lehetőségeiről, képességnövelő hatásairól, valamint a schengeni külső határok megerősítését célzó európai uniós források felhasználási mechanizmusáról. Mélyrehatóan ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott határaitra, a demográfiai- migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei: Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra. Képes megtervezni és megszervezni az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, központi, területi és helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését. Képes a stratégiai szintű gondolkodásra, amellyel hozzáadott értéket tud teremteni Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájának gyakorlati érvényesítéséhez. Képes az integrált határigazgatást szabályozó normák összefüggéseiben történő elemzésére és értékelésére, önálló javaslattételre, véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely az eljárásrend erősségeit, gyengeségeit, veszélyeit és lehetőségeit érintik.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására. Képes a határrendészek munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze. Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani. Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus szemléletmódot alkalmaz a schengeni térség biztonságát, a szabadság, a biztonság és a jog térségének egységét veszélyeztető fenyegetések beazonosítására, a szükséges és elégséges mértékű intézkedések javaslatainak kezdeményezésére. Szemléletmódja révén befogadja, a határrendészeti igazgatás vívmányait, és egyben nyitott a XXI. század színvonalán támogató modern technológiák alkalmazására, a humán erőforrással történő szimbiózis megteremtésére. Törekszik a „szolgáltatok, amíg nincs intézkedési kötelezettségem” elv alkalmazására, a határellenőrzésben résztvevő személyekkel szembeni intézkedési kultúra magas színvonalú érvényesítésére, valamint az eljárás alá vont személyekkel szembeni empatikus bánásmódra.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiája és felelőssége: Rendészeti vezetői felelősségéből adódóan érvényesíti a határrendészeti igazgatással szemben megfogalmazott követelményeket, amelyek szerves részeként tekint a bűnügyi információk elemzésére és értékelésére is. Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: He/she has a contextual knowledge and a systemic understanding of the structure and functioning of the authorities and organisations involved in integrated border management, as well as of the management and organisational procedures that govern them. He/she has detailed knowledge of the European Union and Schengen normative legislation, the border management professional knowledge base on organisations and strategies of the European integrated border management model. He/she can identify in context the methods of border control, the place and role of security in the control system. They have detailed knowledge of the system of normative regulations ensuring the maintenance of order at the state borders. He/she is informed about and aware of the possibilities of using modern technologies, their capacity-building effects and the mechanisms for using EU funds for reinforcing the Schengen external borders. He/she has an in-depth knowledge and understanding of the general and specific characteristics of the broad subject area of aliens policing, with particular reference to the main social and historical trends in migration, its development, its well-defined boundaries, as well as the demographic and migration processes, and its links with related disciplines

Competences in the programme and outcome requirements:

The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

Specified competences:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field. He/she has good knowledge of the procedures for carrying out integrated border management, border policing management and other professional tasks.

Capabilities: Ability to think in a systemic way, based on mutual, constructive and capacity-building cooperation between the authorities and organisations concerned to ensure the effective implementation of border management. Ability to plan and organise the operation of the national, central, territorial and local border management components of the European integrated border management model. Ability to think strategically and to add value to the practical implementation of Hungary's National Integrated Border Management Strategy. Ability to analyse and evaluate the standards governing integrated border management in context, to make independent proposals, formulate opinions and solve problems concerning the strengths, weaknesses, threats and opportunities of the procedures.

Competences in the programme and outcome requirements:

Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

Specified competences:

The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries. The student is able to manage the work of border guards. Ability to perform integrated border control, border policing management and other professional tasks.

Attitude: He/she is motivated to harmonise the European and national systems of integrated border management and to create a subset of system elements. He/she takes a critical approach to the phenomena of organised crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values and with the rule of law and democratic values. He/she is open and motivated to cooperate with experts in the fight against organised crime, both national and international, because the transnational nature of organised crime means that only broad cooperation can achieve law enforcement and detection successes. He/she is motivated to coordinate the European and national systems of integrated border management and to create sub-elements of the system. He/she adopts a critical approach to identifying threats to the security of the Schengen Area and to the unity of the area of freedom, security and justice, and to proposing the necessary and sufficient measures. He/she has an approach that embraces the achievements of border management and are open to the use of modern supporting technologies at a 21st century level, and creates a symbiosis with human resources. He/she strives to apply the principle of "service until obligation to act", to ensure a high level of culture of action towards persons participating in border control and to treat the persons subject to the procedure with empathy.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility: As senior law enforcement officers, he/she is responsible for enforcing the requirements of border management, of which the analysis and evaluation of criminal information is an integral part. He/she assumes responsibility for the maintenance, expansion and result-oriented operation of a wide-ranging system of cooperation in the field of integrated border management.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. A tisztek, a törzsek és a csapatok felkészítésének elvei. (Principles of

trainings of staff and units)

A Rendőrség képzési rendszere. A tisztek, a törzsek és a csapatok felkészítésének szabályai és módszertani sajátosságai. A felkészítő tevékenység megjelenése a vezetési funkciókban. A vezető felkészítésre vonatkozó helyzetértékelésének tartalma, elgondolásának kialakítása. A felkészítés tervezése, szervezése és végrehajtása. A foglalkozások előkészítésével és levezetésével kapcsolatos módszertani követelmények.

12.2. Komplex rendészeti gyakorlatok előkészítése (Preparation for complex law enforcement exercises)

A vezető elgondolása. A feladattisztázás, a helyzetértékelés végrehajtása. A gyakorlat elgondolásának kialakítása. A gyakorlat dokumentumainak kidolgozása. Az alapfeladat, a kiegészítő feladat és a levezetési terv elkészítésének formai és tartalmi követelményei, a kidolgozás végrehajtása.

12.3 Komplex rendészeti gyakorlatok levezetése (Managing of complex law enforcement exercises)

A komplex rendészeti gyakorlatok sajátosságai. A gyakorlat kiinduló helyzetének elérése, a gyakorlóhelyek berendezése. A hallgatók gyakorlásának szabályai. A döntnökök tevékenysége. Az ellenőrzés és az értékelés rendje. Az összefoglaló jelentés. A tapasztalatok hasznosítása.

12.4. Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása (Seminarium and writing a test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. őszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Zárthelyi dolgozat. Évközi értékelés. A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pótlás zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása. Nappalis képzésben a hallgatók a maguk által választott, a tananyaghoz kapcsolódó – és a tantárgyfelelőssel előzetesen leegyeztetett – témakörben *kisdolgozatot* készítenek (5-8 oldal terjedelemben), melyet a félév során kiselőadás keretében a szemináriumon prezentálnak.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli évközi értékelés (1-5) (a hallgatókkal az első órán egyeztetett formában). Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Az egyes feladatokra kapott osztályzatok (1-5) átlaga adja a félévközi értékelés eredményét. Levelező munkarendű képzésben egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli vizsgán legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus 2018., 193.p. (ISBN 978-615-5889-35-6 nyomtatott, ISBN 978-615-5889-36-3 elektronikus)
2. Kovács Gábor, Téglási József, Hülvély Lajos, Varga János, Endrődi István, Horváth Tibor, Peleskey György: "Véggvár 2014". A Közszolgálati Gyakorlat Koncepciójának és az Indító Feladat kidolgozása / oktatói példány/. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 137 p. (2014)
3. Varga János: "Véggvár 2014" A Nemzeti Közszolgálati Egyetem 2014. évi Közös Közszolgálati Gyakorlat Rendészettudományi Kar részletes feladatai Hallgatói példány. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 56 p.
- 4.11/1998. (IV. 23.) ORFK utasítás a Magyar Köztársaság Rendőrségének Csapatszolgálati Szabályzata kiadásáról
5. Varga János: A tömeges méretű illegális migráció rendészeti kezelésére való felkészítés a rendészeti tisztképzésben. HATÁRRENDÉSZETI TANULMÁNYOK 2015/1. különszám, pp. 4-12. (HU ISSN 2061-3997 online)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József – Kovács Gábor (szerk.): A rendészeti szervek vezetés-, és szervezésmélete NKE, 2014. 241. p.
2. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: A szervezetvezetés elmélete, Dialóg Campus Kiadó, 2017. 359. p. (ISBN 978-615- 5764-42-4 nyomtatott, ISBN 978-615-5764-43-1 web, ISSN 2560-0222)
3. Varga János: Rendészeti mestervezetők képzése komplex törzsvezetési gyakorlaton BELÜGYI SZEMLE 2013. 7-8.szám. pp. 109-117. (ISSN 1789-4689)

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTM56
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A nem magyar állampolgárok ellenőrzésének elmélete és gyakorlata a schengeni térségben
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory and practice of checks on non-Hungarian citizens in the Schengen area
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1. 3** kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatási Specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.** össz. óraszám
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 45 (36 EA + 3 SZ + 6 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 16 (12 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 3 óra
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A schengeni térség területére történő beutazás és tartózkodás feltételei. Az úti okmányok védelmi rendszere, ellenőrzési módszerei, hamisítás felfedezésének technikai eszközei. A mélységi ellenőrzés meghatározása, tartalma, szervezeti elemei, végrehajtásának tervezése és szervezése. Kitereléses vagy kivezetéses mélységi ellenőrzés helyszíni tanulmányozása, megszervezésének és végrehajtásának megismerése. A schengeni térségben jogszerű tartózkodási feltételekkel nem rendelkező külföldiekkel szemben lehetséges idegenrendészeti eljárások.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Conditions of entry and stay in the Schengen Area. Security features and verification methods of travel documents, tools of detecting forgeries. Definition, content, responsible organizations, planning, designing and executing inland checks. Observing bypass and interception during roadside checks, covering both organization and execution. Immigration Control Enforcement actions against foreigners staying illegally inside the Schengen area,
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók megismerik a Schengeni térségen belüli illegálisan tartózkodó külföldiek által alkalmazott módszereket. Továbbá a Schengeni térségen belül illegálisan tartózkodó külföldi személyek kiszűrésének hatékony módszereit.
Tudása: Részletekbe menően birtokában van az európai integrált határigazgatási modell európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és

stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai ismereteknek. Összefüggéseiben értelmezi a határellenőrzés módszereit, a biztonság helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Rendelkezik általános idegenrendészeti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei: Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra. Képes megtervezni és megszervezni az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, központi, területi és helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését. Képes a stratégiai szintű gondolkodásra, amellyel hozzáadott értéket tud teremteni Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájának gyakorlati érvényesítéséhez. Képes az integrált határigazgatást szabályozó normák összefüggéseiben történő elemzésére és értékelésére, önálló javaslattételre, véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely az eljárásrend erősségeit, gyengeségeit, veszélyeit és lehetőségeit érintik.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására. Képes a határrendészek munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák: Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze. Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani. Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus szemléletmódot alkalmaz a schengeni térség biztonságát, a szabadság, a biztonság és a jog térségének egységét veszélyeztető fenyegetések beazonosítására, a szükséges és elégséges mértékű intézkedések javaslatainak kezdeményezésére. Szemléletmódja révén befogadja, a határrendészeti igazgatás vívmányait, és egyben nyitott a XXI. század színvonalán támogató modern technológiák alkalmazására, a humánerőforrással történő szimbiózis megteremtésére. Törekszik a „szolgáltatok, amíg nincs intézkedési kötelezettségem” elv alkalmazására, a határellenőrzésben résztvevő személyekkel szembeni intézkedési kultúra magas színvonalú érvényesítésére, valamint az eljárás alá vont személyekkel szembeni empatikus bánásmódra.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiája és felelőssége: Rendészeti vezetői felelősségéből adódóan érvényesíti a határrendészeti igazgatással szemben megfogalmazott követelményeket, amelyek szerves részeként tekint a bűnügyi információk elemzésére és értékelésére is. Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást

érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

The students will learn about the methods used by persons staying illegally in the Schengen area. They will also learn about effective methods of detecting these illegally staying persons within the Schengen area.

Knowledge: The student possesses detailed border policing knowledge related to the normative EU and Schengen regulation of the European Integrated Border Management model and to organisations and strategies. The student is able to interpret the methodology of border control, the place and role of security in the system of control in their context.

Competences in the programme and outcome requirements: The student knows the most important legislations of alien policing.

Specified competences: He/she has good knowledge of the procedures for carrying out integrated border management, border policing management and other professional tasks.

Capabilities: Ability to think in a systemic way, based on mutual, constructive and capacity-building cooperation between the authorities and organisations concerned to ensure the effective implementation of border management. Ability to plan and organise the operation of the national, central, territorial and local border management components of the European integrated border management model. Ability to think strategically and to add value to the practical implementation of Hungary's National Integrated Border Management Strategy. Ability to analyse and evaluate the standards governing integrated border management in context, to make independent proposals, formulate opinions and solve problems concerning the strengths, weaknesses, threats and opportunities of the procedures.

Competences in the programme and outcome requirements:

Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

Specified competences: The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries. The student is able to manage the work of border guards. Ability to perform integrated border control, border policing management and other professional tasks.

Attitude: He/she is motivated to harmonise the European and national systems of integrated border management and to create a subset of system elements. He/she takes a critical approach to the phenomena of organised crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values and with the rule of law and democratic values. He/she is open and motivated to cooperate with experts in the fight against organised crime, both national and international, because the transnational nature of organised crime means that only broad cooperation can achieve law enforcement and detection successes. He/she is motivated to coordinate the European and national systems of integrated border management and to create sub-elements of the system. He/she adopts a critical approach to identifying threats to the security of

the Schengen Area and to the unity of the area of freedom, security and justice, and to proposing the necessary and sufficient measures. He/she has an approach that embraces the achievements of border management and are open to the use of modern supporting technologies at a 21st century level, and creates a symbiosis with human resources. He/she strives to apply the principle of "service until obligation to act", to ensure a high level of culture of action towards persons participating in border control and to treat the persons subject to the procedure with empathy.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences: The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility: As senior law enforcement officers, he/she is responsible for enforcing the requirements of border management, of which the analysis and evaluation of criminal information is an integral part. He/she assumes responsibility for the maintenance, expansion and result-oriented operation of a wide-ranging system of cooperation in the field of integrated border management.

Competences in the programme and outcome requirements: The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences: The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. Az államhatár átlépésének feltételei és szabályai (Conditions and rules for crossing the state border)

A határellenőrzés rendje és tartalma. A szabad mozgás uniós jogával rendelkező személyek átléptetésének feltételei. A harmadik országok állampolgárai átléptetésének feltételei. Különleges utaskategóriák. A minimum és az alapos ellenőrzés tartalma. A határátléptető bélyegző (a határátlépés helyének és idejének utólagos bejegyzésére szolgáló is) felépítése, alkalmazásának szabályai.

12.2. Okmányismeret (Knowledge of documents)

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Úti okmányok, schengeni vízumok, tartózkodási engedélyek. Harmadik országok úti okmányainak elismerése. Biztonsági okmányok előállítás, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alnyomatok, szövegnymatok, sorszámok. Síknymtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás és szivárványnyomtatás.

12.3. Az úti okmány egyszerű eszközökkel és módszerekkel történő ellenőrzése, az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei (Checking the travel document using simple tools and methods, and how to detect counterfeit documents)

Kézi UV lámpa, kézi lupé, 3M confirm okmányvizsgáló, Horus okmányvizsgáló alkalmazási lehetőségei. Magyarország és a szomszédos országok, valamint az Európai Unió tagállamainak útleveleiben alkalmazott védelmi jellegzetességek. Hamisításra utaló jelek felismerése és dokumentálása.

12.4. A mélységi ellenőrzési helye és szerepe az integrált határigazgatásban (The place and role of in-depth control in integrated border management system)

A mélységi ellenőrzés meghatározása, hazai rendszere. A NIMROD ellenőrzési rendszer felépítése, ellenőrzések tervezése, végrehajtása. A mélységi ellenőrzési és közterületi támogató osztályok/alosztályok helye és szerepe a mélységi ellenőrzésben, feladatrendszerük. A szervezeti elemek alkalmazási lehetőségei a határellenőrzésben.

12.5. A mélységi ellenőrzés megszervezése és végrehajtása (Organisation and implementation of in-depth control)

A mélységi ellenőrzés megszervezésének és végrehajtásának elvei és szabályai. Az ellenőrző-áteresztő pont helye a határrendészeti és a mélységi ellenőrzések rendszerében, a megtervezésével, megszervezésével és tevékenységének vezetésével kapcsolatos feladatok. Idegenrendészeti ellenőrzés végrehajtásának gyakorlása. Ellenőrző-áteresztő pont működtetésének gyakorlása.

12.6. A jogszerű tartózkodási feltételekkel nem rendelkező külföldivel szembeni idegenrendészeti eljárás (Alien policing procedures against foreigners who do not fulfill legal residence conditions)

Tolmács kirendelése, figyelmeztetése, a meghallgatott jogainak, kötelezettségeinek ismertetése. Személyi adatok felvétele, állampolgárság és lakóhely tisztázása. A magyarországi jogellenes tartózkodás körülményeinek tisztázása. Határozatok meghozatala: őrizetbe vétel, kiutasítás, kitoloncolás, átadás a Bevándorlási és Állampolgársági Hivatalnak. Határozatok kihirdetése. A külföldi idegenrendészet meghallgatásának, a jegyzőkönyv elkészítésének gyakorlása. Felöltött kísérelő nélküli kiskorúak speciális eljárási szabályai, ügygondnok alkalmazása.

12.7. Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása (Seminarium and writing a test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Zárthelyi dolgozat. Beszámoló. A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet, vagy esszét adhat le félévközi feladatként.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. Az oktató által meghatározott feladatok határidőre és legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A zárthelyi

dolgozat legalább elégségesre történő megírása. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A foglalkozáson megírt ZH eredménye és a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli vizsgán legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2013.).
2. Balla - dr Varga: Okmányismeret-okmányhamisítás, jegyzet, RTF 2006.
3. Vájlok László: Schengeni határellenőrzés, Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2008.
4. Varga: Az Integrált Határigazgatás európai uniós rendszere. Hadtudományi szemle 2015/3: pp. 170-176. (2015).
5. Balla József: Az integrált határigazgatási rendszer működtetése Magyarországon. (Rendészeti Alap- és Szakvizsga Bizottság, Határrendészeti Igazgatás Tansegédlet 2013., II. Fejezet 2. alfejezet, - p. 70-93.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. dr. Verhóczki János: A schengeni integrált határbiztonsági rendszer. (Sodorrvonalon) MRTT Határrendészeti Tagozata 333-355. o. Budapest 2012. ISBN: 978-963-08-3271-1).
2. Módszertani Útmutató a mélységi migrációs ellenőrzések végrehajtására (29000/4928- 4/2013. ált.).
3. Módszertani Útmutató a személy- és teherszállító vonatokon utazó, vélelmezhetően illegális határátlépést megkísérlő külföldiek kiszűrésére és a rendőrség értesítésének rendjére (29000/15554-12/2013.ált.)
4. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2019/1896 RENDELETE (2019. november 13.) az Európai Határ- és Parti Őrségről, valamint az 1052/2013/EU és az (EU 2016/1624 rendelet hatályon kívül helyezéséről
5. A külső határellenőrzésre, kiutasításra és visszafogadásra vonatkozó európai uniós schengeni katalógus frissített változata. Az Európai Unió Tanácsa. Brüsszel, 2009. március 19. (28.05) 7864/09

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTM14
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Integrált vámigazgatás a határon
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Integrated customs administration at the border
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.2.** 2 kredit
 - 4.3.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 10% gyakorlat, 90% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, integrált határigazgatási specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Andrea PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: – (– EA + – SZ + – GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (8 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: –
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csoportmunka, gyakorlati feladatok megoldása.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a vámhatáron (az Európai Unió külső határszakaszán) végzett vámigazgatási munkát. Képek kapnak az áruk beléptetéséhez, illetve kiléptetéséhez fűződő vámjogi jogkövetkezményről, illetve a határon működő egyéb közigazgatási szervekkel történő együttműködésről. A hallgatók megismerik továbbá az utasforgalomhoz kapcsolódó vám- és jövedéki szabályozás lényegi kérdéseit, valamint a kereskedelmi szállítóeszközök ki- és beléptetésére vonatkozó speciális szabályokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students are familiar with the customs administration at the customs border (at the external border section of the European Union). They receive pictures of the legal consequences of entering or leaving the goods and cooperation with other administrative bodies at the border. Students will also learn about the essential issues of customs and excise duty related to passenger traffic and the special rules for the entry and exit of commercial means of transport.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az integrált határigazgatásban érintett hatóságok és szervezetek felépítéséről, működéséről, valamint az irányításukat átfogó vezetési és szervezéselméleti eljárásrendekről.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a társ- és partnerszolgálatokkal, bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, valamint egyéb hivatásrendek képviselőivel hazai és nemzetközi szintű szakmai együttműködésekben való részvételre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.

Specified competences:

- He/she has a contextual knowledge and a systemic understanding of the structure and functioning of the authorities and organisations involved in integrated border management, as well as of the management and organisational procedures that govern them.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- Ability to participate in professional cooperation with partner and associate services, law enforcement agencies and organisations and other professional bodies at national and international level.

Specified competences:

- Ability to think in a systemic way, based on mutual, constructive and capacity-building cooperation between the authorities and organisations concerned to ensure the effective implementation of border management.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.

Specified competences:

- He/she is motivated to harmonise the European and national systems of integrated border management and to create a subset of system elements.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.

Specified competences:

- He/she assumes responsibility for the maintenance, expansion and result-oriented operation of a wide-ranging system of cooperation in the field of integrated border management.

11. Előtanulmányi követelmények: –

- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
- 12.1.** Az uniós vámkódex felépítése, hatálya (Structure and scope of the EU Customs Code)
 - 12.2.** Az áruk beléptetéséhez fűződő jogkövetkezmények (Legal consequences related to the entry of goods)
 - 12.3.** Az áruk kiléptetéséhez fűződő jogkövetkezmények (Legal consequences of exiting the goods)
 - 12.4.** Az árutovábbítás mint a vámhatáron leggyakrabban alkalmazott vámeljárás (The transit of goods as the most frequently used customs procedure at the customs border)
 - 12.5.** Az áruforgalomhoz kapcsolódó tiltó és korlátozó rendelkezések (Prohibitory and restrictive provisions related to the circulation of goods)
 - 12.6.** A vámhatáron szolgálatot teljesítő hatóságok együttműködése (Cooperation of the authorities serving at the customs border)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie, 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a tanórai aktivitás és egy zárthelyi dolgozat teljesítése. A tanórai aktivitás és a zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-69% elégséges; 70-79% közepes; 80-89% jó; 90-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a 15. pontban részletezett feladatok eredményének átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázlata. Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2018

17.2. Ajánlott irodalom:

–

Budapest, 2023. december 4.

Dr. Szabó Andrea PhD s. k.
tanszékvezető egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTM15
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Modern eszközök a vámellenőrzésben
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Modern instruments in the field of customs control
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.2.** 2 kredit
 - 4.3.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 10% gyakorlat, 90% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, integrált határigazgatási specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Andrea PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: – (– EA + – SZ + – GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 10 (8 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: –
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csoportmunka, gyakorlati feladatok megoldása.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a Nemzeti Adó- és Vámhivatal személy- és áruvizsgálati módszereit, kockázatelemzési taktikáját, az áruvizsgálatot segítő eszközeit és azok alkalmazási lehetőségeit.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn about the National Tax and Customs Administration's personal and goods inspection methods, risk analysis tactics, goods inspection tools and their application possibilities.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az integrált határigazgatásban érintett hatóságok és szervezetek felépítéséről, működéséről, valamint az irányításukat átfogó vezetési és szervezéselméleti eljárásrendekről.
- Tájékozott a modern technológiák alkalmazási lehetőségeiről, képességnövelő hatásairól, valamint a schengeni külső határok megerősítését célzó európai uniós források felhasználási mechanizmusáról.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes a társ- és partnerszolgálatokkal, bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, valamint egyéb hivatásrendek képviselőivel hazai és nemzetközi szintű szakmai együttműködésekben való részvételre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében.
- Szemléletmódja révén befogadja, a határrendészeti igazgatás vívmányait, és egyben nyitott a XXI. század színvonalán támogató modern technológiák alkalmazására, a humánerőforrással történő szimbiózis megteremtésére.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.

Specified competences:

- He/she has a contextual knowledge and a systemic understanding of the structure and functioning of the authorities and organisations involved in integrated border management, as well as of the management and organisational procedures that govern them.

- He/she is informed about and aware of the possibilities of using modern technologies, their capacity-building effects and the mechanisms for using EU funds for reinforcing the Schengen external borders.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to participate in professional cooperation with partner and associate services, law enforcement agencies and organisations and other professional bodies at national and international level.

Specified competences:

- Ability to think in a systemic way, based on mutual, constructive and capacity-building cooperation between the authorities and organisations concerned to ensure the effective implementation of border management.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.

Specified competences:

- He/she is motivated to harmonise the European and national systems of integrated border management and to create a subset of system elements.

- He/she has an approach that embraces the achievements of border management and are open to the use of modern supporting technologies at a 21st century level, and creates a symbiosis with human resources.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.

Specified competences:

- He/she assumes responsibility for the maintenance, expansion and result-oriented operation of a wide-ranging system of cooperation in the field of integrated border management.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal áruvizsgálati helyszínei, módszerei (Goods inspection locations and methods of the National Tax and Customs Administration)

12.2. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal személy- és áruvizsgálati eszközei (The personal and goods inspection tools of the National Tax and Customs Administration)

12.3. A vámfelügyelet és a vámellenőrzés informatikai támogatása (IT support for customs supervision and customs control)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie, 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a tanórai aktivitás és egy zárthelyi dolgozat teljesítése. A tanórai aktivitás és a zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-69% elégséges; 70-79% közepes; 80-89% jó; 90-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a 15. pontban részletezett feladatok eredményének átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csaba Zágon: A gazdasági biztonságot garantáló fegyveres szervezet (vámigazgatás) szükséges képességei és kapacitásai meghatározását támogató kockázatelemzési eljárások. Doktori értekezés. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Hadtudományi Doktori Iskola, 2014

2. Suba László: Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy

új irányok a bevételi hatóságok működésében. Magyar Rendészettudományi Társaság
Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2019., 202–217. o. DOI:
10.37372/mrttvpt.2019.1.13

17.2. Ajánlott irodalom:

–

Budapest, 2023. december 4.

Dr. Szabó Andrea PhD s. k.
tanszékvezető egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Külföldiek igazgatása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Administration of aliens
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 90% elmélet, 10% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatás Specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):**
 - 8.1.Össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (26 EA+2 SZ)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 (8 EA+2 SZ)
 - 8.2.Heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás (idegenjog) rendszerén keresztül bemutatni a külföldiek beutazására és tartózkodására vonatkozó legfontosabb tendenciákat, szabályokat és eljárási lehetőségeket.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Through the legal rules of foreign nationals, the subject introduces the most important trends, rules and procedures related to the entry and stay of foreigners.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.
 - Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

 - Mélyrehatóan ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott határaitra, a

demográfiai- migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Széleskörű jogi ismeretei alapján komplex módon képes a jogszabályi problémák feloldására és a vonatkozó jogi előírások alkalmazására.
- Képes a több nemzetiségű, több tudományterületet átfogó szakértői csoportok munkájában történő részvételre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra, a külföldiek igazgatására vonatkozó tevékenységek megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Törekszik a „szolgáltatók, amíg nincs intézkedési kötelezettségem” elv alkalmazására, a határellenőrzésben résztvevő személyekkel szembeni intézkedési kultúra magas színvonalú érvényesítésére, valamint az eljárás alá vont személyekkel szembeni empatikus bánásmódra.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Rendészeti munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.

- He/she understand the framework of professional international law enforcement cooperation in the international arena, its roles and functions, with particular regard to the performance of tasks arising from joint work.

Specified competences:

- He/she has an in-depth knowledge and understanding of the general and specific characteristics of the broad subject area of aliens policing, with particular reference to the main social and historical trends in migration, its development, its well-defined boundaries, as well as the demographic and migration processes, and its links with related disciplines.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to solve legal problems and apply the relevant legal provisions in a complex manner based on a broad knowledge of the law.
- Ability to participate in multinational and multidisciplinary expert groups.

Specified competences:

- Ability to think in a systemic way, based on mutual, constructive and capacity-building cooperation between the authorities and organisations concerned to ensure the effective implementation of border management.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she strives to address social inclusion and conflict arising from the clash of cultures, representing the interests of our country.

Specified competences:

- He/she strives to apply the principle of "service until obligation to act", to ensure a high level of culture of action towards persons participating in border control and to treat the persons subject to the procedure with empathy.

Autonomy and responsibility:.

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the course of his/her work in the field of policing, he/she initiates cooperation with professional communities, workshops and experts in Europe and beyond, in the framework of international cooperation.

Specified competences:

- He/she assumes responsibility for the maintenance, expansion and result-oriented operation of a wide-ranging system of cooperation in the field of integrated border management.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. A külföldiek jogi szabályozásának rendszere

A külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás (idegenjog) mint jogterület, a magyar jogrendszerben betöltött szerepe, a külföldiekkel kapcsolatos belföldi joganyag természete és definiálásának lehetséges irányai, az idegenjog fogalmi ismérvei.

Nappali: 4. ó. ea. Levelező: 2 ó. ea.

12.2. Az idegenjog tudománya és tagozódása

Az idegenjog tudományos művelésének forrásai, az idegenjog szakirodalma és az idegenjog kutatásának lehetséges irányai a külföldiekkel kapcsolatos hazai joganyag szakmaspecifikus tipizációjára tekintettel.

Nappali: 6. ó. ea. Levelező: 2. ó. ea.

12.3. A külföldiek igazgatásának mibenléte és tagozódása

A külföldiek beutazására és tartózkodására vonatkozó legfontosabb szabályok elméleti modelljei, történeti rendszerei, tagozódása.

Nappali: 6 ó. ea. Levelező: 2 ó. ea.

12.4. A külföldiek igazgatása és az idegenrendészet határterületei

Az idegenrendészet mint sajátos jogalkalmazás viszonyulásának feltárása – a rendészetén túl – a közigazgatás tudomány, a rendvédelem, a büntetőjog, a kriminológia, a kriminalisztika és további társadalomtudományok (szociológia, pszichológia, hadtudomány) tudományterületekhez.

Nappali: 6 ó. ea. Levelező: 2 ó. ea.

12.5. A külföldiek igazgatása és a menedékjog

A külföldiekkel kapcsolatos menekültügyi hazai joganyag értelmezése és értékelése, a menedékjog idegenrendészeti vetületei.

Nappali: 4 ó. ea. Levelező: 1 ó. ea.

12.6. Szeminárium és zárthelyi dolgozat a 12.1-12.5. tárgykörökből.

Nappali: 2 ó. szem. Levelező: 1 ó szem.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Zárthelyi dolgozat, évközi értékelés. A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolókat engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. A 15. pontban meghatározott feladat határidőre történő elkészítése és legalább elégséges (2) osztályzat elérése. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

16.2. Az értékelés: beszámoló, háromfokozatú értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hautzinger Zoltán (szerk.): Migráció és rendészet. MRTT Migrációs Tagozata. Budapest, 2015 (ISBN 978-963-12-3721-4)

Budapest, 2023. november

Dr. Hautzinger Zoltán sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTM11

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nemzetközi konfliktus megelőzés, válságkezelés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): International Conflict Prevention, Crisis Management

4. Kreditérték:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása: Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):

8.1. össz. óraszám

8.1.1. Nappali munkarend: 18 (16 EA + 2 SZ + 0 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A nemzetközi konfliktus megelőzés, válságkezelés, rendészeti békefenntartás elméleti és gyakorlati összefüggéseinek megismerése a nemzetközi és a hazai gyakorlatban

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Understanding the theoretical and practical context of international conflict prevention, crisis management and law enforcement peacekeeping in international and domestic practices.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók a tananyag feldolgozása során ismereteket szereznek a nemzetközi válságkezelési rendészeti és katonai válságkezelési és békefenntartó feladatokról.

Tudása: Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az a nemzetközi szervezetek felépítéséről, működéséről, a válságkezelésben végrehajtott feladataikról, a rendészeti és katonai válságkezelésről, békefenntartásról. Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a nemzetközi válságkezelés folyamatában. Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági nemzetközi rendészeti együttműködési, szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: Jól ismeri a nemzetközi rendészet, rendészeti igazgatás és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei: Képes az egyes helyi, nemzetközi válságok regionális, globális hatásainak elemzésére, megértésére. Képes a fentiekből levont következtések alapján a Magyarországot, az EU-t érintő biztonsági kihívások kezelését célzó javaslatok megfogalmazására.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák: Képes az integrált nemzetközi rendészeti, rendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiája és felelőssége: Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: The student has a contextual knowledge and a systemic understanding of the structure and functioning of international organisations, their roles in crisis management, law enforcement and military crisis management, peacekeeping activity. Understands in context the mechanisms of interaction of social processes and phenomena that are essential in the process of international crisis management. Understand in detail the interrelationship between security policy, national security, international law enforcement cooperation, disciplines and related fields.

Competences in the programme and outcome requirements: The student has a general knowledge of management and organisational theory.

Specified competences: The student has a good knowledge of law enforcement operations, law enforcement administration systems and other professional duties.

Capabilities: Ability to analyse and understand the regional and global impact of local and international crises. Ability to draw conclusions from the above to formulate proposals for addressing the security challenges affecting on Hungary and the EU.

Competences in the programme and outcome requirements: He/she is able to identify and apply personal professional competences and able to identify the competence limits.

Specified competences: HE/she is able to perform integrated law enforcement, law enforcement administration tasks and other professional tasks.

Attitude: Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a

willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism. They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Competences in the programme and outcome requirements: The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences: The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility: He/she has a considerable degree of autonomy in problem-solving and in the development of specific professional issues based on practical and theoretical knowledge in the field of law enforcement. He/she is responsible for initiating cooperation with national and international law enforcement counterparts, participating as an equal partner in joint work with them.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12.A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. Válság, válságmegelőzés és válságkezelés fogalmi kérdései (Conceptual issues of crisis, crisis prevention and crisis management)

A válság fogalma. A válságok kialakulásának összetevői. A nemzetközi válságok sajátosságai. A válságok kezelésének eszközrendszere. Válságok és kezelésük a XIX. század végéig. A rendvédelmi és polgári válságkezelés kialakulása, történeti fejlődése. Magyar részvétel a válságok megoldásában az első világháború kitöréséig. Polgári válságkezelés a második világháború előtt és alatt, a békekonferenciák, mint a válság kezelésének eszközei. A korszerűsítés lépései. A Készenléti Rendőrség feladatai a tevékenység rendszerében.

12.2. A válságkezelés gyakorlata az ENSZ, a NATO és az EU tevékenységében (Crisis management practices in the UN, NATO and the EU)

A válságok kezelésére hivatott nemzetközi szervezetek bemutatása (, Egyesült Nemzetek Szervezete, Észak-atlanti Szerződés Szervezete, Európai Unió, Afrikai Unió, Európai Biztonsági és Együttműködési Szervezet). Az Amerikai Egyesült Államok szerepe a polgári válságkezelésben (Argentína, Kuba, Haiti, Guatemala, Koszovó, Salvador). Válságkezelés a Közel-Keleten napjainkig (Algéria, Egyiptom, Izrael, Libanon, Palesztina, Szíria). Válságkezelés a távol-keleti és az ázsiai konfliktusok idején (Afganisztán, India, Indonézia, Irán, Irak, Kambodzsa, Korea, Pakisztán, Vietnam) Afrika, mint a válságok kezelésének színtere (Angola, Csád, Dél-Afrikai Köztársaság, Kongó, Libéria, Mozambik, Namíbia, Ruanda, Sierra Leone, Szomália, Szudán).

12.3 Válságkezelés Európában a XX. és a XXI. században, az Európai Unió szerepe a válságok rendvédelmi és polgári úton történő kezelésében (Crisis management

in Europe in the 20th and 21st centuries, the role of the European Union in international crisis management through law enforcement and civilian means)

A válságkezelés jövőbeni feladatai a globalizáció tükrében (adósságválság, élelmezési válság, globális felmelegedés, környezetszennyezés, terrorizmus, túlnépesedés, vízhiány). A magyar szerepvállalás a válságok rendvédelmi és polgári úton történő kezelésében (Albánia, Angola, Bosznia és Hercegovina, Grúzia, Kambodzsa, Koszovó, Mozambik, Namíbia, Nyugat- Szahara).

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. tavaszi félév

14.A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. Az oktató által meghatározott anyagok kidolgozása és feladatok végrehajtása.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az oktató által meghatározott feladatok és anyagok határidőre legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A jelenléti követelmények teljesítése. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

16.2. Az értékelés: Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Az egyes feladatokra kapott osztályzatok súlyát a félévközi értékelésben az oktató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kredit megszerzésének feltétele, a hallgató összesített eredményei alapján a legalább elégséges (2) évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gazdag Ferenc, Remek Éva: A biztonsági tanulmányok alapjai Dialog Campus 2018., ISBN: 9786155845871
2. Deák Péter: A biztonságpolitika kihívásai. A válság- és konfliktuskezelés elmélete, [The challenges of the security politics. The theory of the crisis and conflict handling (in Hungarian) Új Mandátum Könyvkiadó, 2005. ISBN 9639609056
3. Rostoványi Zsolt: Együttélésre ítélve [Sentenced to live together] (in Hungarian) Corvinus kiadó, Budapest, 2006.
4. Boda József: A rendvédelmi békefenntartás kialakulása, fejlődése, helye és szerepe a XXI. században. [The evolution, development, place and role of the law enforcement peace-keeping] (in Hungarian) PhD értekezés, Budapest, 2007.
5. Tóthi Gábor: A Magyar Köztársaság polgári válságkezelésének sajátosságai és továbbfejlesztésének lehetőségei. [The speciality and developing possibilities of the civilian crisis handling in Hungary] (in Hungarian) PhD értekezés, Budapest, 2011.

Ajánlott irodalom:

1. Rostoványi Zsolt: Az iszlám világ és a Nyugat [The islamic world and the West] (in Hungarian) Corvinus kiadó, Budapest, 2004.
2. Bob Woodward: Bush háborúja [The war of Bush] (in Hungarian) Fókusz kiadó Budapest, 2006.

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTM12
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Terrorizmussal kapcsolatos ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Antiterrorism Studies
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.2** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet 0% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Tihanyi Miklós, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.**össz óraszám:
 - 17.2.1. Nappali munkarend: 15 (15 EA + 0 SZ+ 0 GY)
 - 17.2.2. Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.**heti óraszám nappali munkarend: 1
 - 8.3.**Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja mélyebben megismertetni a hallgatókkal a terrorizmust, mint napjaink - rendvédelmi és más állami szervek előtt álló - egyik legfontosabb kihívását. Ennek érdekében a hallgatók megismerkednek a terrorizmus történetiségével, kialakulásával, a legjelentősebb szervezetekkel és az általuk elkövetett cselekményekkel, a megelőzésben és felszámolásban hivatott rendvédelmi és más szervekkel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The subject provides the students with a deeper knowledge of terrorism as a main law enforcement challenge. To achieve it, the students learn about the history and development of terrorism, the main terrorist organisations, and the acts committed by them, and the law enforcement and other organisations concerned by the prevention and elimination of terrorism.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
 - Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
 - Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.
 - Részletekbe menően ismeri és érti a szakterülete szakterminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.
- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.
- Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekre, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.
- Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, valamint képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.
- Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.
- Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.
- Munkavégzése során önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.
- A közös munkában eredményre és közösségi konszenzusra törekszik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Hatáskörén belül önállóan képes a beosztásából és munkaköréből fakadó javaslatok megtételére, a feladatok kijelölésére és végrehajtásuk előkészítésére és irányítására.

- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.
- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.
- Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.
- A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.
- He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.
- He/she has a detailed knowledge and understanding of the terminology of the field of specialisation and of the specific features of technical communication in their mother tongue and in at least one foreign language.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is capable of serving the common good and the public interest with the necessary professional commitment and in accordance with the professional and human standards expected in a career in public service.
- He/she is capable of a comprehensive approach, has complex problem management skills, is capable of a high degree of information processing.
- He/she is capable of thinking in a system that supports novel problem solutions, of changing and planning for it.
- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.
- Ability to carry out specialised decision-preparation and decision-making tasks and to take a multi-disciplinary, interdisciplinary approach to the problems involved in drawing up decision proposals, and to propose solutions which are in line with professional ethical, legal and efficiency requirements.
- Ability to respect fundamental human and constitutional rights in his/her work.

Specified competences: -

- They have the ability to use management and control tools in the field of law enforcement that best meet professional requirements, with particular attention to modern management techniques and organisational solutions.
- Ability to make effective use of the law enforcement knowledge base, to plan and organise operations, to contribute to the preparation, organisation and securing of events.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- His/ her personal attitude is characterized by being committed to public service, recognising the responsibility of the public service profession and authentically representing its spirit.
- His/ her personal attitude is characterized by having a developed professional identity and sense of vocation, which he/she undertakes towards the professional and wider social community.
- His/ her personal attitude is characterized by acting in accordance with professional standards and being committed to making decisions in full respect of applicable laws and moral standards in the course of his work.
- His/ her personal attitude is characterized by being critical of him/herself and open to well-founded critical comments in the course of his/her work, which further develops his/her professional values.
- His/ her personal attitude is characterized by striving for results and community consensus in working together.

Specified competences:

- Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism.
- They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- To independently make proposals arising from his position and duties, assign tasks and prepare and direct their implementation within the scope of his competence.
- To elaborate comprehensive and special professional issues, represent and justify professional views.
- For the division of tasks, organizational operation, effectiveness, issuing management instructions, performing independent manager-management work and efficient work at individual and organizational level in his organization.
- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team
- In his/her work and in all his/her relations, he/she shall represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession with full responsibility and loyalty.
- He/she has the ability to review his/her actions through self-auditing.

Specified competences:

- As individualistic persons, they take responsibility for taking the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation as regards law enforcement issues.
- He/she is responsible for coordinating the activities of professional organisations from the home country and other nations in the field of event insurance in international cooperation.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1.A terrorizmus kialakulása, története (The development and history of terrorism) Ismerni kell a terrorizmus történetiségét az ókortól napjainkig, a különböző társadalmi korokban jellemző motívumokat, indítékokat és elkövetési módszereket, a hazai terrorizmus történetét és a jelentősebb cselekményeket, a terror, a terrorizmus, a terrorista és a terrorszervezet meghatározásait.

12.2.A terrorszervezetek jellemzői, felépítésük, működésük, ideológiájuk (Characteristics, structure, functioning and ideology of terrorist organizations)

Ismerni kell a világi és a vallási – főleg az arab – terrorizmus közötti különbséget, a szervezetek felépítését, konspirációját, az általuk alkalmazott eszközöket és elkövetési módszereket, a modern technika beépülését eszköztárunkba.

12.3.A terrorizmus ellen küzdő szervek és feladataik (Organisations fighting against terrorism and their tasks)

Ismerni kell a terrorizmus elleni küzdelmet folytató hazai és nemzetközi szervezeteket, a rendőri és nem rendőri fellépés eszközeit, lehetőségeit.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 2. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozásokon a szóbeli és írásbeli feladatok teljesítése, valamint egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A kiadott feladatok értékelése 1-től 5-ig terjedő skálán érdemjeggyel történik, a zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, illetve pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon írásbeli és szóbeli feladatok legalább elégséges szintű teljesítése, egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés – Az érdemjegy a félévközi szóbeli és írásbeli feladatokra kapott érdemjegyek számtani átlaga, valamint a zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy számtani átlagaként kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás és az évközi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bartkó Róbert: A terrorizmus elleni küzdelem kriminálpolitikai kérdései [Issues of criminal policy to combat terrorism (in Hungarian)], Universitas-Győr Nonprofit Kft. 2011. ISBN:978-963-9819-66-5
2. Kis-Benedek József: Dzsihadizmus, radikalizmus, terrorizmus [Jihad abuse, radicalism, terrorism (in Hungarian)], Zrínyi Kiadó, Budapest, 2016. ISBN: 978-963-3277-39-3
3. Kis-Benedek József: A transzatlanti és az európai együttműködés az új kihívások tükrében [The transatlantic and European cooperation in the light of new challenges (in Hungarian)], Hadtudomány 2006/3. sz. 15-22 o.
4. Végh József: A változó terrorizmus és a változó terrorista [The changing terrorism and terrorist variables (in Hungarian)], Belügyi Szemle 2005/1. sz. 67-76. o.
5. Rostoványi Zsolt: Az iszlám világ és a nyugat [The Islamic world and the West (in Hungarian)], Corvina Kiadó, 2004. ISBN 978-963-135-317-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Loretta Napoleoni: Az iszlamista főnix. [The Islamist Phoenix (in Hungarian)] HVG Kiadó Zrt, Budapest, 2015. ISBN 978-963-304-269-9
2. Korinek László: Kriminológia 1. [Criminology 1. (in Hungarian)] Magyar Közlöny Kiadó, Budapest, 2010. 407-432. o. ISBN: 978-963-9722-84-2
3. Vajda András: Küzdelem a terrorizmus ellen. [Fight against terrorism] (in Hungarian) Főiskolai jegyzet. RTF, Budapest, 2003. ISBN nélkül

2023. December 10.

Dr. Tihanyi Miklós
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRVTM07**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közzolgálati menedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Management of Civil Service
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács István PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 14 (8 EA + 2 SZ + 4 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 (4 EA + 2 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 1 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy megismerteti a hallgatókkal a közzolgálat, a közzolgálati management fogalmát, tartalmát, elemeit. Áttekintést kíván adni a közzolgálatok történeti fejlődéséről, a tudományterületen elért eredményeinek felhasználásával a rendészeti/rendvédelmi szervezetekben való alkalmazásáról. E megközelítésen keresztül bővíti a hallgatók ismereteit a közzolgálati vezetés és szervezés általános kérdéseit illetően.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The course introduces students to the concept, content and elements of public service and public service management. It aims to provide an overview of the historical development of public services and its application in science / law enforcement organizations using its achievements in the field of science. Through this approach, students will increase their knowledge of general issues of public service management and organization.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Mélyrehatóan ismeri a közzolgálati rendszerek vezetésének alapjait.

- Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, rendészeti vezetőként hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Szakmai álláspontjának képviselőjével bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelős a feladatkörébe tartozó feladatok és tevékenységek magas szintű ellátásáért.
- Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- *He/she knows in-depth knowledge the basics of managing public service systems. It details the interrelationships between the fields of security policy, law and order administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technical and related fields.*

Specified competences:

- *Knows the specific knowledge acquisition and problem-solving methods, abstraction techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical questions*

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- *He / she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and duties in various positions within the civil service.*
- *He / she will be able to use managerial leadership and management tools that are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.*

Specified competences:

- *He/She has a comprehensive approach, complex problem management skills, and is capable of a high level of information processing.*

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- *Effective use of the knowledge gained in his law enforcement studies, as a law enforcement officer, he or she effectively leverages the effective operation of state, municipal, private security, professional, and non-governmental organizations to provide security.*

Specified competences:

- *By representing his professional point of view, he courageously and responsibly participates in the operation of his work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts*

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- *He or she shall be responsible for the high performance of the tasks and activities for which he is responsible.*
- *It carries out its work independently and accurately, guides, directs and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.*

Specified competences:

- *Responsible in his organization for the division of tasks, organizational functioning and efficiency, issuing management instructions, performing independent management-management work and effective work at the individual and organizational level.*

- 11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
- 12. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
- 12.1. **A közzolgálati menedzsment kialakulása, szerepe és helye a vezetéselmélet rendszerében. (The development, role and place of public service management in the system of leadership theory)**
Alapfogalmak. A közzolgálati menedzsment kialakulása, főbb irányzatok, iskolák. A közzolgálati menedzsment helye és szerepe. Társadalmi viszonyok és változások hatása a közzolgálati vezetési irányítási rendszerben. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 4 ó. ea.)
- 12.2. **A közzolgálati menedzsment megjelenése a rendészeti szerveknél. (Appearance of public service management in law enforcement agencies.)** A közzolgálati menedzsment megjelenése a rendészeti szerveknél, különös tekintettel a rendvédelmi szervek összességére. Szerepe, funkciója a vezetési stílusokkal összefüggésben. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 4 ó. ea.)
- 12.3. **A rendészeti szerveknél tapasztalható reformok Magyarországon. (Law enforcement reforms in Hungary)** Történelmi kitekintés a közzolgálati menedzsment megjelenésére, és fejlődésére a rendvédelmi és rendészeti szerveknél. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 4 ó. szem. ZH. megírása)
- 12.4. **A közzolgálati menedzsment érvényesíthetősége. (Enforceability of public service management)** A közzolgálati menedzsment gyakorlati megvalósulása a rendészeti szerveknél. Használható-e a vezetéselmélet irányzata a rendészetben, különös tekintettel a rendvédelmi munkavégzésre. (Nappali: 2 ó. gyak.)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 3. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
Levelező munkarend esetén:
- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
 - Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.
 - Szemináriumi foglalkozásokon a 12.3 pontban felsorolt zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése, azaz legalább elégséges osztályzat megszerzése.
- A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. A helyes válaszok aránya 0-60 % elégtelen; 61-70 % elégséges; 71-80 % közepes; 81-90 % jó; 91-100 % jeles osztályzat.
- Az elégtelen zárthelyi dolgozat/dolgozatok kétszer javíthatók.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.
- 16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A gyakorlati jegyet képezi az e-learning szituációs feladat megoldása, valamint a zárthelyi dolgozat számtani

átlaga.

- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése) és legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A rendészeti szervezetben lejátszódó vezetési folyamatok:

[Kovács Gábor \(2018\): Budapest: Dialóg Campus, 1-198. old., ISBN: 978-615-5889-35-6](#)

Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old., ISBN: 978-615-5680-29-8](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Közzszolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

A szervezetvezetés elmélete:

[Kovács Gábor – Czuprák Ottó \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-360. old., ISBN: 978-615-5764-42-4](#)

Budapest, 2023. november 24.

Dr. Kovács István Ph.D.
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKROM09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A gyermekkor és az időskor kriminológiája
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Theorising age: Criminology of Childhood and Elderly
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak (MA)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Rendészettudományi Kar, Kriminológiai Tanszék
- 7. tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tünde CSc. tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.**össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.**heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.**Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy bemutatja a gyermekek által elszendvedett bűncselekményeket, melyek elsősorban a bántalmazás, és elhanyagolás következményei. Bemutatja azt az összefüggést, ami által ezek a gyermekek sok esetben bűnelkövetővé válnak. A rendészeti szakmai tudás mellett ismerteti a gyermek, a család, az egész társadalom működésére vonatkozó törvényszerűségeket, szabályozókat. Az időskorúakat a kriminológia tipikus sértetteként tartja számon az előregedő társadalmakban a sérelmükre elkövetett bűncselekmények száma növekedni fog. A korosztályra szabott megelőzési technikák bemutatása fontos célja a tárgynak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject describes the crimes committed by children as a result of abuse and neglect. It illustrates the context in which these children in many cases become criminals. In addition to his professional knowledge of law enforcement, he introduces the laws and regulators of the operation of the child, the family and the whole society. Elderly people are regarded by criminology as a typical victim, and the number of crimes against them in aging societies will increase. Introducing age-specific prevention techniques is an important goal of the subject.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei: Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi

szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

Autonómiája és felelőssége: Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Capabilities:

Attitude:

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Gyermekbántalmazás és elhanyagolás: fogalma, fajtái, csoportosítása. Hazai és nemzetközi adatok. (Child abuse and neglect: concept, types, grouping. National and international data.) Együtt a 12.2. foglalkozással.

12.2. Módszertan, tünettan, felismerés, megelőzés, kezelés, az egészségügyi alapellátás (házi orvos, védőnő), továbbá a jelzőrendszer tagjainak feladatai. (Methodology, Symptoms, Detection, Prevention, Treatment, Primary Health Care (GP, Nurse), and Alarm System Members.) Együtt a 12.1. foglalkozással.

12.3. A bántalmazó szülő kórrajza. Anyai, gyermeki és környezeti tényezők szerepe a bántalmazásban. A nehezen kezelhető gyermek. Lelki bántalmazás várandósságtól a gyermekkor végéig. (Diagnosis of the abusive parent. The role of maternal, child and environmental factors in abuse. The child is difficult to handle. Mental abuse from pregnancy to end of childhood.) Együtt a 12.4. foglalkozással.

12.4. Kortárs bántalmazás, kirekesztés – a bullying. (Contemporary abuse, bullying.) Együtt a 12.3. foglalkozással

12.5. Intézményi bántalmazás (oktatási, egészségügyi, rendészeti). (Institutional abuse (education, health, law enforcement)).

12.6. Együttműködés a gyermekbántalmazás területén: civil szervezetek, segítők, társszakmák szerepe, együttműködés formái. (Cooperation in the field of child abuse: the role of NGOs, facilitators, associate professions, forms of cooperation.)

12.7. Gyermekbarát igazságszolgáltatás - helyszínelés, kihallgatás, áldozatvédelem. (Child-friendly justice, crime scene, interrogation, victim protection.)

12.8. A lakosság-öregedés problémája. Az időskorúak objektív biztonsági helyzete és szubjektív biztonsága. (The problem of population aging. The objective safety situation and subjective safety of the elderly.)

12.9. Az időskorúak egészségügyi és szociális helyzetének szerepe viktimizációjuk okságában. (The role of health and social status of older people in the cause of their victimization.)

12.10. Az időskori viktimítás megjelenése az egyes bűnözési jelenségcsoportokban, figyelemmel a megelőzés lehetőségére. (The emergence of

age-related victimization in each crime phenomenon, with regard to prevention.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a tematikában (12. pont) szereplő témákból kiselőadások megtartása, az oktató által meghatározott témában és formai követelmények szerint és határidőre házi dolgozat elkészítése, oktatónak való megküldése. Annak visszautasítása esetén még szorgalmi időszakban pótdolgozat elkészítése, melyet az oktató elfogad.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel (a 14. pontban meghatározottak szerint), a kiselőadásokra kapott értékelés (1-5) és a házi dolgozat eredményes megírása (A 15. pont szerint).

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, a házi dolgozat osztályzata, a kiselőadásokra kapott értékelés és a kiselőadásra szerzett értékelés számtani átlaga az évközi értékelés eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Évközi értékelés, mely összeáll az aláírás megszerzéséből és megfelelt osztályzat megszerzéséből.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

2. Barabás Andrea Tünde (szerk.): Kriminológia MA, Dialóg Campus, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-531-176-7
3. Sárkány István: Még egyszer az időskor viktimológiájáról. Belügyi Szemle, 2014/12. 5-26. pp.

17.2. Ajánlott irodalom:

4. Barabás Andrea Tünde (szerk.): Alkalmazott kriminológia. Dialóg Campus, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-531-241-5
5. Sárkány István: Az időskor viktimológiája. BM Kiadó, Budapest, 1999.
6. Nagy Anikó - Törő Klára (szerk.): Gyermekbántalmazás. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2016. ISBN: 978 963 226 583 4
7. Feuer Márta (szerk.): A családsegítés elmélete és gyakorlata Szöveggyűjtemény. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. ISBN 978 963 05 8601 6

Budapest, 2023.

**Dr. Barabás Andrea Tünde CSc.
tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKROM03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Droghelyzetek rendészeti kezelése - a legújabb drogok és a droghasználat kriminológiai vonatkozásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement drug policies - criminological aspects of the latest drugs and drug use
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak (MA)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Rendészettudományi Kar, Kriminológiai Tanszék
- 7. tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tünde CSc. tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja, hogy a résztvevők modern tudást szerezzenek a drogokkal kapcsolatban, ami a jelenkori droghelyzetben elengedhetetlen. Fontos, hogy a hallgatók megismerjék a Kormány és a Rendőrség vonatkozó stratégiai dokumentumait, valamint a legújabb büntetőjogi, büntető-eljárásjogi rendelkezéseit. Cél, hogy globálisan megismerjék az egyes rendészeti szervek, és szolgálati ágak tevékenységét, és a lehetséges együttműködés formáit.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to provide participants with up-to-date knowledge of drugs, which is essential in today's drug situation. It is important that students become familiar with the relevant strategic documents of the Government and the Police, as well as the latest provisions in criminal and criminal procedure law. The aim is to gain a global understanding of the activities of each law enforcement agency and service and possible forms of cooperation.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a drogok típusairól a droghelyzetről, a kábítószer politikákról.

Tudása: Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei: Átfogóan tudja alkalmazni a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnjogi és rendészeti szervek együttműködésére

vonatkozó jogi rokon szakterületek ismeretanyagát, az azok közötti összefüggések azonosítására és a feladatok megoldására képes.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

Autonómiája és felelőssége: Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Capabilities:

Attitude:

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A képzés megnyitása, a drogokkal kapcsolatos ismeretanyag fontossága. (Opening of training, importance of drug related knowledge.)

12.2. Drogok típusai, kiemelten az új pszichoaktív szerek. (Types of drugs, especially new psychoactive substances.)

12.3. Drogok hatásai. (Effects of drugs.)

12.4. A drogokkal kapcsolatos politikák: kínálat-, kereslet-, ártalomcsökkentés. (drug policies: supply reduction, demand reduction, harm reduction.)

12.5. A kábítószer kriminalitás büntetőjogi, büntető-eljárásjogi vonatkozásai. (Criminal and criminal procedural aspects of drug crime.)

12.6. Nemzeti drogellenes stratégia, a Rendőrség drogellenes stratégiája. (National Drug Strategy, Police Drug Strategy.)

12.7. Rendészeti feladatok a drogokkal kapcsolatban (közrendvédelem, nyomozás, határvédelem, vámigazgatás, büntetés-végrehajtás). (Law enforcement tasks relating to drugs (law enforcement, investigation, border control, customs administration, prosecution).)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az aláírás feltétele az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a tematikában (12. pont) szereplő témákból az oktató által meghatározott tartalmi és formai követelmények szerint, kitűzött határidőre házi dolgozat elkészítése, oktatónak való megküldése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel (a 14. pontban meghatározottak szerint), és a házi dolgozat

eredményes megírása (A 15. pont szerint).

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, a házi dolgozat alapján háromfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Évközi értékelés, mely összeáll az aláírás megszerzéséből, és a házi dolgozat alapján legalább megfelelt osztályzat megszerzéséből.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barabás Andrea Tünde (szerk.): Kriminológia MA, Dialóg Campus, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-531-176-7
2. Sivadó Máté: Jelenkori drogpolitika Magyarországon és Európában, tengerentúli kitekintéssel PhD. értekezés, 2015.

Letölthető: <https://dea.lib.unideb.hu/dea/handle/2437/219218>

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Barabás Andrea Tünde (szerk.): Alkalmazott kriminológia. Dialóg Campus, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-531-241-5
2. Lévai Miklós: Kábítószeres és bűnözés. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1992. ISBN: 963 222 527 9
3. Mátyás Szabolcs: A kábítószer-bűnözés elleni küzdelem mint stratégiai kihívás a magyar bűnüldözésben

letölthető: <https://tudasportal.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/20.500.12944/16027/A%20kabiszer-bunozes%20elleni%20kuzdelem.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Budapest, 2023.

**Dr. Barabás Andrea Tünde CSc.
tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTM06
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Minőségbiztosítás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Quality Assurance
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.4** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak,
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Prof. Dr. Kovács Gábor r. vörgy., tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám:**
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (28 EA+ 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A minőségügy kialakulása, fejlődése, társadalmi szerepe. A minőség fogalma és értelmezései. Minőségmenedzsment rendszerek (ISO, EFQM, CAF, AQAP és kapcsolódó szakmai rendszerek). A vezetők szerepe a minőségbiztosításban. Módszerek és alkalmazásuk. Minőség a felsőoktatásban.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The involvement, development and social role of quality assurance. The definition and possible explanations of quality. Quality management systems (ISO, EFQM, CAF, AQAP and attached professional systems). The managements' role in the quality assurance. Methodes and their application. Quality in the tertiary education
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Mélyrehatóan ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek minőségirányítási rendszerét, átfogóan ismeri a minőségbiztosítás legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit.
 - Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a minőségmenedzsmentben a döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára.
- Képes a minőségbiztosítás területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkájában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Szakmai álláspontjának képviselőjével bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselőjére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.
- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.
- Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows, understands, has an overview of the quality management system of public service organizations, he/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problem solving methods.
- He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

Specified competences:

- Knows the specific knowledge acquisition and problem-solving methods, abstraction techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical questions

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to perform in the frame of quality management system, special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is capable of handling periods other than the constitutional legal order, processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies.
- He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

Specified competences:

- He/She has a comprehensive approach, complex problem management skills, and is capable of a high level of information processing.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism.
- He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

Specified competences:

- By representing his professional point of view, he courageously and responsibly participates in the operation of his work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization.
- He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

Specified competences:

- Responsible in his organization for the division of tasks, organizational functioning and efficiency, issuing management instructions, performing independent management-management work and effective work at the individual and organizational level.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A minőségügy kialakulása és fejlődése, a minőség története a 20. századig. A minőségügy fejlődésének állomásai és időszakai a 20-21. században
(Formation and development of quality management)

12.2. Alapfogalmak. Minőség és megfelelőség kérdése. A minőség fő összetevői, élettartam modellek, a megbízhatóság szerepe a minőségügyben
(Elements)

12.3. A makro és mikor minőségügy. Minőségmenedzsment rendszerek, a CAF modell. (Quality management systems) 1. ZH dolgozat

12.4. Módszerek a minőségügyben. Alapvető minősítési eljárások. Megelégedettség mérések és felhasználásuk a PDCA modell alkalmazásában. (Methods in quality management)

12.5. A közszolgálatok minőségbiztosításának sajátosságai. A felsőoktatás minőségbiztosításának egyes kérdései. (Characteristics of quality assurance in public services) 2. ZH dolgozat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 2. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon a 12.5 pontban felsorolt zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése, azaz legalább elégséges osztályzat megszerzése.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. A helyes válaszok aránya 0-60 % elégtelen; 61-70 % elégséges; 71-80 % közepes; 81-90 % jó; 91-100 % jeles osztályzat.

Az elégtelen zárthelyi dolgozat/dolgozatok kétszer javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék beszámolóí felkészülési kérdéseket ad ki.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A rendészeti szervezetben lejátszódó vezetési folyamatok:

[Kovács Gábor \(2018\): Budapest: Dialóg Campus, 1-198. old., ISBN: 978-615-5889-35-6](#)

Minőségelmélet és módszertan:

[Turcsányi Károly \(2014\): Budapest: NKE, 1-307. old., ISBN: 978-615-5491-08-5](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old., ISBN: 978-615-5680-29-8](#)

Bevezetés a minőségügybe:

[Koczor Zoltán \(2000\): Budapest: Műszaki könyvkiadó, 1-585. old, ISBN: 963-16-3044-7](#)

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRVTM14

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Projektmenedzsment

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Project Management

4. Kreditérték:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti vezető mester szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása: Dr. Kovács István PhD, adjunktus

8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)

8.1. össz óraszám:

8.1.1. Nappali munkarend: 28 (18 EA + 8 SZ+ 2 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 12 (8 EA + 2 SZ + 2 GY)

8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A kurzus hallgatásával a hallgatók megismerkednek a projekt- és rendszerszerű gondolkodás lényegével, a projektmenedzselés folyamatával. Kiemelt figyelmet kap az EU-s és hazai, rendészeti szerveknél folyó projektek elkészítése és levezénylése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): By attending the course, students will become acquainted with the essence of project and systemic thinking and the process of project management. Special attention will be given to the preparation and management of projects at EU and national law enforcement agencies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és érti a projektszervezés tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a projektmunka szintjeit, szervezeti sajátosságait.
- Tisztában van a személy és a környezet tevékenységének kapcsolatával, a projektek lefolytatásának tevékenységével, érti azok összefüggéseit.

A részletezett szakmai kompetenciák

- Mélyrehatóan ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a hazai és uniós projekteken különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.
- Képes a rendészet területén a projekteken a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű projekt vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

A részletezett szakmai kompetenciák

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, rendészeti vezetőként hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez, az ezzel kapcsolatos projektek lefolytatásához.

A részletezett szakmai kompetenciák

- Szakmai álláspontjának képviselőjeként bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Autonómiaja és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelős a feladatkörébe tartozó feladatok és tevékenységek, projektek magas szintű ellátásáért.
- Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezetek projektjeinek érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

A részletezett szakmai kompetenciák

- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He / she knows and understands the process of project organization activities, their components, examination methods, tools, levels of project work, organizational features.
- He / she is aware of the relationship between the person and the environment, the activity of carrying out projects and understands their connections.

Specified competences:

- Knows the specific knowledge acquisition and problem-solving methods, abstraction techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical questions

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He / she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and tasks in various positions in domestic and EU projects.
- Able to use the most appropriate leadership and management tools for projects in the field of law enforcement, with particular reference to advanced project management techniques and organizational solutions

Specified competences:

- He/She has a comprehensive approach, complex problem management skills, and is capable of a high level of information processing.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He or she uses his knowledge gained in law enforcement studies effectively, and as a law enforcement officer, he efficiently acquires state, municipal, private security, professional, and civil organizations for the purpose of security and for the execution of related projects.

Specified competences:

- By representing his professional point of view, he courageously and responsibly participates in the operation of his work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He or she is responsible for the high level performance of tasks and activities and projects within his / her area of responsibility.
- He / she will carry out his / her work independently and accurately, leading, directing and representing the interests of the projects of the organizations entrusted to him / her, carrying out independent analyzes, evaluations and making recommendations after drawing up different conclusions.

Specified competences:

- Responsible in his organization for the division of tasks, organizational functioning and efficiency, issuing management instructions, performing independent management-management work and effective work at the individual and organizational level.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1 A projekt létrehozása, vezetése és érvényesítésének garanciája. (Create, manage, and validate the project) A projektciklus áttekintése, a projekttervezés menete, a tervezési technikák alkalmazásának megfelelő helye a projektek előkészítésében. Helyzetelemzés, felmérés: a szervezetfejlesztés, intézményi stratégia szerepe a projektek tervezésében és végrehajtásában. Helyzetelemzés, felmérés: SWOT analízis, problémafa- és célfa készítés. (Levelező: 4 ó. ea; Nappali 6 ó. ea; 2 ó. sz.)

12.2 Hazai-, és nemzetközi projektek áttekintése. (Overview of domestic and international projects) A tervezett projekt logikai keretmátrixának előkészítése. A logikai keretmátrix összeállítása. EU és hazai pályázati lehetőségek áttekintése, pályázatfigyelés, forrásteremtés. (Levelező: 4 ó. ea; Nappali 4 ó. ea; 2 ó. sz.)

12.3 A projekt szakmai dokumentációinak bemutatása, monitoring. (Presentation of project professional documentation, monitoring) A pályázati dokumentáció összeállítása és közbeszerzési alapismeretek. Projektek szakmai végrehajtása: szerződéskötés, a partnerekkel és a pályázató szervezettel való együttműködés, a munkaterv végrehajtása, monitoringgal és értékeléssel kapcsolatos feladatok, a projekt eredményeinek terjesztése (disszemináció), stb. Projektek pénzügyi végrehajtása és ellenőrzése. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali 6 ó. ea; 2 ó. sz.)

12.4 A közszolgálatban használatos projektek levezetése és folyamatmenedzsmentje. (Leading and process management of public service projects.) A projektek készítése, lefolytatása, különös tekintettel a rendvédelmi munkavégzésre. (Levelező: 2 ó. sz; Nappali 2 ó. ea; 4 ó. sz.)

12.5. A projektek életútja a gyakorlatban és zárthelyi dolgozat megírása. (The life cycle of projects in practice and writing a zh test). A hallgatók egy önálló projektet szerveznek (projektfeladatot terveznek), amely a tárgyteljesítés egyik feltétele is egyben, illetőleg megírják a zárthelyi dolgozatot. (Levelező: 2 ó. gy; Nappali 2 ó. gy.)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben 3-4. félév

14.A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása, és a projekt végrehajtása.
- Szemináriumi foglalkozásokon a 12.5 pontban felsorolt zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése, azaz legalább elégséges osztályzat megszerzése.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. A helyes válaszok aránya 0-60 % elégtelen; 61-70 % elégséges; 71-80 % közepes; 81-90 % jó; 91-100 % jeles osztályzat.

Az elégtelen zárthelyi dolgozat/dolgozatok kétszer javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.
- 16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A gyakorlati jegyet képezi az e-learning szituációs feladat megoldása, valamint a zárthelyi dolgozat számtani átlaga.
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése) és legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A rendezzeti szervekben lejátszó vezetői folyamatok:

[Kovács Gábor \(2018\): Budapest: Dialóg Campus, 1-198. old., ISBN: 978-615-5889-35-6](#)

Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old., ISBN: 978-615-5680-29-8](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Közzolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

A szervezetvezetés elmélete:

[Kovács Gábor – Czuprák Ottó \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-360. old., ISBN: 978-615-5764-42-4](#)

Budapest, 2023. november 24.

Dr. Kovács István Ph.D.

adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetés- és menedzsment nemzetközi, multikulturális környezetben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Leadership and Management at international, multicultural environment
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor r. vőrgy., egyetemi tanár, PhD.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám: 14
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 14 (12 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatási folyamatban arra törekszünk, hogy a nemzetközi rendvédelmi együttműködésekben felhalmozott vezetői tapasztalatok és alkalmazott vezetői technikák (know how) átadásával tovább szélesítsük a korábbi tanulmányok során megszerzett tudományos-gyakorlati ismereteket. Az elméleti- és a gyakorlati felkészítés egyensúlyának megteremtésével megismertessük a vezetés nemzetközi-, multi-kulturális környezetének kihívásait és megoldási lehetőségeket, amelyekkel a hallgatók a jövőbeni munkavégzésük során találkozhatnak. A hallgatók átfogó képet kapnak az EU biztonsági stratégiájáról, az unió belső biztonságát befolyásoló főbb veszélyeztetettségekről, a bel- és igazságügy területén működő legfontosabb ügynökségekről. Foglalkozunk a magyar rendvédelmi szervezeteknek az EU biztonsági architektúrájában elfoglalt helyével, szerepével és a magyar biztonsági érdekek sajátosságaival, érvényesítésük módjaival.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): It is intended to broadening previously gained scientific- practical knowledge of students and to hand over the accumulated experience and know how with regard to the

international law enforcement cooperation. By creation of balance between theoretical and practical preparation the challenges of international/ multicultural environment and possible solutions will be introduced that are foreseen in the future work of the students. Students receive comprehensive overview of the EU security strategy, main threats of internal security, law enforcement cooperation and internal security agencies of the Union. The subject

deals with the position and role of the Hungarian Law Enforcement Agencies in the EU security architect, the features of Hungarian security interest and its vindication.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a rendőri szervek szervezeti egységei vezetőinek speciális feladatrendszeréről nemzetközi-, multikulturális környezetben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a nemzetközi-, multikulturális környezetben hatékony vezetői munka végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Szakmai álláspontjának képviselésével bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Önállóan, felelősségteljesen végzi a feladatokat, erősíti önállóságát, fejlődik vezetéselméleti ismeretanyaga.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He / she knows, understands and has an overview of the special task system of the heads of police departments in an international, multicultural environment

Specified competences:

- Knows the specific knowledge acquisition and problem-solving methods, abstraction techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical questions

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He / she is capable of effective leadership in an international, multicultural environment

Specified competences:

- He/She has a comprehensive approach, complex problem management skills, and is capable of a high level of information processing.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

Specified competences:

- By representing his professional point of view, he courageously and responsibly participates in the operation of his work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He / she performs tasks independently, responsibly, strengthens his / her independence, and develops his / her knowledge of management theory.

Specified competences:

- Responsible in his organization for the division of tasks, organizational functioning and efficiency, issuing management instructions, performing independent management-management work and effective work at the individual and organizational level.

11.Előtanulmányi kötelezettségek: -

12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. Változások az EU biztonsági filozófiájában, az EU biztonsági architektúrája és stratégiája. Az Union belüli- és a harmadik országokkal történő együttműködés a gyakorlatban. Alapfogalmak. Biztonsági unio. Európai biztonsági stratégia. Az EU biztonsági stratégiájának prioritásai: terrorizmus-, kiberbűnözés, illegális migráció-, szervezett- és a határon átnyúló súlyos bűncselekmények elleni küzdelem. Az EU biztonsági struktúrája: az EU és környezetének viszonya, hierarchia, működési mechanizmus, Bel- és Igazságügyi Tanács. Az únió belüli együttműködés vezetői gyakorlata, partnerség a harmadik országokkal. Magyar érdekek képviselője az EU szervezeteiben és a belbiztonság területén működő ügynökségekben és a közös biztonsági és védelmi politika végrehajtásában /Közös Biztonsági és Védelmi Politika CSDP/ valamint a regionális együttműködésekben.

12.2. Rendvédelmi multikulturalizmus az EU rendvédelmi együttműködésében. Közös európai biztonsági érdekek, kényszerű és önkéntes együttműködés. A multikulturalizmus fogalma, a rendvédelmi multikulturalizmus. Diverzitás a rendvédelmi szervezetek nemzeti kultúráiban. Az európai rendvédelmi kultúra: .Közös értékek a rendvédelmi működésben: jogrend, alapvető emberi jogok tisztelete, ártatlanság védelme, partnerség, tolerancia.

12.3. Kihívások és lehetőségek a nemzetközi-, multikulturális rendvédelmi szervezetekben Szervezeti diverzitás, mint az alkalmazottak különbözőségéből eredő humán környezeti adottság: nem, életkor, egyéniség, iskolázottság, vallás, társadalmi környezet, „hozott” szervezeti kultúra és más az egyénekben rejlő tényezők. A humán erőforrás sokszínűségének előnyei: bővülő megoldási javaslatok, növekvő szervezeti képesség, több hozzáadott érték, több nézőpont. Kihívások a multikulturális szervezetekben: kommunikációs deficit, bizalomhiány, információk hiánya, vezetési gyengeségek és előítéletesség.

12.4. Esettanulmány: SECI/SELEC határon átnyúló bűnözés elleni együttműködés a Balkánon. Egy nemzetközi bűnügyi együttműködésre létrejött szervezet vezetésének gyakorlati kérdései. A Balkán, mint európai biztonsági tényező, geopolitikai összefüggései. A balkáni háborút követő konszolidáció, „versenyfutás” a Balkánért. A SECI/SELEC együttműködés létrejöttének célja, körülményei. A magyar részvétel politikai-, biztonságpolitikai összefüggései. A SECI/SELEC küldetése és működése: „A lehetetlen küldetés” /Mission impossible/. Ellenségből szövetséges: csapatépítés, a bizalmi tőke, kölcsönös előnyökön nyugvó partnerség, kényszerű és önkéntes együttműködés. A magyar érdekek képviselője. A vezetéssel szembeni politikai- és szakmai-technikai elvárások és azok teljesítése. Kihívások és válaszok.

12.5. Nemzetközi vezető avagy a vezetői kompetenciák multikulturális környezetben

Ez az előadás azokat a vezetői kompetenciákat mutatja be gyakorlati példákon keresztül, amelyek ahhoz szükségesek, hogy a nemzetközi személyzettel operáló szervezet küldetésének megfelelően, hatékonyan működjön. Konvencionális és különleges kompetenciák: kommunikációs képesség, a szervezetben reprezentált kulturák, vallási és más diverzitások ismerete, pozitív emberi kapcsolatok/tolerancia, empátia, segítőkészség, mentesség az előítéletektől, /Csapatépítés, multikulturális szervezeti kultúra kialakítása, motiváció. Szervezeten belüli konfliktusok kezelése.

12.6. Esettanulmány: Az EU határtámogató missziója Moldovában és Ukrajnában /EUBAM/. Az EUBAM szervezeti stratégiája kidolgozása és a szervezet menedzsmentje az EU intézményi rendszerében. Az operatív vezetés gyakorlati kérdései, kockázatai és az alkalmazott megoldások. Az EUBAM létrejöttének geopolitikai körülményei, politikai érzékenysége. A Misszió személyzetének, vezetőinek kiválasztása, a szervezet kialakítása. A misszió vezetési struktúrája, hierarchia, kontingensek. Partnerség Moldovával és Ukrajnával az együttműködés

politikai és technikai szintjei. A misszió küldetésének érzékeny területei, azok technikai és politikai kezelése. Politikai irányítás, elszámoltathatóság, átláthatóság, működési feltételek megteremtése. Csapat építés, szervezeti kultúra. Konfliktus kezelés, stressz menedzsment.

12.7. Esettanulmány: Az „Európai Rendőr Akadémia” /CEPOL/ evolúciója és változás menedzsmentje. A CEPOL létrejötte és fejlődésének főbb állomásai. Az ügynökség missziója, víziója és stratégiai céljainak meghatározása a stratégia- és operatív vezetés aspektusából. A jövőbe tekintő stratégiai vezetés és a jelen korlátai, az ellentmondások feloldása. A változtatás szükségessége és annak elfogadtatása szervezeten belül- és szervezeten kívül. A változás menedzsment tervezése és végrehajtása. A humán dimenziók kezelése a változás menedzsmentben. A munkatársak változással kapcsolatos rezisztenciája és kezelésének technikái.

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 4. félév

14.A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása, esettanulmány alapján.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, amelyet a szituációs feladatokra és az esettanulmányok megoldására kapnak a hallgatók.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok:

[Kovács Gábor \(2018\): Budapest: Dialóg Campus, 1-198. old., ISBN: 978-615-5889-35-6](#)

Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old., ISBN: 978-615-5680-29-8](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Közszolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

A szervezetvezetés elmélete:

[Kovács Gábor – Czuprák Ottó \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-360. old., ISBN: 978-615-5764-42-4](#)

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTM57
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A külföldiek ellenőrzésének elmélete és gyakorlata
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** heory and practice of the control of the foreign nationals in the Schengen Area
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatási Specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórak száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.** össz. óraszám
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 30 (21 EA + 2 SZ + 7 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 (8 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A schengeni térség területére történő beutazás és tartózkodás feltételei. Az úti okmányok védelmi rendszere, ellenőrzési módszerei, hamisítás felfedésének technikai eszközei. A mélységi ellenőrzés meghatározása, tartalma, szervezeti elemei, végrehajtásának tervezése és szervezése. Kitereléses vagy kivezetéses mélységi ellenőrzés helyszíni tanulmányozása, megszervezésének és végrehajtásának megismerése. A schengeni térségben jogszerű tartózkodási feltételekkel nem rendelkező külföldiekkel szemben lehetséges idegenrendészeti eljárások.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Conditions of entry and stay in the Schengen Area. Security features and verification methods of travel documents, tools of detecting forgeries. Definition, content, responsible organizations, planning, designing and executing inland checks. Observing bypass and interception during roadside checks, covering both organization and execution. Immigration Control Enforcement actions against foreigners staying illegally.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Részletekbe menően birtokában van az európai integrált határigazgatási modell európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai ismereteknek. Összefüggéseiben értelmezi a határellenőrzés módszereit, a biztonság helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei: Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra. Képes megtervezni és megszervezni az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, központi, területi és helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését. Képes a stratégiai szintű gondolkodásra, amellyel hozzáadott értéket tud teremteni Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájának gyakorlati érvényesítéséhez. Képes az integrált határigazgatást szabályozó normák összefüggéseiben történő elemzésére és értékelésére, önálló javaslattételre, véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely az eljárásrend erősségeit, gyengeségeit, veszélyeit és lehetőségeit érintik.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására. Képes a határrendészek munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák: Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze. Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani. Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-egészének megteremtésében. Kritikus szemléletmódot alkalmaz a schengeni térség biztonságát, a szabadság, a biztonság és a jog térségének egységét veszélyeztető fenyegetések beazonosítására, a szükséges és elégséges mértékű intézkedések javaslatainak kezdeményezésére. Szemléletmódja révén befogadja, a határrendészeti igazgatás vívmányait, és egyben nyitott a XXI. század színvonalán támogató modern technológiák alkalmazására, a humán erőforrással történő szimbiózis megteremtésére. Törekszik a „szolgáltatók, amíg nincs intézkedési kötelezettségem” elv alkalmazására, a határellenőrzésben résztvevő személyekkel szembeni intézkedési kultúra magas színvonalú érvényesítésére, valamint az eljárás alá vont személyekkel szembeni empatikus bánásmódra.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiaja és felelőssége: Rendészeti vezetői felelősségéből adódóan érvényesíti a határrendészeti igazgatással szemben megfogalmazott követelményeket, amelyek szerves részeként tekint a bűnügyi információk elemzésére és értékelésére is. Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: The student possesses detailed border policing knowledge related to the normative EU and Schengen regulation of the European Integrated Border Management model and to organisations and strategies. The student is able to interpret the methodology of border control, the place and role of security in the system of control in their context.

Competences in the programme and outcome requirements: The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

Specified competences: The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field. He/she has good knowledge of the procedures for carrying out integrated border management, border policing management and other professional tasks.

Capabilities: Ability to think in a systemic way, based on mutual, constructive and capacity-building cooperation between the authorities and organisations concerned to ensure the effective implementation of border management. Ability to plan and organise the operation of the national, central, territorial and local border management components of the European integrated border management model. Ability to think strategically and to add value to the practical implementation of Hungary's National Integrated Border Management Strategy. Ability to analyse and evaluate the standards governing integrated border management in context, to make independent proposals, formulate opinions and solve problems concerning the strengths, weaknesses, threats and opportunities of the procedures.

Competences in the programme and outcome requirements: Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

Specified competences: The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries. The student is able to manage the work of border guards. Ability to perform integrated border control, border policing management and other professional tasks.

Attitude: He/she is motivated to harmonise the European and national systems of integrated border management and to create a subset of system elements. He/she takes a critical approach to the phenomena of organised crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values and with the rule of law and democratic values. He/she is open and motivated to cooperate with experts in the fight against organised crime, both national and international, because the transnational nature of organised crime means that only broad cooperation can achieve law enforcement and detection successes. He/she is motivated to coordinate the European and national systems of integrated border management and to create sub-elements of the system. He/she adopts a critical approach to identifying threats to the security of the Schengen Area and to the unity of the area of freedom, security and justice, and to proposing the necessary and sufficient measures. He/she has an approach that embraces the achievements of border management and are open to the use of modern supporting technologies at a 21st century level, and creates a symbiosis with human resources. He/she strives to apply the principle of "service until obligation to act", to ensure a high level of culture of action towards persons participating in border control and to treat the persons subject to the procedure with empathy.

Competences in the programme and outcome requirements: The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences: The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility: As senior law enforcement officers, he/she is responsible for enforcing the requirements of border management, of which the analysis and evaluation of criminal information is an integral part. He/she assumes responsibility for the maintenance, expansion and result-oriented operation of a wide-ranging system of cooperation in the field of integrated border management.

Competences in the programme and outcome requirements: The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences: The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. Az államhatár átlépésének feltételei és szabályai (Conditions and rules for crossing the state border)

A határellenőrzés rendje és tartalma A szabad mozgás uniós jogával rendelkező személyek átléptetésének feltételei. A harmadik országok állampolgárai átléptetésének feltételei. Különleges utaskategóriák. A minimum és az alapos ellenőrzés tartalma. A határátléptető bélyegző (a határátlépés helyének és idejének utólagos bejegyzésére szolgáló is) felépítése, alkalmazásának szabályai.

12.2. Okmányismeret (Knowledge of travel documents)

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Úti okmányok, schengeni vízumok, tartózkodási engedélyek. Harmadik országok úti okmányainak elismerése. Biztonsági okmányok előállítás, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alnyomatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás és szivárvány-nyomtatás.

12.3. Az úti okmány egyszerű eszközökkel és módszerekkel történő ellenőrzése. Az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei (Checking the travel document using simple tools and methods. Ways of detecting counterfeit documents)

Kézi UV lámpa, kézi lupé, 3M confirm okmányvizsgáló, Horus okmányvizsgáló alkalmazási lehetőségei. Magyarország és a szomszédos országok, valamint az Európai Unió tagállamainak útleveleiben alkalmazott védelmi jellegzetességek. Hamisításra utaló jelek felismerése és dokumentálása.

12.4. A mélységi ellenőrzési helye és szerepe az integrált határigazgatásban (The role of in-depth control in integrated border management)

A mélységi ellenőrzés meghatározása, hazai rendszere. A NIMROD ellenőrzési rendszer felépítése, ellenőrzések tervezése, végrehajtása. A mélységi ellenőrzési és közterületi támogató osztályok/alosztályok helye és szerepe a mélységi ellenőrzésben, feladatrendszerük. A szervezeti elemek alkalmazási lehetőségei a határellenőrzésben..

12.5. A mélységi ellenőrzés megszervezése és végrehajtása (Organising and manage the in-depth control)

A mélységi ellenőrzés megszervezésének és végrehajtásának elvei és szabályai. Az ellenőrző-áteresztő pont helye a határrendészeti és a mélységi ellenőrzések rendszerében, a megtervezésével, megszervezésével és tevékenységének vezetésével kapcsolatos feladatok. Idegenrendészeti ellenőrzés végrehajtásának gyakorlása. Ellenőrző-áteresztő pont működtetésének gyakorlása

12.6. A jogszerű tartózkodási feltételekkel nem rendelkező külföldivel szembeni idegenrendészeti eljárás (A foreigner who does not obtain legal residence permission, alien policing procedure)

Tolmács kirendelése, figyelmeztetése, a meghallgatott jogainak, kötelezettségeinek ismertetése. Személyi adatok felvétele, állampolgárság és lakóhely tisztázása. A magyarországi jogellenes tartózkodás körülményeinek tisztázása. Határozatok meghozatala: őrizetbe vétel, kiutasítás, kitoloncolás, átadás a Bevándorlási és Állampolgársági Hivatalnak. Határozatok kihirdetése. A külföldi idegenrendészet meghallgatásának, a jegyzőkönyv elkészítésének gyakorlása. Felnőtt kísérő nélküli kiskorúak speciális eljárási szabályai, ügygondnok alkalmazása.

12.7. Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása (Seminarium and writing a test)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. őszi félév

14.A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Zárthelyi dolgozat. Évközi értékelés. A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása. Nappalis képzésben a hallgatók a maguk által választott, a tananyaghoz kapcsolódó – és a tantárgyfelelőssel előzetesen leegyeztetett – témakörben *kisdolgozatot* készítenek (5-8 oldal terjedelemben), melyet a félév során kiselőadás keretében a szemináriumon prezentálnak.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli évközi értékelés (1-5) (a hallgatókkal az első órán egyeztetett formában). A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Levelező munkarendű képzésben egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli vizsgán legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balla - Varga: Okmányismeret-okmányhamisítás, jegyzet, RTF 2006.
2. Balla József: Az integrált határigazgatási rendszer működtetése Magyarországon.

- (Rendészeti Alap- és Szakvizsga Bizottság, Határrendészeti Igazgatás Tansegédlet 2013.,
II. Fejezet 2. alfejezet, - p. 70-93.)
3. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2013.).
 4. Vájlók László: Schengeni határellenőrzés, Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2008.
 5. dr. Verhóczki János: A schengeni integrált határbiztonsági rendszer. (Sodorvonalon MRTT Határrendészeti Tagozata 333-355. o. Budapest 2012. ISBN: 978-963-08-3271-1).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Módszertani Útmutató a mélységi migrációs ellenőrzések végrehajtására (29000/4928-4/2013. ált.).
2. Módszertani Útmutató a személy- és teherszállító vonatokon utazó, vélelmezhetően illegális határátlépést megkísérlő külföldiek kiszűrésére és a rendőrség értesítésének rendjére (29000/15554-12/2013.ált.)
3. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2019/1896 RENDELETE (2019. november 13.) az Európai Határ- és Parti Őrségről, valamint az 1052/2013/EU és az (EU)2016/1624 rendelet hatályon kívül helyezéséről
4. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/399 RENDELETE (2016. március 9.) a személyek határátlépésére irányadó szabályok uniós kódexéről (Schengeni határ-ellenőrzési kódex)

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős